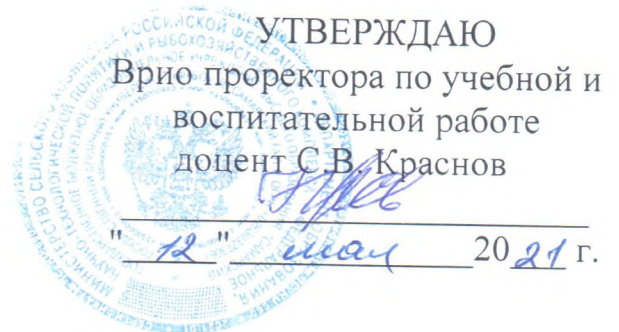


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль: Биоэкология

Название кафедры: Биоэкология и физиология с/х животных

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы охотоведения» является формирование у студентов экологического мировоззрения и системы компетенций для решения профессиональных задач по сохранению биологического разнообразия, как источника биоресурсов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- Знакомство с Доктриной экологической безопасности России и Конвенцией о биологическом разнообразии в России;
- Изучение государственного охотничьего фонда России. Знакомство с ресурсами охотничьих животных в России;
- Изучение принципов организации охотничьего дела как специфической сферы природопользования. Знакомство с правовыми основами охотничьего хозяйства;
- Изучение приемов охотоустройства, с организация работ по оценке качества охотничьих угодий.
- Изучить этапы планирования биотехнических мероприятий, виды биотехнических воздействий, методы учет охотничьих животных.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В. ДВ.02. 02 «Основы охотоведения» - относится к дисциплинам по выбору, в учебном плане бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология, профиль подготовки «Биоэкология».

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Охрана биоресурсов» направлен на формирование следующих компетенций ПК-1:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1 способность осуществлять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ИД 1 Анализ результатов исследований природных образцов ИД 2 Организовать мониторинг поднадзорных территорий с применением природоохранных биотехнологий. ИД 3 Работать на аналитическом лабораторном оборудовании ИД 4 производить забор проб воды, почвы, воздуха и биологических объектов для оценки экологического состояния поднадзорных территорий. ИД 5 Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. ИД 6 Методы экологического мониторинга

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины «Основы охотоведения» и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (10)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Практические занятия (ПЗ)	36	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		54		54
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	9		9
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	9		9
	Подготовка к ПЗ и защите лабораторных работ	36		36
СРС в сессию:	зачет			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	56,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,5	3

##### 4.2. Тематический план лекционных занятий

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Доктрина экологической безопасности России и Концепция устойчивого развития. Типы, уровни, формы использования природных ресурсов человеком.	2
2.	Государственный охотничий фонд России. Ресурсы охотничьих животных в России. Основные промысловые животные России.	2
3.	Биологические основы охотничьего хозяйства. Факторы жизни животных.	2 2
4.	Организация охотничьего дела как специфической сферы природопользования. Правовые основы охотничьего хозяйства.	
5.	Охотоустройство. Организация работ. Оценка качества охотничьих угодий. Картографирование территорий.	2
6.	План биотехнических мероприятий. Виды биотехнических воздействий. Повидовые биотехнические мероприятия.	2

7	Учет охотничьих животных. Биологические основы учета. Географические основы учета. Систематизация методов учета.	
8	Основные методы учета. Зимние маршрутные учеты охотничьих млекопитающих. Авиаучеты охотничьих животных. Ленточные учеты птиц.	
9	Охрана о охотничьих животных. Красная книга животных Самарской области. Кадастры животных биоресурсов.	
	ИТОГО	18

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№ п.п.	Наименование работ	Трудоемкость, ч
1	Видовое богатство России. Мониторинг биоразнообразия в России. Проблема особо охраняемых природных территорий. Географические закономерности видового разнообразия	2
2	Методы оценки биоресурсов. Модели распределения видового обилия. Моделирование влияния природопользования на биоресурсы.	2
3	История охотоведения. Охота и охотничьи хозяйства на территории России в различные исторические периоды.	2
4	Паспортизация охотничьих угодий.	2
5	Паспортизация лесных угодий.	2
6	Бонитировка лесных охотничьих угодий	2
7	Картографирование охотничьих угодий. Картографирование популяций охотничьих животных.	2
8	Биологическая оценка охотничьего хозяйства. Оценка качества охотничьих угодий по их кормовой емкости.	2
9	Методология учета диких животных. Относительный и абсолютный учет. Методы учета охотничьих животных по видам.	2
10	Основные методы учета. Учет на пробных площадках и учет методом повторного оклада	2
11	Основные методы учета. Учет охотничьих животных на замкнутом маршруте, методом прогона и загона.	2
12	Основные методы учета. Площадный и маршрутный учет копытных животных по кучам экскрементов.	2
13	Основные методы учета охотничьих птиц.	2
14	Охрана и привлечение птиц. Влияние изменения лесной среды на численность и распространение птиц.	2
15	Инспекционная служба и хозяйственный контроль. Организационные мероприятия.	2
16	Техника охоты. Охотничьи собаки. Ловчие и подсадные птицы. Техника безопасности на охоте. Охотничья этика.	2
17	Виды охотничьей продукции. Первичная обработка. Хранение и приготовление охотничьей продукции.	2
18	Зачетное занятие	2
Итого-		36

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	9
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	9
3	Подготовка к практическим занятиям и семинарам	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	36
	<i>ИТОГО</i>		54

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельные работы.

#### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с рабочей программой следует начать с ознакомления с содержанием курса, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что обучающемуся необходимо освоить учебную информацию о роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах сохранения биоресурсов. Самостоятельная подготовка студентов подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к ПЗ, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

#### 5.2. Рекомендации по работе с литературой

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общая экология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### 5.3. Советы по подготовке к зачету

Самостоятельная работа над материалом по дисциплине заключается в систематической работе с учебной литературой и конспектами лекций при подготовке к практическим занятиям и зачету.

При подготовке к экзамену, рекомендуется регулярно на протяжении всего курса изучать и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная рекомендуемая литература:

1. Мартынов, Е.Н., Масайтис В.В, Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение, охотничье хозяйство. Учебное пособие для ВО/ Мартынов Е.Н., Гороховников А. В., Масайтис В. В. – СПб.: Издательство "Лань", 2014. – 464с. <https://www.labirint.ru/books/449307/>
2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для ВО/ Уровень образования: Бакалавриат. // Итин Г. С., Кошаев А. Г., Лунева А. В.. – СПб.: Издательство "Лань", 2020. – 144с.
3. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль. Научно-методическое пособие / Андреев М. Н., Краева В. Н., Краев Н. В. . – СПб.: Издательство "Лань", 2018. <https://www.labirint.ru/books/545159/>
4. Козлов, В.М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов. Учебник / Козлов В. М. – СПб.: Издательство "Лань", 2020. <https://www.labirint.ru/books/757549/>
5. Кузякин В.А. Учёт численности охотничьих животных. Учебник./ Кузякин В.А.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2017. - 320 с.

### 6.3 Программное обеспечение:

Общесистемное ПО

- Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;

- Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103

с 14.11.2019 до 19.01.2022

- 7 zip (свободный доступ)

Прикладное ПО: НЭБ РФ, версия 4.0.7.0

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (Москва )

<http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)

<http://www.rubricon.ru> Рубрикон

<http://rucont.ru> Руконт (национальный цифровой ресурс)



<http://e.lanbook.com> ЭВС Издательство «Лань»  
<http://ebs.rgazu.ru> ЭВС «AgroLib»  
<http://www.cnshb.ru/> ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»  
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»  
<http://window.edu.ru> ЭВС Единое окно  
<http://aris.ru> Аграрная Российская информационная система  
<http://www.mcx.ru> Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ  
 Другие поисковые системы: LibNet, MedLine, Pub Med, Google, Yandex, Rambler и т. д.  
<http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс» 3.  
<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.  
 Правовые формы использования природных ресурсов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/law>  
 Природные ресурсы и экология. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://list.priroda.ru>  
 Экологический мониторинг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecomonitoring.report.ru>  
 Природные ресурсы. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://old.priroda.ru>  
 "Особо охраняемые природные территории" - эколого-фаунистические, ландшафтные и геоботанические характеристики и адреса заповедников России:  
<http://oopt.priroda.ru>  
 Портал "Zoohall" - содержит, помимо сведений о российских и зарубежных заповедниках, много зоологической информации, причём не только научного, но и популярного характера: <http://www.zoohall.com.ua>  
 "Центр охраны дикой природы". Сайт содержит обширную информацию природоохранного характера, здесь, среди прочих материалов, размещено множество публикаций известных ученых о заповедном деле: <http://www.biodiversity.ru>  
 Сайт "Этология": <http://www.ethology.ru/>  
 Материалы Международного совещания (статьи по млекопитающим), размещенные на сайте Териологического общества: <http://www.sevin.ru/agreements/teriofauna/materials.html>  
 Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система: [http://www.zin.ru/projects/zooint\\_r/](http://www.zin.ru/projects/zooint_r/)  
 Энтомологический портал: [http://www.entomology.narod.ru/main\\_menu/enter.htm](http://www.entomology.narod.ru/main_menu/enter.htm)  
 Адреса зоологических и природоохранных научных организаций: [http://www.entomology.narod.ru/main\\_menu/centre/centre.htm](http://www.entomology.narod.ru/main_menu/centre/centre.htm)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №2226	Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, маркерная доска, трибуна) и переносные технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран).

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория №2227	Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, скамейки, учебная доска, маркерная доска, трибуна) и переносные технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран).
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310 а (читальный зал).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету:**

В ходе работы по освоению дисциплины студенты имеют возможность использовать информационные ресурсы библиотеки, Интернета и активные элементы электронных методических материалов, размещённых на сайте университета.

1. Доктрина экологической безопасности России и Концепция устойчивого развития.
2. Типы, уровни, формы использования природных ресурсов человеком.
3. Государственный охотничий фонд России. Ресурсы охотничьих животных в России.
4. Основные промысловые животные России.
5. Биологические основы охотничьего хозяйства. Факторы жизни животных.
6. Организация охотничьего дела как специфической сферы природопользования.
7. Правовые основы охотничьего хозяйства.



8. Охотоустройство. Организация работ.
9. Оценка качества охотничьих угодий. Картографирование территорий.
10. План биотехнических мероприятий. Виды биотехнических воздействий. Повидовые биотехнические мероприятия.
11. Учет охотничьих животных. Биологические основы учета.
12. Географические основы учета. Систематизация методов учета.
13. Основные методы учета. Зимние маршрутные учеты охотничьих млекопитающих. Авиачеты охотничьих животных.
14. Ленточные учеты птиц.
15. Охрана о охотничьих животных.
16. Красная книга животных Самарской области.
17. Кадастры животных биоресурсов.
18. Видовое богатство России. Мониторинг биоразнообразия в России.
19. Проблема особо охраняемых природных территорий.
20. Географические закономерности видового разнообразия
21. Методы оценки биоресурсов. Модели распределения видового обилия.
22. Моделирование влияния природопользования на биоресурсы.
23. История охотоведения. Охота и охотничьи хозяйства на территории России в различные исторические периоды.
24. Паспортизация охотничьих угодий.
25. Паспортизация лесных угодий.
26. Бонитировка лесных охотничьих угодий
27. Картографирование охотничьих угодий. Картографирование популяций охотничьих животных.
28. Биологическая оценка охотничьего хозяйства. Оценка качества охотничьих угодий по их кормовой емкости.
29. Методология учета диких животных. Относительный и абсолютный учет.
30. Методы учета охотничьих животных по видам.
31. Основные методы учета. Учет на пробных площадках и учет методом повторного оклада
32. Основные методы учета. Учет охотничьих животных на замкнутом маршруте, методом прогона и загона.
33. Основные методы учета. Площадный и маршрутный учет копытных животных по кучам экскрементов.
34. Основные методы учета охотничьих птиц.
35. Охрана и привлечение птиц. Влияние изменения лесной среды на численность и распространение птиц.
36. Инспекционная служба и хозяйственный контроль. Организационные мероприятия.
37. Техника охоты. Техника безопасности на охоте.
38. Охотничьи собаки. Ловчие и подсадные птицы.
39. Охотничья этика.
40. Виды охотничьей продукции. Первичная обработка. Хранение и приготовление охотничьей продукции.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
------------------	---

«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### Пример билета

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление: 06.03.01 Биология  
Профиль подготовки: Биоэкология  
Кафедра: «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных»  
Дисциплина «Основы охотоведения»

### Билет №1

1. Основы охотоведения. История охотоведения. Охота и охотничьи хозяйства на территории России в различные исторические периоды.
2. Красная книга животных Самарской области.
3. Бонитировка лесных охотничьих угодий. Картографирование охотничьих угодий.

Составитель \_\_\_\_\_ Л. П. Гниломедова  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В. В. Зайцев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы охотоведения» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе практических занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработала доцент каф. «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных» к.б.н. доцент Гниломедова Л.П.




подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных» «20» 04 2021 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой

Д. б. н., профессор Зайцев В.В.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

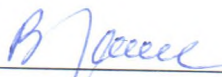
Председатель методической комиссии факультета  
Д. в.н, профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО


Д. б.н., профессор В.В. Зайцев В.В.



подпись

Начальник УМУ

К.. т.н., доцент С.В. Краснов



подпись