

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова



«25» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки: *06.03.01 Биология*

Профиль: *Биоэкология*

Название кафедры: *Физическая культура и спорт*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования Самарского ГАУ в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины "Основы военной подготовки" являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.39 «Основы военной подготовки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения и 4, 5 семестрах на 2 и 3 курсах в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИД-5. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИД-7. Пользуется топографическими картами. ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|--|--|--|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | |
| | | | | 2 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 68 | 68 | 68 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 26 | 26 | 26 |
| | Групповые занятия (ГР) | 8 | 8 | 8 |
| | Практические работы (ПР) | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 36 | | 36 |

| | | | | |
|---|--|-----|----|-----|
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 34 | | 34 |
| | Подготовка к зачету | 2 | | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | 4 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, час. | | 108 | 72 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 4 | 5 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 22 | 22 | 12 | 10 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 6 | 6 | 4 | 2 |
| | Групповые занятия (ГР) | 8 | 8 | 4 | 4 |
| | Практические работы (ПР) | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 82 | | 24 | 58 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 80 | | 24 | 56 |
| СРС в сессию | Подготовка к зачету | 2 | | | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | 4 | | | 4 |
| Общая трудоемкость, час. | | 108 | | 36 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 1 | 2 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6 |
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 3 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 |
| 4 | Основы общевойскового боя | 2 |
| 5 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 |
| 6 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 |
| 7 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 |

| | | |
|---------------|--|----|
| 8 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 |
| 9 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 |
| 10 | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 |
| Всего: | | 26 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | |
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 |
| 2 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 |
| 3 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 2 |
| Всего: | | 6 |

4.3 Тематический план групповых занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы групповых занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 2 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 |
| 3 | Основы инженерного обеспечения | 2 |
| 4 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| Всего: | | 8 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема групповых занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 2 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 |
| 4 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| Всего: | | 8 |

4.4 Тематический план практических работ

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы практических работ | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Строевые приемы и движение без оружия. | 6 |

| | | |
|--------|---|----|
| 2 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| 3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 12 |
| 4 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 6 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| 6 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 |
| Всего: | | 34 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| 2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 |
| Всего: | | 8 |

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объем, акад. часов |
|----------------------|--|--|--------------------|
| 1 | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 3 |
| 2 | | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 3 | | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 1 |
| 4 | | Строевые приемы и движение без оружия. | 3 |
| 5 | | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 1 |
| 6 | | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 6 |
| 7 | | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 3 |
| 8 | | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 |
| 9 | | Основы общевойскового боя. | 1 |
| 10 | | Основы инженерного обеспечения. | 1 |
| 11 | | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 1 |

| | | | |
|--------------|---------------------|--|-----------|
| 12 | | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 1 |
| 13 | | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 |
| 14 | | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 1 |
| 15 | | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 1 |
| 16 | | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 3 |
| 17 | | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 1 |
| 18 | | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 1 |
| | Подготовка к зачету | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение. | 2 |
| ИТОГО | | | 36 |

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объем, акад. часов |
|----------------------|--|--|--------------------|
| 1 | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 9 |
| 2 | | Внутренний порядок и суточный наряд. | 4 |
| 3 | | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 |
| 4 | | Строевые приемы и движение без оружия. | 9 |
| 5 | | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| 6 | | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 14 |
| 7 | | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 8 |
| 8 | | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 6 |
| 9 | | Основы общевойскового боя. | 2 |
| 10 | | Основы инженерного обеспечения. | 2 |

| | | | |
|-------|---------------------|--|----|
| 11 | | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 |
| 12 | | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 2 |
| 13 | | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| 14 | | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 |
| 15 | | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| 16 | | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 6 |
| 17 | | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 |
| 18 | | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 |
| | Подготовка к зачету | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение. | 2 |
| ИТОГО | | | 82 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов.

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях. Поэтому при изучении обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также

указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вопросам рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

1. Учебная литература

Рекомендованная:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2020. - 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. - 374 с.

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. (для курсантов учебных подразделений). - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств: информ. анализ. сб. / под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

2. Интернет-ресурсы

- <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru> - крупнейшая российская электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевойсковые уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета оценкой в устной форме с обработкой практических заданий).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам.

Перечень вопросов к зачету

I. Теоретическая часть

1. Военная служба - определение
2. Права и обязанности военнослужащих
3. Общая обязанность военнослужащих
4. Ответственность военнослужащих
5. Единоначалие
6. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения
7. Внутренний порядок в повседневной деятельности
8. Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда
9. Организация караульной службы
10. Подготовка караулов
11. Права и обязанности лиц караула
12. Развод и смена караулов
13. Строи и управление ими
14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю
15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение АК-74, ПМ
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат
17. Состав и задачи ВС РФ
18. ТТХ основных образцов вооружения и военной техники
19. Основы общевойскового боя
20. Основы инженерного обеспечения
21. Вооружение и боевая техника вероятного противника
22. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы
23. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва
24. Общие сведения об отравляющих веществах (ОВ)

25. Средства и способы применения ОВ
26. Защита от ОВ
27. Понятие о зажигательном оружии
28. Защита от зажигательного оружия
29. Понятие о биологическом оружии
30. Защита от биологического оружия
31. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений
32. Типы и формы рельефа местности
33. Определение сторон горизонта по компасу
34. Ориентирование на местности по карте
35. Определение координат объектов
36. Целеуказание по карте

II. Практическая часть

1. Определение воинского звания военнослужащего по погонам.
2. Определение координаты точки на карте.
3. Неполная разборка и сборка оружия (автомат Калашникова, пистолет Макарова).
4. Снаряжение магазина патронами (автомат Калашникова, пистолет Макарова).
5. Надевание противогаза
6. Надевание общевойскового защитного комплекта
7. Перевод градусов в деления угломера и обратно
8. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на манекене.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

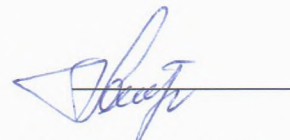
| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|
| Не сформирована | Сформированна частично | Сформированна в целом | Сформированна полностью |
| Не зачтено | Зачтено | | |
| неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | Отлично |
| Описание критериев | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность ус- | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания | <p>танавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы |
|--|--|---|---|

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»,



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «28» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.С. Петрова

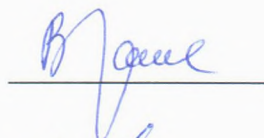


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
докт. вет. наук, профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО
докт. биол. наук, профессор В. В. Зайцев



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

