

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова



« 24 » июль 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ТЕХНИКА»

Направление подготовки: 44.03.04 - «Профессиональное обучение»

Профиль: - «Агроинженерия»

Название кафедры: «Сельскохозяйственные машины и механизация
животноводства»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Зарубежная сельскохозяйственная техника» является формирование у обучающихся системы компетенций в области устройства, конструкции, технологического процесса работы и основных технологических регулировок, применяемых в настоящее время моделей зарубежных сельскохозяйственных машин.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение конструкции и технологического процесса работы основных зарубежных сельскохозяйственных машин;
- изучение технологических регулировок зарубежных сельскохозяйственных машин;
- изучение зависимостей технологических показателей работы машин от конструктивных и регулировочных показателей;
- формирование навыков по правильному выбору рациональных технологий соответствующих зарубежных сельскохозяйственных машин.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Зарубежная сельскохозяйственная техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным планом.».

Читается на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения, и на 3 в 6 семестре соответственно для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях | ИД.1 Знает: Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ | Знает. Характеристики основных методов, форм, приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дисциплин, |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соответствующей направленности; Техники и приемы общения (слушания , убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> | <p>соответствующих направлению подготовки; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дисциплин с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Умеет. Использовать на различных занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. Владеет. Навыками использования на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся.</p> |
| | <p>ИД. 3. Владеет: Методами, приемами и способами формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> | <p>Знает. Основные методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся при проведении занятий по изучаемой дисциплине. Умеет. Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся.</p> |
| <p>ПК-2 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> | <p>ИД-1. Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой</p> | <p>Знает - Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой</p> |

| | | |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>продукции</p> | <p>продукции; - Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; - Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве; - Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> |
| | | <p>Умеет: - Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям; - Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p> |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр (|
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | |
| | | | | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 36 | 36 | 36 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 18 | 18 | 18 |
| | Лабораторные работы (ЛЗ) | 18 | 18 | 18 |
| | Практические занятия (ПЗ) | - | - | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 36 | 2,05 | 36 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 10 | 1,8 | 10 |
| | Подготовка к выполнению и защите лабораторных занятий | 14 | | 14 |
| | Решение индивидуальных практических задач | 5 | | 5 |
| | Зачет | 7 | | 7 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | 0,25 | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 72 | 38,05 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 2 | | 2 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | |
| | | | | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 8 | 8 | 8 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 4 | 4 | 4 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 | 4 |
| | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 64 | 0,25 | 64 |
| СРС в семестре: | Изучение лекционного материала | 18 | | 18 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 18 | | 18 |
| | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ | 18 | | 10 |
| | Решение индивидуальных практических задач | 6 | | 6 |
| СРС в сессию | зачет | 4 | | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | 0,25 | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 72 | 12,25 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 2 | | 2 |

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Машины для основной обработки почвы | 2 |
| 2 | Машины для поверхностной обработки почвы. | 4 |
| 3 | Машины для внесения удобрений | 2 |
| 4 | Машины для посева сельскохозяйственных культур. | 4 |
| 5 | Машины для защиты растений. | 2 |
| 6 | Машины для заготовки кормов. | 2 |
| 7 | Машины для уборки картофеля. | 2 |
| | Итого | 18 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Машины для основной обработки почвы | 1 |
| 2 | Машины для поверхностной обработки почвы. | 1 |
| 3 | Машины для внесения удобрений | 1 |
| 4 | Машины для посева сельскохозяйственных культур. | 1 |
| | Итого | 4 |

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

Практические занятия учебным планом не предусмотрены
для заочной формы обучения

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, ч. |
|---------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Плуг оборотный EUROPAL (Lemken) | 2 |
| 2 | Культиватор SMARAGT | 2 |
| 3 | Борона ротационная Zirkon | 2 |
| 4 | Разбрасыватель удобрений ZA-M MAX | 2 |
| 5 | Сеялка стерневая DMS Primera | 2 |
| 6 | Сеялка точного высева ED | 2 |
| 7 | Опрыскиватель UR-1201 | 2 |
| 8 | Картофелесажалка VL-20KL | 2 |
| 9 | Картофелеуборочный комбайн SE 160/50 | 2 |
| | Итого | 18 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, ч. |
|---------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Плуг оборотный EUROPAL (Lemken) | 1 |
| 2 | Культиватор SMARAGT | 1 |
| 3 | Разбрасыватель удобрений ZA-M MAX | 1 |
| 4 | Сеялка стерневая DMS Primera | 1 |
| | Итого | 4 |

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Таблица 9

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа по теоретическому курсу студента над вопросами, | 1. Анализ рынка Самарской области по продаже зарубежных сельскохозяйственных машин. 2. Зарубежные технологии возделывания сельскохозяйственных культур 3. Перспективы развития | 10 |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | выносимыми на самостоятельное изучение) | на сельскохозяйственной техники. | |
| | Подготовка лабораторным занятиям оформлению отчетов | к и (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторному занятию. | 14 |
| | Решение индивидуальных практических задач | Решение индивидуальных задач по конструкции, настройке зарубежной сельскохозяйственной техники. | 5 |
| | Подготовка и сдача зачета | Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 7 |
| Итого: | | | 36 |

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа по теоретическому курсу студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение) | 1. Анализ рынка Самарской области по продаже зарубежных сельскохозяйственных машин. 2. Зарубежные технологии возделывания сельскохозяйственных культур 3. Перспективы развития сельскохозяйственной техники. 4. Машины для защиты растений. 5. Машины для заготовки кормов. 6. Машины для уборки картофеля. 7. Сеялка стерневая DMS Primera 8. Сеялка точного высева ED 9. Картофелесажалка VL-20KL 10. Картофелеуборочный комбайн SE 160/50 | 36 |
| | Подготовка лабораторным занятиям оформлению отчетов | к и (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторному занятию. | 18 |
| | Решение индивидуальных практических задач | Решение индивидуальных задач по конструкции, настройке зарубежной сельскохозяйственной техники. | 6 |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Подготовка и сдача зачета | Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 4 |
| Итого: | | 64 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно. |
| Лабораторные работы | Выполнение лабораторных работ производится по методическим указаниям, представленным в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Лабораторный практикум проводится по традиционной методике с использованием компьютерного оборудования, прикладных программ и макетов. |
| Практические занятия | Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, затем с методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Практические занятия следует начинать с краткого обзора теоретической части. |
| Подготовка зачёту | Допуск к зачёту - при условии выполнения практических работ и отчёта всех лабораторных работ. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы лабораторных занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета и электронные ресурсы кафедры. |

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

- 6.1.1. Зарубежная сельскохозяйственная техника: учебное пособие. / С.А. Васильев, Ю.А. Савельев, Н.В. Крючина [и д.р]. – Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. - 122с.
- 6.2.2. Сельскохозяйственные машины. Основы расчета машин для возделывания и уборки зерновых культур: учебное пособие / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев. – Кинель: РИО СГСХА, 2018. – 173 с.

6.2. Дополнительная литература:

- 6.2.1. Сельскохозяйственные машины.: учебное пособие. Ч.2 / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.В. Машков [и д.р]. – Самара: РИЦ СГСХА, 2013-275с.

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ);
- 6.3.8 Система трёхмерного моделирования КОМПАС-3D версия V17.

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> – Загл. с экрана.
- 6.4.2 ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана.
- 6.4.3 Электронно-библиотечная система Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog> – Загл. с экрана.
- 6.4.4 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.
- 6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.
- 6.4.6 справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.
- 6.4.7 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://www.gost.ru/portal/gost/> – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p> | <p>Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p> | <p>Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3100.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p> | <p>Компьютерная мебель на 10 посадочных мест компьютерные столы, компьютеры персональные с подключением к Internet -10 шт., ноутбук, экран, проектор.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3101.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p> | <p>Аудитория на 18 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения (проектор, экран, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3102.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p> | <p>Аудитория на 14 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения: Мультимедийный комплекс Toshiba для класса Amazone.</p> <p>Наглядные материалы: Плакатное оборудование. Разбрасыватель удобрений ZA-M MAX. Посевная секция сеялки ED.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сошниковая секция, высевающий аппарат, распределительная головка сеялки DMS Primera. Бесступенчатый редуктор. Мультимедийная программа – тренажер |
| Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А. | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Лабораторные занятия

Варианты вопросов при защите лабораторных работ

Лабораторная работа № 5

- 1) Назначение сеялки «DMS Primera-601»?
- 2) Перечислите основные узлы сеялки.
- 3) Как устроен сошник сеялки, и какие он имеет регулировки?
- 4) Как устроена дозирующая система?
- 5) Как размещены сошники на посевных секциях и в целом на раме сеялки?
- 6) Назначение шпорового колеса (катка) и какие регулировки оно имеет?

- 7) Как регулируется глубина хода сошников?
- 8) Как регулируется норма высева семян?
- 9) С помощью чего высеянные семена распределяются по сошникам?
- 10) Какие регулировки имеет выравнивающий ротор (каток)?
- 11) Как устроен маркер, и какие регулировки он имеет?
- 12) Как осуществляется прокладка технологической колеи?

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют знаниями конструкции, методикой регулировок изучаемых сельскохозяйственных машин, демонстрируют навыки работы с оборудованием и машинами, грамотно и аргументировано обосновывают предлагаемую технологию;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, если они не владеют знаниями конструкции, методикой регулировок изучаемых сельскохозяйственных машин, не обосновывают предлагаемую технологию, и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 1 вопрос и 1 практическую задачу, необходимую для контроля умений и/или владений.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 1 вопрос и 1 практическую задачу, необходимую для контроля умений и/или владений.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Плуги фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
2. Плуги фирмы Vogel&Noot, название, отличительные особенности конструкции.
3. Культиваторы и фрезы фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
4. Культиваторы и фрезы фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
5. Разбрасыватели удобрений фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
6. Разбрасыватели удобрений фирмы KUHN, название, отличительные особенности конструкции.

7. Сеялки фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
8. Сеялки фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
9. Опрыскиватели фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
10. Опрыскиватели фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
11. Машины для кормозаготовки фирмы KVERNELAND, название, отличительные особенности конструкции.
12. Машины для возделывания картофеля фирмы GRIMME, название, отличительные особенности конструкции.
13. Плуг EurOpal. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
14. Культиватор Smaragt. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
15. Фрезерный культиватор Zirkon. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
16. Сеялка DMS Primera. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
17. Разбрасыватель удобрений ZA-M. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
18. Сеялка точного высева ED. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
19. Опрыскиватель UR-1201. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
20. Картофелесажалка VL-20KL. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
21. Картофелеуборочный комбайн SE 160/50. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.

Пример билеты для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный сельскохозяйственный университет»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль подготовки: Агроинженерия
Кафедра: «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»

Дисциплина «Зарубежная сельскохозяйственная техника»

Билет на зачет № 1

1. Плуги фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
2. Разбрасыватель удобрений ZA-M. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.

Составитель _____ С.А. Васильев
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ С.В. Денисов
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

8.3 Критерии и шкала оценки за устный ответ на зачете

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированности компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Зарубежная сельскохозяйственная техника» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Зарубежная сельскохозяйственная техника» требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

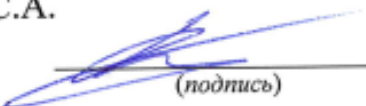
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Устный опрос | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Зачет | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук, доцент Васильев С.А.


(подпись)


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «12» дека 2015г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов


(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов


(подпись)

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова


(подпись)