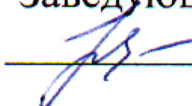


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой

Пудовкина Н.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

БД. 03 Иностранный язык

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

Перечень результатов освоения дисциплины

должен знать:

-лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас.

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Практическое занятие 1.

1. Что говорят при встрече и прощании?
2. Как поздравить?
3. Как сделать комплимент?

Практическое занятие 2.

1. Как подбодрить, посочувствовать?
2. Как предложить свою помощь?

Практическое занятие 3.

1. Какие слова благодарности вы знаете?
2. Как ответить на благодарность?

Практические занятия 4, 5.

1. Знаете ли вы как извиниться, попросить прощения?
2. Как ответить на извинение?

Практическое занятие 6.

1. Как согласиться с мнением собеседника?
2. Как выразить мнение отличное от мнения собеседника?

Практические занятия 7, 8.

1. Каковы способы выражения эмоционального состояния?
2. Как выразить восторг, удивление?

Практические занятия 9, 10.

1. Как выразить предостережение?
2. Какие фразы позволяют дать совет?
3. Какие фразы позволяют высказать предложение?

Практические занятия 11, 12.

1. Как начать и закончить телефонный разговор?
2. Какие структуры используются для выражения вежливой просьбы?
3. Какие фразы позволяют поддерживать телефонный разговор?

Раздел 2 Основной курс

Практические занятия 13-15.

Тема занятий «Я и моя семья».

1. Мои родные и близкие.
2. Семейные традиции.
3. Взаимоотношения детей и родителей.

1. Is your family big or small?
2. When and where were you born?
3. Have you got sisters or brothers?
4. Who is the oldest in the family?
5. What do your parents do?
6. When does your family get together?
7. How do you spend your family celebrations?
8. How do you get in touch with your relatives?
9. Do you have any family weekend traditions?
10. How do you get on with your parents and grandparents?

Практические занятия 16-18.

Тема занятий «Дом, жилищные условия».

1. Описание дома, квартиры.
2. Домашние обязанности.
3. Аренда / выбор жилья.

1. Do you live in a house or in a flat?
2. How many rooms are there? What are they?
3. Where do you keep your family car?
4. Is there a garden behind the building?
5. Is there a playground in front of it?
6. Who keeps the household?
7. What household chores do you have?
8. How far is your house from the university?
9. Do you want to rent a flat one day? Why (not)?
10. Do you prefer to live in a city or in the country-side? Why?

Практические занятия 19-21.

Тема занятий «Распорядок дня студента колледжа. Будущая профессия».

1. Студенческая рутина, эффективное распределение времени.
2. Посещение библиотеки, выполнение домашней работы.
3. Планы на будущее.
3. Выходной день.

1. What time do you usually start your day?
2. What do you do in the morning?
3. Do you take a bus or walk to the university? How long does it take you?
4. How many classes do you generally have a day?
5. Do you feel tired after university? What do you do to relax?
6. Do you know what time management is? What practical methods do you use to save your time?
7. When and where do you do your homework? How long does it take you to finish your assignment?

8. Do you attend university library or reading rooms to get ready for classes?
9. Do you go on the Internet to find the information you need?
10. Do you prefer to attend classes or study distantly? Why?
11. What career plans and lifetime ambitious do you have?

Практические занятия 22-26.

Тема занятий «Хобби и досуг».

1. Молодежный досуг в разных странах.
2. Мое увлечение в свободное время.
3. Книги или кино.

1. What is the most popular free time activity with young people nowadays?
2. Do you find collecting things interesting or boring? Why?
3. Do you prefer relaxing or active hobby?
4. How do you usually spend your free time in summer and in winter? Is there any difference?
5. Are you fond of visiting museums or art exhibitions? Which one did you visit last?
6. Do you prefer reading or watching? Why?
7. What book are you reading now? What book did you read last?
8. When did you go to the cinema last time? Who did you go with? What film did you see?
9. Who do you usually talk to about books and films you have read or seen?
10. Would you like to learn a foreign language or drive a car or do anything else useful as your free time activity?

Практические занятия 27-30.

Тема занятий «Изучение иностранного языка».

1. Важность изучения иностранного языка.
2. Сферы применения иностранного языка.

1. How long have you been learning English?
2. Did you find it hard to learn English at school?
3. Which activity was the most difficult for you?
4. Which activity was your favourite one?
5. Do you enjoy learning English at university?
6. How often do you have your English classes?
7. Would you like to start learning another foreign language?
8. What job perspectives do people have if they speak a foreign language?
9. Where can you use your English?
10. What personal qualities do you need to learn a foreign language?

Практические занятия 31-38.

Тема занятий «Страна, в которой я живу».

1. Россия на физической карте мира.
2. Москва – столица России.

3. Государственная система российской Федерации.
4. Об истории России.

1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the total area of the country?
3. What countries does Russia border on?
4. What mountain chain separates Europe from Asia?
5. Which is the longest river in Europe?
6. What do you know about Lake Baikal?
7. Do you know what strait separates Russia from America?
8. What mineral resources is Russia rich in?
9. When was Moscow founded?
10. When did Moscow become the capital?
11. Where was the capital moved in 1712? When did Moscow become the capital again?
12. What places of interest in the centre of Moscow do you know?
13. What are the most famous Moscow museums and art galleries?
14. What theatres in Moscow do you know?
15. When did you visit the capital last time? What was your impression?

Практические занятия 39-44.

Тема занятий «Страна изучаемого языка Великобритания».

1. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Лондон – столица королевства.
3. Британские традиции и праздники.

1. How many countries is the UK made up of? What are they?
2. What are their capitals?
3. What strait separates Great Britain from the coast of France?
4. What kind of countries are Wales and Scotland geographically?
5. What distinct regions does Scotland consist of?
6. What sea must we cross to get to Ireland?
7. What do you know about the climate of the UK?
8. Is Hogmanay a big celebration in Scotland?
9. What traditions do British people have to celebrate Christmas?
10. What are the oldest buildings in London? What do you know about them?
11. What was the City in the past and what is the City today?
12. What part of London is most popular with tourists? Why?
13. How many red iconic symbols of London can you remember?
14. Would you like to visit the UK one day?
15. What part of the UK would you like to go to? Why?

Практические занятия 45-50.

Тема занятий «Страна изучаемого языка США».

1. Соединенные штаты Америки. Физическая карта. Названия штатов.

2. Климат США.
3. Вашингтон – столица нации.

1. Where does the US lie?
2. How is the US divided administratively?
3. What mountains are there in the US?
4. What are they rich in?
5. What are the most important rivers in the US?
6. Name the main groups of lakes. What are they famous for?
7. Why do the climate of the US vary greatly?
8. What does D.C. stand for?
9. Why do they use the abbreviation D.C. after the name of the capital?
10. Where is Washington D.C. situated?
11. What famous tourist attractions are there in the nation capital?

Практические занятия 51-56.

Тема занятий «Образование».

1. Внеклассное и школьное образование.
2. Общее и профессиональное образование.
3. Образование в Великобритании.
4. Образование в США.

1. What is meant by education in its broadest sense?
2. Is there any difference between informal and formal education?
3. What educational programs are offered to people in most countries?
4. What does general education aim at?
5. What is the aim of vocational education?
6. What subjects are taught in technical schools?
7. What kind of schools are there in the UK?
8. At what age do students take an examination abbreviated GCSE?
9. What exam do they prepare for if they stay in school beyond the age of 16?
10. Have you heard about the Open University?
11. What do you know about the US education system?
12. What do all the states have in common concerning education?
13. What educational institutions in America provide people with higher education?

Практические занятия 57-62.

Тема занятий «Наука и техника».

1. Наука.
2. Техника.
3. Компьютеры.

1. What is the origin of the word “science”?
2. What problems do scientists investigate?

3. What methods do they use?
4. What major groups can scientific study be divided into?
5. In what ways does science influence our lives?
6. What is meant by technology?
7. When did industrial technology begin?
8. How did it change people's lives?
9. How do science and technology depend on each other?
10. What do you know about digital, analog and hybrid types of computers?

Практические занятия 63-68.

Тема занятий «Культура».

1. Театр.
2. Кино.
3. Музыка.
4. Живопись.

1. In what place are performances staged?
2. Does theatre stand for drama?
3. What specialists are necessary to produce a theatre performance?
4. Are you a theatre-lover? What kind of theatres do you visit most often?
5. Can you name some world famous theatres?
6. What forms does music take around the world?
7. Where does music play a major role?
8. Do you enjoy playing or listening to music?
9. Why are you (not) interested in painting?
10. What information or feelings can paintings provide?
11. What painting styles do you know?
12. What art museums or galleries did you visit in our country or abroad?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует рабочей программе, допускается один недочет и объем составляет 90-100%, обучающийся дает полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные высказывания;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в общем соответствуют требованиям рабочей программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и два недочета или или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов и объем составляет 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем составляет менее 40% содержания.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Местоимения и их виды.
2. Спряжение глаголов to be, to have, to do.
3. Существительные: множественное число, притяжательный падеж.
4. Предлоги места.
- 5.оборот there is/are.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Модальные глаголы и их эквиваленты.
8. Числительные.
9. Схема построения вопросительного предложения.
10. Временные формы глаголов Simple Active, Passive.
11. Падежные предлоги.
12. Временные формы глаголов Continuous Active, Passive.
13. Предлоги направления.
14. Временные формы глаголов Perfect Active, Passive.
15. Предлоги времени.
16. Инфинитив (Infinitive) и его функции в предложении.
17. Герундий (Gerund) и его функции в предложении.
18. Причастие 1, Причастие 2 (Participle 1, 2).
19. Complex Object (Сложное дополнение).
20. Complex Subject (Сложное подлежащее).
21. Subjunctive Mood. Conditional Clauses. (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).

Вопросы для подготовки к зачету

Критерии оценки к билетам. Ответ обучающегося на зачете квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

2. Перечень вопросов для проверки знаний

Выберите верный вариант.

1. ...Sally a student?

- a). Are.
- б). Is.
- в). Am.
- г). Isn't.

ОТВЕТ: б).

2. Joseph is ... artist.

- a). – ;
- б). a;
- в). an;
- г). the.

ОТВЕТ: в).

3. Hello, ... Alex.

- a). I.
- б). I'm.
- в). Am.
- г). Are.

ОТВЕТ: б).

4. Are you in group 2? – No,

- a). I'm not.
- б). I aren't.
- в). I not.
- г). I isn't.

ОТВЕТ: а).

5. Six plus seven is

- a). twelve;
- б). fifteen;
- в). thirteen;
- г). Fourteen.

ОТВЕТ: в).

6. Today is the twenty- ... of September.

- a). first;
 - б). one;
 - в). oneth;
 - г). firsth.
- ОТВЕТ: а).

7. This is Mary and that's ... sister.

- a). hers;
 - б). her;
 - в). she;
 - г). his.
- ОТВЕТ: б).

8. Look at . They can dance very well.

- a). they;
 - б). us;
 - в). we;
 - г). Them.
- ОТВЕТ: г).

9. He is very kind. Do you know ... name?

- a). he;
 - б). him;
 - в). his;
 - г). Her.
- ОТВЕТ: в).

10. How many ... are there in your family?

- a). children;
 - б). childrens;
 - в). childs;
 - г). child.
- ОТВЕТ: а).

11. Назовите 3 основные группы местоимений в английском языке.

Ответ: личные, объектные и притяжательные.

12. Какие глаголы могут выполнять функции и смыслового глагола, и вспомогательного?

Ответ: глаголы to be, to do, to have.

13. В каких случаях употребляется оборот there is? There are?

Ответ: Оборот there is употребляется перед существительным в единственном числе, there are – перед существительным во множественном числе.

14. Перечислите основные модальные глаголы.

Ответ: can, may, must, should.

15. Какая степень сравнения прилагательных образуется путем добавления окончания –est или слова the most?

Ответ: превосходная степень сравнения.

16. Как образуются порядковые числительные?

Ответ: путем добавления окончания –th к количественному числительному.

17. Какие порядковые числительные образуются не по правилам?

Ответ: First, second, third, fifth.

18. В каких случаях нужно употреблять оборот have got? В каких has got?

Ответ: have got употребляется после местоимений I, We, You, They. Has got – после местоимений He, She, It.

19. Перечислите виды вопросительных предложений.

Ответ: общий вопрос, альтернативный вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему.

20. Назовите формы глагола to be в настоящем времени.

Ответ: am, is, are.

21. Для образования какого времени используется вспомогательный глагол have/has и смысловой глагол в третьей форме?

Ответ: Present Perfect.

22. Назовите признак инфинитива в английском языке.

Ответ: частица to перед глаголом.

23. Что такое герундий?

Ответ: глагол с окончанием –ing.

24. Как образовать Participle 2 от правильного глагола?

Ответ: добавить к глаголу окончание –ed.

25. При образовании какого времени используется вторая форма глагола?

Ответ: Past Simple.

26. Как образуется множественное число имен существительных?

Ответ: к существительному добавляется окончание –s/es.

27. Назовите виды артиклей в английском языке.

Ответ: the, a/an.

28. Назовите виды залога в английском языке.

Ответ: активный и пассивный (действительный и страдательный).

29. Какое время используется для описания действия, происходящего в данный момент (в момент речи)?

Ответ: Present Continuous.

30. Какие функции может выполнять Participle 2?

Ответ: составная часть сказуемого, определение, обстоятельство.