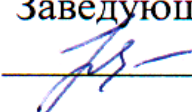


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой
 Пудовкина Н.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

БД.12 География

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения

Квалификация: техник-технолог

Формы обучения: очная

Кинель 2023

Перечень результатов освоения дисциплины

должен знать:

- закономерностей развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;
- основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем.

должен уметь:

- географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применения географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Перечень вопросов для проведения устного опроса по дисциплине

Раздел 1 «Источники географической информации»

1. Цели и задачи географии как науки.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Основные источники географической информации.

Раздел 2 «Политическая карта мира»

4. Исторические этапы формирования политической карты мира и современные особенности.
5. Классификация стран по площади территории, численности населения, формам правления, типам государственного устройства.
6. Население мира: численность, воспроизводство, состав.
7. Размещение населения по территории земного шара.
8. Уровень и качество жизни населения.
9. Миграции населения: основные типы и направления.
10. Урбанизация и субурбанизация в современном мире.

Раздел 3 «Мировые природные ресурсы»

11. Географическая среда и антропогенные природные комплексы.
12. Различные типы природопользования.
13. Геоэкологические проблемы.
14. Виды и территориальные сочетания природных ресурсов.
15. Ресурсообеспеченность.

Раздел 4 «Мировое хозяйство»

16. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
17. Современные особенности развития мирового хозяйства.
18. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
19. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
20. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.
21. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс.
22. Лесное хозяйство. Лесозаготовка.
23. Горнодобывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс
24. Металлургия. Машиностроение.
25. Легкая промышленность.
26. Транспорт и связь.
27. Современные особенности международной торговли.

Раздел 5 «Регионы мира»

28. Зарубежная Европа. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия, Франция, Великобритания.

29. Зарубежная Азия. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Индия, Китай.

30. Северная Америка. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Канада, США

31. Латинская Америка. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Мексика, Бразилия.

32. Африка. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. ЮАР, Египет.

33. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Австралийский Союз, Новая Зеландия, Сингапур.

Раздел 6 «Россия в современном мире»

34. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.

35. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

36. Особенности территориальной структуры хозяйства.

37. География отраслей международной специализации.

Раздел 7 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

38. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы и пути их решения.

39. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; сопровождает ответ работой с географической картой, ориентируется по карте без ошибок.

- оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся твердо знает

учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в целом ориентируется по географической карте.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; на географической карте ориентируется поверхностно.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; картографический материал не представлен.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Эпоха Великих открытий в географии.
2. Научное знание в географии: учения, теории, концепции.
3. Деление мира на регионы (принципы, критерии).
4. Монархия как способ правления государством.
5. Почему республиканская форма правления доминирует в настоящее время.
6. Политическое устройство мира. Преимущества и риски однополярного, биполярного и многополярного мира.
7. Законы пространственного роста государств Ф. Ратцеля: за и против.
8. Влияние половозрастной структуры населения страны на ее социально-экономическое развитие.
9. «Человек входит в мир через свою национальность» .
10. Влияние этнического и религиозного состава населения на политическую, экономическую и духовную стороны жизни людей.
11. Миграция в современном мире и способы ее регулирования.
12. Урбанизация и субурбанизация как современные тенденции развития мира.
13. Естественные экосистемы России занимают 2/3 территории – хорошо это или плохо?
14. Современные изменения планетарного климата: тенденции, гипотезы, последствия, что делать.
15. Природно-ресурсный потенциал территории как историческая категория.
16. Транснациональные корпорации и их роль в современном мировом хозяйстве.
17. Факторы размещения современного хозяйства.
18. Показатели, характеризующие уровень экономического развития стран.
19. Общая географическая характеристика, социально-экономическое и геополитическое положение страны (на выбор докладчика по согласованию с преподавателем).

Критерии оценивания докладов:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся подготовил краткий конспект по заданной теме, отражающий основные её положения; подготовил презентацию и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и (или) не сделан доклад на практическом занятии.

Критерии оценивания реферата:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы,

но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Цели и задачи географии как науки.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Основные источники географической информации.
4. Исторические этапы формирования политической карты мира и современные особенности.
5. Классификация стран по площади территории, численности населения, формам правления, типам государственного устройства.
6. Население мира: численность, воспроизводство, состав.
7. Размещение населения по территории земного шара.
8. Уровень и качество жизни населения.
9. Миграции населения: основные типы и направления.
10. Урбанизация и субурбанизация в современном мире.
11. Географическая среда и антропогенные природные комплексы.
12. Различные типы природопользования.
13. Геоэкологические проблемы современности.
14. Виды и территориальные сочетания природных ресурсов.
15. Ресурсообеспеченность регионов мира.
16. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
17. Современные особенности развития мирового хозяйства.
18. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
19. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
20. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.
21. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс.
22. Лесное хозяйство. Лесозаготовка.
23. Горнодобывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс.
24. Металлургия. Машиностроение.
25. Легкая промышленность.
26. Транспорт и связь.
27. Современные особенности международной торговли.
28. Зарубежная Европа. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
29. Зарубежная Европа. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.
30. Общая географическая характеристика, социально-экономическое и геополитическое положение одной из ведущих стран Зарубежной Европы (Германия, Франция, Великобритания).
31. Зарубежная Азия. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
32. Зарубежная Азия. Отрасли международной специализации.

- Территориальная структура хозяйства.
33. Общая географическая характеристика, социально-экономическое и геополитическое положение одной из ведущих стран Зарубежной Азии (Япония, Индия, Китай).
 34. Северная Америка. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
 35. Северная Америка. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.
 36. Общая географическая характеристика, социально-экономическое и геополитическое положение одной из ведущих стран Северной Америки (Канада, США).
 37. Латинская Америка. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
 38. Латинская Америка. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.
 39. Общая географическая характеристика, социально-экономическое и геополитическое положение одной из ведущих стран Латинской Америки (Мексика, Бразилия).
 40. Африка. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
 41. Африка. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.
 42. Общая географическая характеристика, социально-экономическое и геополитическое положение одной из ведущих стран Африки (ЮАР, Египет).
 43. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
 44. Австралия и Океания. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.
 45. Общая географическая характеристика, социально-экономическое и геополитическое положение одной из ведущих стран Австралии и Океании (Австралийский Союз, Новая Зеландия, Сингапур).
 46. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России
 47. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда
 48. Особенности территориальной структуры хозяйства.
 49. Географические аспекты сырьевой, энергетической, продовольственной проблем современного мира и пути их решения.
 50. Географические аспекты демографической и экологической проблем современного мира и пути их решения.

Критерии оценивания устного ответа студента на дифференцированном зачёте

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся демонстрирует прочное усвоение основ изученного курса, понимание общих закономерностей общественного развития, полно излагает материал (отвечает на вопросы билета), дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает поверхностное знание и понимание основных положений данной темы, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов для проверки знаний

1. Какое из перечисленных государств по форме правления не является монархией?

- а). Испания;
- б). Швеция;
- в). Чехия;
- г). Япония.

Ответ: в).

2. Какая из перечисленных стран находится в Азии?

- а). Нигерия;
- б). Афганистан;
- в). Боливия;
- г). Болгария.

Ответ: б).

3. Какой город находится в южном полушарии?

- а). Лондон;
- б). Канберра;
- в). Осло;
- г). Пекин.

Ответ: б).

4. В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- а). Пакистан;
- б). Нигерия;
- в). Япония;
- г). Индия;

Ответ: г).

5. Какой из перечисленных городов является столицей государства?

- а). Нью-Йорк;
- б). Монреаль;
- в). Сидней;
- г). Анкара;

Ответ: г).

6. В какой из перечисленных стран численность населения наименьшая?

- а). Монголия;
- б). Нигерия;
- в). Япония;
- г). Бангладеш;

Ответ: а).

7. Как называется столица Индии?

- а). Нью-Дели;
- б). Канберра;

- в). Осло;
- г). Пекин;

Ответ: а).

8. Какая самая распространенная религия в Японии?

- а). конфуцианство;
- б). ислам;
- в). синтоизм;
- г). индуизм;

Ответ: в).

9. На какой стадии развития находится экономика Китая?

- а). присваивающая;
- б). аграрная;
- в). индустриальная;
- г). постиндустриальная.

Ответ: в).

10. Какая самая большая по площади страна, не имеющая доступа к морю?

- а). Казахстан;
- б). Монголия;
- в). Турция;
- г). Бразилия;

Ответ: а).

11. Что представляет собой географическая информационная система?

Ответ: это современная компьютерная система, реализующая технологию картирования и анализа объектов реального мира, событий и явлений.

12. Что такое геополитика?

Ответ: это концепция, согласно которой политика государств (сфера их интересов, отношения с другими странами) предопределяется географическими факторами.

13. Какие существуют критерии деления мира на регионы?

Ответ: особенности исторического развития, культура народа, совокупность хозяйственных связей, единство природных условий.

14. В чем заключается главная тенденция мирового демографического развития?

Ответ: она заключается в демографическом переходе от традиционного к современному типу воспроизводства населения.

15. Что представляет собой демографическая политика государства?

Ответ: это система мероприятий, воздействующих на показатели рождаемости и смертности.

16. Какие существуют типы расселения населения?

Ответ: городской, сельский, кочевой.

17. В чем заключается процесс урбанизации?

Ответ: он заключается в увеличении доли городского населения, повышении роли городов в развитии общества.

18. Перечислите основные причины миграции населения.

Ответ: экономические, политические, религиозные, семейно-бытовые, природные катаклизмы, экологические.

19. Что представляет собой понятие народ (этнос)?

Ответ: это исторически сложившаяся большая общность людей, обладающих общей культурой (в том числе языком) и единым самосознанием (т.е. ощущением принадлежности к этой группе людей).

20. Какие аспекты жизни человека учитываются при расчете индекса человеческого развития (ИЧР)?

Ответ: здоровье, образование, доходы.

21. Что называется природно-ресурсным потенциалом территории?

Ответ: это совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы человеком с учетом экономической целесообразности и возможностей научно-технического прогресса.

22. Какая часть территории страны называется экономически эффективной?

Ответ: это часть территории страны, лежащая вне пространств с экстремальными природными условиями и пригодная для хозяйственного использования.

23. Что включает в себя понятие научно-технический потенциал страны?

Ответ: совокупность трудовых и материальных ресурсов, научно-технических знаний и производственного опыта, которыми располагает страна.

24. Каковы основные направления использования территории?

Ответ: для проживания людей, для ведения хозяйства, как основа географического разделения труда, как сфера геополитических интересов стран мира.

25. Какие факторы влияют на размещение современного хозяйства?

Ответ: фактор территории, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, фактор трудовых ресурсов, потребительский фактор, инфраструктурный фактор, научно-технический потенциал территории, экологический фактор.

26. Что характеризует показатель Валовой национальный продукт (ВНП) страны?

Ответ: ВНП учитывает стоимость продукции, выпущенной на отечественных предприятиях в стране и за рубежом.

27. Что характеризует показатель Валовой внутренний продукт (ВВП) страны?

Ответ: ВВП дает представление о стоимости произведенных на территории страны товаров и услуг.

28. Какие сферы деятельности включает в себя непроеизводственная сфера экономики?

Ответ: транспорт и связь, наука, торговля, управление, финансы и валютно-кредитная сфера, потребительские и бытовые услуги.

29. В чем заключается глобализация мировой экономики?

Ответ: это процесс усиления взаимозависимости стран, в результате которого формируется единое мировое хозяйство.

30. Что представляет собой транснационализация мировой экономики?

Ответ: это перенос хозяйственной деятельности, организация функционирования компаний за пределами страны.