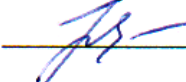


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий кафедрой  
 Пудовкина Н.В.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине**

**БД.13 Обществознание**

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

## Перечень результатов освоения дисциплины

### **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Перечень вопросов для проведения устного опроса по дисциплине

### **1. Общество и общественный прогресс. Глобализация и её последствия.**

1. Что понимается под «обществом» в узком и широком смысле слова? Какие элементы включает в себя общество?

2. Что такое «социальные отношения», их виды? Какими признаками по версии американского социолога Э. Шилза обладает общество?

3. Чем отличаются понятия прогресс, стагнация, регресс? Чем отличается эволюция от революции и как они влияют на развитие общества?

4. Чем отличается эволюция от социальной реформы? Охарактеризуйте виды революций.

5. Дайте определение понятию «глобализация». В чем плюсы и минусы глобализации?

6. Что такое «антиглобализм»? В чем кроются главные причины антиглобализма?

7. Назовите характерные особенности и черты современных войн. В чем их опасность?

8. Обоснуйте характерные черты и особенности современного терроризма? Какие существуют методы борьбы с терроризмом?

9. Что такое глобальные проблемы современности, их причины и общие черты?

10. Что понимается под словом «природа»? В чем сходство и различие природы и общества? Как в современном мире решаются экологические проблемы?

### **2. Многовариантность общественного развития. Человек как биосоциальное существо.**

1. Что такое типология? Приведите исторические примеры, иллюстрирующие типологию обществ по различным признакам.

2. В чем состоят особенности формационного подхода к типологии обществ? Дайте развернутую характеристику концепции Д. Белла. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие каждый из типов обществ.

3. Что такое «технологическая революция»? Дайте развернутую характеристику аграрной, индустриальной и информационной революций.

4. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»? Какие факторы оказывают влияние на формирование личности?

5. Что такое «социализация»? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации?

6. Что такое «самореализация» и «свобода»? Какое значение имеет свобода для самореализации человека?

7. Что такое «мировоззрение» и его основные компоненты? Какая классификация мировоззрения распространена в современной науке?

8. Охарактеризуйте биологические особенности человека. В чем основные отличия человека от животных?

9. Что такое «потребности»? В чем отличие первичных от вторичных потребностей?

10. Что такое «интерес» и «способности»? Как они влияют на удовлетворение потребностей?

### **3. Деятельность и мышление. Познание как особый вид деятельности.**

1. В чем заключается деятельность человека? Чем она отличается от действий животных?

2. Охарактеризуйте субъект, объект, орудия деятельности. Приведите их примеры из реальной жизни.

3. Как взаимосвязаны цель и средства деятельности?

4. Что такое поведение? Каковы его критерии? Какую роль в деятельности играет мотив?

5. Какие потребности бывают у человека? Что такое иерархия потребностей?

6. В чем особенность духовных потребностей? Почему они часто не зависят от других видов потребностей?

7. Какие виды деятельности вы знаете? В чем состоит особенность творческой деятельности?

8. С увеличением разнообразия потребностей в обществе, появились и другие виды деятельности, назовите и охарактеризуйте их.

### **4. Виды познания. Духовная культура личности и общества.**

1. Что такое «гносеология»? Что такое познание? Какие виды познания существуют?

2. Объясните понятия «субъект познания», «объект познания», «самопознание», «рефлексия».

3. Охарактеризуйте понятие «чувственное познание». Объясните понятия «ощущение», «восприятие», «представление».

4. Охарактеризуйте понятие «рациональное познание». Объясните понятия «суждение», «умозаключение».

5. Что такое интуиция? Как протекает этот процесс?

6. Дайте характеристику понятиям «гносеологический оптимизм», «скептицизм», «агностицизм».

7. Что такое истина? Объясните понятие «объективная истина». Что такое заблуждение? Почему оно возникает?

8. Что такое научное познание? Чем оно отличается от обыденного познания?

9. Объясните понятия гипотезы, теории, аксиомы. Что понимается под терминами «метод» и «методология»? Дайте характеристику субъекта научного познания.

10. Какие общелогические методы познания существуют? Охарактеризуйте методы эмпирического и теоретического научного познания.

11. Назовите и охарактеризуйте основные формы научного знания.

12. В чем проявляются основные отличия научного познания от ненаучного? Свободно ли научное знание от заблуждений?

13. Объясните понятие «культура». Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга?

14. Охарактеризуйте основные элементы культуры. Какие функции выполняет культура? Какие виды культуры существуют?

15. Дайте определение понятий «субкультура» и «контркультура». Что такое диффузия культуры?

16. Что такое социальные нормы? Какие виды социальных норм существуют?

17. Что такое религия? Каковы ее элементы? В чем состоит разница между богословско-теологическим и научно-материалистическим подходами к происхождению религии?

18. Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий?

19. Охарактеризуйте мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

## **5. Наука и образование в современном мире. Социальная структура общества, ее элементы.**

1. Что такое наука? В чем отличие науки от обыденного познания? Каковы функции науки?

2. В чем проявляются нормы научной этики? Охарактеризуйте взгляд Р. Мертона на этические ценности науки. Как они реализуются в действительности?

3. Какие уровни образования существуют в современной России? В чем различие аккредитованных и неаккредитованных вузов?

4. Чем различаются квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»? В чем состоит различие традиционной и дистанционной систем обучения? В чем их достоинства и недостатки?

5. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?

6. Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в обществе?

7. Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»? Охарактеризуйте основания стратификации.

8. Какие исторические типы стратификации существуют? Какова модель стратификации современного общества?

9. Что такое социальное неравенство? Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?

10. Что такое социальный статус, социальная роль, ролевой конфликт? Почему может возникнуть ролевой конфликт?

11. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры ее проявления.

12. Что такое этнос? Каковы его признаки? Какие типы этноса существуют? Чем они отличаются друг от друга?

13. Какое значение имеет национальность? В каких условиях ее роль увеличивается, а в каких - уменьшается? В чем проявляются межнациональные отношения?

14. В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Какую роль должно играть государство в преодолении национальных противоречий?

15. Что такое этноцентризм? Каковы его разновидности?

## **6. Социальные нормы и конфликты. Семья и брак.**

1. Чем различаются понятия «поведение» и «социальное поведение»? Кто является субъектом социального поведения? Какие разновидности социального поведения существуют?

2. Какое поведение получило название девиантное? В чем состоят причины девиантного поведения?

3. Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе? Какую роль в этом играет социальный контроль?

4. Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии? Приведите классификацию конфликтов.

5. Что такое семья? Какие виды семьи существуют?

6. Какие функции выполняет семья? Какие стадии можно выделить в жизненном цикле семьи?

7. В чем состоят особенности семейного права?

8. Что такое брак? Как он заключается? Каковы условия заключения брака?

9. В чем состоят права и обязанности супругов? Что такое брачный договор? Для чего он необходим?

10. В чем заключаются права и обязанности родителей и детей? В чем выражаются алиментные обязательства?

11. Охарактеризуйте варианты устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

12. В чем заключается ответственность за нарушение норм семейного права?

## **7. Экономика и ее роль в жизни общества. Рынок как особый экономический институт.**

1. Какие значения имеет понятие «экономика»? Каковы задачи экономики? В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?

2. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?

3. Назовите типы экономических систем. Дайте развернутую характеристику каждой из них.

4. В чем выражаются материальные потребности? Какую роль в их удовлетворении играет производство?

5. Что такое инвестирование? Какие бывают виды инвестиций?

6. Что такое экономическая эффективность? Как она рассчитывается? Какую роль в экономике играют разделение труда и специализация?

7. Объясните понятие «предпринимательство». Какова его цель? Какие факторы влияют на эффективность предпринимательской деятельности?

8. Какие бывают виды прав на имущество? Каковы способы приобретения права собственности? Как может произойти прекращение права собственности?

9. Что такое обмен? Какие формы денег были приняты в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?

10. Что такое инфляция? Каковы ее виды? Как инфляция влияет на развитие экономики?

11. Охарактеризуйте признаки денег. Какие функции выполняют деньги?

12. Что такое рынок с точки зрения экономической науки? Назовите функции рынка.

13. Что такое цена? Что влияет на процесс ценообразования? Что такое товар? Каковы его свойства?

14. Что такое конкуренция? В чем различие совершенной и несовершенной конкуренции? Что выступает противоположностью конкуренции?

15. Кто считается потребителем? В чем заключаются права потребителя?

Какие возможны действия потребителя в случае покупки некачественного товара?

16. Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. Какие бывают виды зарплаты? Какие существуют формы оплаты труда?

17. Что такое прожиточный минимум? Как он определяется? Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда? Какое место на рынке труда занимает занятость?

18. Кто считается безработным? По каким причинам человек может стать безработным? Какие виды безработицы существуют?



19. Какие органы осуществляют трудоустройство? Какую роль среди них играет государственная служба занятости?

## **8. Государство и экономика. Политика и ее роль в жизни общества**

1. Что понимается под государственным регулированием экономики? Каковы его цели?

2. Что такое бюджет? Какова его структура? Какое соотношение доходов и расходов может быть в государственном бюджете? Как государство может покрыть дефицит бюджета?

3. Какие негативные последствия влечет за собой государственный долг? Каковы методы его погашения?

4. Дайте определение понятия «налог». Какие бывают виды налогов? Чем они различаются?

5. Что такое международные экономические отношения? Каковы их разновидности? Как и почему возникает международное разделение труда? Проиллюстрируйте это явление конкретными примерами.

6. Что такое интернационализация? Каковы ее показатели? Какую роль в мировой экономике играют транснациональные корпорации?

7. Какова взаимосвязь глобализации и регионализации? Что такое либерализация экономической деятельности? К каким результатам она приводит?

8. Что такое власть? Каковы ее особенности? Какие виды власти существуют?

9. Дайте определение понятия «государство». Назовите и охарактеризуйте признаки государства. Что такое суверенитет?

10. Дайте определение политической системы общества. Каковы ее содержание и элементы?

11. В чем состоит влияние политических партий на государство? Охарактеризуйте влияние на государство профсоюзов и церкви.

12. Что такое орган государства? Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

13. Что такое функции государства? В чем различие внешних и внутренних функций государства?

14. Объясните понятие «форма правления». Какие формы правления существуют?

15. Дайте определение формы государственного устройства. В чем различие унитарного государства, федерации и конфедерации?

16. Что такое политический режим? Какие типы режимов существуют?

17. Что такое избирательная система? Объясните понятия «активное избирательное право» и «пассивное избирательное право». Каковы принципы избирательного права?

18. Объясните понятие «гражданское общество». Какие элементы входят в состав гражданского общества?

19. Что такое правовое государство? Какие этапы прошло развитие идеи правового государства? Какие предпосылки необходимы для создания правового государства?

20. Объясните содержание понятия «идеология». Какую роль идеология играет в обществе? Кто относится к носителям идеологии? Какую роль они играют в политической жизни страны?

21. Охарактеризуйте основные черты либерализма. Чем неолиберализм отличается от либерализма?

22. Что такое консерватизм? Каковы его разновидности?

23. Что такое политическая социализация? Что влияет на процесс политической социализации? Какие существуют типы личности по степени их участия в политической жизни?

24. Что такое политическая культура? Какие функции выполняет политическая культура?

25. Что такое гражданство? Каковы принципы гражданства?

26. Какие существуют способы приобретения и прекращения гражданства? Каковы права детей в случае изменения гражданства родителей?

## **8. Правовая система общества. Конституция РФ.**

1. Что такое право? Охарактеризуйте концепции понимания права. Какие функции выполняет право в обществе?

2. Что означают выражения «субъективное право» и «объективное право»? Что такое норма права? Чем отличаются правовые нормы от социальных норм? Какие компоненты включает норма права?

3. Что представляет собой правоотношение? Что является его содержанием? Что такое правосознание?

4. Что такое правонарушение? Какие формы противоправного поведения вы можете назвать? Чем отличается преступление от проступка?

5. Объясните понятие «права гражданина». Чем права гражданина отличаются от прав человека? Какие отношения регулирует отрасль конституционного права? В чем ее отличие от других отраслей права?

6. Охарактеризуйте состав субъектов Российской Федерации. Как распределяются полномочия между Российской Федерацией и ее субъектами?

7. Какое место в системе государственной власти занимает Президент РФ? Как замещается эта должность? Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ? Каковы полномочия Президента РФ?

8. Охарактеризуйте состав Федерального Собрания и порядок формирования его палат.

9. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена досрочно? Каков порядок формирования Правительства РФ? Каковы его полномочия?

10. Каков состав органов судебной власти РФ и каковы принципы их деятельности? Какую роль в системе государственной власти РФ играет прокуратура?

11. В чем состоят особенности местного самоуправления? Дайте определение административного права.

12. Какие меры административного принуждения существуют? Каковы определение и признаки административного правонарушения?

13. Что такое административная ответственность? Какие виды административных взысканий существуют? Назовите принципы наложения административного взыскания.

14. В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах? В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности?

15. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права? В чем заключается гражданская правоспособность? Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?

16. Объясните понятие «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц существуют?

17. Охарактеризуйте виды объектов гражданского права.

18. Что такое сделка? Каковы ее виды? Каковы условия действительности сделок?

## Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

- оценка **«зачтено»** выставляется студентам, если они могут дать определение терминам, демонстрируют необходимый объем знаний по излагаемому вопросу;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, если они не владеют терминологией, не раскрывают суть вопроса, не могут привести примеры и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

## Перечень вопросов к зачету

1. Обществознание как наука.
  2. Понятие общества, его элементы.
  3. Прогресс, его характеристики и критерии.
  4. Исторические типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
  5. Глобализация: плюсы и минусы.
  6. Глобальные проблемы современности, их виды и способы решения.
- Человек как биосоциальное существо.
7. Человек, индивид, личность.
  8. Деятельность. Виды деятельности.
  9. Проблема познаваемости мира, основные способы её решения.
  10. Понятие истины, ее критерии.
  11. Виды познания, их характеристики. Особенности научного познания, уровни и методы.
  12. Понятие «культура». Функции культуры. Материальная и духовная культура.
    11. Формы культуры: народная, элитарная, массовая.
    12. Сферы духовной жизни общества и их характеристики.
    13. Образование и самообразование: роль в жизни современного человека и общества. Ступени и уровни образования в РФ.
    14. Наука и её роль в культуре. Классификация наук.
    15. Мораль: основные принципы и нормы. Гуманизм.
    16. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
  17. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальное неравенство.
  18. Социальные группы и социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
  19. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор. Ролевой конфликт.
  20. Социально-этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
  21. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
    22. Девиантное поведение, его формы, проявления.
    23. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
    24. Семья как малая социальная группа. Функции и типы семьи.
    25. Правовые основы семьи и брака. Права ребенка.
    26. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
    27. Основные факторы производства. Материальное и нематериальное производство.

28. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная и смешанная экономика.
29. Рынок. Виды рынков. Рыночный механизм.
30. Понятие экономического роста. Типы (экстенсивный и интенсивный) и измерители экономического роста.
31. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.
32. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
33. Налоги, их виды и функции.
34. Государственный бюджет, его сущность и роль.
35. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Основные организационно-правовые формы бизнеса в России.
36. Деньги и денежное обращение. Инфляция и ее виды. Банки и банковская система.
37. Понятие власти. Происхождение и виды власти.
38. Политическая система общества.
39. Политическое поведение и политическое участие. Политическое лидерство.
40. СМИ как политический институт. Роль СМИ в политической жизни общества.
41. Политическая культура и ее типы.
42. Теории происхождения государства.
38. Государство, его признаки, функции государства.
39. Форма государства: форма правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
40. Правовое государство и гражданское общество. понятие и признаки.
41. Демократия и ее формы, основные ценности и признаки.
42. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
43. Политические партии и движения. Функции политических партий.
44. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты. Частное и публичное право.
45. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.
46. Административные проступки. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
47. Основные положения трудового права. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
48. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба.
49. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
50. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов власти РФ.
51. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

## **Критерии оценивания устного ответа студента на дифференцированном зачёте**

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студента во время дифференцированного зачёта преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся демонстрирует прочное усвоение основ изученного курса, понимание общих закономерностей общественного развития, полно излагает материал (отвечает на вопросы билета), дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает поверхностное знание и понимание основных положений данной темы, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Перечень вопросов для проверки знаний

### 1. Обществознание – это наука:

- а). о государстве, власти и властных отношениях;
- б). изучающая общество в самых разных аспектах его существования;
- в). изучающая особые отношения, связанные с производством и обменом товарами;
- г). о происхождении, составе, расселении, этнических и национальных отношениях народов.

Ответ: наука, которая изучает общество в самых разных аспектах его существования.

### 2. Прогресс – это:

- а). процесс поступательного взаимосвязанного развития науки, техники, производства и сферы потребления;
- б). процесс движения от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному;
- в). ухудшение жизни общества в одной или нескольких областях, движение назад, к более примитивному образу жизни;
- г). застой в различных сферах общественной жизни, не ведущий к положительным изменениям, отсутствие развития.

Ответ: процесс движения от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.

### 3. Глобализация – это:

- а). процесс взаимного влияния государств мира, который проявляется на разных уровнях: в области политики, экономики, духовной жизни;
- б). насильственное воздействие на людей с целью запугать их и добиться реализации своих планов;
- в). политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО);
- г). все многообразие окружающего мира как на Земле, так и во Вселенной.

Ответ: процесс взаимного влияния государств мира, который проявляется на разных уровнях: в области политики, экономики, духовной жизни.

### 4. По классификации Карла Маркса, рабовладельческая общественно-экономическая формация представляет собой:

- а). отсутствие индивидуальной собственности и бесклассовое деление. Для такого общества характерен присваивающий тип производства;



б). буржуазию, владеющей средствами производства и пролетариат (наемными работниками);

в). не деление социума на классы при обобществлении средств производства;

г). деление общества на два класса: рабовладельцев (владевших средствами производства) и рабов.

Ответ: деление общества на два класса: рабовладельцев (владевших средствами производства) и рабов.

### **5. Человек – это:**

а). его специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных;

б). представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами;

в). существо биологического вида *Homo sapiens* (человек разумный);

г). совокупность социальных свойств человека, включенного в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

Ответ: существо биологического вида *Homo sapiens* (человек разумный).

### **6. Субъектом деятельности человека является:**

а). осознанное побуждение, которым руководствуется субъект при совершении того или иного действия.

б). человек, группа людей, государственная или общественная организация;

в). осознаваемая и переживаемая человеком зависимость от условий его существования;

г). мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект в ходе своей деятельности.

Ответ: человек, группа людей, государственная или общественная организация.

### **7. Познание – это:**

а). совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе;

б). отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств;

в). познающий человек, наделенный волей и сознанием;

г). результат процесса познания, получивший подтверждение в практике.

Ответ: совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе.

## **8. Какую задачу выполняет регулятивная функция культуры?**

- а). усваивает общепринятые правила и культурные ценности, включаясь в комплекс межчеловеческого общения;
- б). передает накопленный опыт последующим поколениям;
- в). регулирует характер поведения людей;
- г). обеспечивает единство общества.

Ответ: регулирует характер поведения людей.

## **9. Социальная структура общества – это:**

- а). совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества;
- б). совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими определенные социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями;
- в). иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа;
- г). условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам, таким как деньги, власть, престиж.

Ответ: совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими определенные социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями.

## **10. Социальное поведение – это:**

- а). образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества;
- б). массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно;
- в). поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам;
- г). процесс взаимодействия индивидуумов с окружающей средой, проявляющийся в их внешней (двигательной) и внутренней (психической) активности.

Ответ: образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества.

## **11. Прекращение враждебных действий сторон в связи с устранением причин конфликта, называется:**

Ответ: стадия разрешения конфликта.

**12. Социально-демографическую группу общества, выделяемую на основе совокупности особенностей социального положения и социально-психологических свойств, называют:**

Ответ: молодежь.

**13. Как называется брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время?**

Ответ: моногамия.

**14. Как называют науку об основах хозяйственной жизни общества?**

Ответ: экономика.

**15. Денежное выражение стоимости товаров и услуг, называется:**

Ответ: цена.

**16. Когда государство оказывает воздействие на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства, как это называется?**

Ответ: государственное регулирование экономики.

**17. Наука, изучающая отношения, возникающие в процессе государственного управления и функционирования органов исполнительной власти, называется:**

Ответ: административное право.

**18. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не затрагивающее основ социальной системы, называется:**

Ответ: социальная реформа.

**19. Как называется насильственное воздействие на людей с целью запугать их и добиться реализации своих планов?**

Ответ: терроризм.

**20. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, называется:**

Ответ: гражданское право.

**21. Что такое спрос?**

Ответ: спрос – это намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью.

**22. Что относится к средствам осуществления власти?**

Ответ: к средствам осуществления власти относятся: право, авторитет, поощрение, убеждение, традиции, манипуляции, принуждение, насилие.

**23. Что такое правительство?**

Ответ: правительство – это высший орган исполнительной власти, непосредственно осуществляющий управление страной.

**24. Что такое «форма государственного устройства»?**

Ответ: форма государственного устройства – это система организации государственной власти и ее устройство.

**25. Что такое «парламентская республика»?**

Ответ: парламентская республика – это форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит парламенту.

**26. Что такое федеративное государство?**

Ответ: федеративное государство – это сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и обладают признаками суверенитета.

**27. Что такое политический режим?**

Ответ: политический режим – это совокупность способов и методов осуществления государственной власти.

**28. Что является экономической основой правового государства?**

Ответ: экономической основой правового государства является многоукладная экономика, в рамках которой существуют различные формы собственности.

**29. Что составляет социальную основу правового государства?**

Ответ: социальную основу правового государства составляют сформированные институты гражданского общества, создающие условия для всестороннего развития личности.

**30. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?**

Ответ: государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ и суды.