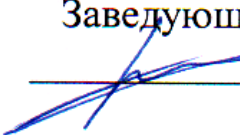


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Тракторы и автомобили»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой
Володько О.С.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

ОП.13 Охрана труда

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

Перечень результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции

1. Труд женщин и молодежи.
2. Основы законодательства по охране труда.
3. Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений.
4. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно-технических работников за нарушение этих требований.

Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях

1. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
2. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда.

Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии

1. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.
2. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.
3. Служба охраны труда на предприятии.
4. Виды и характеристики инструктажей.

Тема 1.4. Аттестация рабочих мест

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
2. Оценка условий труда и травмобезопасность.
3. Сроки проведения аттестации рабочих мест.

Раздел 1. Техника безопасности

Тема 2.1. Производственный травматизм

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.
3. Безопасные условия труда.
4. Группа несчастных случаев.
 1. Расследование несчастных случаев на производстве.
 2. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве и учета несчастного случая на производстве.

1. Тема 2.2. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве

1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ.
2. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.

3. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки.

4. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций.

5. Основные причины возникновения пожара.

Тема 2.3. Борьба с огнем. Пожарная профилактика

1. Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей.

2. Цели и задачи пожарной профилактики.

3. Функции и права Государственного пожарного надзора.

4. Средства пожарной сигнализации.

5. Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения.

Тема 2.4. Электробезопасность.

1. Воздействие электрического тока на организм человека.

2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком.

3. Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности.

Раздел 3. Основы производственной санитарии

Тема 3.1. Анализ системы «Человек – производственная среда».

Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда

1. Нормирование параметров микроклимата.

2. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды.

Тема 3.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны

1. Классификация пыли. Действие пыли на организм человека.

2. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны.

3. Механическая вентиляция и область применения.

4. Приточно- вытяжная вентиляция.

Тема 3.3. Тема 2.4. Производственное освещение

1. Нормирование естественного и искусственного освещения.

2. Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа.

Тема 3.4. Производственный шум и вибрация

1. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование.

2. Инфразвук, возможные уровни.

3. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания

от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Методы и способы борьбы с шумом.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции
2. Труд женщин и молодежи.
3. Основы законодательства по охране труда. Органы государственного и общественного контроля и обязанности.
4. Формы и методы организации безопасных условий труда
5. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда
6. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц
7. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев
8. Понятие о производственном травматизме. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве.
9. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве
10. Нормирование параметров микроклимата.
11. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды.
12. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны
13. Классификация пыли. Действие пыли на организм человека.
14. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны.
15. Механическая вентиляция и область применения.
16. Приточно- вытяжная вентиляция.
17. Нормирование естественного и искусственного освещения.
18. Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа.
19. Постоянный и переменный шум.
20. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование.
21. Инфразвук, возможные уровни.
22. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия.
23. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.
24. Методы и способы борьбы с шумом.
25. Специальные условия труда.
26. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики.
27. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.

28. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
29. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
30. Оценка условий труда и травмобезопасность.
31. Сроки проведения аттестации рабочих мест.
32. Воздействие электрического тока на организм человека.
33. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком.
34. Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности.
35. Травматизм и профзаболевания.
36. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
37. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.
38. Безопасные условия труда.
39. Группа несчастных случаев.
40. Расследование несчастных случаев на производстве.
41. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве и учета несчастного случая на производстве.
42. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве
43. Виды горения и пожароопасные свойства веществ.
44. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.
45. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки.
46. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций.
47. Основные причины возникновения пожара.
48. Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей.
49. Цели и задачи пожарной профилактики.
50. Функции и права Государственного пожарного надзора.
51. Средства пожарной сигнализации.
52. Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения.

Критерии оценивания устного ответа студента на зачёте

Ответ обучающегося на зачете квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций

ОК 7. *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

1. К классу психофизиологических опасных и вредных производственных факторов относятся...

- а). монотонность труда и нервно-психические перегрузки
- б). экстремальные значения температуры и влажности воздуха
- в). экстремальные значения шума и вибрации
- г). вирусы и бактерии

Ответ: а).

2. Как называется чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии?

- а). Аварией
- б). Катастрофой
- в). Бедствием
- г). несчастным случаем

Ответ: а).

3. Что не относится к основным показателям тяжести трудового процесса?

- а). режим отдыха и питания
- б). масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза
- в). стереотипные рабочие движения
- г). рабочая поза

Ответ: а).

4. Что из ниже перечисленного не относится к основным показателям напряженности трудового процесса?

- а). нагрузки интеллектуального характера
- б). сенсорные нагрузки
- в). эмоциональные нагрузки
- г). динамические физические нагрузки

Ответ: г).

5. По каким критериям оцениваются рабочие места?

- а). все ответы верные
- б). гигиеническая оценка существующих условий и характера труда
- в). оценка травмобезопасности рабочих мест

г). учет и оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной (коллективной) защиты

Ответ: а).

6. Микроклимат производственных помещений – это...

а). климат их внутренней среды

б). взаимоотношения в коллективе

в). взаимоотношения с работодателем

г). комфортность рабочего места

Ответ: а).

7. Элементы привода роликов роликовых конвейеров должны быть ...

а). Ограждены (+)

б). Отмечены указателями

в). Окрашены в красный сигнальный цвет

г). Окрашены в зеленый сигнальный цвет

Ответ: а).

8. В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации?

а). В электроустановках напряжением до 1000 В (+)

б). В электроустановках напряжением выше 1000 В

в). В любых электроустановках

г). Только в электроустановках с простой наглядной схемой

Ответ: а).

9. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

а). Монотонность и однообразие трудового процесса

б). Тяжесть и напряженность трудового процесса

в). Травмоопасность трудового процесса

г). Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

Ответ: б).

10. За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников?

а). За счет средств работника

б). За счет средств работодателя

в). За счет средств фонда социального страхования

г). Не один не верный

Ответ: б).

11. Данный вид инструктажа проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу

Ответ: вводный

12. Норма бесплатной выдачи молока за смену?

Ответ: 0,5 литра

13. Продолжительность перерыва для отдыха и питания должна составлять не менее ... (в минутах)?

Ответ: 30.

14. Норма (разовое) поднятия тяжести для женщины в процессе труда составляет (в кг).

Ответ: 10.

15. Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет....

Ответ: не более 35 час в неделю.

16. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ).

Ответ: 40 часов.

17. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)

Ответ: 3 дня.

18. Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение

Ответ: 15 дней.

19. В какой срок работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, обязан пройти ее повторно?

Ответ: 1 месяц.

20. Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь какой цвет?

Ответ: красный

21. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ).

Ответ: 40 часов.

22. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)

Ответ: 3 дня.

23. Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение

Ответ: 15 дней.

24. Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия?

Ответ: охраной труда.

25. Каким законодательным актом устанавливается право работника на труд в Российской Федерации?

Ответ: Конституцией Российской Федерации.

26. На какие виды подразделяется освещение в зависимости от места расположения светильников?

Ответ: общее, местное, комбинированное искусственное

27. В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателем?

Ответ: не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

28. Какой инструктаж следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности?

Ответ: провести повторный инструктаж по технике безопасности.

29. Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов?

Ответ: прекратить работу до устранения факторов.

30. Какова продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству?

Ответ: не более четырех часов в день.