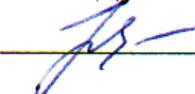


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

**УТВЕРЖДЕН**  
Заведующий кафедрой  
 Пудовкина Н.В.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

### Перечень результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **Перечень вопросов для проведения устного опроса**

### **Тема 1.1 «Англоязычные страны».**

1. How many parts does the UK consist of?
2. What is the name of the British flag?
3. What kind of state is the USA?
4. Where is the Statue of Liberty situated?
5. Which American astronaut first stepped on the surface of the Moon?
6. Where was the great Shakespeare born?
7. What is the name of the popular Scottish poet?
8. What is the favorite holiday of English children?
9. What is the favorite flower of Englishmen?
10. What is Union Jack?

### **2. Тема 1.2 «Научно-технический прогресс».**

1. Why is IT progress different from other progresses?
2. What are the peculiarities of information society?
3. What is the role of information in this society?
4. How can scientific innovations influence our everyday life?
5. What ecologically clean sources of energy do you know?

### **3. Тема 1.3 «Человек и природа».**

1. Does environment affect agriculture?
2. What are the features of human-nature interaction?
3. How can man improve the environment for good plant growth?
4. Is the environment affected by agriculture?
5. How does agriculture affect the environment?
6. What are the two problems that farmers have to solve?

### **4. Тема 2.1 «Особенности перевода текстов научно-технической направленности».**

1. What are the types of technical translation?
2. What are the grammatical and lexical-phraseological bases of translation?
3. What are the lexical correspondences in technical translation?
4. How can professional terminology be translated?
5. How can abbreviations be translated in technical translation?

### **5. Тема 3.1 «Я и моя будущая профессия».**

1. Where do you study?
2. When was the academy founded? Where is it situated?
3. How many faculties are there in the collage? What are they?
4. What forms of tuition are there in the collage?
5. What specialists does the teaching staff include?
6. How long does the course of studies last?
7. How many double-periods do the students have every day?

8. What subjects do you study? What is your favourite subject?
9. What do the students do during the semesters?
10. How do students spend their free time?

### **6. Тема 3.2 «Переработка с/х продукции».**

1. What are the important components of food?
2. What are the minerals and vitamins?
3. What does a healthy human diet consist of?
4. How are meat products processed?
5. What kind of processing equipment is there?

#### **Критерии и шкала оценивания устного опроса**

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; контрольные и самостоятельные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; контрольные и самостоятельные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; контрольные и самостоятельные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; контрольные и самостоятельные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

## **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

### **1. Тема 1.1 «Англоязычные страны».**

1. Великобритания. Политическое устройство и экономическое развитие.
2. Культура. Традиции.
3. Великие люди.
4. Торжества и праздники.
5. Канада.
6. Австралия.
7. Новая Зеландия.
8. Предлоги.
9. Временные формы глагола. (Active Voice)
10. Инфинитив. Инфинитивные конструкции

### **2. Тема 1.2 «Научно-технический прогресс».**

1. Достижения в области технических наук.
2. Выдающиеся личности науки.
3. Компьютерные технологии.
4. Временные формы глагола. (Passive Voice)
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.

### **3. Тема 1.3 «Человек и природа»**

1. Мир природы.
2. Проблема загрязнения окружающей среды.
3. Охрана окружающей среды
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Причастие. Причастные обороты.

### **4. Тема 2.1 «Особенности перевода текстов научно-технической направленности»**

1. Стилистические и лексико-грамматические особенности перевода технических текстов.
2. Основные сложности перевода текстов научно-технической направленности.
3. Приёмы перевода сложных слов.
4. Герундий.
5. Отглагольное существительное.

### **5. Тема 3.1 «Я и моя будущая профессия»**

1. Специфика избранной профессии, профессиональная направленность в обучении.
2. Устройство на работу, резюме.
3. Реклама, вакансии на рынке труда.
4. Возможности карьерного роста.
5. Условные предложения.

6. Сослагательное наклонение.

### **6. Тема 3.2 «Переработка с/х продукции»**

1. Белки, жиры, углеводы, как важные составляющие продуктов питания.
2. Минералы и витамины.
3. Рацион здорового питания человека.
4. Мясо и мясные продукты.
5. Переработка мясных продуктов и перерабатывающее оборудование.
6. Составление индивидуального словаря по темам.
7. Прямая, косвенная речь.

### **Критерии оценивания уровня сформированности компетенций на зачете**

**Критерии оценки к билетам.** Ответ обучающегося на зачете квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения

декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения работ в течение учебного процесса.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

## Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций

*OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

### **1. The USA is situated in ...**

- a). The Northern America;
- б). The Southern America;
- в). Africa;
- г). Europe.

ОТВЕТ: а).

### **2. The official name of Great Britain is ...**

- a). England;
- б). Scotland;
- в). The United Kingdom;
- г). The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

ОТВЕТ: г).

### **3. What holiday is celebrated on December 26?**

- a). Christmas;
- б). New Year;
- в). Easter;
- г). Boxing Day.

ОТВЕТ: г).

### **4. The 1st of April is ...**

- a). Fool's Day;
- б). Easter;
- в). Ash Wednesday;
- г). Woman's Day.

ОТВЕТ: а).

### **5. What is the official language of Canada?**

- a). English;
- б). English and French;
- в). English and Spanish;
- г). There is no official language.

ОТВЕТ: б).

### **6. The national Canadian symbol is ...**

- a). The maple leaf;
- б). Kangaroo;
- в). Koala;

г). The leek.

ОТВЕТ: а).

**7. The hottest month in Australia is ...**

а). January;

б). July;

в). March;

г). November.

ОТВЕТ: а).

**8. Australia is located in ...**

а). Equator;

б). Southern Hemisphere;

в). Northern Hemisphere;

г). North Pole.

ОТВЕТ: б).

**9. New Zealanders like to call themselves ...**

а). Maori;

б). Aoraki;

в). Kiwi;

г). Zealanders.

ОТВЕТ: в).

**10. The name New Zealand has ... origin.**

а). Dutch

б). British

в). French

г). Portugal

ОТВЕТ: а).

**11. Что такое герундий?**

ОТВЕТ: Герундий – это глагол с окончанием –ing.

**12. При образовании какого времени используется вторая форма глагола?**

ОТВЕТ: Past Simple.

**13. Какие функции может выполнять Participle 2?**

ОТВЕТ: Составная часть сказуемого, определение, обстоятельство.

**14. Как образуются степени сравнения односложных прилагательных и наречий?**

ОТВЕТ: в сравнительной степени к прилагательному или наречию добавляется окончание –er, в превосходной – окончание –est.

**15. Назовите признак инфинитива в английском языке.**

Ответ: частица to перед глаголом.

**16. Какие порядковые числительные образуются не по правилам?**

Ответ: First, second, third, fifth.

**17. Назовите вспомогательные глаголы времени Present Perfect.**

Ответ: Have, has.

**18. Какие формы принимает глагол to be во времени Present Simple?**

Ответ: Am, is, are.

**19. Как образуется множественное число имен существительных?**

Ответ: К существительному добавляется окончание –s/es.

**20. Назовите типы слогов в английском языке.**

Ответ: Открытый и закрытый слог.

**21. Когда употребляется местоимение some, а когда any?**

Ответ: В утвердительных предложениях – some, в вопросительных и отрицательных – any.

**22. Укажите слова-маркеры времени Past Simple.**

Ответ: yesterday, last, ago.

**23. В каких случаях употребляется оборот there is? There are?**

Ответ: Оборот there is употребляется перед существительным в единственном числе, there are – перед существительным во множественном числе.

**24. Назовите виды артиклей в английском языке.**

Ответ: The, a/an.

**25. В каких случаях артикль не употребляется?**

Ответ: Перед названиями континентов, стран, городов, именами людей и кличками животных.

**26. Назовите виды залога в английском языке.**

Ответ: Активный и пассивный (действительный и страдательный).

**27. Какое время используется для описания действия, происходящего в данный момент (в момент речи)?**

Ответ: Present Continuous.

**28. Образуйте множественное число следующих имен существительных: bed, page, dish, table, book, phone, brush, box.**

Ответ: beds, pages, dishes, tables, books, phones, brushes, boxes.

**29. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения следующих прилагательных: fast, cheap, expensive, warm, famous, long, popular, tall.**

Ответ: faster – fastest; cheaper – cheapest; more expensive – the most expensive, warmer – warmest, more famous – the most famous, longer – longest, more popular – the most popular, taller – tallest.

**30. Образуйте порядковые числительные от количественных числительных six, ten, twenty-seven, fifteen, eighty-two, hundred.**

Ответ: sixth, tenth, twenty-seventh, fifteenth, eighty-second, hundredth.