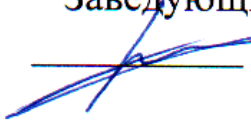


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Тракторы и автомобили»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой
Володько О.С.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

1. Перечень результатов освоения дисциплины БД.06

должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).

должен уметь:

- формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Перечень вопросов для проведения устного опроса по дисциплине

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности

Тема 1.1 Источники опасности.

1. Источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).
2. Основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.
3. Представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
4. Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
5. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Тема 1.2 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера. Экологическая безопасность, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Действия при сигналах гражданской обороны.
4. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Действия при сигналах гражданской обороны.
5. Основы пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
6. Способы и средства пожаротушения.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

1. Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о роль государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.
3. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
4. Оповещение и информирование населения об опасностях и ЧС; способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций.
5. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Тема 2.2 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
3. Правила поведения в защитных сооружениях.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
5. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
6. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.3 Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
4. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области. Режимы функционирования РСЧС.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы

Тема 3.1 Роль Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Роль России в современном мире. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные реформы.
2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль в обеспечении мира.
3. Патриотизм. Современное значение.
4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
5. Изучение знаков различия по принадлежности к Вооружённым Силам.

Тема 3.2 Основы воинской службы.

1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
4. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.
5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

1. Понятие первой помощи.
2. Понятие и виды кровотечений
3. Первая помощь при ожогах.
4. Первая помощь при воздействии низких температур.
5. Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема 4.2 Основные инфекционные и неинфекционные болезни.

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.3 Здоровье и здоровый образ жизни.

1. Здоровый образ жизни и его роль в сохранении психического и физического здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.
3. Правила личной гигиены и здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
4. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
5. Необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
6. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Хронопатология. Режим дня.

Критерии оценки ответа

При определении оценки знаний обучающихся, преподаватель руководствуется следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Обучающийся правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания по основному материалу без его детализации, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа и не выполняет практические работы.

Тематика сообщений и докладов с презентациями по дисциплине

1. Духовность и здоровье семьи.
2. Здоровье родителей – здоровье ребенка.
3. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
4. Как стать долгожителем?
5. Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
6. Политика государства по поддержке семьи. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. СПИД – чума XXI века. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
8. Оказание первой помощи при бытовых травмах. Патриотизм и верность воинскому долгу.
9. Дни воинской славы России.
10. Города-герои Российской Федерации.
11. Города воинской славы Российской Федерации. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
12. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
13. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Терроризм как основная социальная опасность современности. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
16. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
22. Взаимодействие человека и среды обитания.
23. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
24. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
25. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
26. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
27. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

28. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
29. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
30. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
31. Табакокурение и его влияние на здоровье.
32. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
33. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
34. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

Критерии и показатели, используемые при оценивании сообщений и докладов:

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Темы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание темы доклада; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).
2. Способы безопасного поведения в цифровой среде.
3. Правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
4. Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на транспорте.
5. Порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
6. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
7. Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Экологическая безопасность, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
10. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
11. Основы пожарной безопасности, предупреждения пожаров.
12. Порядок действий при угрозе пожара и пожара в быту, общественных местах.
13. Порядок действий при угрозе пожара и пожара на транспорте, в природной среде.
14. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
15. Структура и органы управления гражданской обороной.
16. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
17. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
18. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
19. Эвакуация. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
20. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
21. Алгоритмы действий населения при чрезвычайных ситуациях.
22. Защитные сооружения для населения в зоне чрезвычайной ситуации.
23. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
24. Проведение эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации.
25. Характеристика средств защиты, применяемых в зоне чрезвычайной ситуации.

26. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.

27. Правила поведения в защитных сооружениях.

28. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

29. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.

30. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

31. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

32. Опасность и негативное влияние на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма.

33. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

34. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

36. Задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.

37. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

38. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль в обеспечении мира.

39. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

40. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

41. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

42. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

43. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.

44. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.

45. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

46. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

47. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

48. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)

49. Понятие первой помощи.

50. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.

51. Понятие и виды кровотечений

52. Первая помощь при ожогах.

53. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.

54. Первая помощь при воздействии низких температур.

55. Первая помощь при отсутствии сознания.

56. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

57. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

58. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.

59. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

60. Меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

61. Здоровье и здоровый образ жизни.

62. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

63. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

64. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание его значение для здоровья.

65. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

66. Вредные привычки и их профилактика.

67. Необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

68. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье.

69. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

70. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

Перечень вопросов для проверки знаний

1. Граждане РФ проходят военную службу:

- а). по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б). только в добровольном порядке (по контракту);
- в). только по призыву, по достижении определенного возраста;
- г). в порядке воинской повинности.

Ответ: а).

2. Что такое аварийно-спасательные работы?

- а). аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации;
- б). аварийно-спасательные работы — это работы которые проходили на территории аварии;
- в). аварийно-спасательные работы — это список задач, направленных на спасение населения во время ЧС;
- г). аварийно-спасательные работы — это мониторинг чрезвычайных ситуаций.

Ответ: а).

3. Что является основанием для принятия решения на проведение эвакуации?

- а). решение правительства;
- б). наличие угрозы жизни и здоровью людей;
- в). может быть необоснованным;
- г). нет верного ответа;

Ответ: б).

4. К ритуалам ВС РФ относится:

- а). призыв на военную службу;
- б). принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению;
- в). ведение боевых действий;
- г). управление вооруженными силами.

Ответ: б).

5. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а). дать обезболивающее средство;
- б). промыть пострадавшему желудок;
- в). вызвать «скорую помощь»;
- г). дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

Ответ: б, в).

6. Каковы основные признаки венозного кровотечения?

- а). медленное и тягучее кровотечение;
- б). быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в). кровь ярко-красного цвета;
- г). кровь темно-красного цвета.

Ответ: а, г).

7. Перечислите тех, кто относится к младшему офицерскому составу

- а). лейтенант;
- б). подполковник;
- в). капитан;
- г). старший лейтенант.

Ответ: а, в, г).

8. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

- а). по проезжей части;
- б). по обочине;
- в). по газону;
- г). по перекрестку.

Ответ: б).

9. Когда следует передвигаться по салону общественного транспорта?

- а). когда транспорт в движении;
- б). когда начинает тормозить;
- в). при полной остановке;
- г). нет верного ответа.

Ответ: в).

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

- а). воздействие светового излучения;
- б). воздействие проникающей радиации;
- в). воздействие электромагнитного импульса;
- г). воздействие ударной волны.

Ответ: а).

11. Реакция на опасность, когда человек испытывает страх.

Ответ: паника.

12. Добровольное отравление никотином.

Ответ: курение.

13. Кем является человек, находящийся на дороге вне транспортного средства?

Ответ: пешеходом.

14. Термическое повреждение кожи.

Ответ: ожог.

15. Нарушение целостности кости.

Ответ: перелом.

16. Простейший способ очистки воздуха в помещении.

Ответ: проветривание.

17. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности человека.

Ответ: чрезвычайная ситуация.

18. Болезни, вызываемые патогенными микроорганизмами.

Ответ: инфекционные.

19. Вооруженная борьба между государствами.

Ответ: война.

20. Человек, который верит в свою страну, любит и уважает свой язык, историю и традиции, служит на благо своей Родины.

Ответ: патриот.

21. Что необходимо сделать после получения сигнала «Внимание всем!»?

Ответ: включить радио или телевизионные приёмники и прослушать информацию, какая ЧС произошла и какие действия необходимо сделать.

22. Что запрещается в защитных сооружениях?

Ответ: в защитном сооружении запрещается ходить без надобности, шуметь, курить, выходить наружу без разрешения коменданта (старшего), открывать защитно-герметические двери, а также зажигать керосиновые лампы, свечи, фонари. Нельзя приносить животных.

23. Что является простейшим укрытием?

Ответ: к ним относятся открытые и перекрытые щели. Простейшие укрытия предназначаются для массового укрытия людей от поражающих факторов источников ЧС. Щели отрывают землеройными машинами или вручную.

24. Что включает в себя дисциплина ОБЖ?

Ответ: содержание курса включает в себя три основных раздела: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.

25. В чем отличие добровольной автономии от вынужденной?

Ответ: добровольная автономия человека – пребывание человека или группы людей в дикой природе в результате своего собственного желания. Вынужденная автономия человека – это незапланированное пребывание человека в дикой природе в результате несчастного случая.

26. Кто должен соблюдать правила дорожного движения?

Ответ: участники дорожного движения (водитель, пешеход и пассажир) обязаны: знать и соблюдать правила дорожного движения, сигналы светофора, знаки и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков. Помнить, что в нашей стране установлено правостороннее движение транспортных средств.

27. Какие пять уровней имеет РСЧС?

Ответ: система имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

28. Сколько видов имеют вооруженные силы России?

Ответ: видами ВС РФ являются Сухопутные войска, Военно-воздушные силы и Военно-Морской Флот.

29. Что включает в себя воинская обязанность.

Ответ: воинская обязанность граждан РФ предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу и прохождение ее, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение их в период пребывания в запасе.

30. Зачем человеку соблюдать режим дня?

Ответ: режим дня – это расписание или план, который определяет порядок действий и активностей в течение дня. Хороший режим дня может помочь человеку улучшить здоровье, а также повысить общее качество жизни.