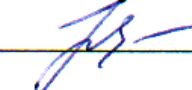


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой
 Пудовкина Н.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

БД. 09 Информатика

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Перечень результатов освоения дисциплины

должен знать:

- основные понятия теории информатики;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

должен уметь:

- работать с объектами операционной системы;
- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;
- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- оценивать и систематизировать полученные результаты;
- обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;
- находить нестандартные способы решения задач.

Перечень вопросов для проведения устного опроса по дисциплине

Тема 1. Информация и информационная деятельность человека

1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.
2. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.
3. Информационные объекты различных видов
4. Кодирование информации: текстовой, графической,
5. звуковой и видео информации
6. Системы счисления.
7. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.
8. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом
9. Службы и сервисы Интернета. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
10. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.
11. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
12. Коллективная работа над документами.
13. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.
14. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.
15. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
16. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.
17. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети СГАУ

Тема 2. Использование программных систем и сервисов.

1. Текстовый процессор Microsoft Word.
2. Оформление документа. Использование полей и стилей. Создание, форматирование и редактирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Вставка в документ графических объектов.

3. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).
4. Создание, форматирование и редактирование таблиц. Создание заголовков при помощи WordArt. Вставка математических формул Equation Editor.
5. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.
6. Совместная работа над документом. Шаблоны.
7. Графические редакторы (ПО Gimp).
8. Программы редактирования видео (ПО Movavi)
9. Средства презентационной графики PowerPoint. Проектирование презентации: определение содержания, способы оформления слайда, составление плана показа.
10. Средства презентационной графики PowerPoint. Проектирование презентации на основе шаблона. Анимация объектов на слайдах. Показ презентации.

Тема 3. Информационное моделирование

1. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений
2. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)
3. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования Pascal. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц
4. Разветвляющиеся алгоритмические структуры и операторы для их реализации. Оператор условного перехода. Оператор выбора варианта.
5. Циклические структуры алгоритмов. Решение задач с использованием операторов цикла ДО, ПОКА. Основные отличия и особенности.
6. Циклические структуры алгоритмов. Решение задач с использованием оператора цикла ДЛЯ. Нахождение сумм и произведений.
7. Алгоритмизация и программирования задач с использованием циклов, связанных с обработкой одномерных массивов.
8. Алгоритмизация и программирования задач с использованием циклов, связанных с обработкой двумерных массивов.
9. СУБД Access. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
10. СУБД Access. Проектирование базы данных, состоящей из двух таблиц. Создание объектов базы данных с помощью конструктора и мастера. Связь между объектами. Создание сложных запросов и отчетов.

11. Табличный процессор MS Excel. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование
12. Табличный процессор MS Excel. Формулы и функции в электронных таблицах
13. Табличный процессор MS Excel. Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы)
14. Табличный процессор MS Excel. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Информация и информационные процессы
3. Компьютер и цифровое представление информации.
4. Устройство компьютера.
5. Программное обеспечение: классификация и его назначение
6. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.
7. Компьютерные сети их классификация.
8. Организация личного информационного пространства.
9. Облачные хранилища данных.
10. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.
11. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
12. Информационная безопасность.
13. Защита информации.
14. Информационная безопасность в мире, России.
15. Вредоносные программы.
16. Антивирусные программы.
17. Текстовые документы.
18. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.
19. Создание текстовых документов на компьютере
20. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста
21. Компьютерная графика и её виды.
22. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)
23. Программы подготовки презентаций
24. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.
25. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
26. Циклические алгоритмические структуры и операторы для их реализации
27. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы.
28. Базы данных как модель предметной области.
29. Таблицы и реляционные базы данных
30. Технологии обработки информации в электронных таблицах.
31. Моделирование в электронных таблицах

Критерии оценки

Ответ обучающегося на зачете квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

2. Перечень вопросов для проверки знаний

1). Термин “информатизация общества” обозначает:

- а). целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
- б). увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
- в). массовое использование компьютеров в жизни общества;
- г). введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

Ответ: а).

2). Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- а). все счетные машины;
- б). все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- в). совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- г). модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

Ответ: б).

3). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

- а). хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- б). хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере;
- в). хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
- г). хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

Ответ: б).

4). В текстовом документе MS Word в режиме просмотра непечатаемых символов символ «Конец абзаца» отображается значком:

- а). ¶
- б). →
- в). ●
- г). °

Ответ: а).

5). Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети называют:

- а). сервером;
- б). шлюзом;
- в). модемом;

г). рабочей станцией.

Ответ: а).

6). В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

а). поля, ориентация;

б). гарнитура, размер, начертание;

в). выравнивание, отступ, интервал;

г). шрифт, выравнивание.

Ответ: в).

7). При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

а). не изменяются;

б). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

в). преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

г). преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

Ответ: а).

8). Адрес страницы в Internet начинается с ...

а). http://

б). mail://

в). http://mail

г). html://

Ответ: а).

9). В Microsoft Access таблицы можно создать:

а). в режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных;

б). в режиме проектировщика, мастера, планировщика;

в). в режиме планировщика, конструктора, проектировщика;

г). в режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий.

Ответ: а).

10). Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

а). C3+4*D4;

б). C3=C1+2*C2;

в). A5B5+23;

г). =A2*A3-A4.

Ответ: г).

11). Укажите номер последовательности, в которой единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

а). 210 байт, 1 Тбайт, 1024 Мбайт;

б). 1 Кбайт, 220 байт, 1024 Мбайт;

в). 210 Кбайт, 1024 байт, 1 Гбайт;

г). 220 байт, 1 Мбайт, 1000 Кбайт.

Ответ: б).

12). Программа, которая, маскируясь под обычные прикладные программы пользователей, дополнительно выполняет несанкционированную работу, называется...

Ответ: троянский конь.

13). Для быстрого перехода от одного www-документа к другому используется...

Ответ: гиперссылка.

14). Сканирование книги является операцией _____ данных...

Ответ: преобразования.

15). 1 Гбайт равен - _____ Мбайт(ответ запишите цифрой)...

Ответ: 1024.

16). Запишите адрес электронной почты, если:

имя почты – vasja_purkin;

доменное имя сервера – rochta;

имя почтового сервера – rochta.ru

Ответ: vasja_purkin@rochta.ru.

17). Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10×10 точек. Информационный объем этого файла равен ____ байт.

Ответ: 200.

18). Без потери качества масштабируются _____ изображения...

Ответ: векторные.

19). Двоичному числу 10111012 соответствует шестнадцатеричное ...

Ответ: 5D.

20). В РФ создание компьютерных вирусов является...

Ответ: уголовным преступлением.

21). Во время исполнения прикладная программа хранится...

Ответ: в оперативной памяти.

22). Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

Ответ: системного программного обеспечения.

23). Аппаратное обеспечение локальной вычислительной сети включает

...

Ответ: рабочие станции, сервер, коммуникационное оборудование.

24). Протокол компьютерной сети – это

Ответ: набор правил, который компьютеры используют для обмена информацией и взаимодействия.

25). «Корзина» в ОС Windows – это папка для ...

Ответ: временного хранения удаленных файлов.

26). В Интернете по протоколу SMTP работает ...

Ответ: почтовый сервер для отправления сообщений.

27). Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает.....

Ответ: существенные стороны данного объекта.

28). При передачи информации в обязательном порядке предполагается наличие ...

Ответ: источника информации, приемника информации, канала связи.

29). Сортировка записей в базе данных – это...

Ответ: Изменение отображаемого порядка следования записей.

30). «Легенда» диаграммы в MS Excel – это...

Ответ: условные обозначения рядов или категорий данных.