


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства»

УТВЕРЖДЕН

Заведующий кафедрой

 Баймишев Р.Х.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

**ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности**

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

Перечень результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. Базовые и прикладные информационные технологии

1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.
2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.
3. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных.
4. Мультимедийные технологии.

Тема 2. Компьютерные сети и коммуникации

1. Локальные и глобальные информационные системы и телекоммуникации.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Программные средства общего назначения.
2. Текстовые процессоры.
3. Системы компьютерной вёрстки.
4. Графические редакторы.
5. Системы управления базами данных СУБД.
6. Электронные таблицы.
7. Веб-браузеры.
8. Программные средства специального назначения.
9. Экспертные системы.
10. Трансляторы.
11. Мультимедиа-приложения.
12. Гипертекстовые системы.
13. Системы управления содержанием.
14. Профессиональные программные средства.
15. Системы автоматизированного проектирования САПР.
16. Автоматизированное рабочее место АРМ.
17. Автоматизированные управляющие системы АСУ, АСУ ТП.
18. Геоинформационные системы.
19. Биллинговые системы.
20. Корпоративные информационные системы.
21. Программные средства развлекательного назначения.
22. Прикладное программное обеспечение предприятий и организаций.
23. Программное обеспечение, обеспечивающее доступ пользователя к устройствам компьютера.
24. Программное обеспечение инфраструктуры предприятия.
25. Программное обеспечение информационного работника.
26. Программное обеспечение для доступа к контенту.
27. Образовательное программное обеспечение.
28. Имитационное программное обеспечение.
29. Инструментальные программные средства в области медиа.
30. Прикладные программы для проектирования и конструирования.

Критерии оценивания устного ответа студента на дифференцированном зачёте

Критерии оценки к билетам. Ответ обучающегося на зачете квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций

ОК 2. *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

1. Какая из программ предназначена для создания презентаций?

- а). Adobe Photoshop;
- б). Excel;
- в). PowerPoint;
- г). Word.

Ответ: в).

2. Что нужно знать, чтобы из двух файлов с одинаковыми именами выбрать файл с более новой информацией?

- а). даты и время создания файлов;
- б). пути к файлам;
- в). расширения имен файлов;
- г). размеры файлов.

Ответ: а).

3. Буфер обмена Windows служит для:

- а). хранения информации;
- б). обращения к шине адреса;
- в). подкачки команд процессора;
- г). обращения к шине данных.

Ответ: а).

4. Какая компьютерная программа относится к средствам обработки числовой информации:

- а). текстовый процессор;
- б). электронная таблица;
- в). электронный блокнот;
- г). издательская система.

Ответ: б).

5. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а). системного программного обеспечения;
- б). систем программирования;
- в). прикладного программного обеспечения;
- г). операционной системы.

Ответ: в).

6. Прикладная программа, используемая для навигации по сети Интернет, - это:

- а). Yandex;
- б). браузер;
- в). почтовый агент;
- г). поисковый сервер.

Ответ: б).

7. Программа Microsoft Word – это:

- а). текстовый редактор;
- б). электронная таблица;
- в). операционная система;
- г). издательская система.

Ответ: а).

8. Табличный процессор – это синоним понятия:

- а). текстовый процессор;
- б). электронная таблица;
- в). видеокарта;
- г). таблица кодировки символов ASCII.

Ответ: б).

9. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется:

- а). операционная система ;
- б). система программирования;
- в). браузер;
- г). драйвер.

Ответ: г).

10. Графический редактор – это прикладная программа, предназначенная для:

- а). управления ресурсами компьютера при создании рисунков;
- б). работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства,
- в). редакционно-издательской деятельности и др.;
- г). работы с изображениями в процессе создания игровых программ; обработки изображений.

Ответ: г).

11. С какой команды следует начинать создание файла в Windows?

Ответ: с команды ФАЙЛ/СОЗДАТЬ.

12. Что такое электронная таблица?

Ответ: прикладная программа, предназначенная для обработки/структурированных в виде таблицы данных.

13. Что такое форматирование текста?

Ответ: установка режима выравнивания текста.

14. Что такое компьютерный вирус?

Ответ: программа, способная к саморазмножению.

15. Что предполагает принцип программного управления работой компьютера?

Ответ: возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

16. Что входит в состав операционных систем, представляющие собой программные продукты?

Ответ: системного программного обеспечения.

17. Во время исполнения где хранится прикладная программа?

Ответ: в оперативной памяти.

18. Какое меню позволяет вызвать правая кнопка мыши?

Ответ: контекстное.

19. Что появляется после нажатия кнопки ПУСК?

Ответ: главное меню.

20. Для чего нельзя применить электронную таблицу?

Ответ: обработки графических изображений.

21. На компьютере имеется два жестких диска. Укажите их имена.

Ответ: D: и C:

22. Архив (архивный файл) – это файл, который:

Ответ: содержит файлы и папки в сжатом виде.

23. Для чего необходима системная дискета?

Ответ: загрузки операционной системы компьютера.

24. Что необходимо знать для определения типа файла?

Ответ: расширение.

25. Расширение doc получают файлы, набранные в:

Ответ: приложении "Блокнот".

26. Что такое операционная система?

Ответ: комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера.

27. Программное обеспечение делится на:

Ответ: системное, прикладное, инструментальное.

28. Найдите правильное утверждение: компьютерные вирусы...

Ответ: пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров.

29. Выберите прикладные программы для работы с текстовой информацией

Ответ: Microsoft Word, WordPad.

30. Для чего предназначены архиваторы?

Ответ: для сжатия программ и данных.