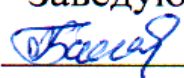


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой
 Баймишев Х.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

Перечень результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1	Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. Изучение клеток и тканей животных.

1. Строение животной клетки.
2. Строение сперматозоида.
3. Строение яйцеклетки.
4. Виды дробления.
5. Основные этапы оплодотворения.
6. Общая характеристика эпителиальных тканей?
7. Общая характеристика мышечной ткани?
8. Что построено из поперечнополосатой мышечной ткани?
9. Как называется ткань, из которой построен миокард?
10. Виды нейронов?
11. Что такое синапс?
12. Что такое рефлексорная дуга?
13. Классификация опорно-трофических тканей?

Тема 2. Строение скелета и мышечной системы животного.

1. На какие отделы делится позвоночный столб?
2. Перечислите и покажите кости мозгового отдела черепа.
3. Перечислите и покажите кости лицевого отдела черепа.
4. Какие отделы имеются на скелете грудной конечности?
5. Какие кости входят в состав пояса грудной конечности?
6. На какие звенья делится свободная конечность? Какие кости входят в каждое звено?
7. Какие отделы имеются на скелете тазовой конечности?
8. Перечислите группы мышц по осям?

Тема 3. Строение кожи и производных. Молочная железа.

Лактация

1. Видовые особенности строения кожи.
2. Назовите анатомические части волоса. Типы волос у животных.
3. Топография молочного зеркала и молочного колодца.
4. Морфофункциональная характеристика молочной железы разных видов животных.
5. Подготовка животного к доению.
6. Влияние окситоцина на процесс молокоотдачи?
7. Каково строение копыта, копытец и когтей?
8. Что такое лактация?

Тема 4. Морфофункциональная характеристика внутренних органов сельскохозяйственных животных.

1. Анатомический состав системы органов пищеварения.
2. Что такое руминация?
3. Что такое желчь?
4. Анатомический состав системы органов дыхания.

5. Механизм вдоха и выдоха.
6. Типы дыхания
7. Анатомический состав системы органов мочеотделения.
8. Какие функции выполняют почки?
9. Анатомический состав системы органов размножения самок.
10. Анатомический состав системы органов размножения самцов.

Тема 5. Морфофункциональная характеристика крово- и лимфообращения и желез внутренней секреции.

1. Проводящая система сердца.
2. Регуляция сердечной деятельности
3. Строение и работа сердца.
4. Круги кровообращения?
5. Что такое лимфоузел?
6. Как определить пульс у разных видов животных?
7. Функция лимфоузлов?
8. Перечислите железы внутренней секреции?
9. Функция гипофиза?
10. Функция щитовидной железы?
11. Функции желчи?
12. Особенности полостного и пристеночного пищеварения.
13. Какая средняя скорость молокоотдачи должна быть у коров?
14. Какие формы вымени различают у животных?
15. Зависит ли скорость молокоотдачи от вида животного?

Тема 6. Морфофункциональная характеристика нервной системы и анализаторов

1. Строение спинного мозга?
2. Строение головного мозга?
3. Что называется рефлексом, рефлекторной дугой?
4. Из каких частиц состоит рефлекторная дуга?
5. Строение и работа зрительного анализатора?
6. Морфофункциональная характеристика зрительного анализатора.
7. Что такое анализатор?
8. Перечислите органы чувств?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Состав и основные функции крови.
2. Строение и свойства сердечной мышцы.
3. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования.
4. Лимфообращение. Роль лимфатических узлов.
5. Строение многокамерного желудка. Жвачный процесс.
6. Строение и пищеварение в желудке лошади и свиньи.
7. Строение и пищеварение в тонком отделе кишечника.
8. Механизм вдоха и выдоха.
9. Механизм образования мочи.
10. Общая характеристика желез внутренней секреции, методы изучения их функции.
11. Поджелудочная железа как орган внутренней секреции.
12. Строение гипофиза, его роль в организме.
13. Строение кожи и ее функции.
14. Физиология органов размножения самцов.
15. Физиология органов размножения самок.
16. Нервная и гуморальная регуляция выведения молока.
17. Физиология мышц.
18. Спинной мозг, его центры, проводящие пути.
19. Строение и функции мозжечка.
20. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов.
21. Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха.
22. Дайте понятие о лактации; укажите состав молока и молозива коровы; объясните физиологию доения и преимущество машинного доения перед ручным доением.
23. Деление периферического скелета на отделы и звенья.
24. Мышцы, классификация, функции.
25. Производные кожного покрова и их значение. Функции кожи.
26. Строение молочной железы. Изменение железистой ткани вымени в различные периоды лактации.
27. Понятие об органах, аппаратах, системах органов и организма.
28. Общая характеристика строения и функционирование аппарата движения. Значение системы для обеспечения жизнедеятельности.
29. Деление брюшной полости на отделы и области.
30. Строение и топография многокамерного желудка.
31. Анатомический состав органов дыхания. Функциональное значение этой системы.
32. Анатомический состав органов выделения.
33. Строение и топография почек.
34. Анатомический состав органов размножения самцов.
35. Анатомический состав органов размножения самок.
36. Анатомический состав кровеносной системы. Анатомический состав и функциональное значение лимфатической системы.

37. Классификация и топография тканей в организме?
38. Строение и функция животной клетки.
39. Значение предмета «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» для техника-технолога.
40. Морфофункциональная характеристика и анатомический состав органов внутренней секреции. Их классификация.
41. Гипофиз, строение и функция.
42. Анатомический состав и общая морфофункциональная характеристика нервной системы.
43. Строение и функция печени животных.
44. Морфофункциональная характеристика и принцип строения органов чувств. Строение стенки глазного яблока.
45. Отличие скелета птиц и домашних животных.
46. Особенности строения органов кровообращения.
47. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции у птиц их топография.
48. Общая характеристика строения паренхиматозных органов. Взаимосвязь внутренних органов с другими системами организма и внешней средой.
49. Значение внутренних органов в жизнедеятельности организма.
50. Общая характеристика эпителиальных и нервной ткани.
51. Строение, топография и работа сердца.
52. Строение спинного и головного мозга.

Критерии оценивания устного ответа студента на зачёте

Критерии оценки к билетам. Ответ обучающегося на зачете квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. У каких животных многокамерный желудок?

- а). корова;
- б). лошадь;
- в). свинья;
- г). собака;

Ответ: а).

2. Какой орган не относится к железам внутренней секреции?

- а). гипофиз;
- б). эпифиз;
- в). надпочечники;
- г). лёгкие.

Ответ: г).

3. Какой орган не относится к органам дыхания?

- а). печень;
- б). гортань;
- в). лёгкое;
- г). трахея.

Ответ: а).

4. Что такое рубец?

- а). камера желудка у жвачных;
- б). камера сердца;
- в). доля печени;
- г). доля лёгкого.

Ответ: а).

5. Какой орган не относится к производным кожи?

- а). рога;
- б). копыто;
- в). волос;
- г). внутреннее ухо.

Ответ: г).

6. Какой орган не относится к половой системе самок?

- а). влагалище;
- б). матка;

- в). яичники;
- г). семенники.

Ответ: г).

7. Какие органы относятся к половой системе самцов?

- а). семенники, семяпроводы, почки;
- б). семенники, яичники, предстательная железа;
- в). семенники, семяпроводы, предстательная железа;
- г). семенники, матка, яичники.

Ответ: в).

8. Что такое сустав?

- а). подвижное соединение костей;
- б). неподвижное соединение костей;
- в). сращение костей;
- г). соединение мышц с туловищем.

Ответ: а).

9. Какие кости относятся к осевому скелету? Выберите правильный ответ.

- а). кости черепа и позвоночного столба;
- б). кости передней и задней конечности;
- в). лопатка и тазовая кость;
- г). кости черепа и передней конечности;

Ответ: а).

10. Что такое мозжечок?

- а). отдел головного мозга;
- б). часть мягкого нёба;
- в). часть твердого нёба;
- г). отдел кишечника.

Ответ: а).

1. На шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы делится

Ответ: позвоночный столб

2. Основная функция жёлчного пузыря?

Ответ: накапливание желчи.

3. Перемещение в пространстве; поддержание позы; рецепторная - функции

Ответ: мышц

- 4. Продвижение пищевого комка из полости рта в пищевод и проведения воздуха из полости носа (или рта) в гортань происходит в**
Ответ: Глотке
- 5. Назовите начало и конец большого круга кровообращения.**
Ответ: начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии.
- 6. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал являются..**
Ответ: органами мочеотделения
- 7. Из чего состоит кровь?**
Ответ: кровь состоит из плазмы и форменных элементов.
- 8. К какому отделу позвоночника относятся ребра?**
Ответ: ребра относятся к грудному отделу.
- 9. Что такое зоб у птиц?**
Ответ: это расширение пищевода.
- 10. Что покрывает сустав и создаёт геометрически закрытую полость?**
Ответ: сустав покрывает капсула сустава.
- 11. Как называется мышечная преграда, разделяющая грудную и брюшную полости?**
Ответ: грудную и брюшную полость разделяет диафрагма.
- 12. Какие сосочки имеются на языке?**
Ответ: на языке имеются вкусовые и механические сосочки.
- 13. Какое животное не может дышать ртом?**
Ответ: лошадь не может дышать ртом.
- 14. Ток крови в сердце в одном направлении обеспечивают..**
Ответ: клапаны.
- 15. Выход яйцеклетки из фолликула это**
Ответ: овуляция.
- 16. Что находится на границе наружного и среднего уха (отделяет их друг от друга).**
Ответ: барабанная перепонка

17. Что переносит гемоглобин от лёгких к тканям?

Ответ: гемоглобин переносит кислород.

18. Рецепторами какого анализатора являются палочки и колбочки?

Ответ: палочки и колбочки являются рецепторами зрительного анализатора.

19. Как называется процесс освобождения организма от конечных продуктов, чужеродных веществ, вредных продуктов, токсинов, лекарственных веществ?

Ответ: выделение.

20. Что является основной функцией эритроцитов?

Ответ: транспорт кислорода и углекислого газа.

ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья.

1. Что такое лактация?

- а). процесс образования и накопления молока в молочных железах женских особей
- б). процесс образования желчи
- в). процесс образования мочи
- г). процесс образования слюны

Ответ: а).

2. Из какой ткани построены скелетные мышцы?

- а). поперечно-полосатая мышечная ткань
- б). сердечная поперечно-полосатая мышечная ткань
- в). гладкая мышечная ткань
- г). соединительная ткань

Ответ: а).

3. Где развивается плод у коровы?

- а). в маточных трубах
- б). в матке
- в). во влагалище
- г). в преддверии влагалища

Ответ: б).

4. Структурной единицей какой ткани является миоцит?

- а). соединительной
- б). мышечной
- в). хрящевой

г). костной

Ответ: б).

5. Какие клетки не относятся к клеткам крови

а). тромбоциты

б). лейкоциты

в). эритроциты

г). остециты

Ответ: г).

6. Из какой ткани построена скелетная мускулатура?

а). костная

б). фиброзная

в). нервная

г). мышечная

Ответ: в).

7. Что относится к наружному уху?

а). ушная раковина и перепончатый лабиринт

б). ушная раковина и стремечко

в). ушная раковина и наружный слуховой проход

г). ушная раковина и молоточек

Ответ: в).

8. Что относится к центральной нервной системе? Выбери правильный ответ.

а). головной мозг и черепно-мозговые нервы

б). головной и спинной мозг

в). спинной мозг и спинно-мозговые нервы

г). нервные окончания

Ответ: б).

9. Какой отдел желудка у коровы называют истинным желудком?

а). рубец

б). книжка

в). сетка

г). сычуг

Ответ: г).

10. У каких животных отсутствуют резцы? Выберите два правильных ответа.

а). лошадь

б). свинья

в). овца

г). корова
Ответ: в), г).

1. Почему сычуг называют истинным желудком?

Ответ: только в сычуге есть пищеварительные железы.

2. Где может быть использована селезёнка?

Ответ: нигде

3. Из эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки состоит...

Ответ: кожа

4. Для какого производства кожный покров служит сырьём?

Ответ: для кожевенного производства.

5. Где используется кишечное сырьё?

Ответ: колбасном производстве.

6. Назовите орган ротовой полости, который относится к субпродуктам.

Ответ: язык.

7. Где расположена печень у сельскохозяйственных животных?

Ответ: в правом подреберье.

8. Какие органы грудной полости используются в мясном производстве?

Ответ: легкие, сердце.

9. Какой орган фильтрует и обезвреживает токсичные вещества; вырабатывает жёлчь.

Ответ: печень

10. К каким органам относятся: красный костный мозг, лимфатические узлы, селезенка.

Ответ: к органам кроветворения.

11. На какие отделы делится кишечник?

Ответ: кишечник делится на тонкий и толстый отделы.

12. Двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишка относятся

Ответ: к тонкому отделу кишечника

13. Какие процессы происходят в тонком отделе кишечника?

Ответ: в тонком кишечнике происходит переваривание пищи; всасывание переваренного; продвижение оставшихся веществ далее.

14. Какие железы открывают свои протоки в двенадцатиперстную кишку, назовите не менее одной?

Ответ: в двенадцатиперстную кишку открывают протоки печень и поджелудочная железа.

15. Чья печень ценится выше?

Ответ: выше ценится печень говяжья.

16. Какие органы относятся к субпродуктам? Назовите не менее 1 органа.

Ответ: к субпродуктам относятся печень, сердце, язык.

17. Какой из субпродуктов является наиболее ценным?

Ответ: наиболее ценным из субпродуктов является печень.

18. В какой области расположены почки животного?

Ответ: почки расположены в поясничной области.

19. Какой орган лежит в брюшной полости за диафрагмой и прикреплен к ней?

Ответ: за диафрагмой лежит печень.

20. На шейную, грудную и брюшную части делится...

Ответ: пищевод