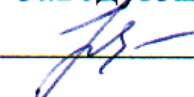


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой
 Пудовкина Н.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

СГЦ.01 История России

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

Перечень результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война.

1. Первая мировая война: причины, повод, периоды, итоги.
2. Боевые действия на Западном фронте 1914.
3. Боевые действия на Восточном фронте 1914.
4. Боевые действия на Восточном фронте
5. Боевые действия на Юго-Западном фронте 1914.
6. Боевые действия на Западном фронте 1915.
7. Боевые действия на Восточном фронте 1915.
8. Боевые действия на Юго-Западном фронте 1915.
9. Брусиловский прорыв.
10. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.

Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами.

1. Февральская революция в России.
2. От Февраля к Октябрю.
3. Становление советской власти в стране.
4. Гражданская война в России. Образование СССР.
5. Военный коммунизм и НЭП
6. Политика социалистической индустриализации, коллективизация.
7. Становление тоталитарной системы в СССР и тоталитарных режимов в Европе.
8. Мир накануне Второй мировой войны.

Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне.

1. Вторая мировая война: причины, периоды, итоги.
2. Восточно-Прусская, Висло-Одерская операция.
3. Берлинская операция.
4. Война с Японией.
5. Великая Отечественная война: начальный период,
6. Московская битва.
7. Сталинградская битва.
8. Курская битва.
9. Боевые действия на Ржевско-Вяземском плацдарме. Блокада Ленинграда.
10. Ясско-Кишиневская, Львовско-Сандомирская операция.
11. Расскажите о маршалах Победы.

Раздел 4. Мир во второй половине XX.

1. Ялтинская конференция

2. ООН как символ и гарант послевоенного мироустройства
3. Каковы были причины «холодной войны»?
4. Расскажите об обострении международных конфликтов в период «холодной войны», об итогах «холодной войны».
5. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
6. Расскажите о борьбе за власть в советском руководстве и проектах дальнейшего развития страны.
7. Экономические и социально-политические реформы Н.С. Хрущева
8. Расскажите об отстранении Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г., корректировке идеологического курса.
9. Расскажите об экономическом и социально-политическом развитии СССР в 60-80 гг.
10. Расскажите о нарастании кризисных явлений в экономике.
11. Расскажите о строительстве «социализма с человеческим лицом»: перестройка, ускорение, демократизация, гласность.
12. Расскажите о кризисе советской системы и попытках ее реформировать: росте сепаратистских настроений в союзных республиках, создании Съезда народных депутатов СССР и его деятельности.

Раздел 5. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.

1. Распад СССР. Беловежское соглашение и оформление СНГ.
2. Расскажите об избрании Б. Н. Ельцина президентом России.
3. Расскажите об экономическом и социально-политическом развитии современной России.
4. Россия «на рубеже веков».
5. Реформы, проводимые Д.А. Медведевым и их итоги.
6. Реформы, проводимые В.В. Путиным и их итоги.
7. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Критерии оценивания ответов на вопросы для устного опроса.

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Первая русская революция: причины, периоды, итоги.
2. Российская многопартийность и парламентаризм: особенности.
3. Столыпинская аграрная реформа.
4. Российская многопартийность и парламентаризм.
5. Первая мировая война.
6. Февральская революция в России.
7. От Февраля к Октябрю.
8. Становление советской власти в стране.
9. Гражданская война в России.
10. Военный коммунизм и НЭП.
11. Образование СССР.
12. Политика социалистической индустриализации.
13. Политика коллективизации.
14. Становление тоталитарной системы в СССР и тоталитарных режимов в Европе.
15. Народный Фронт во Франции и Испании.
16. Экономическое и социально-политическое развитие стран Западной Европы и США в 20-30 гг. XX в.
17. Мир накануне Второй мировой войны.
18. Вторая мировая война.
19. Политический кризис в стране в 1953 – 1954 гг.
20. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики.
21. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Корректировка идеологического курса.
22. «Перестройка» в СССР.
23. Распад СССР.
24. Современное развитие России.
25. Послевоенное устройство мира и «холодная война».
26. Страны Европы и США во 2 половине XXв. – нач. XIX вв.

Критерии оценивания устного ответа студента на дифференцированном зачёте

Успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний обучающийся во время дифференцированного зачёта преподаватель руководствуется следующими критериями:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если им продемонстрировано прочное усвоение основ изученного курса, понимание общих закономерностей исторического развития общества; наиболее важных событий и процессов мировой и отечественной истории и культуры; свои знания по сути заданных вопросов обучающийся излагает последовательно, без существенных ошибок, показано знание хронологии и терминологии; материал изложен логично, без ошибок; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, способность проследить межтематические и междисциплинарные связи, сформированность основных общекультурных компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если им продемонстрировано достаточно прочное усвоение основ изученного курса, понимание общих закономерностей исторического развития общества; наиболее важных событий и процессов мировой и отечественной истории и культуры; свои знания по сути заданных вопросов обучающийся излагает последовательно, без существенных ошибок, показано знание хронологии и терминологии; материал изложен логично, без ошибок; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, способность проследить межтематические и междисциплинарные связи, сформированность основных общекультурных компетенций, устойчивость используемых умений и навыков; в ответе допускаются незначительные ошибки или оговорки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся демонстрирует поверхностное и неуверенное усвоение основ изученного курса и понимание общих закономерностей исторического развития общества; свои знания по сути заданных вопросов обучающийся излагает непоследовательно, допускает ошибки и неточности при изложении материала, плохо владеет хронологией и терминологией, не отвечает на дополнительные вопросы; общекультурные компетенции у него сформированы лишь частично, умения и навыки неустойчивы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части изученного курса, допущены ошибки в определении понятий, хронологических рамок событий или их последовательности, которые не исправлены в ходе дальнейшего ответа, выявлена неспособность обучающихся понимать суть наводящих вопросов и верно отвечать на них; ответ обучающихся указывает на несформированность у него основных общекультурных компетенций.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций

ОК. 06. *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

1. По какому из перечисленных показателей Россия опережала другие страны в начале XX в.?

- а). уровню производительности труда;
- б). темпам ежегодного промышленного роста;
- в). уровню доходов на душу населения;
- г). плотности населения.

Ответ: б).

2. Укажите самую кровавую операцию за весь период Первой мировой войны:

- а). Битва на Марне;
- б). «Верденская мясорубка»;
- в). Бой у Ипра;
- г). Битва на Сомме.

Ответ: б).

3. С именем какого генерала связано наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г?

- а). А. Деникин;
- б). Л. Корнилов;
- в). А. Брусилов;
- г). А. Каледин.

Ответ: в).

4. Военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны, назывался:

- а). Блок стран «оси»;
- б). Антанта;
- в). ОВД;
- г). Тройственный союз.

Ответ: г).

5. Итогом какой войны стал Портсмутский мирный договор?

- а). Испано-американской;
- б). Франко-прусской;
- в). Англо-бурской;
- г). Русско-японской.

Ответ: г).

6. Чем характеризуются международные отношения в конце XIX — начале XX в.?

- а). превращением Англии в ведущую промышленную державу;
 - б). усилением влияния Германии в мире;
 - в). сближением Франции и Германии;
 - г). установлением монопольного владычества Англии в Восточной Африке.
- Ответ: б).

7. Когда В.В. Путин впервые был избран Президентом России?

- а). 1993 г;
 - б). 1999 г;
 - в). 2000 г;
 - г). 2002 г;
- Ответ: в).

8. Какая политическая партия была создана в 2001 г.?

- а). ЛДПР;
 - б). Единая Россия;
 - в). КПРФ;
 - г). Справедливая Россия.
- Ответ: б).

9. Установите соответствие между именами изобретателей и их достижениями.

Изобретатели:

Достижения:

- | | |
|------------------|---|
| а). Х.С. Максим | 1) первый полёт самолёта |
| б). братья Райт | 2) изобретение винтовки |
| в). И. Сикорский | 3) создание скорострельного пулемёта |
| г). С.И. Мосин | 4) создание самолёта-бомбардировщика «Илья Муромец» |

Ответ: 3142

10. Как называется присоединение (включение) одним государством в свой состав другого государства?

- а) пацифизм;
 - б) ратификация;
 - в) аншлюс;
 - г) контрибуция
- Ответ: в)

11. Перечислите три государственных символа России?

Ответ: флаг, герб, гимн.

12. Какой совещательный орган при Президенте РФ был создан в 2000 г. для выдвижения и обсуждения общенациональных проектов?

Ответ: Государственный совет.

13. Какой военно-политический союз сложился в 1880-х гг между Германией, Австро-Венгрией и Италией?

Ответ: Тройственный.

14. Какое название получил военно-политический союз России, Англии и Франции, оформившийся в начале XX в.?

Ответ: Антанта.

15. Установите соответствие между событиями и годами

СОБЫТИЯ:

ГОДЫ:

- | | |
|---|-------------|
| а) ввод советских войск в Афганистан; | 1) 1986г.; |
| б) чернобыльская катастрофа; | 2) 1939г.; |
| в) начало Второй мировой войны; | 3) 1993 г.; |
| г) принятие действующей Конституции РФ. | 4) 1979 г. |

Ответ: 4123.

16. Какое из указанных событий произошло в 2000 году?

- а). Начало работы В.В. Путина на посту президента;
- б). Издание поправок к действующей Конституции РФ;
- в). Отречение Николая II от престола;
- г). Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Ответ: а).

17. Какое событие мирового значения произошло в России 12 апреля 1961 года?

- а). Русско-японская война;
- б). Принятие действующей Конституции РФ;
- в). Распад СССР;
- г). Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос

Ответ: г).

18. Какое событие означало победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов?

- а) Первое испытание атомной бомбы в СССР;
- б) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии;
- в) «Кровавое воскресенье». Начало первой русской революции;
- г) Межгосударственный договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав РФ.

Ответ: б).

19. Запишите термин, о котором идет речь

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

Ответ: продразверстка.

20. Как называется позиция людей, считающих себя «гражданами мира», ставящих на первое место интересы человечества, а не своей родины (нации). Кампания по борьбе против этого явления широко развернулась в СССР в конце 1940-х г?

Ответ: космополитизм.

21. Какая форма хозяйствования установилась повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома», при которой земля, оборудование, скот, семена и т.д. находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников?

Ответ: колхоз.

22. Как стали называться территории бывших союзных республик СССР с 1992 г.?

Ответ: ближнее зарубежье.

23. Как называется вооруженная борьба внутри страны между различными социальными группами?

Ответ: гражданская война.

24. Какое название получила тенденция в СССР возвеличивания личности Иосифа Сталина средствами массовой пропаганды, в произведениях культуры и искусства, государственных документах?

Ответ: культ личности

25. Как называлась жесткая социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны?

Ответ: военный коммунизм.

26. Какое название получил процесс кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985–1991 годах?

Ответ: перестройка.

27. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

Ответ: 34.

28. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась аграрная реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде и широкомасштабная переселенческая политика в России н.ХХ в?

Ответ: Петр Столыпин.

29. Какое символическое название получили события 9 января 1905 года в Санкт-Петербурге, известные как разгон и массовый расстрел шествия рабочих к Зимнему дворцу с целью вручить императору Николаю II коллективную петицию о рабочих нуждах?

Ответ: «Кровавое воскресенье».

30 Укажите название города, в котором в 1986 г. произошла катастрофа, вследствие чего была установлена 30-километровая зона с пропускным режимом?

Ответ: Чернобыль.

31. Какое название в просторечии получил Приказ № 227 Народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций» от 28 июля 1942 года?

Ответ: «Ни шагу назад!»