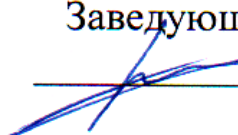


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Тракторы и автомобили»

УТВЕРЖДЕН
Заведующий кафедрой

Волodyko O.C.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

Перечень результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Прогнозирование возникновения геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических опасностей и лесных пожаров.

2. Стратегия поведения при угрозе возникновения опасностей природного характера.

3. Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1. Транспортные аварии и катастрофы.

2. Пожары и их виды.

3. Классификация взрывов.

4. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

5. Гидродинамические аварии.

6. Прогнозирование вероятности возникновения техногенных аварий.

Стратегия поведения при угрозе возникновения техногенных аварий.

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации социального характера.

1. Массовые беспорядки: толпа и ее виды, погромы, массовые зрелища.

Стратегия поведения в общественных местах.

2. Ситуации криминального характера.

3. Стратегия поведения в случаях посягательства на жизнь. Самооборона в криминальных ситуациях.

Тема 1.4 Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

1. Причины терроризма. Виды терроризма.

2. Социально-психологический портрет террориста. Международный терроризм.

3. Борьба с терроризмом. Стратегия поведения для заложника.

Тема 1.5 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

1. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством.

2. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.

4. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.

5. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени, стратегия поведения.

Тема 2.1 Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия.

1. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера.

2. Применение обычных средств поражения: огневые и ударные средства, применяющиеся артиллерийские, защитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси.

3. Применение оружия массового уничтожения: ядерное, химическое оружие и бактериологическое оружие. Применение современных видов оружия.

4. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия. Стратегия поведения.

Тема 2.2 Основы обороны государства.

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.

2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.

3. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.

4. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта.

Тема 2.3. Оказание первой помощи.

1. Роль и место медицины в военное время.

2. Медицинская служба вооружённых сил РФ.

3. Основные поражающие факторы и последствия их воздействия на организм человека

Раздел 3. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 3.1. Организация системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

4. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

1. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством.

2. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.

4. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.

Тема 3.3 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Проведения аварийно-спасательных работ.

2. Специальная санитарная обработка техники, территорий, зданий и людей после чрезвычайных ситуаций.

3. Применение дозиметрических приборов.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка **«хорошо»** выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные тенденции развития опасных природных явлений.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил.
3. Дайте определение понятию «безопасность».
4. Прогнозирование возникновения гидрологических опасностей.
5. Прогнозирование возникновения лесных пожаров.
6. Охарактеризуйте понятие «террористический акт».
7. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
8. Пожары и их виды. Классификация взрывов.
9. Чрезвычайные ситуации военного характера.
10. Стратегия поведения при угрозе возникновения опасностей природного характера.
11. Транспортные аварии и катастрофы. Причины и меры по их предупреждению.
12. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Краткая характеристика и классификация аварийно химически опасных веществ и химически опасных объектов экономики.
13. Гидродинамические аварии. Поражающие факторы наводнений при авариях на гидродинамически опасных объектах.
14. Структура РСЧС РФ.
15. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Стратегия поведения при ЧС военного характера.
17. Чрезвычайные ситуации социального характера.
18. Оказание первой помощи при температурных воздействиях: обморожения, тепловые удары.
19. Виды терроризма. Международный терроризм. Борьба с терроризмом.
20. Перечислите мероприятия, которые повышают эффективность способов защиты населения от ЧС.
21. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия.
22. Оказание первой помощи при химических и бактериологических повреждениях.
23. Применение медицинских средств индивидуальной защиты
24. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
25. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.
26. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера.
27. Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.
28. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
29. Применение обычных средств поражения.

30. Проведения аварийно-спасательных работ
31. Применение оружия массового уничтожения: ядерное оружие.
Основные виды оружия массового поражения.
32. Специальная санитарная обработка техники, территорий, зданий и людей после чрезвычайных ситуаций
33. Применение оружия массового уничтожения: химическое и бактериологическое оружие. Основные виды оружия массового поражения.
34. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
Национальные интересы России
35. Применение современных видов оружия.
36. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия.

Критерии оценивания устного ответа студента на зачёте

Ответ обучающегося на зачете квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения

декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. **Что является основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ?**

- а). ватно-марлевые повязки;
- б). противогазы;
- в). самоспасатели;
- г). респираторы.

Ответ: б).

2. **Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви:**

- а). дезактивация;
- б). дезинфекция;
- в). санитарная обработка;
- г). инфекция.

Ответ: в).

3. **Порядок действий при поражении человека электрическим током:**

- а). отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове;
- б). отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
- в). отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь;
- г). после обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи.

Ответ: в).

4. **Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:**

- а). 1 часа;
- б). 2 часов;
- в). 1,5 часа;
- г). 0,5 часа.

Ответ: г).

5. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:

- а). холод на место повреждения и тугое бинтование;
- б). Приём жаропонижающих препаратов;
- в). Тепло на место повреждения и наложение шины;
- г). Обратиться за помощью в медицинское учреждение.

Ответ: а).

6. Для защиты щитовидной железы необходимо применять:

- а). таблетированный йодистый калий;
- б). различные витамины;
- в). аспирин;
- г). этиловый спирт.

Ответ: а).

7. Способы и методы выявления и оценки радиационной обстановки:

- а). метод прогнозирования и радиационная разведка;
- б). метод прогнозирования;
- в). радиационная разведка;
- г). индикация.

Ответ: а).

8. Перечислите мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики должны проводиться.

- а). только в мирное время (период повседневной деятельности);
- б). только в угрожаемый период;
- в). только в условиях военного времени (ЧС);
- г). в мирное время (период повседневной деятельности), угрожаемый период, и в условиях военного времени (ЧС).

Ответ: г).

9. Основным способом защиты населения в военное время является:

- а). эвакуация;
- б). укрытие в защитных сооружениях;
- в). обеспечение населения средствами защиты;
- г). радиационная и химическая защита.

Ответ: а).

10. Защитные сооружения ГО должны приводиться в готовность для приема укрываемых в сроки, не превышающие:

- а). 12 часов;
- б). 1 часа;
- в). 5 часов;
- г). 24 часов.

Ответ: а).

11. Прибор контроля радиоактивного облучения предназначен для измерения дозы:

Ответ: ионизирующего излучения.

12. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

Ответ: «Внимание всем!».

13. Что является первым шагом при неполной разборке автомата?

Ответ: отделить магазин.

14. ДП-5А определяет ионизирующие излучения в диапазоне до.....

Ответ: 200 Р\ч.

15. ДП-5А измеряет мощность дозы излучения по.....

Ответ: гамма излучению.

16. ВПХР предназначен для определения ОВ:

Ответ: в воздухе, на предметах.

17. Принцип работы ВПХР основан на изменении

Ответ: цвета индикатора.

18. Для определения ОВ кожно – нарывного действия, необходимо вскрыть трубку с.....

Ответ: желтым кольцом.

19. Основными видами обеспечения АСДНР не являются, назовите не менее 1

Ответ: кинологическое, геологическое.

20. Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить.....

Ответ: защитные сооружения.

21. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

Ответ: уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять.

22. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Ответ: наложить давящую повязку на место ранения.

23. **Световое излучение, ударная волна, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности это**
Ответ: основные поражающие факторы ядерного оружия.

24. **Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:**

Ответ: включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

25. **Что применяется для обработки кожи вокруг раны при оказании первой помощи?**

Ответ: 5 % раствор йода или иные спиртосодержащие растворы.

26. **Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

Ответ: выше раны на 4-6 см.

27. **Какие правила оказания доврачебной помощи (первой помощи) проводятся при проникающем ранении в брюшную полость, назвать не менее 2?**

Ответ: не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

28. **Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:**

Ответ: 2 вдувания воздуха – 30 надавливаний на грудную клетку.

29. **Назовите документ, которому принадлежат пункты: фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.**

Ответ: Женевская конвенция

30. **Основные усилия при АСДНР сосредотачиваются на:**

Ответ: поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи.

***ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

1. В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит:

- а). «человеческий фактор»;
 - б.) несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности;
 - в). «случайный фактор»;
 - г). «системный фактор».
- Ответ: а).

2. К биологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а). эпидемии, эпизоотии, эпифитотии;
- б). нарушение экологического равновесия;
- в). изменение теплового баланса;
- г). изменение состава почвы.

Ответ: а)

3. Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются...

- а). селями;
- б). обвалами;
- в). оползнями;
- г). лавинами,

Ответ: а).

4. К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а). бури, ураганы, смерчи;
- б). электромагнитные излучения;
- в). радиоактивное заражение атмосферы;
- г). парниковый эффект.

Ответ: а).

5. Группа грибковых заболеваний людей и животных называется:

- а). микозы;
- б). микотоксикозы;
- в). грипп;
- г). микология.

Ответ: а).

6. Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?

- а). возникновение озоновых дыр над полюсами;
- б). нападения диких зверей на людей;
- в). глобальное потепление климата;
- г). вымирание многих видов растений и животных.

Ответ: б).

7. Совокупность факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

- а). деятельность;
 - б). жизнедеятельность;
 - в). безопасность;
 - г). среда жизнедеятельности.
- Ответ: г).

8. Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным признакам:

- а). степени внезапности, по скорости распространения и по масштабу распространения;
- б). локальные, местные и территориальные;
- в). преднамеренные и непреднамеренные;
- г). сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих факторов и месту возникновения.

Ответ: а).

9. К активным методам защиты от природных опасностей относятся...

- а). реконструкция природных объектов
- б). оповещение населения о надвигающейся опасности;
- в). строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, организация аварийно-спасательных работ;
- г). прогноз опасного явления.

Ответ: в).

10. С точки зрения экологии, принципиальный недостаток технологий, развиваемых до последнего времени заключается в том, что они.....

- а). приводят к нарушению круговорота веществ в биосфере;
- б). в нашей стране не развиты;
- в). создают прямую угрозу жизни и здоровью населения;
- г). нерационально работают в настоящее время.

Ответ: а).

11. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ

Ответ: дегазация.

12. Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале....

Ответ: Рихтера.

13. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости

Ответ: эпидемия.

14. Как называется наука, изучающая землетрясения?

Ответ: сейсмология.

15. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение числа вредителей растений.....

Ответ: эпифитотия.

16. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках.....

Ответ: половодье.

17. Группа искусственно созданных веществ, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений.....

Ответ: пестициды.

18. Соединение из трех атомов кислорода, газ образующийся в атмосфере во время грозы или под действием ультрафиолетовых лучей....

Ответ: озон.

19. Вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.....

Ответ: риск.

20. Как называется мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории?

Ответ: дератизация.

21. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Ваши действия?

Ответ: занять место вдали от зданий и линий электропередач.

22. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо?

Ответ: немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

23. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде это-

Ответ: чрезвычайная ситуация

24. РСЧС (расшифруйте):

Ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

25. Комплекс мероприятий по организованному выводу или вывозу населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций это....

Ответ: эвакуация

26. Чрезвычайные ситуации, вызванные изменением состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы в результате деятельности человека это....

Ответ: чрезвычайные ситуации экологического характера

27. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб это -....

Ответ: стихийное бедствие

28. Мониторинг это....

Ответ: наблюдение за каким-либо процессом, например, за состоянием окружающей среды.

29. Паника это....

Ответ: основной фактор, приводящий к гибели людей, неожиданно оказавшихся в природной среде без средств существования.

30. Сейсмические колебания в толще воды в океане или море в виде длинопериодных волн это.....

Ответ: цунами