Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ воспитательной работе и молодежной политике Ю. 3. Кирова мирети 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Охрана труда

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного

происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАР | Р АКТЕРИСТИКА | РАБОЧЕЙ Т | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | |
|----------------|----------------------|------------|-----------|---------|----|
| дисциплины | | | | | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И | СОДЕРЖАНИЕ У | ⁄ЧЕБНОЙ ДИ | СЦИПЛИНЫ | | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕА | ЛИЗАЦИИ УЧЕБ | ной дисци | плины | ••••• | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ | и оценка ре | ЗУЛЬТАТОВ | ОСВОЕНИЯ | УЧЕБНОЙ | |
| дисциплины | | | | | 15 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда», предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда», относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих, сокращению количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

| Код | Наименование компетенций |
|------|--|
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Знать | - законодательства в области охраны труда; |
|-------|--|
| | - нормативных документов по охране труда и здоровья, основ произ- |
| | водственной гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности; |
| | - правил и норм охраны труда (гигиены, санитарии, электро- и пожа- |
| | робезопасности); |
| | - правовых и организационных основы охраны труда на предприятии, |
| | систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных |
| | объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, |
| | профилактические мероприятия по технике безопасности и производ- |
| | ственной санитарии в соответствии с должностными обязанностями |
| | руководителя среднего звена; |
| | - возможных опасных и вредных факторы, их действие на организм |
| | человека и средства защиты от них; |
| | - действие токсичных веществ на организм человека; |
| | - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; |

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве:
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

Уметь

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, и пожарной безопасности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Объем в часах |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 72 |
| Обязательная ауд | циторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| | лекции | 28 |
| в том числе: | лабораторные занятия | - |
| | практические занятия | 42 |
| | контрольные работы | - |
| | курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная | гработа обучающегося | 2 |
| Консультации | | - |
| Промежуточная а | аттестация: дифференцированный зачет | + |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 7 семестр | | |
| Раздел 1. | Правовые и организационные основы | | |
| | охраны труда | | |
| Тема 1.1 Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции | Лекция 1.Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНи-Пов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно- технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности. | 2 | OK 7 |
| | Практическое занятие 1. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. | 2 | |
| Тема 1.2. Государ- ственный надзор и контроль | Лекция 2. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, за- | 2 | ОК 7 |

| <u>U</u> | | | |
|--------------------|---|----------|-------|
| за охраной труда | дачи, цели и права государственных ин- | | |
| на предприятиях | спекторов по охране труда. | | |
| | Практическое занятие 2,3. Обществен- | 4 | |
| | ный контроль за охраной труда. Профес- | | |
| | сиональные союзы | | |
| Тема 1.3 Органи- | Лекция 3. Обязанности работодателей по | 2 | OK 7 |
| зация работы | обеспечению охраны труда на предприя- | | |
| по охране труда на | тиях. Основные принципы организации | | |
| предприятии | охраны труда на предприятии. Служба | | |
| | охраны труда на предприятии. Комитеты | | |
| | по охране труда. Виды и характеристики | | |
| | инструктажей. | | |
| | Практическое занятие 4. Организация | 2 | |
| | обучения по безопасности труда | | |
| Тема 1.4. Аттеста- | Лекция 4. Порядок проведения аттеста- | 2 | ОК 7 |
| ция рабочих мест | ции рабочих мест. | _ | |
| Zim puss min most | Гигиеническая оценка условий и | | |
| | характера труда. Травмобезопасность ра- | | |
| | бочих мест. Средства индивидуальной за- | | |
| | щиты на рабочем месте. Функции атте- | | |
| | стационной комиссии. Документы атте- | | |
| | стации рабочих мест. | | |
| | - | 2 | |
| | Практическое занятие5. | Z | |
| D 2 | Разработка инструкций по охране труда | | |
| Раздел 2. | Техника безопасности | | 016.7 |
| | Лекция 5. Причины травматизма и | | ОК 7 |
| T 22 H | профзаболеваний. Характеристика | | |
| Тема 2.2. Произ- | профзаболеваний. | | |
| водственный | Несчастные случаи на производстве. Рас- | 2 | |
| травматизм | следование и учет несчастных случаев на | _ | |
| | производстве. Оформление журнала ин- | | |
| | структажей на производстве. | | |
| | | | |
| | Практическое занятие 6,7. Составление | 4 | |
| | мероприятий по предупреждению травма- | | |
| | тизма | | |
| Тема 2.3. Горение, | Лекция 6. Виды горения и пожароопас- | 2 | ОК 7 |
| пожароопасные | ные свойства веществ. Температура само- | | |
| свойства веществ, | возгорания, воспламенения, самовоспла- | | |
| причины пожаров | менения. Взрывы смесей газов и паров с | | |
| на производстве | воздухом: пределы взрыва, температура | | |
| | взрыва, температурные пределы воспла- | | |
| | менения, температура вспышки. Взрывы | | |
| | смесей пыли с воздухом. Причины взры- | | |
| | вов в цехах. | | |
| | Понятие об огнестойкости и возгораемо- | | |
| | сти строительных конструкций. Особен- | | |
| | ности пожаров на предприятиях по ре- | | |
| | монту и эксплуатации СДМ, а так – же в | | |
| | складских помещениях. Производствен- | | |
| | ные источники воспламенения, их харак- | | |
| | теристика и причины образования. Основ- | | |
| | тернетика и причины образования. Основ- | | |

| | ***** | | |
|--------------------|--|---|------|
| | ные причины возникновения пожара. | | |
| | Классификация помещений по пожаро – и | | |
| | взрывоопасности. Развитие пожара, стадии | | |
| | пожара, температура пожара, тепловыде- | | |
| | ление на всех стадиях развития пожара. | _ | |
| | Практическое занятие 8,9 Составление | 4 | |
| | противопожарного инструктажа и пожар- | | |
| | но - технического минимума | | |
| Тема 2.3. Борьба с | Лекция 7. Конструктивные и планировоч- | 2 | OK 7 |
| огнем. Пожарная | ные решения в зданиях, обеспечивающие | | |
| профилактика | безопасную эвакуацию людей. Пожарная | | |
| | профилактика при реконструкции произ- | | |
| | водственных помещений. Соответствие | | |
| | противопожарным требованиям приборов, | | |
| | отопления, установок кондиционирования | | |
| | воздуха, электрооборудования, вентиля- | | |
| | ционных систем. Наличие в помещениях | | |
| | вентиляционных систем по удалению по- | | |
| | жаровзрывоопасных паров, газов, пыле- | | |
| | видных горючих производственных отхо- | | |
| | дов. | | |
| | Цели и задачи пожарной профилактики. | | |
| | Противопожарные требования к оборудо- | | |
| | ванию и технологическим процессам. | | |
| | Методы и средства пожаротушения. Сред- | | |
| | ства пожарной сигнализации. | | |
| | Основные законодательные акты и доку- | | |
| | менты. Ответственность руководителей | | |
| | всех уровней за противопожарное состоя- | | |
| | ние объектов. Порядок, содержание и ор- | | |
| | ганизация противопожарного инструкта- | | |
| | жа. Функции и права Государственного | | |
| | | | |
| | пожарного надзора. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Способы и | 2 | |
| Tarra 2.4 Decare | средства пожаротушения. | 2 | OV 7 |
| Тема 2.4. Элек- | Лекция 8. Действие электрического тока | 2 | OK 7 |
| тробезопасность | на организм. Электролитическое, биоло- | | |
| | гическое, механическое воздействие тока. | | |
| | Классификация помещений по степени | | |
| | опасности поражения электрическим то- | | |
| | ком. Средства защиты от поражения то- | | |
| | ком. Защитное заземление. Защита от ста- | | |
| | тистического электричества. | | |
| | Практическое занятие 11,12. Инструктаж | 4 | |
| | по безопасной эксплуатации электрообо- | | |
| | рудования | | |
| | Средства индивидуальной защиты: хране- | | |
| | ние и использования. | | |
| Раздел 3. | Основы производственной санитарии | | OK 7 |
| | | | |

| Г | | 1 | |
|--------------------|--|---|-------|
| Тема 3.1.Анализ | Лекция 9. Антропометрические, физиоло- | 2 | |
| системы «Человек | гические, психофизические возможности | | |
| – производствен- | человека по основам физиологии, психо- | | |
| ная среда». Влия- | логии и эргономике труда. Классификация | | |
| ние микроклимата, | работ по тяжести с точки зрения энергети- | | |
| характеристика | ческих затрат, напряженности нервной | | |
| тяжести труда | нагрузки и условиям производственной | | |
| | среды. Гигиеническая классификация тру- | | |
| | да. Механизм терморегуляции человека и | | |
| | его действие при неблагоприятных пара- | | |
| | метрах микроклимата. Опасные сочетания | | |
| | параметров микроклимата. Опасные соче- | | |
| | тания параметров микроклимата, выходя- | | |
| | щих за допустимые пределы. Нормирова- | | |
| | ние параметров микроклимата. | | |
| | Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, | | |
| | 1 | | |
| | зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля па- | | |
| | • • • • • | | |
| | раметров микроклимата. Методы и спосо- | | |
| | бы защиты человека при неблагоприятных | | |
| | параметрах микроклимата. Вентиляция и | | |
| | отопление промышленных зданий капи- | | |
| | тальных и временных. | | |
| | Практическое занятие 13, 14, 15. | 6 | |
| | Требования к территории предприятия, | | |
| | взаимному расположению зданий и со- | | |
| | оружений, к устройству зданий. Санитар- | | |
| | но- защитные зоны. Санитарно- бытовые | | |
| | помещения внутри зданий и на территории | | |
| | предприятий. Требования и нормы выдачи | | |
| | спецодежды и индивидуальных средств | | |
| | защиты. Требования к водоснабжению и | | |
| | канализации. Контроль за состоянием | | |
| | микроклимата. Основные способы норма- | | |
| | лизации микроклимата. | | |
| Тема 3.2. Вредные | Лекция 10. Классификаци пыли. Источ- | 2 | ОК 7 |
| вещества в возду- | ники образования пыли и поступление ее в | _ | OIC / |
| хе рабочей зоны | приземные слои воздуха (ПДСУ, | | |
| Ac pago ion solibi | АБЗ,ЦБЗ). Действие пыли на организм че- | | |
| | ловека. Методы и способы борьбы с пы- | | |
| | лью на АБЗ и ЦБЗ. Газообразные и жидкие | | |
| | = | | |
| | вредные вещества, источники возникнове- | | |
| | ния, характер поступления в воздух рабо- | | |
| | чей зоны, классификация, первичное и | | |
| | вторичное действие на человека. | | |
| | Комбинированное действие вредных ве- | | |
| | ществ, нормирование содержания вредных | | |
| | веществ. Методы и способы предотвраще- | | |
| | | | |
| | | | |
| | климата и состава воздуха: отопление, | | |
| • | вентиляция, кондиционирование, устройс | | |
| | ния загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микро- | | |

| | тво и требования к ним; организация; про- | | |
|---------------------|---|----------|------|
| | ектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных ве- | | |
| | ществ в воздухе рабочей зоны; методы и | | |
| | | | |
| | средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны. | | |
| | V 1 | 2 | |
| | Практическое занятие 16. | Z | |
| Tarra 2.2 Mama arra | Расчет искусственной вентиляции | 4 | OV 7 |
| Тема 3.3. Методы | Лекция 11. Светотехнические единицы и | 4 | ОК 7 |
| защиты от вред- | понятия. Спектральный состав солнечного | | |
| ных веществ в | света. Требования к системам освещения. | | |
| воздухе рабочей | Нормирование естественного и искус- | | |
| 30H | ственного освещения. Организация есте- | | |
| | ственного и искусственного освещения, | | |
| | источники питания, способы подключе- | | |
| | ния. Источники искусственного света, их | | |
| | сравнительная характеристика. | | |
| | Конструкция люминесцентных, натрие- | | |
| | вых, ртутных, эритемных ламп. Светиль- | | |
| | ники- конструкция, область применения. | | |
| | Основы расчета естественного освеще- | | |
| | ния, определение потребной площади бо- | | |
| | ковых оконных проемов и зенитных фона- | | |
| | рей. Выбор типа светильников и опреде- | | |
| | ление их потребного числа. | | |
| | Действие инфракрасного и ультрафиоле- | | |
| | тового излучения на организм человека; | | |
| | методы и способы защиты. Приборы кон- | | |
| | троля освещения. Покраска интерьера, ее | | |
| | влияние на психофизические нагрузки на | | |
| | человека, рациональная цветовая гамма | | |
| | покраски деталей интерьера. | | |
| | Практическое занятие 17, 18 | 4 | |
| | Средства измерения и контроля освещени- | | |
| | ясодержания вредных веществ в воздухе | | |
| | рабочей зоны | | |
| Тема | Лекция 12. Механические колебания, ви- | 4 | OK 7 |
| 3.4Производствен | ды вибраций на СДМ, их воздействие на | | |
| ный шум и вибра- | оператора, параметры вибрации, нормиро- | | |
| ций | вание, вибрационная болезнь, теоретиче- | | |
| | ские основы борьбы с вибрацией, меро- | | |
| | приятия по снижению уровня вибрации, | | |
| | конструкция и основы расчета виброизо- | | |
| | лирующих и вибродемпфирующих | | |
| | устройств, виброзащищенное сидение | | |
| | оператора. | | |
| | П 10.20.21 | | |
| | Практическое занятие 19, 20, 21 Акусти- | 6 | |
| | ческие колебания. Постоянный и перемен- | | |
| | ный шум. Параметры шума, действие шу- | | |
| | ма на организм человека, нормирование. | | |

| | Аудиометрия. Инфразвук, возможные | | |
|--|---|----|--|
| | уровни. | | |
| | Ультразвук, контактное и акустическое | | |
| | воздействие ультразвука, нормирование | | |
| | акустического воздействия. Профессио- | | |
| | нальные заболевания от воздействия шу- | | |
| | ма, инфразвука и ультразвука. Опасность | | |
| | их совместного воздействия. Методы и | | |
| | способы борьбы с шумом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовить реферат по теме: «Мероприя- | | |
| | тия по снижению уровня вибрации на кор- | | |
| | пусах оборудования» | | |
| Максимальная нап | грузка | 72 | |
| Обязательная нагр | рузка всего | 70 | |
| Лекции | | 28 | |
| Практические занятия | | 42 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного | | • | |
| зачета | | | |
| Самостоятельная | работа обучающегося | 2 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| | T | oven inno | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| № | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | | | | |
| 1 | Лекционные заня- тия | Учебные аудитории 3218,3119 для проведения занятий лекционного типа | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран | | | | |
| 2 | Практические заня- | Учебная аудитория 31056 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: | | | | |
| | тия | Учебная аудитория 3103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук) | | | | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающих- | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310a (читальный зал) | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (б рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационнообразовательную среду университета | | | | |
| | Ся | Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 514) | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров) с выходом в Интернет и пакетом программ <u>MapInfo</u> , <u>AutoCad</u> | | | | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература:

- 1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 220 с. ISBN 978-5-507-46500-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/310208
- 2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.]; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 280 с. ISBN 978-5-8114-9873-4. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/218846.

Дополнительные источники:

- 1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. Благовещенск :АмГУ, 2019. 197 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156439.
- 2. Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие / М. Н. Гамрекели. Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. 108 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142511.
- 3. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р.Р. Мингалимов— Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 141 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/675479
- 4. Охрана труда : учебно-методическое пособие для 21.02.04 «Землеустройство» / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. Волгоградский ГАУ, 2019. 88 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139244
- 5. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. Саратов : Профобразование, 2021. 160 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106846.html
- 6. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. 3-е изд., пересм. Минск: РИПО, 2020. 108 с. ISBN 978-985-7234-50-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154171
- 7. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 Часть 2 2020. 250 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/165912

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ MicrosoftOffice XP (Word XP; Excel XP; Access XP; PowerPoint XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
 - Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
 - Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 1. www. mchs. gov. ru (официальный сайт МЧС РФ)
- 2. www. mvd. ru (официальный сайт МВД РФ)
- 3. www. mil. ru (официальный сайт Министерства обороны РФ)
- 4. www. fsb. ru (официальный сайт ФСБ РФ)
- 5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://garant.ru/.
- 6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://consultant.ru/.
- 7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/.
- 8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rucont.ru: свободный.
- 9. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com.
 - 10. http://mod0.ssaa.ru/- Система электронного образования СГАУ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

| (освоенные общие компетен- | Основные показатели | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| ции) | оценки результата | и оценки |
| нию окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | нания: способы сохранения окру- ающей среды, ресурсосбе- ежения. мения: применять знания об изме- ении климата, принципы ережливого производства; ффективно действовать в резвычайных ситуациях. | - устный опрос, - письменный опрос, - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - тесты; - дифференцированный зачет |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:

доцент кафедры «Тракторы и автомобили» канд. техн. наук, доцент, Олег Николаевич Черников

Заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили» канд. техн. наук, доцент, Олег Станиславович Володько

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО канд. с.-х. наук, доцент, Татьяна Николаевна Романова

И.о. начальника УМУ Марина Викторовна Борисова