



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу (СГЦ 03) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья. В процессе изучения дисциплины у студентов создается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья обучающихся, готовит их к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы в рамках социально-гуманитарного цикла (СГЦ) является овладение обучающимися видом профессиональной подготовки (ПП), в том числе общими (ОК) компетенциями.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий - при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе
-------	---

	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>80</b>
в том числе:	лекции	32
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 3 семестре</b>		+

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения</b>		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	<b>Лекция 1.</b> Основные тенденции развития опасных природных явлений. Прогнозирование возникновения геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических опасностей и лесных пожаров. Стратегия поведения при угрозе возникновения опасностей природного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и их виды. Классификация взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Прогнозирование вероятности возникновения техногенных аварий. Стратегия поведения при угрозе возникновения техногенных аварий.	<b>2</b>	ОК 1 ОК 7
	<b>Практическое занятие 1.</b> Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций природного характера. Алгоритмы поведения населения в ситуациях стихийных природных бедствий.	<b>2</b>	
	<b>Лекция 2.</b> Массовые беспорядки: толпа и ее виды, погромы, массовые зрелища. Стратегия поведения в общественных местах. Ситуации криминального характера. Стратегия поведения в случаях посягательства на жизнь. Самооборона в криминальных ситуациях. Терроризм как	<b>2</b>	

	реальная угроза безопасности в современном обществе.		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Алгоритмы поведения населения в ситуациях возникновения техногенных аварий.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ ситуаций и правил поведения в криминальных условиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение правил самообороны и средств самозащиты.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		
Тема 2.1 Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия	<b>Лекция 3.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера. Применение обычных средств поражения: огневые и ударные средства, применяющиеся артиллерийские, защитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси. Применение оружия массового уничтожения: ядерное, химическое оружие и бактериологическое оружие	2	ОК 1 ОК 7
	<b>Практическое занятие 4.</b> Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения химического оружия.	2	
	<b>Лекция 4.</b> Применение современных видов оружия. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия. Стратегия поведения.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения бактериологического оружия.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения ядерного оружия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация химической разведки.	6	
Тема 2.2 Основы обороны государства	<b>Лекция 5.</b> Основные принципы защиты от опасностей. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	ОК 1 ОК 7
	<b>Практическое занятие 7.</b> Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	<b>Лекция 6.</b> Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	2	

	<b>Практическое занятие 8.</b> Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Основные виды военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	<b>Лекция 7.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.	2	
	<b>Лекция 8.</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2	
	<b>Практическое занятие 11,12.</b> Строевая подготовка.	4	
	<b>Лекция 9.</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Тактическая подготовка.	2	
	<b>Лекция 10.</b> Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	2	
	<b>Практическое занятие 14, 15.</b> Огневая подготовка.	4	
	<b>Лекция 11.</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
Тема 2.3. Оказание первой помощи	<b>Практическое занятие 16.</b> Оказание первой помощи при химических и бактериологических повреждениях: ожоги, отравления, травмы и кровотечения. Оказание первой помощи температурных воздействиях: обморожения, тепловые удары.	2	ОК 1 ОК 7

	<b>Лекция 12.</b> Роль и место медицины в военное время. Медицинская служба вооруженных сил РФ. Основные поражающие факторы и последствия их воздействия на организм человека.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Применение медицинских средств индивидуальной защиты.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		
Тема 3.1. Организация системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций	<b>Практическое занятие 18.</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	ОК 1 ОК 7
	<b>Лекция 13.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания РСЧС.	<b>2</b>	
Тема 3.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Практическое занятие 19, 20.</b> Оценка надежности защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях	<b>4</b>	ОК 1 ОК 7
	<b>Лекция 14.</b> Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), а также при стихийных бедствиях.	<b>2</b>	
	<b>Лекция 15.</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	
Тема 3.3. Ликвидация	<b>Практическое занятие 22, 23.</b> Обучение отрядов формирования гражданской обороны.	<b>4</b>	ОК 1 ОК 7



последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Лекция 16.</b> Проведения аварийно-спасательных работ. Специальная санитарная обработка техники, территорий, зданий и людей после чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Применение дозиметрических приборов.	<b>2</b>	
Максимальная нагрузка		<b>88</b>	
Всего нагрузки в семестре:		<b>80</b>	
Лекции		<b>32</b>	
Практические занятия:		<b>48</b>	
Консультации		<b>-</b>	
Самостоятельная работа обучающихся		<b>8</b>	
Дифференцированный зачет		<b>+</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (№ 3119, 3218)	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Практические занятия	Учебные аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. (№ 3103, 3105б). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение; наглядные материалы: 1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК; Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 514)	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров) с выходом в Интернет и пакетом программ <u>MapInfo</u> , <u>AutoCad</u>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов, Н. Ю. Югатова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137594> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гапонова, В. Н. Безопасность жизнедеятельности / В. Н. Гапонова, Н. П. Пономаренко, Н. Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-907247-24-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196490> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-907247-24-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196490> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Христофоров, Е. Н. Техносферная безопасность и охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172118> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130109> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сакович, Н. Е. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133032> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

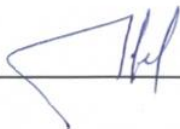
#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:

доцент кафедры «Тракторы и автомобили»  
канд. техн. наук, доцент,  
Олег Николаевич Черников



---

Заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»  
канд. техн. наук, доцент,  
Олег Станиславович Володько



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент,  
Татьяна Николаевна Романова



---

И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова



---