

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.В. Романов

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЭКОНОМИСТ

Кинель 2023

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1/УК-5 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-2/УК-5 Придерживается принципов, основанных на толерантном восприятии культурных особенностей ИД-3/УК-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей ИД-4/УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5/УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6/УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7/УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1) Что такое история?

Правильный ответ: история – это наука, изучающая развитие человеческого общества во всей его конкретности и многообразии с целью понимания его прошлого, настоящего и определения перспектив будущего.

2) Назовите основные функции истории.

Правильный ответ: основными функциями истории являются познавательная, практически-рекомендательная, мировоззренческая и воспитательная.

3) Назовите основные модели исторического развития общества?

Правильный ответ: основные модели истории – линейная, циклическая и спиралевидная.

4) На какие эпохи делится мировая история по общепринятой с XVII века периодизации?

Правильный ответ: Общепринятая периодизация мировой истории включает в себя следующие эпохи: первобытное общество, Древний мир, средние века, Новое время, Новейшее время.

5) На сколько общественно-экономических формаций разделяется история в марксизме? Назовите их.

Правильный ответ: на пять общественно-экономических формаций: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую (или буржуазную) и коммунистическую.

6) Что такое культура в наиболее широком смысле?

Правильный ответ: культура – это всё то, что создано умом и руками человека.

7) Какое значение имеет термин «толерантность»?

Правильный ответ: толерантность – это терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям; признание права на их существование.

8) Назовите три базовые общечеловеческие ценности.

Правильный ответ: истина, добро и красота.

9) Назовите библейские заповеди, ставшие основой общечеловеческой нравственности.

Правильный ответ: «не убей», «не укради», «не лги», «не завидуй», «не прелюбодействуй», «почитай родителей».

10) Какие религии относятся к мировым? В скобках укажите место их зарождения.

Правильный ответ: буддизм (Индия), христианство (Палестина), ислам (Аравия).

11) Назовите основные христианские конфессии.

Правильный ответ: православие, католицизм, протестантизм.

12) Назовите регионы, где возникли важнейшие цивилизации Древнего Востока.

Правильный ответ: Месопотамия (Междуречье), Древний Египет, Древняя Индия, Китай.

13) Перечислите наиболее значимые достижения античной цивилизации.

Правильный ответ: Формирование развитой мифологии, изобретение алфавита, зарождение философии и науки, театра, Олимпийских игр, создание Римского права, постройка Колизея, Пантеона, акведуков.

14) Раскройте суть «норманнская теории»?

Правильный ответ: «Норманнская теория» объясняет происхождение Древнерусского государства призыванием варягов на княжение в Новгороде.

15) Откуда ведётся начало российской государственности?

Правильный ответ: начало русской государственности традиционно ведётся с 862 г., когда новгородцы призвали княжить варяжского князя Рюрика.

16) Какой правитель и когда осуществил Крещение Руси?

Правильный ответ: Владимир Святославович Красное Солнышко в 988 г.

17) Объясните термин «опричнина». С именем какого правителя она связана?

Правильный ответ: «Опричнина» – это политика террора, направленная против бояр, проводимая царём Иваном IV Грозным для усиления собственной власти.

18) Что такое «Смутное время»? Когда оно было?

Правильный ответ: «Смутное время» (Смута) – это глубочайший всесторонний кризис российского общества, продлившийся с 1598 по 1613 г., в результате которого перед страной встала угроза потери национальной независимости.

19) С какого года берёт своё начало династия Романовых? Как она утвердилась? Кто был первым царём в этой династии?

Правильный ответ: Династия Романовых началась с 1613 года, когда после Смуты Земский собор избрал царём Михаила Фёдоровича Романова.

20) В каком веке русские земли были вынуждены признать вассальную зависимость от Золотой Орды? Сколько времени продолжалась эта зависимость?

Правильный ответ: Русские земли попали в зависимость от Золотой орды в XIII веке. Она продолжалась 240 лет.

21) Что называют Возрождением?

Правильный ответ: Возрождение – эпоха в истории культуры Европы, для которой характерен возврат к знаниям, идеалам и ценностям античной культуры; это «второе рождение» античности.

22) Какой период истории называют эпохой Великих географических открытий?

Правильный ответ: период с конца XV века до середины XVII века, когда европейскими мореплавателями были открыты Америка, морской путь в Индию, совершены первые кругосветные путешествия.

23) Что такое Реформация?

Правильный ответ: это – общеевропейское антифеодальное и антикатолическое движение XVI века, начавшееся в Германии, в результате которого образовалась новая христианская конфессия – протестантизм.

24) Объясните смысл термина «Просвещение».

Правильный ответ: Просвещение – это эпоха в истории европейской культуры, длившаяся с конца XVII века до конца XVIII века, провозгласившая высшими ценностями разум, научные знания, свободу и равенство людей.

25) Когда и где произошло восстание декабристов? Назовите фамилии известных вам декабристов.

Правильный ответ: 14 декабря 1825 года в Санкт-Петербурге на Сенатской площади. Рылеев, Каховский, Бестужев-Рюмин, Муравьев-Апостол, Пестель, Анненков, Волконский, Трубецкой и др.

26) Назовите годы Первой мировой войны и военно-политические блоки, в которые объединились страны-участники.

Правильный ответ: 1914-1918 гг. Антанта и Четверной союз.

27) Какие революции и когда конкретно произошли в России в XX веке?

Правильный ответ:

Первая русская революция 1905-1907 гг.; Февральская революция 1917 года; Октябрьская революция 1917 года.

28) Что такое гражданская война?

Правильный ответ: гражданская война – это война между гражданами одного государства, это форма разрешения острых социальных конфликтов внутри страны.

29) Назовите хронологические рамки Великой Отечественной войны и имена 3-5 её героев (полководцев).

Правильный ответ: 22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года. Александр Матросов, Зоя Космодемьянская, Олег Кошевой, Николай Гастелло; маршалы Жуков, Конев, Тимошенко, Баграмян, Василевский, Малиновский и др.

30) Раскройте смысл термина «холодная война»? Когда она была?

Правильный ответ: «холодная война» – это период политического, военного, экономического противостояния между двумя военно-политическими блоками во главе с США и СССР, которое продолжалось с 1946 по 1991 годы (до развала СССР).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.