

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.В. Романов



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональная этика и служебный этикет

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЭКОНОМИСТ

Кинель 2023

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. ИД-3/УК-11 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1/ОПК-5 Знает нормативно-правовые акты в сфере экономики и нормы профессиональной этики, социальные и экономические последствия нарушения профессиональной этики и противоправного поведения ИД-2/ОПК-5 Применяет понятийно-категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности. ИД-3/ОПК-5 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Что понимается под термином «коррупция»?

Ответ: Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законом и правилам.

2. Что означает слово «экстремизм»?

Ответ: Слово «extremus» в переводе с латинского языка, от которого произошло слово «экстремизм», означает «крайний».

3. Что понимается под формой коррупции?

Ответ: Способ существования и внешнего выражения содержания коррупционных проявлений.

4. Для обозначения чего используется понятие «форма коррупции»?

Ответ: Для обозначения внутренней организации содержания коррупционных отношений, их структуры, строения, связей и способов взаимодействия.

5. Что представляет собой служебный подкуп?

Ответ: Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в государственном органе, материальных ценностей или оказание ему услуг имущественного характера.

6. Что понимается под подкупом в активной форме?

Ответ: Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействия).

7. Что следует понимать под пассивным подкупом?

Ответ: Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия).

8. Что признается взяткой?

Ответ: Передаваемые взяткополучателю деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера.

9. Сколько составов преступлений и какие составы преступлений включает в себя взяточничество?

Ответ: Взятничество включает в себя три состава преступлений: 1) дача взятки, 2) получение взятки и 3) посредничество во взяточничестве.

10. Какие виды взяток выделяют во время совершения коррупционного деяния?

Ответ: Во время совершения коррупционного деяния выделяют взятку-подкуп и взятку вознаграждение.

11. Что может быть предметом взятки или коммерческого подкупа?

Ответ: Наряду с деньгами, ценными бумагами и иным имуществом могут быть выгоды или

услуги имущественного характера.

11. Что представляет собой взятка-подкуп?

Ответ: Взятка, которая получена (передана) до совершения (уклонения от совершения) в интересах взяткодателя того или иного действия.

12. Что представляет собой взятка-вознаграждение ?

Ответ: Взятка, полученная (переданная) после совершения в пользу взяткодателя определенных действий (акта бездействия).

13. Какая ответственность закреплена за посредничество в даче и получении взяток?

Ответ: Законодатели закрепили уголовную ответственность за посредничество в даче и получении взяток.

14. Что представляет собой откат?

Ответ: Вид материальной коррупции, заключающийся в том, что должностное лицо при выборе поставщика товаров или услуг выбирает определённое предложение, и за это получает от поставщика вознаграждение в виде фиксированной суммы или процента от суммы сделки.

15. В чем состоит основное отличие отката от взятки?

Ответ: При откате оплата производится из средств контракта, тогда как при взяточничестве из личных средств.

16. Какое понятие шире и почему: «подкуп» или «взятка»?

Ответ: Понятие «подкуп» шире понятия «взятка», поскольку кроме описанных составов включает в себя коммерческий подкуп, подкуп организаторов и участников спортивных соревнований.

17. Что следует понимать под выгодами имущественного характера?

Ответ: Занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами.

18. Какой разновидностью коррупции является откат в отличии от взяточничества и подкупа?

Ответ: Откат является исключительно научной разновидностью коррупции, а взяточничество и подкуп закреплены как отдельные составы преступлений.

19. Дайте определение понятия «терроризм»?

Ответ: Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

20. Какая деятельность включается в понятие «противодействие коррупции»?

Ответ: Деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений включается в понятие «противодействие коррупции».

21. Какой документ входит в правовую основу противодействия коррупции?

Ответ: Конституция Российской Федерации входит в правовую основу противодействия коррупции.

22. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

Ответ: Понятие «терроризм» впервые появилось во Франции.

22. На каком принципе, в том числе, основывается противодействие коррупции в Российской Федерации?

Ответ: В том числе, на следующем принципе: приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

23. Определение чего в области противодействия коррупции относится к компетенции Президента Российской Федерации?

Ответ: Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.

24. К компетенции каких органов относится обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции?

Ответ: Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции Федерального Собрания Российской Федерации.

25. Что представляет собой контртеррористическая операция?

Ответ: Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

26. Какие действия в законодательных актах России определены как экстремизм?

Ответ: Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма; возбуждение расовой, социальной, национальной, религиозной розни и др.

27. В каком законе подчеркнут антисоциальный характер экстремистской деятельности?

Ответ: В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» подчеркнут антисоциальный характер экстремистской деятельности.

28. Какая ситуация в Законе о противодействии коррупции понимается под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе?

Ответ: Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

29. Что представляет собой антикоррупционный мониторинг?

Ответ: Антикоррупционный мониторинг представляет собой оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики.

30. Какая мера по профилактике коррупции относится к основной?

Ответ: В соответствии с законом «О противодействии коррупции» к основной мере относятся антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

Для оценки ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Этика – это:

Ответ: нормативная наука и философская дисциплина, исследующая нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.

2. Профессиональная этика – это:

Ответ: совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу.

3. Что понимают под служебной этикой?

Ответ: Совокупность норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности.

4. Профессиональная деятельность – это:

Ответ: конституированный способ выполнения чего-либо, имеющий нормативно установленный характер.

5. Что предполагает корректность межличностных отношений?

Ответ: Человек должен вести себя так, чтобы как можно меньше возникало межличностных конфликтов, и чтобы другим людям было комфортно работать рядом.

6. Права – это:

Ответ: правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством

7. Ритуалы – это:

Ответ: правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

8. Мораль – это:

Ответ: форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе.

9. Социальные нормы – это:

Ответ: общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации.

10. Традиции – это:

Ответ: наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

11. Что представляют собой нормы общественных организаций?

Ответ: Правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия.

12. Кто признается основателем этики?

Ответ: Основателем этики признаётся великий древнегреческий философ Сократ, живший в 469-399 до н.э.

13. Кто впервые использовал термин «этика» (ethica) для обозначения добродетели?

Ответ: Аристотель (384-322 до н.э.) впервые использовал термин «этика» (ethica) для обо-

значения науки, которая изучает добродетели.

14. Сколько этапов в истории развития этики как науки можно выделить? Перечислите их.

Ответ: 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика

15. Как трактуются добро и зло в этике?

Ответ: Добро и зло – это наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.

16. Как трактуется в этике категория «справедливость»?

Ответ: Как должное, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло.

17. Что представляет собой долг?

Ответ: Нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

18. Дайте определение совести как чувства и регулятора поведения людей?

Ответ: Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

19. Дайте определение совести как категории этики.

Ответ: Способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности.

20. Как трактуется ответственность в этике?

Ответ: Характеризует личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу.

21. Как трактуется достоинство в этике?

Ответ: Особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

22. Репутация – это:

Ответ: мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

23. Право – это:

Ответ: совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм).

24. Мораль и право – это:

Ответ: необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.

25. В каком документе и году Презумпция невиновности была впервые сформулирована?

Ответ: В Декларации прав человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 году.

26. Что представляет собой культура уголовного процесса?

Ответ: Качественную характеристику этого вида государственной деятельности, а также

представления о юридической культуре.

27. Что понимается под противоправным поведением?

Ответ: Поведение и действия, которые угрожают социальному порядку и благополучию людей и наказываемые уголовно в крайних проявлениях.

28. Назовите причины противоправного поведения?

Ответ: Экономические, политические, социальные и нравственные причины.

29. Что описывает прикладная этика?

Ответ: Совокупность принципов, норм и правил, выполняющих практическую функцию научения людей должному поведению.

30. Что относится к формам регулирования поведения человека?

Ответ: Правовые нормы; традиции, обычаи; привычки; нормы морали, нравственности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.