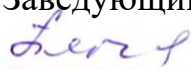


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Ф. Пятова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЭКОНОМИСТ

Кинель 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	УК-6	Вопросы к зачету.
2	Основной	УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1	Индивидуальные задания. Вопросы к зачету.
3	Заключительный	УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1	Вопросов к зачету. Требования к оформлению отчета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»

Оценочные средства

для проверки сформированности компетенций по производственной практике

Для оценки УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разных источников выработать стратегию действий

1. Системный подход при анализе проблемной ситуации предполагает...
 - а. **изучение объектов анализа как сложных систем, характеристика которых может быть дана некоторым набором экономических показателей, взаимосвязанных друг с другом определенным образом**
 - б. рассмотрение функции как единого целого
 - в. изучение экономического субъекта в отдельности
 - г. выработку единого решения

2. Достижения какой науки, связанной с документоведением, обеспечивает придание юридической силы документам?
 - а. теории управления
 - б. **правоведения**
 - в. менеджмента
 - г. организации

3. Реквизит «Заголовок к тексту»
 - а. **отражает краткое содержание документа**
 - б. необходим для оперативной связи с тем, кто составил документ
 - в. позволяет судить о назначении документа, определяет состав реквизитов и структуру текста

4. В чем заключается сущность экономического метода «Анализ»?
 - а. Активизация коллективного творчества
 - б. **Совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части**
 - в. Совокупность показателей эффективности использования ресурсов

5. Каким свойством можно охарактеризовать наличие у документа неотъемлемых слагаемых, без которых он существовать не может?
 - а. надежность
 - б. достоверность
 - в. **атрибутивность**
 - г. доказательность

Для оценки УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Соотнесите определения и типы проектов:

Вид проекта	Определение понятия
1. Социальный проект	А. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности
2. Учебный проект	Б. Вид ограниченной во времени деятельности, направленный на решение актуальной социальной проблемы или на достижение социально значимого результата для конкретной целевой аудитории.
3. Телекоммуникационный проект	В. Самостоятельная творческая работа учащихся, направленная на решение актуальных проблем с использованием научных методов исследования
4. Исследовательский проект	Г. Совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение совместного результата.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

2. Что является основным результатом стадии разработки проекта

1. **сводный план осуществления проекта**

2. концепция проекта

3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

4. инженерная проектная документация

3. Жизненный цикл проекта представляет собой:

а. промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации

б. период утверждения проекта

в. период утверждения проекта

4. Что представляет собой стоимость затрат жизненного цикла проекта?

а. это экономическая эффективность проекта

б. это материальная оценка затрат участников на протяжении цикла создания и обслуживания объекта

в. это доход, полученный от реализации проекта

5. Что такое риск проекта?

а. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток

б. потенциальная возможность возникновения обстоятельств, которые изменяют результат проекта в лучшую или худшую сторону

в. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий

Для оценки УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1. Что представляет собой личностное самоопределение?
 - а. потребность самореализации
 - б. потребность найти свою индивидуальность**
 - в. потребность получить высшее образование

2. Что такое профессиональное самоопределение личности?
 - а. это самостоятельная оценка своих возможностей, ограничений, склонностей, интересов и их сравнение с требованиями рынка**
 - б. это осознание человеком своей социальной природы и поиск своего места в обществе
 - в. это процесс определения смысла и цели собственной жизни, выявления главного содержания, понимания, ради чего человек живёт

3. Соотнесите виды самоопределения и их содержание

Виды самоопределения	Содержание понятия
1. Социальное	А. позиция человека как гражданина
2. Гражданское	Б. солидарность с определенными убеждениями и партиями
3. Общественно-политическое	В. представление о брачной модели и взаимоотношениях внутри семьи
4. Семейное	Г. осознанная приверженность к конкретной общественной группе и соблюдение определенных норм.

Правильный ответ: .1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

4. Соотнесите жизненные приоритеты и их содержание

Виды самоопределения	Содержание понятия
1. Семья	А. всё, что касается обучения — от высшего образования до прохождения тренингов, курсов, мастер-классов
2. Профессия	Б. общение с людьми вне семьи — приятелями, знакомыми, друзьями, коллегами, единомышленниками, построение отношений с ними
3. Знания	В. самореализация в работе, построение карьеры, зарабатывание денег, профессиональное развитие
4. Социализация	Г. отношения с родителями и другими кровными родственниками, детьми, супругами

Правильны ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

5. Что относится к признакам здоровой самооценки?
 - а. позитивное восприятие себя
 - б. уверенность в себе
 - в. стремление к саморазвитию
 - г. все вышеперечисленные ответы верны**

Для оценки ПК 1 Способен осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках для решения проблем управления финансовыми, страховыми, налоговыми и иными рисками в системе экономической безопасности

1. В каких источниках следует искать информацию по теме научного исследования?
 - а. базы данных библиотек
 - б. Учебная, методическая и научная литература
 - в. Художественная литература
 - г. Базы данных сети Интернет
 - д. все вышеперечисленные ответы верны**

2. Какие источники информации используются для решения проблем управления финансами?
 - а. коммерческая литература, статистические издания, бухгалтерская отчетность**
 - б. коммерческая литература, статистические издания, бухгалтерская отчетность, телевидение и радио

3. Какие базы данных используются для решения проблем, связанных с налогами?
 - а. ЕГРЮЛ, ЕГРИП, ЕГРЗАГС**
 - б. ЕГРЮЛ, ЕГРИП, ЕГРЗАГС, НДФЛ

4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
 - а. только сообщения
 - б. только файлы
 - в. сообщения и приложенные файлы**
 - г. видеоизображение

5. Какие источники информации используются для решения проблем в области страхования?
 - а. Бухгалтерская отчетность
 - б. Нормативные правовые акты**
 - в. Периодические издания

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»

Примерная тематика индивидуальных заданий по производственной практике

1. Анализ и оценка данных бухгалтерской (финансовой) отчетности в процессе проведения судебно-экономической экспертизы.
2. Анализ динамики показателей конкурентоспособности в целях обеспечения экономической безопасности публичного акционерного общества.
3. Анализ доходности, ликвидности и рисков хозяйствующего субъекта.
4. Анализ и оценка возможных экономических потерь в случае нарушения финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
5. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
6. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
7. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
8. Анализ и оценка работы службы экономической безопасности организации.
9. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
10. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
14. Анализ качественных и количественных показателей-критериев экономической безопасности: проблемы и перспективы развития предприятия.
15. Анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Анализ финансового состояния и выявление признаков банкротства организации в целях обеспечения экономической безопасности.
17. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности в системе экономической безопасности предприятия.
18. Анализ финансовых результатов предприятия в целях обеспечения экономической безопасности
19. Аналитические методы влияния и профилактики нарушений, злоупотреблений в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы на примере конкретного предприятия
20. Аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.
21. Банкротство предприятия и разработка антикризисной программы.
22. Бухгалтерская экспертиза движения валютных средств экономического субъекта.
23. Бухгалтерская экспертиза движения денежных средств на расчетных и прочих счетах в банке.
24. Бухгалтерская экспертиза налогооблагаемой и чистой прибыли.
25. Бухгалтерская экспертиза прочих доходов и расходов экономического субъекта.
26. Бухгалтерская экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов и обязательств с разными дебиторами и кредиторами.
28. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с контрагентами.
29. Влияние автоматизации бухгалтерского учета на механизм противоправной деятельности и методику ее доказывания.

30. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность предприятия.
31. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
32. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности экономического субъекта.
33. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия.
34. Деятельность службы экономической безопасности по совершенствованию механизма анализа, формирования и использования прибыли предприятия.
35. Деятельность службы экономической безопасности по управлению персоналом в кризисной ситуации.
36. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости предприятия.
37. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
38. Диагностика экономического состояния предприятия, анализ угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов.
39. Документальная ревизия как метод внутреннего контроля и собирания доказательств.
40. Документальный анализ и основы его применения в юридической практике.
41. Документы в бухгалтерском учете и их значение по гражданским и арбитражным делам.
42. Документы в бухгалтерском учете и их значение по уголовным делам.
43. Защита коммерческой тайны в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
44. Инвентаризация и ее значение при доказывании экономических правонарушений.
45. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
46. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия как составляющая экономической безопасности.
47. Информационное обеспечение процедур контроля налогообложения.
48. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.
49. Использование результатов аудиторских проверок при проведении бухгалтерской экспертизы.
50. Использование учетной информации о себестоимости проданных товаров (продукции, выполненных работ, оказанных услуг) при доказывании налоговых нарушений.
51. Использование учетной информации об оплате труда при расследовании налоговых правонарушений.
52. Контроль доходов и расходов организации при упрощенной системе налогообложения.
53. Контроль и определение документальной обоснованности расходования материально-производственных запасов экономического субъекта.
54. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда.
55. Контроль формирования и исполнения бюджета в целях обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения
56. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
57. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
58. Кредитование малого бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона.
59. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом.

60. Налоговая политика и её роль в обеспечении экономической безопасности.
61. Обеспечение экономической безопасности в сфере наличных и безналичных операций экономического субъекта.
62. Управление рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в сфере сельского хозяйства.
63. Риск как признак предпринимательской деятельности.
64. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятий в условиях цифровой трансформации.
65. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности на предприятиях.
66. Обеспечение экономической безопасности деятельности предприятия.

Методика выполнения

Тема. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда

Цель: Изучить особенности проведения контролирующих мероприятий формирования фонда оплаты труда

Порядок выполнения:

1. Сформулировать совместно с руководителем от организации в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы индивидуальное задание.
2. В ходе выполнения задания студенту необходимо собрать материал, требуемый для написания выпускной работы. Определить библиографический перечень литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем научного исследования. Для этого следует использовать следующие образовательные технологии: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией.
3. Сформулировать цели, задачи, актуальность исследуемой проблемы на основании изучения научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов, статистической информации.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту и качество собранных фактических данных по заданию, исследования, качество проведенных расчетов, творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений, а также навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, показывает сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил индивидуальное задание и демонстрирует отсутствие сформированности необходимых компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Экономическая безопасность, учет и анализ»

**Требования к отчету
по производственной практике**

По итогам прохождения производственной практики студентом составляется письменный отчет.

Цель отчета – показать степень освоения практических навыков, степень формирования системы компетенций для решения профессиональных задач.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан студентом, сдан руководителю практики от организации.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет о практике должен содержать.

- титульный лист.
- оглавление.
- введение.
- основная часть.
- выводы и предложения.
- список использованной литературы и источников.
- приложения (при наличии).

Во введении указывается цель и задачи поставленные и достигнутые при прохождении практики, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования.

В основной части отчета необходимо дать финансово-экономическую характеристику исследуемого предприятия, описать структуру экономического отдела и финансово-учетных служб, наличие и качество действующих внутренних нормативно-распорядительных документов, изучить системы управления экономической безопасностью, определить какие подразделения и какие функции выполняют по управлению экономической безопасностью на данном предприятии, изучить нормативно-правовое обеспечение данного процесса, оценить угрозы и риски функционирования предприятия.

В выводах и предложениях нужно кратко изложить результаты прохождения практики, сделать выводы об экономико-финансовом положении предприятия, выявить недостатки в организации работы экономических, финансово-учетных и иных служб предприятия по обеспечению его экономической безопасности.

В списке использованной литературы и источников следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Критерии оценки содержания отчета по практике

- «зачтено» выставляется студенту, если он подготовил отчет в установленный срок, произвел письменное оформление всех разделов практики, грамотно и последовательно изложил материал, продемонстрировал сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.