

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.В. Романов

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая и социальная психология

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЭКОНОМИСТ

Кинель 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1/УК-6 Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2/ УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. ИД-3/УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности учитывая личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1/УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ИД-2/УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-3/УК-9 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1. Психологическое понятие «личность» характеризует ...

Ответ: **социальную сущность человека.**

2. Структуру личности составляют:

Ответ: **направленность, психические процессы, психические состояния и свойства.**

3. Направленность личности – это ...

Ответ: **понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения.**

4. В структуре психики обычно выделяют три крупные группы психических явлений, а именно:

Ответ: **психические процессы, психические состояния, психические свойства.**

5. Психические процессы – это ...

Ответ: **динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.**

6. Психическое состояние – это ...

Ответ: **определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.**

7. Психические свойства личности – это ..

Ответ: **устойчивые образования, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека.**

8. В определение понятия «сознание» добавьте недостающую фразу. «Сознание – это высший уровень психического отражения объективной реальности и высший уровень саморегуляции, присущий только человеку ...».

Ответ: **как социальному существу.**

9. Самосознание проявляется в ...

Ответ: **критическом отношении к себе, самонаблюдении, ответственности перед обществом за свои поступки и действия, самообладании.**

10. Побудительной причиной деятельности человека является ...

Ответ: **мотив.**

11. Под волей в широком смысле понимается ...

Ответ: **всякая произвольная регуляция поведения.**

12. Состояние, которое отражает самонастраивание на полную мобилизацию своих возможностей, причем именно тех, которые обеспечивают достижение результата в данном виде деятельности, – это ...

Ответ: **состояние сосредоточенности.**

13. Психическое отражение на уровне первой сигнальной системы (чувственного отражения) осуществляется посредством ...

Ответ: **ощущения, восприятия и представления.**

14. Самостоятельность как качество мышления характеризуется ...

Ответ: **умение человека выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей.**

15. Сила воли – это ...

Ответ: **степень необходимого волевого усилия для достижения цели.**

16. Состояние сдержанности – это ...

Ответ: **это состояние волевого напряжения по контролю над проявлением побуждений, появляющихся при возникновении определенных эмоциональных состояний (радости, злости, гнева).**

17. Состояние решимости – это ...

Ответ: **готовность начать осуществлять принятое решение, инициировать действие при наличии риска, возможности неприятных последствий.**

18. Дисциплинированность – это качество ...

Ответ: **соответствующее сознательному подчинению своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку.**

19. Инициативность – это качество, заключающееся в ...

Ответ: **умении работать творчески, предпринимая поступки по собственному почину, предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей.**

20. Интроверсия – это ...

Ответ: **направленность психической активности на содержание внутреннего мира человека – его мысли, переживания и т. д.**

21. Экстраверсия – это ...

Ответ: **направленность психической энергии вовне, к миру внешних событий и явлений.**

22. Самооценка – это ...

Ответ: **оценка, которую человек дает себе, основанная на его убеждениях, опыте и восприятии себя. Может включать в себя оценку своих качеств, навыков, возможностей, достижений, а также принятие своих недостатков и ошибок.**

23. Нередко можно слышать, как человек довольно часто высказывается о самом себе примерно так: «Зачем беспокоиться, у меня все равно нет шансов», «Я не виноват, что...», «Все почему-то настроены против меня» и т.д. О чем свидетельствуют подобные высказывания?

Ответ: **о низкой самооценке.**

24. Какой человек в большей степени подчинен не зависящим от него факторам и более склонен к стереотипным действиям и поведению?

Ответ: **человек, который управляет эмоциями.**

25. Жизненная позиция – это ...

Ответ: **способность самоопределения личности в жизни, обобщенная на основе ее**

ценностей и отвечающая основным жизненным потребностям личности.

26. Рефлексия – это ...

Ответ: процесс анализа и оценки прошлых действий, результатов и решений в целях выявления проблем и определения способов их решения. Позволяет извлечь уроки из прошлого опыта, чтобы в будущем принимать более обоснованные и продуктивные решения.

27. Самореализация – это ...

Ответ: процесс развития человеком своего полного потенциала, реализации своих возможностей, а также нахождение смысла и удовлетворения в собственной жизни.

28. Самосовершенствование – это ...

Ответ: это сознательный процесс повышения уровня своей компетентности и развития значимых качеств в соответствии с социальными требованиями и личной программой развития.

29. Деятельность – это ...

Ответ: специфический вид человеческой активности, направленной на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя.

30. Уровень притязаний – это ...

Ответ: максимальный успех, которого рассчитывает добиться человек в том или ином виде деятельности.

Для оценки УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Индивидуальность личности – это ...

Ответ: **сочетание социально-психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей.**

2. Социальная роль – это ...

Ответ: **функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию в обществе.**

3. В общепринятом понимании адаптацией называется ...

Ответ: **процесс эффективного взаимодействия организма со средой.**

4. Адаптированность – это ...

Ответ: **система качеств личности, умений и навыков, обеспечивающих успешность последующей жизнедеятельности.**

5. На психологическом уровне адаптация осуществляется...

Ответ: **посредством принятия решений, проявления инициативы, ответственности, антиципации, обеспечивая нормальную работу всех психических структур при воздействии внешних психологических факторов.**

6. На социальном уровне адаптация представляет собой ...

Ответ: **процесс и результат активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды.**

7. Социализация – это ...

Ответ: **процесс взаимодействия с социальной средой, в ходе которого индивид овладевает механизмами социального поведения, усваивает его нормы, активно воспроизводит социальный опыт, реализует его в деятельности и общении, развивает себя как личность под воздействием социума, социальных институтов и агентов социализации.**

8. Социально-психологическая адаптация – это ...

Ответ: **взаимодействие личности и социальной среды, которое приводит к оптимальному соотношению целей и ценностей личности и группы, приобретению определенного социально-психологического статуса, овладению социально-психологическими функциями.**

9. Главная цель социально-психологической адаптации личности – это ...

Ответ: **самореализация, развитие способностей для успешного осуществления поставленных целей, трансформация в самодостаточную социальную личность.**

10. Социально-психологическая адаптированность личности – это ...

Ответ: **состояние взаимоотношений личности и группы, когда личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно включается в ведущую деятельность, удовлетворяет основные социогенные потребности, идет навстречу ролевым ожиданиям, которые предъявляет к ней группа, переживает состояние самоутверждения и свободы выражения творческих способностей.**

11. Группа – это ...

Ответ: **объединение 2 и более людей на основе общей цели, признающих свою принадлежность к группе и воспринимающих друг друга в качестве членов группы.**

12. Внутригрупповые взаимодействия – это ...

Ответ: **совокупность социально-психологических явлений, возникающих внутри групп.**

13. Межличностное взаимодействие – это ...

Ответ: **субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний, оказываемых друг на друга в процессе общения.**

14. Межгрупповая дифференциация – это ...

Ответ: **социально-психологические процессы межгруппового восприятия, сравнения и оценки, связанные с установлением различий между своей и другими группами.**

15. Социальная идентификация – это ...

Ответ: **отнесение самого себя к определенной социальной категории и переживание своей групповой социальной принадлежности.**

16. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать?

Ответ: **о совместимости группы.**

17. Под понятием «люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» принято понимать ...

Ответ: **людей, которые имеют те или иные ограничения в повседневной жизнедеятельности, связанные с физическими, психическими или сенсорными патологиями.**

18. Масштаб инвалидности зависит от следующих факторов:

Ответ: **состояния здоровья нации, развития системы здравоохранения, социально-экономического развития, пограничных государств, исторических и политических причин (в частности, участия в войнах и военных конфликтах).**

19. Выделяют следующие виды реабилитации людей с ОВЗ:

Ответ: **медицинскую, психолого-педагогическую, профессиональную, социальную.**

20. Медицинская реабилитация осуществляется с целью ...

Ответ: **восстановления или компенсации утраченных или нарушенных функциональных способностей человека с ОВЗ.**

21. Психолого-педагогическая реабилитация включает ...

Ответ: **мероприятия психокоррекционного и воспитательного характера, направленные на то, чтобы молодой человек с ОВЗ овладел необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, получил образование.**

22. Основные задачи профессиональной реабилитации:

Ответ: **вернуть молодому человеку с ОВЗ самостоятельность в повседневной жизни, вернуть его к прежней работе, если это возможно или подготовить к выполнению другой работы, соответствующей его трудоспособности.**

23. Социальная реабилитация включает:

Ответ: **психологическую, социально-бытовую, социально-экономическую и социокультурную реабилитацию.**

24. Ведущими направлениями социально-бытовой реабилитации являются:

Ответ: **медико-социальный уход, пенсии, пособия, получение необходимых протезов, личных средств передвижения дома и на улице, других приспособлений, позволяющих молодому человеку с ОВЗ стать достаточно самостоятельным в быту.**

25. Социально-экономическая реабилитация – это ...

Ответ: **комплекс мероприятий, включающий в себя: обеспечение необходимым и удобным жилищем, поддержание уверенности в том, что человек является полезным членом общества; денежное обеспечение человека с ОВЗ и его семьи путем выплат по временной нетрудоспособности или инвалидности, назначения пенсии и т. п.**

26. Социокультурная реабилитация – это ...

Ответ: **то, что удовлетворяет потребность в информации, в получении социально-культурных услуг, в доступных видах творчества, даже если они не приносят никакого материального вознаграждения.**

27. Альтруизм – это ...

Ответ: **мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами.**

28. Эмпатия – это ...

Ответ: **сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека.**

29. Психическое здоровье – это...

Ответ: **состояние психического благополучия, при котором человек способен функционировать в социуме, адаптироваться к жизненным обстоятельствам, эффективно решать проблемы, сохранять эмоциональную стабильность и справляться со стрессом.**

30. Психологическая защита – это ...

Ответ: **поведенческие механизмы, которые применяются человеком неосознанно или сознательно для защиты своего психического благополучия в отношении стрессовых ситуаций, конфликтов, нежелательных мыслей и чувств.**

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.