

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Экономика и организация агробизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А.А. Пенкин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Исследовательская практика

43.03.02 Туризм

Агротуризм

бакалавр

Кинель 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной практике
«Исследовательская практика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	УК-1, УК-2	Вопросы к зачету.
2	Основной	УК-1, УК-2, ПК-6	Индивидуальные задания. Вопросы к зачету.
3	Заключительный	УК-1, УК-2, ПК-6	Вопросы к зачету. Требования к оформлению отчета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Экономика и организация агробизнеса»

**Индивидуальные задания
по учебной практике**

Задание 1. Изучить виды туризма, развитые на изучаемой территории.

Задание 2. Исследовать природные туристско-рекреационные ресурсы на изучаемой территории и дать им характеристику.

Задание 3. Изучить объекты привлечения внимания туристов и дать им характеристику (достопримечательности и памятники природы; памятники археологии, истории, архитектуры, искусства; смотровые площадки) на изучаемой территории.

Задание 4. Изучить объекты туристской инфраструктуры и дать им характеристику (средства размещения, объекты общественного питания, предприятия туристской специализации); охарактеризовать транспортную инфраструктуру изучаемой территории.

Задание 5. Исследовать туристский рынок, изучить информацию о действующих экскурсиях, экскурсионных экологических маршрутах, турах на изучаемой территории.

Задание 6. Провести оценку социально-экономических ресурсов города (района, области) для развития туристской отрасли.

Задание 7. Проанализировать туристский потенциал города (района, области).

Задание 8. Выявить туристические потребности населения на изучаемой территории.

Задание 9. Изучить формы организации продаж и продвижения туристского продукта.

Задание 10. Разработать предложения развития туристско-рекреационного комплекса района исследований.

Задание 4. Изучить объекты туристской инфраструктуры и дать им характеристику (средства размещения, объекты общественного питания, предприятия туристской специализации); охарактеризовать транспортную инфраструктуру изучаемой территории.

Цель: Познакомится с объектами туристской инфраструктуры изучаемой территории изучить средства размещения, объекты общественного питания, предприятия туристской специализации; охарактеризовать транспортную инфраструктуру изучаемой территории.

Порядок выполнения: обучающемуся необходимо познакомиться с объектами туристской инфраструктуры, изучить и дать им характеристику (средства размещения, объекты общественного питания, предприятия туристской специализации); охарактеризовать транспортную инфраструктуру изучаемой территории; сформулировать выводы по результатам проведенного исследования. Полученные сведения отражаются в отчете.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полноту и качество собранных фактических данных по заданию, качество проведенного исследования, творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений, а также навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, показывает сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил индивидуальное задание и демонстрирует отсутствие сформированности необходимых компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Экономика и организация агробизнеса»

**Требования к оформлению отчета
по учебной практике**

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет.

Цель отчета – показать степень освоения практических навыков, степень формирования системы компетенций для решения профессиональных задач.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы и предложения.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложение (я) (при наличии).

Во введении следует сформулировать цель и задачи практики, раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент при прохождении практики.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты проведенного в период прохождения практики исследования) в соответствии с разделами программы практики и индивидуальным заданием.

В выводах и предложениях необходимо кратко изложить результаты работы, проделанной в период практики.

В списке использованной литературы и источников следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Критерии оценки содержания отчета по практике

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Экономика и организация агробизнеса»

Перечень вопросов к зачету по учебной практике

1. Перечислите особенности исследований в туризме и агротуризме
2. Перечислите этапы проведения маркетинговых исследований в туризме и дайте их характеристику.
3. Приведите примеры использования исследований в туризме.
4. Какой из методов сбора первичной информации устанавливает контакт с потребителями?
5. Перечислите внешние источники вторичной информации, которые используются предприятиями туризма в процессе проведения маркетинговых исследований.
6. Сколько этапов должен включать в себя процесс исследований в туризме и агротуризме.
7. Назовите цель и задачи исследований в туристской деятельности.
8. Определите особенности маркетинговых исследований в сельском туризме.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку содержания отчета, оценку за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Оценка результатов прохождения практики в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания во время зачета.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики

Результат	Критерии оценивания
Зачет с оценкой «отлично»	обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; оформил отчет в соответствии с требованиями и в установленный срок; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации в ходе защиты отчета; в ходе защиты отчета продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.
Зачет с оценкой «хорошо»	обучающийся полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера; письменный отчет о прохождении практики подготовил в установленный срок в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	обучающийся затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета; отчет составлен с недочетами. В ходе защиты отчета обучающийся продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы, но испытывал затруднения, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил задание практики, не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ходе защиты отчета обучающимся не были даны ответы на вопросы комиссии, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, аргументировано, грамотным языком.
--	--