

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова

  
«27» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Государственное и региональное управление**

Название кафедры: **Экономика и организация агробизнеса**

Квалификация: **магистр**

Формы обучения: **очная, заочная**

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Международные экономические отношения» состоит в формировании у магистрантов компетенций в области международных экономических отношений и самостоятельной исследовательской работе.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;
2. Изучение теоретических основ развития международных экономических отношений;
3. Приобретение обучающимися навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений;
4. Ознакомление с современной практикой теоретических и эмпирических исследований международной торговли как базовой формы международных экономических отношений;
5. Оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной, в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	ИД-1 Знает нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Знает содержание нормативных актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
		Умеет применить по направлению деятельности нормативные акты
		Владеет способностью адекватно применять нормативные регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
	ИД-2 Разрабатывает предложения по развитию внешнеэкономической деятельности	Знает что можно предложить для развития внешнеэкономической деятельности
		Умеет определить приоритетные направления внешнеэкономической деятельности
		Владеет навыками разработки концепции по развитию внешнеэкономической деятельности
ИД-3 Получает и анализирует ин-	Знает как собрать и проанализировать ин-	

	формацию о реализации внешне-торговых контрактов	формацию по внешнеэкономической деятельности
		Умеет сформировать задачи по анализу информации о реализации внешнеторговых контрактов
		Владеет способностью по формированию цели по реализации внешнеторговых контрактов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		64	64	64	
в том числе:	Лекции	32	32	32	
	Практические занятия	32	32	32	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		152		152	
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	32		32	
	Чтение учебников, дополнительной литературы	54		54	
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	32		32	
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	30		30	
СРС в сессию:	зачет	4		4	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		216		216	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		6		6	

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (3)	5 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		20	20	8	12
в том числе:	Лекции	10	10	4	6
	Практические занятия	10	10	4	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		196		64	132

<b>(всего), в том числе:</b>					
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	10		4	6
	Чтение учебников, дополнительной литературы	142		41	101
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	10		4	6
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	30		15	15
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		216		72	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		6		2	4

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	2
2	Международные торговые отношения	4
3	Международный рынок услуг	4
4	Международное движение капитала	4
5	Международный рынок рабочей силы	4
6	Валютно-финансовые аспекты международных экономических отношений	4
7	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4
8	Международные экономические организации	2
9	Развитие ведущих регионов мировой экономики	2
10	Глобальные проблемы в мировой экономике и пути решения	2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	2
2	Международные торговые отношения	2
3	Международный рынок услуг	2
4	Международное движение капитала	2
5	Международный рынок рабочей силы	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	2
2	Международные торговые отношения	4

3	Международный рынок услуг	4
4	Международное движение капитала	4
5	Международный рынок рабочей силы	4
6	Валютно-финансовые аспекты международных экономических отношений	4
7	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4
8	Международные экономические организации	2
9	Развитие ведущих регионов мировой экономики	2
10	Глобальные проблемы в мировой экономике и пути решения	2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	2
2	Международные торговые отношения	2
3	Международный рынок услуг	2
4	Международное движение капитала	2
5	Международный рынок рабочей силы	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

**для очной формы обучения**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	32
2	Чтение учебников, дополнительной литературы	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	54
3	Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	32
4	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	30
5	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>			<b>152</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
2	Чтение учебников, дополнительной литературы	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	142
3	Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	10
4	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	30
5	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>			<b>196</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки анализа международных экономических отношений.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего пред-

ставления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.Е. Рыбалкин .-9-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .-648 с. -(Золотой фонд российских учебников) .-ISBN 978-5-238-02181-2 .-Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352200>

6.1.2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И. П. Николаева, ред.: Л. С. Шаховская. – М. : ИТК «Дашков и К», 2014. – 242 с. – Режим доступа : <http://lib.rucont.ru/efd/287010>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Галаева, Н.А. Международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н.А. Галаева .-: изд-во ЛКИ, 2009 .-79 с. -79с. -Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145376>

6.2.2. Мировая экономика и международные экономические отношения стран региона (Восток) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Р. Х. Гарифуллин, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса .-Уфа : УГАЭС, 2011 .-92 с. -Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228612>

6.2.3. Позубенков, П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Уланова, П.С. Позубенков .-Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .-121 с. -Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224232>

6.2.4. Товни, Е.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Е.М. Товни .-М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .-50 с. -Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/197289>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 5 семестре на 3 курсе заочной формы обучения.



## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Ситуационные и практические задачи*

1. ВВП России по паритету покупательной способности составляет 1697,5 млрд. \$ USA, экспорт 241,5 млрд. \$ USA, импорт 199,7 млрд. \$ USA. Определить степень участия страны в МЭО.

2. Декларируется 10 единиц товара, стоимость единицы 15 \$ USA, таможенный тариф 10% или 2\$ USA за единицу продукции. Определить размер таможенной платы.

3. Кривая внутреннего предложения на товар в стране А определяется уравнением:  $S=4+2*P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D=80-2*P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е. Какой объем товара будет импортирован в условиях: 1) свободной торговли; 2) при введении импортной таможенной пошлины в размере 50% от стоимости товара; 3) при введении квоты в 24 единицы.

4. Определите фактический уровень таможенной защиты ( $T_f$ ). Если номинальный тариф ( $T_n$ ) 10% от стоимости товара, доля импортного сырья в конечной стоимости товара ( $\lambda$ ) составляет 25%, таможенная пошлина на сырье ( $T_m$ ) - 2%

5. Предложение национальной валюты определялось уравнением  $S=4+2*P$ , спрос -  $D=92-2*P$ . Равновесная цена достигла 30 единиц за счет изменения спроса на национальные товары. Что необходимо предпринять ЦБ для регулирования заданного валютного курса.

6. Предприятие выпустило 200 штук простых акций, разместив их по номинальной стоимости 15 \$ USA за шт. Каков объем акций и на какую сумму необходимо приобрести прямому иностранному инвестору.

7. Определите часовую заработную плату на мировом рынке и на внутреннем рынке страны А. Если функция спроса на труд равна  $D_l=100-4*p$ , а функция предложения труда –  $S_l=10+5*p$ , ( $p$  – зарплата в долл. за час), а на рынке страны В соответствующие функции имеют вид:  $D_l^*=95-5*p$  и  $S_l^*=15+2*p$ .

8. Затраты государства на подготовку специалиста составляют 4500 \$ USA всего, вклад в экономику страны специалиста 20000 \$ USA в год. Каковы потери страны при безвозвратной эмиграции 5 специалистов.

#### ***Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

## Устный опрос

### Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Система современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы

1. Назовите важнейшие формы МЭО.
2. Назовите объекты и субъекты МЭО в условиях рынка.
3. Перечислите основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
4. Каковы особенности механизма МЭО?

Тема 2: Международные торговые отношения

1. Каковы современные тенденции развития мировой торговли и характерны ли они для России?
2. Каково соотношение между либерализацией и протекционизмом во внешнеторговой политике различных стран?
3. Каковы общие и отличительные черты регулирования международной торговли товарами и услугами?
4. В чем заключается взаимосвязь внешнеторговой политики и промышленной политики?
5. Проблемы регулирования торговли на международном уровне: двухсторонние и многосторонние соглашения, международные организации.

Тема 3: Международный рынок услуг

1. Какова специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне?
2. Каково значение торговли услугами в международных экономических отношениях?
3. Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.

Тема 4: Международное движение капитала

1. Какие отрасли и почему остаются закрытыми для иностранного капитала в развитых странах?
2. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК.
3. Каково современное состояние международной задолженности, и для каких стран наиболее остро стоит проблема внешней задолженности?
4. Какова роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций в страну?

Тема 5: Международный рынок рабочей силы

1. Как изменились мировые миграционные потоки за последнее десятилетие? Основные центры современной миграции.
2. Какие выгоды и ущерб приносит трудовая миграция странам иммиграции (эмиграции)?
3. Каково влияние миграции рабочей силы на уровень заработной платы в странах экспортерах и импортерах?
4. Оцените масштабы и последствия международных денежных переводов трудовых мигрантов.
5. Назовите основные направления государственного регулирования иммиграционных процессов.

Тема 6: Валютно-финансовые аспекты международных экономических отношений

1. В чем заключаются преимущества и недостатки различных режимов валютных курсов?
2. На примерах проанализируйте факторы, влияющие на изменение валютного курса.
3. Каким образом отразится ревальвация или девальвация национальной валюты на внешней торговле страны?
4. В чем заключаются особенности валютного регулирования и функционирования валютного рынка в России?

5. Финансовые кризисы и тенденции развития международной валютной системы.

Тема 7: Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

1. Назовите важнейшие мировые центры региональной экономической интеграции.
2. Объясните, почему процесс экономической интеграции можно считать одновременно и формой либерализации торговли и формой протекционизма?
3. Каковы цели интеграции и причины современного интеграционного бума?
4. Каково место России в системе региональных интеграционных процессов?

Тема 8: Международные экономические организации

1. В каких основных международных экономических организациях участвует Россия?
2. Проанализируйте круг проблем, рассматриваемых на современном этапе переговорного процесса в рамках ВТО.
3. Чем различаются деятельность и условия предоставления заемных средств МВФ и МБРР?
4. Какие задачи в мировой экономике призваны решать специализированные научно-технические организации?
5. В чем заключаются основные цели и задачи деятельности ОЭСР?

Тема 9: Развитие ведущих регионов мировой экономики

1. Каковы место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве.
2. Назовите факторы мирового влияния США.
3. Каковы место и роль Североамериканского региона в мировой экономике?
4. Каковы место и роль Азиатско-тихоокеанский региона в мировой экономике?
5. Каковы место и роль Китая в современной мировой экономике?
6. Каковы место и роль России в мировой экономике?

Тема 10: Глобальные проблемы в мировой экономике и пути решения

1. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы мировой экономики.
2. Каковы пути решения глобальных проблем?
3. Какова роль международных организаций в решении глобальных проблем?

### ***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Тематика докладов по дисциплине*

1. Всемирная торговая организация: структура, цели и принципы функционирования.
2. Нетарифные методы внешнеторговой политики стран.
3. Внешний долг Российской Федерации.
4. Иностраные инвестиции в мировой экономике.
5. Роль сферы услуг в современной мировой экономике.
6. Проблема занятости населения и пути ее решения в различных странах мира.
7. Мировые валютно-финансовые кризисы: причины возникновения и особенности развития.
8. Мировые деньги.
9. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования.
10. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики.
11. Итальянская модель рыночной экономики.
12. Место Германии в европейской и мировой экономике.
13. Французская экономическая модель в контексте мирового развития.
14. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): принципы функционирования и причины реформирования.

15. Внешнеэкономическая стратегия и политика США.
16. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы.
17. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики.
18. Южная Корея в мировой экономике.
19. Особенности экономического развития Тайваня, Сингапура и Гонконга.
20. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке.
21. Внешняя торговля России на современном этапе.
22. Перспективы экономического роста России в XXI веке.
23. Иностраннные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.
24. Экономика России в условиях санкций некоторых государств и российских контрсанкций в 2014-2020 годах.

***Критерии и шкала оценивания докладов:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

*Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие и субъекты международных экономических отношений
2. Система современных международных экономических отношений.
3. Структура мирового рынка и основные формы современных международных экономических отношений (связей).
4. Современные тенденции и масштабы международной торговли товарами и услугами.
5. Особенности географической структуры международной торговли товарами и услугами.
6. Позиции России на мировом рынке товаров и услуг.
7. Международный рынок услуг и тенденции его развития.
8. Основные меры государственного регулирования внешней торговли.
9. Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли.
10. Регулирование торговли на международном уровне.
11. Роль ВТО в развитии международной торговли. Россия и ВТО.
12. Понятие, виды и причины миграции рабочей силы.
13. Масштабы и направления трудовой миграции.
14. Экономические последствия миграции рабочей силы.
15. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
16. Сущность и формы международного движения капитала.
17. Современные тенденции, масштабы и география международного движения капитала.
18. ТНК и их роль в международном движении капитала.
19. Свободные экономические зоны. Специфика размещения и функционирования различных видов свободных экономических зон.
20. Проблемы создания и функционирования свободных экономических зон в России
21. Международный кредит: понятие, принципы и функции.
22. Состояние международной задолженности. Экономическая помощь и проблемы внешней задолженности развивающихся стран.

23. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности.
24. Позиции России на мировом рынке капитала.
25. Понятие, предпосылки и цели интеграции.
26. Формы международной экономической интеграции.
27. Интеграционные процессы и объединения.
28. Участие России в мировых интеграционных процессах.
29. Основные понятия: национальная валюта, иностранная валюта, национальная валютная система, региональная и мировая валютные системы, валютный курс.
30. Основные элементы мировой и национальной валютных систем, их характеристика.
31. Виды валютных курсов.
32. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
33. Влияние динамики валютного курса на внешнеэкономические операции.
34. Методы регулирования валютного курса.
35. Платежный баланс России.
36. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
37. Многосторонние торгово-экономические организации.
38. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
39. Специализированные экономические и научно-технические организации
40. Современное положение и перспективы России в системе международных экономических связей (отношений).
41. Место и роль США в современной мировой экономике и политике.
42. Факторы мирового влияния США.
43. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе.
44. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе.
45. Место и роль Китая в современной мировой экономике.
46. Современное геоэкономическое и геополитическое положение России.
47. Характеристика основных глобальных проблем мировой экономики.
48. Пути решения глобальных проблем.
49. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные	Совместная деятельность группы	Комплект

	и практические задачи	обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – не более 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»

канд. экон. наук  Баймишева Т.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» 9 апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор  А. А. Пенкин

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета

канд. экон. наук, доцент  Ю.Н. Кудряшова

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент  А.Г. Волконская

И.о. начальника УМУ

 М.В. Борисова