

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю. З. Кирова



Ю. З. Кирова
«17» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНА

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Государственное и региональное управление**

Название кафедры: **Экономическая безопасность, учет и анализ**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление трудовыми ресурсами региона» является формирование у обучающихся системы компетенций путем изучения научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами для научно-обоснованного формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о рыночных принципах, формах и методах управления трудовыми ресурсами, о государственной политике по организации подготовки и переподготовки кадров, по проведению профориентационной работы, по формированию системы эффективной занятости населения, по совершенствованию территориального размещения трудовых ресурсов;
- овладение основами методологии и методики исследования условий, факторов и методов повышения эффективности использования трудовых ресурсов, выявления резервов улучшения обеспечения и их использования;
- приобретение навыков практической работы планирования и анализа трудовых ресурсов на основе разработки системы трудовых балансов, использования прогностического аппарата в анализе изменения численности и структуры трудовых ресурсов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление трудовыми ресурсами региона» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен формировать и реализовывать политику в сфере труда	ИД-1/ПК-1. Демонстрирует знания по анализу трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда	Знает: методику проведения анализа трудовых отношений; процессы, происходящие на рынке труда Умеет: применять знания по анализу трудовых отношений для расчета экономических показателей Владеет: навыками использования знаний по анализу трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда, для формирования и реализации политики в сфере труда
	ИД-2/ПК-1. Осуществляет комплексную оценку потребности в трудовых ресурсах с учетом внешних и внутренних факторов	Знает: методику проведения комплексной оценки потребности в трудовых ресурсах с учетом внешних и внутренних факторов Умеет: осуществлять комплексную оценку потребности в трудовых ресурсах с учетом внешних и внутренних факторов Владеет: навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные в ходе расчетов результаты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (8)
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		184	2,35	184
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	74	-	74
	Подготовка к практическим занятиям	74	-	74
СРС в сессию:	экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216	34,35	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	-	6

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (2)	5 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20	12	8
в том числе:	Лекции	10	10	6	4
	Практические занятия	10	10	6	4
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		196	2,35	96	100
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	155	-	80	75
	Подготовка к практическим занятиям	32	-	16	16
СРС в сессию:	экзамен	9	2,35	-	9

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.	216	22,35	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы	6	-	3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны	2
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов	2
5	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
6	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	2
7	Формы и методы управления занятостью населения, государственная политика занятости	2
8	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	2
итого		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2
3	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
4	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	2
5	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	2
итого		10

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны	2
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов	2
5	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
6	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	2
7	Формы и методы управления занятостью населения, государственная политика занятости	2
8	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов*	2
Всего		16

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки
для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2

3	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
4	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	2
5	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов*	2
Всего		10

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	74
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	74
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
Итого		184

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	155
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	32
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
Итого		196

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Изучая дисциплину, необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки планирования и расчета показателей в области экономики труда; оценки влияния факторов на эффективность использования трудовых ресурсов и выявления резервов улучшения их использования; обоснования управленческих решений по формированию системы эффективной занятости населения и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом в условиях рыночной экономики.

В ходе подготовки к экзамену обучающийся имеет возможность восполнить те или иные пробелы в занятиях, систематизировать изученный материал, разобраться во многих сложных вопросах.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Арасланова, О. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Арасланова. – Киров : ВятГУ, 2017. – 185 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/164415>

6.1.2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. – 162 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/107235>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Латышева, Н. А. Рынок труда и проблемы занятости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Латышева. – Москва : РУТ (МИИТ), 2018. – 53 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/173745>

6.2.2. Поварич, И. П. Рынок труда региона: формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 404 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/30167>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

6.4.4. <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html> – официальный сайт журнала «Трудовое право».

6.4.5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной государственной службы статистики.7

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1 Основные понятия дисциплины.

1. Комплексное изучение социально-экономических проблем формирования, распределения (перераспределения) и использования трудовых ресурсов.
2. Сущность категорий «рабочая сила», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «занятое население», «экономически активное население», «человеческий потенциал», «человеческий капитал», «трудовой потенциал».
3. Объект и субъект управления. Цели и задачи управления.
4. Органы управления трудовыми ресурсами.
5. Региональные особенности управления трудовыми ресурсами

Тема 2 Формирование и использование трудовых ресурсов.

1. Трудовой потенциал общества – понятие и основные компоненты.
2. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
3. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов.
4. Теория трудового потенциала общества и основные составляющие его воспроизводства: естественно-демографическая и образовательно-квалификационная.

Тема 3 Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.

1. Социально-экономические условия использования рабочей силы.
2. Рыночный механизм распределения рабочей силы.
3. Структурные сдвиги в экономике и перераспределение рабочей силы.
4. Взаимосвязь показателей эффективности управления трудовыми ресурсами с факторами и условиями воспроизводства трудовых ресурсов по стадиям воспроизводства.

Тема 4 Население как основа формирования трудовых ресурсов.

1. Демографический, экономический и социальный аспекты воспроизводства населения.
2. Типы воспроизводства населения.
3. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов промышленности, сельского хозяйства, непродовольственной сферы.
4. Изучение структуры трудовых ресурсов по различным компонентам: полу, возрасту, образованию, социальным группам, месту жительства, национальности и языку, религии, профессиям, занятости по видам экономической деятельности.
5. Демографическая политика. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 года.

Тема 5 Рынок труда как регулятор занятости, безработицы.

1. Виды движения трудовых ресурсов.
2. Естественное движение трудовых ресурсов.
3. Структуризация и сегментация рынков труда.
4. Внешний и внутренний рынки труда.
5. Мобильность трудовых ресурсов. Характеристика мобильного работника.

Тема 6 Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.

1. Система показателей миграции населения.
2. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования.
3. Понятие о миграционной политике государства, ее объекте и методах.
4. Влияние миграции населения на развитие экономики и использования трудового потенциала.
5. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.
6. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование объемов и направлений основных миграционных потоков.
7. Экономические и социальные последствия миграции.

Тема 7 Формы и методы управления занятостью населения, государственная политика занятости.

1. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.
2. Политика занятости и ее уровни.
3. Связь политики занятости с политикой доходов.
4. Изменение структуры производства и основные пропорции занятости. Понятие о полной и эффективной занятости населения.
5. Развитие специальных организационных форм занятости.
6. Развитие самозанятости, индивидуальной трудовой деятельности и индивидуального предпринимательства.
7. Малый бизнес и расширение занятости.
8. Занятость в неформальном секторе экономики.
9. Вторичная занятость.
10. Показатели, характеризующие занятость и ее эффективность.

Тема 8 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

1. Эффективность использования трудовых ресурсов и качество трудовой жизни.
2. Условия и факторы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Научно-технические, организационные экономические и социальные факторы повышения эффективности и использования трудовых ресурсов.
4. Классификация и характеристика резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Эффективность использования трудовых ресурсов и качество трудовой жизни.

7. Теории качества трудовой жизни, показатели измерения и условия обеспечения качества трудовой жизни.

Критерии и шкала оценивания контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы.
2. Структура и воспроизводство населения.
3. Структура формирования трудовых ресурсов.
4. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
5. Влияние миграции на трудовые ресурсы.
6. Качество трудовых ресурсов и индекс человеческого развития.
7. Человеческий капитал как отражение качественных характеристик трудовых ресурсов.
8. Теория человеческого капитала о внутренних нормах отдачи.
9. Теория человеческого капитала об инвестициях в человеческий капитал.
10. Экономические интересы и управление трудовыми ресурсами.
11. Объект и субъект управления трудовыми ресурсами.
12. Цели и задачи управления трудовыми ресурсами.
13. Функции управления трудовыми ресурсами.
14. Основные подсистемы управления трудовыми ресурсами.
15. Управление демографическими процессами.
16. Задачи и цели профориентационной работы.
17. Методы профориентационной работы. Составление профессиограмм.
18. Управление профессиональной ориентацией: механизм и органы управления.
19. Социальное влияние регионального развития экономики и НТП на модернизацию системы подготовки и переподготовки кадров.
20. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в рыночных условиях.
21. Классификация профессий, специальностей, квалификаций.
22. Особенности предоставления образовательных услуг в России и за рубежом.
23. Основные формы обучения рабочих.
24. Подготовка специалистов.
25. Виды движения трудовых ресурсов.
26. Управление размещением производственных сил.
27. Организационно-правовые формы трудоустройства экономики страны.
28. Занятость: сущность и формы.
29. Методы определения дополнительной потребности в кадрах.

30. Основные показатели, характеризующие занятость.
31. Государственная политика в области занятости.
32. Факторы и функции мобильности рабочей силы.
33. Условия и факторы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
34. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Региональные особенности управления трудовыми ресурсами.
36. Государственное регулирование занятости.

Пример экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Самарский государственный аграрный университет»
 Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика
 Профиль: Государственное и региональное управление
 Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ
 Дисциплина «Управление трудовыми ресурсами региона»

Билет для экзамена №1

1. Основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы.
2. Социальное влияние регионального развития экономики и НТП на модернизацию системы подготовки и переподготовки кадров.

Составитель _____ к.э.н., доцент Чернова Ю.В.
 Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Пятова О.Ф.
 «___» _____ 201__ г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся демонстрирует способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, но допустил не критичные неточности в ответе и не подтверждает свой ответ фактическими примерами
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, не подтверждает свой ответ фактическими примерами, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимых для дальнейшего обучения

«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины. Обучающийся допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и определений, касающихся вопроса, или вообще не может их дать
-----------------------	----------------------------------	--

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление трудовыми ресурсами региона» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- ✓ на занятиях (устный опрос);
- ✓ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- ✓ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика процедуры оценивания ком- петенций	Представление оце- ночного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может прово- диться в начале/конце лекционного или практиче- ского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического за- нятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с ме- ста либо у доски.	Контрольные во- просы по темам дис- циплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учеб- ного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими во- просами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Экономическая безопасность, учёт и анализ», канд. экон. наук,
Чернова Ю.В. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, учёт и анализ» 17 мая 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета

канд. экон. наук, доцент  Ю.Н. Кудряшова

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент  А.Г. Волконская

И.о. начальника УМУ

 М.В. Борисова