

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области агротуризма, по осуществлению поиска, критическому анализу и синтезу информации для решения поставленных задач производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение студентами достижений науки и техники в области технологии и механизации сельскохозяйственного производства, знание прогрессивных технологий и технических средств, приобретение практических навыков высокоэффективного использования техники и генетического потенциала растений и животных, изучение машин и оборудования для выполнения работ в сельском хозяйстве

- формируется экономическое мышление у специалистов, предпринимательский и коммерческий подход к решению задач по инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;

- знакомство с оценкой эффективности выбора рационального варианта инвестиционных проектов и основных направлений повышения эффективности производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений 1 Блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1/УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: технологические и организационно-экономические условия производства в сельском хозяйстве Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применения разных технологий Владеет: знаниями современных технологий, применяемых в сельскохозяйственном производстве
	ИД-2/УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и	Знает: технологические и организационно-экономические условия производства в сельском хозяйстве

	<p>синтез информации необходимой, для решения поставленных задач</p>	<p>ве Умеет: делать расчеты экономических показателей применения разных технологий Владеет: навыком критически анализировать и синтезировать информацию необходимую, для решения поставленных задач</p>
	<p>ИД-3/УК-1. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p>Знает: как на основе критического анализа и системного подхода выбрать вариант решения поставленной задачи Умеет: на основе критического анализа и системного подхода решать производственные задачи Владеет: основами критического анализа и системного подхода</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1/УК-2. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Знает: как выбирать оптимальные способы решения задачи, для достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: формулировать задачи, которые необходимо решить при применении новых технологий Владеет: методами анализа для решения задачи при меняющихся технологиях</p>
	<p>ИД-2/УК-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач</p>	<p>Знает: имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач Умеет: делать расчеты для оценки имеющиеся ресурсов, с учетом ограничений и действующих правовых норм для разных технологий Владеет: знаниями оценки имеющихся ресурсов, применяемых в сельскохозяйственном производстве современных технологий,</p>
	<p>ИД-3/УК-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: решать задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения задач внедрения новых технологий, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		108	0,25	108
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86		86
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	36,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		136	0,25	136
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	124		124
	Подготовка к практическим занятиям	8		8
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	8,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет методы и задачи дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»	2
2	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	2
4	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	2
5	Система форм собственности, хозяйствования в АПК	2
6	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	2
7	Экономика производства продукции растениеводства	2
8	Экономика производства продукции животноводства	2
9	Управление и планирование в организации	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет методы и задачи дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»	2
2	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли. Экономика производства продукции в отрасли	2
Всего		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет методы и задачи дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»	2
2	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	2
4	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	2
5	Система форм собственности, хозяйствования в АПК	2
6	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	2
7	Экономика производства продукции растениеводства	2
8	Экономика производства продукции животноводства	2
9	Управление и планирование в организации	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	2
2	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Управление и планирование в организации	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	86
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	18
Зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО		108

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	124
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы	8
Зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО		136

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. . Зайцев, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Зайцев. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 204 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/299609>.

6.1.2. Ларюшин, Н. П. Ресурсосберегающие технологии и комплексы машин для заготовки кормов [Электронный ресурс]. – Пенза : РИО ПГАУ, 2017. – 218 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/639240>.

6.1.3. Столярова О. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров. – Пенза : РИО ПГСХА, 2013. – 122 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/213279>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Завражнов, А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]. – СПб. : Лань, 2013. – 496 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5841>.

6.2.2. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Пармонов, И. Е. Халявка. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 462 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=587

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной

	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
6	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
7	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет методы и задачи дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»

1. Какие сферы входят в состав агропромышленного комплекса?
2. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК.
3. Каковы основные функции третьей сферы АПК?
4. Какой метод научных исследований является основным?
5. Что такое конечный продукт АПК?
6. Какие показатели используются для расчета экономической эффективности АПК?

Тема 2. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства

1. Что входит в состав производственной инфраструктуры?
2. Какие виды обеспечения относятся к федеральной инфраструктуре?
3. Каким образом учитываются затраты по эксплуатации объектов производственной инфраструктуры?
4. К какому виду инфраструктуры относится жилищно-коммунальное хозяйство?
5. За счет каких источников финансирования возмещаются затраты на содержание объектов социальной сферы?

Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве

1. Что такое размещение сельскохозяйственного производства и чем оно обусловлено?
2. Сколько экономических районов создано на территории Российской Федерации?
3. Какие экономические районы входят во вторую группу, и чем она отличается от остальных групп?
4. Какие основные показатели используются для экономической оценки размещения отрасли?
5. В чем состоит сущность специализации сельскохозяйственного производства, и какие ее формы вы знаете?
6. Что такое предметная специализация?
7. Какие факторы влияют на экономическую эффективность специализации?
8. Дайте определение концентрации?
9. Какой показатель является основным при принятии решения о концентрации?

Тема 4. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве

1. Назовите основные особенности рынка земли.
2. Какие показатели используются для оценки эффективности использования земли?
3. Что включает в себя процесс труда?
4. Что такое вторичный рынок труда?
5. Какая безработица называется циклической?
6. Что такое экономические ресурсы?
7. Каковы основные направления повышения эффективности материально-производственных ресурсов?

Тема 5. Система форм собственности, хозяйствования в АПК

1. Дайте определение собственности как экономической категории.
2. Что понимают под объектом и субъектом собственности?
3. Назовите основные права собственников.
4. Какие формы собственности имеются в аграрном секторе?
5. Каковы цели коммерческих и некоммерческих организаций?
6. Назовите формы хозяйствования в АПК. Что общего и в чем различия между хозяйственными товариществами и обществами?
7. Дайте характеристику хозяйственных товариществ.
8. Каковы сущность, виды и особенности хозяйственных обществ?
9. Каковы отличительные особенности кооперативов?
10. Какие виды унитарных предприятий вы знаете? В чем особенности их функционирования?

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли

1. Что такое вмененные издержки и чем они отличаются от явных?
2. Как определить нормальную прибыль организации?
3. Какая прибыль будет больше — бухгалтерская или экономическая?
4. Какие издержки называются средними?
5. Что включает полная себестоимость сельскохозяйственной продукции?
6. Назовите основные элементы затрат.
7. Какие основные калькуляционные статьи себестоимости используются в сельскохозяйственном производстве?
8. Какие факторы влияют на уровень себестоимости сельскохозяйственного производства?
9. Определите основные направления снижения удельных издержек производства и обращения.

Тема 7. Экономика производства продукции растениеводства

1. Народнохозяйственное значение растениеводства
2. Что является основной особенностью производства зерна?
3. Что является основной особенностью производства картофеля?
4. Что является основной особенностью производства овощей?
5. Что является основной особенностью производства кормовых культур?

Тема 8. Экономика производства продукции животноводства

1. В чем состоит народнохозяйственное значение продукции животноводства?
2. Что такое валовой прирост и как он определяется?
3. Какие стоимостные показатели используются при оценке эффективности животноводства?
4. Сформулируйте основные пути повышения эффективности животноводства

Тема 9 Управление и планирование в организации

1. Понятие, принципы и функции управления
2. Структура управления предприятием
3. Методы управления
4. кадры управления. Роль руководителя предприятия.
5. Принятие и реализация управленческих решений

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Какие сферы входят в состав агропромышленного комплекса?
2. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК.
3. Каковы основные функции третьей сферы АПК?
4. Какой метод научных исследований является основным?
5. Что такое конечный продукт АПК?
6. Какие показатели используются для расчета экономической эффективности АПК?
7. Что входит в состав производственной инфраструктуры?
8. Какие виды обеспечения относятся к федеральной инфраструктуре?
9. Каким образом учитываются затраты по эксплуатации объектов производственной инфраструктуры?
10. К какому виду инфраструктуры относится жилищно-коммунальное хозяйство?
11. За счет каких источников финансирования возмещаются затраты на содержание объектов социальной сферы?
12. Что такое размещение сельскохозяйственного производства и чем оно обусловлено?
13. Сколько экономических районов создано на территории Российской Федерации?
14. Какие экономические районы входят во вторую группу, и чем она отличается от остальных групп?
15. . Какие основные показатели используются для экономической оценки размещения отрасли?
16. В чем состоит сущность специализации сельскохозяйственного производства, и какие ее формы вы знаете?
17. Что такое предметная специализация?
18. Какие факторы влияют на экономическую эффективность специализации?
19. . Дайте определение концентрации?
20. Какой показатель является основным при принятии решения о концентрации?
21. Назовите основные особенности рынка земли.
22. Какие показатели используются для оценки эффективности использования земли?
23. Что включает в себя процесс труда?
24. Что такое вторичный рынок труда?
25. Какая безработица называется циклической?
26. Что такое экономические ресурсы?
27. Каковы основные направления повышения эффективности материально-производственных ресурсов?
28. Дайте определение собственности как экономической категории.
29. Что понимают под объектом и субъектом собственности?
30. Назовите основные права собственников.
31. Какие формы собственности имеются в аграрном секторе?
32. Каковы цели коммерческих и некоммерческих организаций?
33. Назовите формы хозяйствования в АПК. Что общего и в чем различия между хозяйственными товариществами и обществами?
34. Дайте характеристику хозяйственных товариществ.
35. Каковы сущность, виды и особенности хозяйственных обществ?
36. Каковы отличительные особенности кооперативов?
37. .Какие виды унитарных предприятий вы знаете? В чем особенности их функционирования?

38. Что такое вмененные издержки и чем они отличаются от явных?
39. Как определить нормальную прибыль организации?
40. Какая прибыль будет больше — бухгалтерская или экономическая?
41. Какие издержки называются средними?
42. Что включает полная себестоимость сельскохозяйственной продукции?
43. Назовите основные элементы затрат.
44. Какие основные калькуляционные статьи себестоимости используются в сельскохозяйственном производстве?
45. Какие факторы влияют на уровень себестоимости сельскохозяйственного производства?
46. Определите основные направления снижения удельных издержек производства и обращения.
47. Народнохозяйственное значение растениеводства
48. Что является основной особенностью производства зерна?
49. Что является основной особенностью производства картофеля?
50. Что является основной особенностью производства овощей?
51. Что является основной особенностью производства кормовых культур?
52. В чем состоит народнохозяйственное значение продукции животноводства?
53. Что такое валовой прирост и как он определяется?
54. Какие стоимостные показатели используются при оценке эффективности животноводства?
55. Сформулируйте основные пути повышения эффективности животноводства
56. Понятие, принципы и функции управления
57. Структура управления предприятием
58. Методы управления
59. Кадры управления. Роль руководителя предприятия.
60. Принятие и реализация управленческих решений

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем	Вопросы по темам дисциплины

		обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,

канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса»
9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

экономического факультета

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

