

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«*24*» *июня* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование в агротуризме

Направление подготовки: *43.03.02 Туризм*

Профиль: *Агротуризм*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование в агротуризме» является формирование у обучающихся компетенций о системе теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования туристской индустрии.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучить направления государственного регулирования агротуризма в России;
- изучить особенности управления системой государственного регулирования туристской деятельности;
- изучить нормативно-правовую базу государственного регулирования агротуризма;
- сформировать навыки самостоятельного применения терминологии дисциплины;
- сформировать навыки использования методов, инструментов, необходимых для принятия экономических решений в области государственного регулирования агротуризма.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Государственное регулирование в агротуризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения и в 6 семестре на 3 курсе и 7 семестре на 4 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1/УК-9. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. | Знает: основные экономические понятия, применимые в области государственного регулирования агротуризма Умеет: демонстрировать знания по экономическим понятиям, применяемым в условиях государственного регулирования агротуризма. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях туристической деятельности. |
| | ИД-2/УК-9. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. | Знает: инструментарий, необходимый для государственного регулирования туристической деятельности в условиях сельского хозяйства. Умеет: использовать методы, инструменты, необходимые для принятия экономических решений в области государственного регулирования агротуризма. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Владеет: навыками применения инструментария, необходимого для государственного регулирования туристической деятельности в условиях сельского хозяйства. |
| | ИД-3/УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: особенности туристической деятельности и сущность государственного регулирования для принятия экономических решений в области агротуризма. |
| | | Умеет: принимать обоснованные экономические решения в области принятия экономических решений в агротуризме. |
| | | Владеет: навыками принимать обоснованные экономические решения в области агротуризма. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 5 (18) | 6 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 90 | 90 | 54 | 36 |
| в том числе: | Лекции | 54 | 54 | 36 | 18 |
| | Практические занятия | 36 | 36 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 126 | 0,5 | 90 | 36 |
| СР в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 72 | 0,25 | 50 | 22 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 46 | | 36 | 10 |
| СР в сессию: | Зачет, зачет с оценкой | 8 | 0,25 | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | - | | Зачет | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость, ч. | | 216 | 90,25 | 144 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 6 | | 4 | 2 |

для заочной формы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 6 (3) | 7 (3) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 26 | 26 | 14 | 12 |
| в том числе: | Лекции | 14 | 14 | 8 | 6 |
| | Практические занятия | 12 | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 182 | 0,25 | 90 | 92 |
| СР в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 109 | | 54 | 55 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 73 | | 36 | 37 |
| СР в сессию: | Зачет, зачет с оценкой | 8 | 0,25 | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | Зачет, зачет с оценкой | | Зачет | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость, ч. | | 216 | 26,25 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 6 | | 3 | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Роль государства в регулировании отраслей экономики | 6 |
| 2 | Теоретические основы государственного регулирования туристской деятельности в РФ | 6 |
| 3 | Государственные правовые акты в туристской индустрии | 6 |
| 4 | Государственное регулирование функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон в РФ | 6 |
| 5 | Государственное регулирование кадрового обеспечения туристской индустрии в РФ | 6 |
| 6 | Национальные туристские стандарты РФ | 6 |
| 7 | Государственное регулирование процедуры разработки национальных туристских стандартов в РФ | 6 |
| 8 | Информационное обеспечение применения национальных туристических стандартов в РФ | 6 |
| 9 | Порядок разработки и применения внутри туристских стандартов в РФ | 6 |
| Всего: | | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость дисциплины, ч | Семестры (количество недель в семестре) | |
|---------------|--|----------------------------|---|----------|
| | | | 6 (3) | 7 (3) |
| 1. | Теоретические основы государственного регулирования туристской деятельности в РФ | 4 | 4 | - |
| 2. | Государственные правовые акты в туристской индустрии | 4 | 4 | - |
| 3. | Государственное регулирование функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон в РФ | 4 | 4 | - |
| 4. | Государственное регулирование кадрового обеспечения туристской индустрии в РФ | 4 | 4 | - |
| 5. | Государственное регулирование процедуры разработки национальных туристских стандартов в РФ | 2 | - | 2 |
| 6. | Информационное обеспечение применения национальных туристических стандартов в РФ | 2 | - | 2 |
| 7. | Порядок разработки и применения внутри туристских стандартов в РФ | 2 | - | 2 |
| Всего: | | 14 | 8 | 6 |

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Роль государства в регулировании отраслей экономики | 6 |
| 2 | Теоретические основы государственного регулирования туристской деятельности в РФ | 6 |
| 3 | Государственные правовые акты в туристской индустрии | 6 |
| 4 | Государственное регулирование функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон в РФ | 6 |
| 5 | Государственное регулирование кадрового обеспечения туристской индустрии в РФ | 6 |
| 6 | Национальные туристские стандарты РФ | 6 |
| 7 | Государственное регулирование процедуры разработки национальных туристских стандартов в РФ | 6 |
| 8 | Информационное обеспечение применения национальных туристических стандартов в РФ | 6 |
| 9 | Порядок разработки и применения внутри туристских стандартов в РФ | 6 |
| Всего: | | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость дисциплины, ч | Семестры (количество недель в семестре) | |
|---------------|--|----------------------------|---|----------|
| | | | 6 (3) | 7 (3) |
| 1. | Теоретические основы государственного регулирования туристской деятельности в РФ | 2 | 2 | - |
| 2. | Государственные правовые акты в туристской индустрии | 2 | 2 | - |
| 3. | Государственное регулирование функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон в РФ | 2 | 2 | - |
| 4. | Государственное регулирование кадрового обеспечения туристской индустрии в РФ | 2 | - | 2 |
| 5. | Государственное регулирование процедуры разработки национальных туристских стандартов в РФ | 2 | - | 2 |
| 6. | Порядок разработки и применения внутри туристских стандартов в РФ | 2 | - | 2 |
| Всего: | | 12 | 6 | 6 |

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Современное состояние и государственная поддержка развития сельского туризма. Организационно-экономические предпосылки формирования рынка сельского туризма. Роль туризма в развитии социально-экономического потенциала сельских территорий. Ценообразование в туристском бизнесе. Маркетинг в сельском туризме. Менеджмент качества в сельском туризме. Основные информационные ресурсы. Организация сельского туризма как фактор диверсификации экономики села. Правовое регулирование сельского туризма в РФ. | 72 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам | 46 |
| Зачет, зачет с оценкой | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 8 |
| ИТОГО | | 126 |

для заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы | Семестры (количество недель в семестре) | |
|--|---|-------------------|---|-----------|
| | | | 6 | 7 |
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Современное состояние и государственная поддержка развития сельского туризма. Организационно-экономические предпосылки формирования рынка сельского туризма. Роль туризма в развитии социально-экономического потенциала сельских территорий. Ценообразование в туристском бизнесе. Маркетинг в сельском туризме. Менеджмент качества в сельском туризме. Основные информационные ресурсы. Организация сельского туризма как фактор диверсификации экономики села. Правовое регулирование сельского туризма в РФ. Региональный ресурсный потенциал в сфере развития сельского туризма. Разработка организационных и экономических рекомендаций для развития агротуризма. Разработка стратегического плана развития сельского туризма. Основные проблемы развития сельского туризма в России | 109 | 54 | 55 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала | 73 | 36 | 37 |
| Зачет, зачет с оценкой | | 8 | 4 | 4 |
| ИТОГО | | 182 | 109 | 73 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные

на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки самостоятельного определения основных направлений для совершенствования системы государственного регулирования туризмом в Российской Федерации;

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет–источниками.

При подготовке к зачету и зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится по вопросам, зачет с оценкой по билетам в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Бурда, А. Г. Исследование операций в экономике : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Г. Бурда, Г. П. Бурда. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 564 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/213143>

6.1.2. Стефанова, Н. А. Экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Стефанова. – Самара: ПГУТИ, Лань, 2021. – 299 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/301199>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Низовкина, Н. Г. Экономика научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Низовкина. – Новосибирск : Лань, 2016. – 275 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118520>.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. <http://www.elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

6.4.6. <https://www.fedstat.ru/> – Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран) |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран) |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран) |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Роль государства в регулировании отраслей экономики

1. Что представляет собой государственное регулирование?
2. Назовите ключевые элементы государственного регулирования.
3. Перечислите основные инструменты государственного регулирования.
4. В чем заключается ключевая роль государства в регулировании экономики?

Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования туристской деятельности в РФ.

1. Перечислите принципы государственного регулирования туристской деятельности.
2. Каковы приоритетные направления туристской деятельности?
3. Охарактеризуйте основные направления и способы государственного регулирования туристской деятельности.
4. Органы управления сферой туризма в России на федеральном уровне.

Тема 3. Государственные правовые акты в туристской индустрии.

1. Туристская деятельность в Конституции Российской Федерации.
2. Создание и функционирование туристских организаций в Гражданском кодексе РФ.
3. Что представляет собой туристско-рекреационная деятельность?
4. Как происходит регулирование туристической деятельности в федеральных законах РФ?

Тема 4. Государственное регулирование функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон в РФ

1. Что представляет собой особая экономическая зона?
2. Назовите туристские кластеры в РФ.
3. Налоговый и таможенный режим в туристско-рекреационных особых экономических зонах.
4. Как происходит управление туристско-рекреационными особыми экономическими зонами в РФ.

Тема 5. Государственное регулирование кадрового обеспечения туристской индустрии в РФ.

1. Назовите туристские специальности в системе профессионального образования в РФ.
2. Как осуществляется государственное регулирование кадрового обеспечения туристской индустрии в РФ?
3. Особенности государственного регулирования кадрового обеспечения туристской индустрии в развитых странах.
4. Особенности системы подготовки кадров для сферы туризма на уровне высшего профессионального образования в РФ.

Тема 6. Национальные туристские стандарты РФ.

1. Сущность разработки национальных туристских стандартов в РФ.
2. Необходимость государственного регулирования национальных туристских стандартов в РФ.
3. Особенности реализации национальных туристских стандартов в РФ.
4. Перечислить показатели безопасности при оказании услуг согласно национальному стандарту ГОСТ Р 52113-2003 «Услуги населению. Номенклатура показателей качества».

Тема 7. Государственное регулирование процедуры разработки национальных туристских стандартов в РФ.

1. Что представляет собой государственное регулирование в туристическом бизнесе?
2. Дайте определение национальному туристскому стандарту.
3. Уведомление о завершении публичных проектов национальных стандартов.
4. Типовая форма соглашения об осуществлении туристско-рекреационной деятельности на территории особых экономических зон.

Тема 8. Информационное обеспечение применения национальных туристических стандартов в РФ.

1. Что включает в себя информационное обеспечение национальных туристических стандартов?
2. В чем заключается сущность информационного обеспечения применения национальных туристических стандартов?
3. С какими проблемами сталкиваются в результате национальных туристических стандартов в РФ.
4. Какова перспектива развития национальных туристических стандартов в России?

Тема 9. Порядок разработки и применения внутри туристских стандартов в РФ.

1. В чем заключается сущность разработки и применения внутри туристских стандартов в РФ.
2. Кто занимается принятием и разработкой туристских стандартов в РФ.
3. Какие существуют особенности применения внутри туристских стандартов в РФ?

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. История возникновения и развития государственного регулирования туристической индустрии.
2. Развитие агротуризма.
3. Тенденции и перспективы развития туристической индустрии.
4. Государственное регулирование аграрного туризма: цель, задачи, особенности.
5. Факторы, влияющие на государственное регулирование аграрного туризма.
6. Условия, влияющие на государственное регулирование аграрного туризма.
7. Сельский туризм: понятие, роль и значение.
8. Сущность и основные характеристики аграрного туризма.
9. Развитие индустрии аграрного туризма в РФ.
10. Проблемы развития туристической индустрии.
11. Перспективы развития туристической индустрии.
12. Значение государственного регулирования в агротуризме.
13. Государственное регулирование агротуризма в США.
14. Государственное регулирование агротуризма в Германии.
15. Необходимость государственного регулирования агротуризма.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам.

Перечень вопросов к зачету

1. Роль государства в регулировании отраслей экономики.
1. Сущность аграрного туризма.
2. Основные характеристики агротуризма.
3. Теоретические основы государственного регулирования туристской деятельности.
4. Особенности агротуризма в РФ.
5. Органы управления сферой туризма в России на федеральном уровне.
6. Государственные правовые акты в туристской индустрии.
7. Туристская деятельность в Конституции Российской Федерации.
8. Государственное регулирование функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон в РФ.
9. Налоговый в туристско-рекреационных особых экономических зонах.
10. Таможенный режим в туристско-рекреационных особых экономических зонах.
11. Государственное регулирование кадрового обеспечения туристской индустрии в РФ.
12. Особенности государственного регулирования кадрового обеспечения туристской индустрии в развитых странах.
13. Особенности системы подготовки кадров для сферы туризма на уровне высшего профессионального образования в РФ.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Национальные туристские стандарты РФ.
2. Государственное регулирование процедуры разработки национальных туристских стандартов в РФ.

3. Типовая форма соглашения об осуществлении туристско-рекреационной деятельности на территории особых экономических зон.
4. Информационное обеспечение применения национальных туристических стандартов в РФ.
5. Проблемы национальных туристических стандартов в РФ.
6. Перспектива развития национальных туристических стандартов в России.
7. Порядок разработки и применения внутри туристских стандартов в РФ.
8. История возникновения и развития государственного регулирования туристической индустрии.
9. Тенденции и перспективы развития туристической индустрии.
10. Государственное регулирование аграрного туризма: цель, задачи, особенности.
11. Факторы и условия, влияющие на государственное регулирование аграрного туризма.
12. Государственное регулирование индустрии туризма и гостеприимства за рубежом.
13. Государственное регулирование индустрии туризма в России на федеральном уровне.
14. Государственное регулирование индустрии туризма в России на региональном уровне.
15. Мониторинг как инструмент регулирования развития индустрии туризма.
16. Порядок определения конъюнктуры рынков туристских услуг.
17. Основные составляющие комплексного исследования потребителей услуг индустрии туризма.
18. Цель, задачи и последовательность проведения комплексного исследования производителей услуг индустрии туризма.
19. Прогнозы как инструменты планирования развития технологий и организации услуг в туризме.
20. Порядок определения индикаторов развития технологий и организации услуг в туризме.
21. Ключевые моменты в выявлении новых направлений развития технологий и организации услуг в туризме.
22. Общие подходы к разработке и реализации целевых программ.
23. Федеральные и региональные целевые программы развития туризма в России.
24. Методика разработки проектов целевых программ в туризме.
25. Развитие агротуризма.
26. Необходимость государственного регулирования агротуризма.
27. Факторы, влияющие на государственное регулирование аграрного туризма.
28. Условия, влияющие на государственное регулирование аграрного туризма.
29. Региональные целевые развития туризма в России.

Пример билета для зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль: «Агротуризм»
Кафедра: «Экономика и организация агробизнеса»
Дисциплина «Государственное регулирование в агротуризме»

Билет № 1

1. Национальные туристские стандарты РФ.
2. Показатели безопасности при оказании услуг согласно национальному стандарту ГОСТ Р 52113-2003 «Услуги населению.
3. Номенклатура показателей качества».

Составитель _____ И.С. Курмаева

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

« _____ » _____ 20_г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами |
| «не зачтено» | Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами |

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

| Результат экзамена | Уровень освоения компетенций | Критерии оценивания |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| «отлично» | высокий уровень | выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, тесно увязывающему теорию с практикой, уровень его знаний по дисциплине достаточен для формирования компетенций, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Проставляется обучающемуся, освоившему все компетенции. |
| «хорошо» | повышенный уровень | выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Он должен правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеть необходимыми навыками и приемами их выполнения. Проставляется обучающемуся, освоившему свыше 50% компетенций. |
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | выставляется обучающемуся, который имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. Проставляется обучающемуся, освоившему компетенции на базовом уровне. |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенной с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа. Оценка «неудовлетворительно» |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачёт проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устно – по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.


Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – не более 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся. | Темы докладов |
| 3 | Зачет | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |
| 4 | Зачет с оценкой | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету с оценкой |

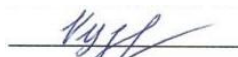
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,
канд. экон. наук, доцент И.С. Курмаева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса»
9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 