


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова



« 21 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аграрное право»

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**
Профиль: *Агротуризм*
Кафедра: *Государственное управление и
деловое администрирование*
Квалификация: *бакалавр*
Форма обучения: *очная, заочная*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аграрное право» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса развития аграрного права с акцентом на изучение изменений гражданского, природоохранного, административного законодательства как имеющих приоритетное значение в отношениях, связанных с государственным регулированием аграрной деятельности, развитием аграрного рынка и обязательствами, вытекающими из договоров, экологических предписаний и норм, применение правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и понимание основ аграрного права как регулятора имущественных и административных правоотношений;
- получение навыков применения норм аграрного права в будущей профессиональной деятельности;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному правовому наследию;
- ознакомление обучающихся с практикой применения норм аграрного законодательства, перспективами и основными направлениями развития аграрных отношений;
- формирование профессиональных навыков в сфере регулирования аграрных правоотношений;
- получение обучающимися комплексных, системных знаний по учебной дисциплине «Аграрное право» как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры и расширении компетенций;
- воспитание уважения к праву.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Аграрное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины, учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и направление компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК – 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профес-	ИД-1/ОПК-6. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельно-	Знает нормы законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет использовать нормы отечественного аграрного права и международного права при осуществлении профессиональной деятельности Владеет навыками правоприменения законо-

сиональной деятельности	сти	дательства при ведении туристической деятельности.
	ИД-2/ОПК-6. Показывает умение применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знает основы правоприменения в проектировании туристкой деятельности в различных ландшафтах и территориях</p> <p>Умеет использовать нормы аграрного права при определении ресурсов туристического бизнеса</p> <p>Владеет навыками интеграции норм аграрного права в бизнес-проектирование и реализацию туристического проекта</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Аудиторные (контактные) занятия (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:		126	2,35	126
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	54	-	54
	Подготовка к практическим занятиям	36	-	36
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	56,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	-	5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)
Аудиторные (контактные) занятия (всего)		22	22	22
в том числе:	Лекции (Л)	10	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	12	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:		158	-	158
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	125	-	125
	Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
СРС в сессию:	Экзамен	9	-	9
Вид промежуточной аттестации		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	22	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	-	5

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Аграрное право как отрасль российского права.	4
2	Государственное регулирование агропромышленного комплекса.	4
3	Сельскохозяйственные организации как субъекты аграрного права	4
4	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.	4
5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4
6	Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве.	4
7	Правовое регулирование качества сельскохозяйственного производства.	4
8	Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.	4
9	Ответственность за нарушения аграрного законодательства	4
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Аграрное право как отрасль российского права.	2
2	Государственное регулирование агропромышленного комплекса.	2
3	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.	2
4	Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве.	2
5	Правовое регулирование качества сельскохозяйственного производства. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Ответственность за нарушения аграрного законодательства	2
Всего:		10

4.3 Тематический план практических занятий**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Аграрное право как отрасль российского права.	2
2	Государственное регулирование агропромышленного комплекса.	2
3	Сельскохозяйственные организации как субъекты аграрного права	2
4	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.	2
5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2
6	Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве.	2
7	Правовое регулирование качества сельскохозяйственного производства.	2
8	Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.	2
9	Ответственность за нарушения аграрного законодательства	2
Всего:		18

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Аграрное право как отрасль российского права.	2
2	Государственное регулирование агропромышленного комплекса.	2
3	Сельскохозяйственные организации как субъекты аграрного права	2
4	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.	2
5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2
6	Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве.	2
Всего:		12

4.4. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе	54
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями, подготовка к практическим занятиям	36
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к экзамену	36
ИТОГО		126

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе.	125
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями, подготовка к практическим занятиям.	24
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к экзамену.	9
ИТОГО		158

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических и нормативных вопросов студенту необходимо приобрести навыки, связанные с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами перевозочного процесса.

При изучении тем рассматриваемых на дисциплине «Аграрное право» необходимо опираться на действующие законы и подзаконные акты, поэтому необходимо больше пользоваться периодическими источниками, которые чаще всего публикуются:

1. Интернет-портал "Российской газеты" зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 50379. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>.

2. Некоммерческая версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно – правовой портал «ГАРАНТ». Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

Основными литературными источниками по данной дисциплине является:

Константинова, Н. А. Аграрное право : учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183540>

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к экзамену внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных, практических занятий, ресурсов «Интернет».

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

6.1 Основная литература:

Константинова, Н. А. Аграрное право: учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183540>

6.2. Дополнительная литература:

Аграрное право: учебное пособие / составитель К. В. Колесникова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155315>

Воронин, Б. А. Правовое регулирование рационального использования и охраны земель в современной России: монография / Б. А. Воронин. — Екатеринбург: УрГАУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-87203-465-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176631>

2. Аграрное право Российской Федерации: учебное пособие / составитель Н. В. Симонина. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165248>

6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4.2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и

	<p>сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>техническими средствами обучения (компьютер, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель).</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2244 Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А</p>	<p>Учебная аудитория на 50 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3114 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средства обучения (проектор переносной, экран переносной, ноутбук).</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, проведение опроса, выполнении индивидуальных заданий в форме ситуационных задач. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тематика ситуационных и практических задач

Тема 1. Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость как цели государственного регулирования аграрной отрасли.

Тема 2. Субъекты аграрного права. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 4. Договоры в аграрной отрасли.

Тема 5. Правовое регулирование качества сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Экологические требования и ответственность за нарушения аграрного законодательства в сфере охраны окружающей среды.

Критерии и шкала оценки ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ярко и интересно представили свою работу аудитории; сумели ответить на вопросы аудитории; смогли предложить оригинальную идею для решения поставленной задачи.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут использовать полученные умения и навыки в практической деятельности, путаются в терминологии и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Агротуризм

Кафедра: Государственное управление и деловое администрирование

Дисциплина: Аграрное право

Экзаменационный билет № 5

1. Общие принципы государственного регулирования рынков сельскохозяйственной продукции.
2. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств: нормативно-правовые акты и нормы.
3. Запреты и ограничения в производстве и реализации пищевых продуктов.

Составитель _____ Н.С. Шустова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Волконская

« » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Характеристика аграрного права как отрасли российского права.
2. Особенности метода аграрного права.
3. Система аграрного законодательства.
4. Виды источников в аграрном праве.
5. Охарактеризуйте принципы аграрного права.
6. Признаки и особенности характерны для государственного управления и регулирования сельского хозяйства.
7. Функции, методы и принципы государственного регулирования сельского хозяйства.
8. Организационно-правовой механизм государственного надзора в сфере сельскохозяйственного производства.
9. Понятие юридического лица.
10. Специфика хозяйственных товариществ и обществ в агропромышленном комплексе
11. Сельскохозяйственные кооперативы: понятие, особенности.
12. Статус государственных и муниципальных унитарных предприятий как участников в агропромышленной сфере.
13. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
14. Определите этапы создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
15. Характеристика правового режима имущества крестьянских (фермерских) хозяйств.
16. Права и обязанности членов крестьянских (фермерских) хозяйств.
17. Направления регулирования труда и социального обеспечения членов и наемных работников крестьянских (фермерских) хозяйств.
18. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
19. Использование земель сельскохозяйственного назначения
20. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
21. Что такое фонд перераспределения земель?
22. Общая характеристика системы договорных отношений в сельском хозяйстве.
23. Особенность договоров в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
24. Договор контрактации: понятие, особенности.
25. Существенные условия договора финансовой аренды (лизинга) в сельском хозяйстве.
26. Понятие и содержание качества сельскохозяйственной продукции.
27. Какие нормативные правовые акты вы можете назвать в области регулирования качества сельскохозяйственной продукции.
28. Стандартизация технологических процессов.
29. Назовите виды стандартов в сельскохозяйственной деятельности
30. Специфика сельскохозяйственного природопользования.
31. Регулирование использования земли в сельском хозяйстве.
32. Характеристика законодательства об охране окружающей среды в сельскохозяйственной сфере.
33. Юридическая ответственность в сфере аграрных правоотношений: понятие, виды.
34. Особенность административной ответственности за нарушение аграрного законодательства.
35. Особенность уголовной ответственности за нарушение аграрного законодательства.
36. Специфика дисциплинарной ответственности работников сельскохозяйственных организаций.
37. Особенности гражданско-правовой ответственности сельскохозяйственных производителей.
38. Правовое регулирование агротуризма.
39. Субъекты агротуристической деятельности.
40. Классификация негативных последствий влияния сельского хозяйства на окружающую среду.

41. Виды воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.
42. Правовое регулирование воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.
43. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.
44. Почва как объект охраны в сельском хозяйстве.
45. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
46. Государственный экологический мониторинг.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.


Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой. Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в нижеследующей таблице

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

старший преподаватель кафедры «Государственное управление и деловое администрирование» Шустова Н.С. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное управление и деловое администрирование» 7 мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А. Г. Волконская



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

