

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

«21» март 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**

Профиль: **Агротуризм**

Название кафедры: **Физическая культура и спорт**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования Самарского ГАУ в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины "Основы военной подготовки" являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости,уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23«Основы военной подготовки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной и 5 семестре 3 курса заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p>ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>ИД-7. Пользуется топографическими картами.</p> <p>ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиций патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|--|---|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | Всего часов | Объем контактной работы | |
| Аудиторная контактная работа (всего) | 68 | 68 | 68 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 26 | 26 | 26 |
| Групповые занятия (ГР) | 8 | 8 | 8 |
| Практические работы (ПР) | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | 36 | 0,25 | 36 |
| СРС в семестре: | | | |
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 34 | | 34 |
| Подготовка к зачету | 2 | | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 4 | 0,25 | 4 |
| Общая трудоемкость, час. | 108 | 68,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | 3 | | 3 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | Всего часов | Объем контактной работы | |
| Аудиторная контактная работа (всего) | 18 | 18 | 18 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | 6 |
| Групповые занятия (ГР) | 4 | 4 | 4 |
| Практические работы (ПР) | 8 | 0,25 | 8 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | 86 | | 86 |
| СРС в семестре: | | | |
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 84 | | 84 |
| Подготовка к зачету | 2 | | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 4 | 0,25 | 4 |
| Общая трудоемкость, час. | 108 | 18,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | 3 | | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6 |
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 3 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 |
| 4 | Основы общевойскового боя | 2 |
| 5 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 |
| 6 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 |
| 7 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 |
| 8 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 |
| 9 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 |
| 10 | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 |
| Всего: | | 26 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|------------|--|---------------------|
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 |
| 2 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 |
| 3 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 |
| Всего: | | 6 |

4.3 Тематический план групповых занятий

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы групповых занятий | Трудоемкость, ч. |
|------------|--|---------------------|
| 1 | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 2 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 |
| 3 | Основы инженерного обеспечения | 2 |
| 4 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| Всего: | | 8 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Темы групповых занятий | Трудоемкость, ч. |
|------------|---|---------------------|
| 1 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 |
| 2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 2 |
| Всего: | | 4 |

4.4 Тематический план практических работ

для очной формы обучения

| № п./п. | Темы практических работ | Трудоемкость, ч. |
|------------|---|---------------------|
| 1 | Строевые приемы и движение без оружия. | 6 |
| 2 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| 3 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 12 |
| 4 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 6 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| 6 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 |
| Всего: | | 34 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|------------|--|---------------------|
| 1 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| 2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 |
| Всего: | | 8 |

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельн ой работы | Наименование (содержание работы) | Объем, акад. часов |
|----------------------------|---|--|--------------------------|
| 1 | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельн ое изучение | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 3 |
| 2 | | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| 3 | | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 1 |
| 4 | | Строевые приемы и движение без оружия. | 3 |
| 5 | | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 1 |
| 6 | | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 6 |
| 7 | | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 3 |
| 8 | | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 |
| 9 | | Основы общевойскового боя. | 1 |
| 10 | | Основы инженерного обеспечения. | 1 |
| 11 | | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 1 |
| 12 | | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 1 |
| 13 | | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 |
| 14 | | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 1 |
| 15 | | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 1 |
| 16 | | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 3 |
| 17 | | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 1 |
| 18 | | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 1 |
| | Подготовка к зачету | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение. | 2 |
| | | ИТОГО | 36 |

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объем, акад. часов |
|----------------------|--|--|--------------------|
| 1 | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 9 |
| 2 | | Внутренний порядок и суточный наряд. | 4 |
| 3 | | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 |
| 4 | | Строевые приемы и движение без оружия. | 9 |
| 5 | | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| 6 | | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 14 |
| 7 | | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 8 |
| 8 | | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 8 |
| 9 | | Основы общевойскового боя. | 2 |
| 10 | | Основы инженерного обеспечения. | 2 |
| 11 | | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 |
| 12 | | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 2 |
| 13 | | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 6 |
| 14 | | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 |
| 15 | | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |
| 16 | | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 6 |
| 17 | | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 |
| 18 | | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 |
| | Подготовка к зачету | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение. | 2 |
| | | ИТОГО | 86 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому 12 применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература

- 6.1.1. Военная доктрина Российской Федерации.
- 6.1.2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 6.1.3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
- 6.1.4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
- 6.1.5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
- 6.1.6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
- 6.1.7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
- 6.1.8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углынский. - Москва: КНОРУС, 2020. - 216 с.
- 6.1.9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
- 6.1.10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
- 6.1.11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. - 374 с.

6.2. Дополнительная литература:

- 6.2.1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
- 6.2.2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. (для курсантов учебных подразделений). - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
- 6.2.3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
- 6.2.4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "ХисториоФПипл", 2008.
- 6.2.5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6.2.6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

6.2.7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

6.2.8. Вооруженные силы зарубежных государств: информ. аналит. сб. / под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

6.4.2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

6.4.3. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.4. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Специализированная аудитория "Общевоинские уставы" для проведения групповых и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 401 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.</i> | Учебная аудитория на 48 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, магнитно-маркерная доска с маркерами) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). |
| 2 | Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки" для проведения групповых и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 405 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, магнитно-маркерная доска с маркерами) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 3235, 3119, 3218 | Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной |

| | | |
|---|--|---|
| | <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) |
| 5 | Тир <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А..</i> | Винтовки пневматические – 2 шт. Пистолеты пневматические – 2 шт. |
| 6 | Строевой плац <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i> | Оборудованный с требованиями общевоинских уставов |
| 7 | Специализированное помещение <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9А.</i> | Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). |
| 8 | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Военная служба – определение.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Общая обязанность военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.
5. Единоначалие.
6. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.
7. Внутренний порядок в повседневной деятельности.
8. Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда.
9. Организация караульной службы.
10. Подготовка караулов.
11. Права и обязанности лиц караула.
12. Развод и смена караулов.
13. Стroi и управление ими.
14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение АК-74, ПМ.
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
17. Состав и задачи ВС РФ.
18. ТТХ основных образцов вооружения и военной техники.
19. Основы общевойскового боя.
20. Основы инженерного обеспечения.
21. Вооружение и боевая техника вероятного противника.
22. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
23. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
24. Общие сведения об отравляющих веществах (ОВ).
25. Средства и способы применения ОВ.
26. Защита от ОВ.
27. Понятие о зажигательном оружии.
28. Защита от зажигательного оружия.
29. Понятие о биологическом оружии.
30. Защита от биологического оружия.
31. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений.
32. Типы и формы рельефа местности.
33. Определение сторон горизонта по компасу.
34. Ориентирование на местности по карте.
35. Определение координат объектов.
36. Целеуправление на карте.

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Военная служба – определение.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Общая обязанность военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.
5. Единоначалие.
6. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.
7. Внутренний порядок в повседневной деятельности.
8. Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда.
9. Организация караульной службы.
10. Подготовка караулов.
11. Права и обязанности лиц караула.
12. Развод и смена караулов.
13. Стroi и управление ими.
14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение АК-74, ПМ.
16. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
17. Состав и задачи ВС РФ.
18. ТТХ основных образцов вооружения и военной техники.
19. Основы общевойскового боя.
20. Основы инженерного обеспечения.
21. Вооружение и боевая техника вероятного противника.
22. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
23. Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
24. Общие сведения об отравляющих веществах (ОВ).
25. Средства и способы применения ОВ.
26. Защита от ОВ.
27. Понятие о зажигательном оружии.

- 28.Защита от зажигательного оружия.
29. Понятие о биологическом оружии.
30. Защита от биологического оружия.
31. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений.
- 32.Типы и формы рельефа местности.
- 33.Определение сторон горизонта по компасу.
- 34.Ориентирование на местности по карте.
- 35.Определение координат объектов.
- 36.Целеуправление на карте.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Оценка | Уровень освоения компетенций | Критерии |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| «отлично» | высокий уровень | Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами |
| «хорошо» | повышенный уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков;

своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по дисциплине |
| 2 | Зачет с оценкой | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Физическая культура
и спорт», канд. техн. наук, доцент С. С. Петрова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт»

17 мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.С. Петрова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

