


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*

«27» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация ветеринарного дела в животноводстве**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Производство и переработка продукции животноводства

Название кафедры: «Эпизоотология, патология и фармакология»

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2024

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве» – подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями в области организации и проведения ветеринарных мероприятий в условиях производства.

Задачи:

- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;

- обучение их организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства сельского хозяйства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;

- научить организации и проведению контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности;

- организационно-управленческая деятельность: научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании ветеринарных мероприятий;

- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.08 «Организация ветеринарного дела в животноводстве» относится к обязательной части дисциплин. Рассматривается на 2 курсе в 3 семестре очной форме обучения и на 2 курсе в 1 и 2 семестрах в заочной форме обучения.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

#### Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых компетенций ОПОП  |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1.          | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:<br>-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;<br>-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. | ИД-1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.      | Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.<br>Уметь: использовать параметры биологического статуса и общеклинические показатели органов в норме организма животных.<br>Владеть: навыками, нормативных общеклинических показателей органов.   |
|                 |  | ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. | Знать: мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции.<br>Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.<br>Владеть: способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. |
|                 |  | ИД-3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания                         | Знать: как оценивать санитарно-гигиенические показатели содержания продуктивных качеств животных.<br>Уметь: оценивать санитарно-гигиенические показате-  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | ния животных.  | тели содержания и динамику продуктивных качеств животных.<br>Владеть: навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания продуктивных качеств животных.  |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии. | ИД-1 Способен оценить условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.                               | Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Этиологию и патогенез основных болезней.<br>Уметь: прогнозировать распространение болезней различной этиологии.<br>Владеть: навыками дифференциальной диагностики болезней.  |
|       |   | ИД-2 Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | Знать: как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.<br>Уметь: анализировать, и распространения болезней различной этиологии идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии<br>Владеть: способностью анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии. |
|       |   | ИД-3 Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.                | Знать: риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.<br>Уметь: анализировать возможные варианты распространения и развития болезни разной этиологии.<br>Владеть: навыками и методами анализа и прочитывания рисков, возникновения болезни различной этиологии.  |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы   |   | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры<br>(кол-во недель в семестре) |
|--|---|-------------------------|-------------------------|--|
|  |   | Всего часов             | Объем контактной работы | 1<br>(9)                               |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                      |   | <b>36</b>               | <b>36</b>               | <b>36</b>                              |
| в том числе:   | Лекции  | 18                      | 18                      | 18                                     |
|  | Лабораторные работы   | 18                      | 18                      | 18                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> |   | <b>72</b>               | <b>2,25</b>             | <b>72</b>                              |
| СР в семестре:   | Проработка и повторение лекционного материала   | 18                      |                         | 18                                     |
|  | Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | 28                      | 1,8                     | 28                                     |
|  | Подготовка к лабораторным занятиям  | 18                      |                         | 18                                     |
|  | Подготовка к зачету с сдача зачета  | 8                       | 0,25                    | 8                                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>             |   | зачет                   |                         | зачет                                  |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                                  |   | <b>108</b>              | <b>37,25</b>            | <b>108</b>                             |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                      |   | 3                       | 1,03                    | 3                                      |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   |   | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры (кол-во недель в семестре) |           |
|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------|
|  |   | Всего часов             | Объем контактной работы | 3                                   | 4         |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                      |   | <b>12</b>               | <b>12</b>               | <b>4</b>                            | <b>8</b>  |
| в том числе:   | Лекции  | 6                       | 6                       | 2                                   | 4         |
|  | Лабораторные работы   | 6                       | 6                       | 2                                   | 4         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> |   | <b>92</b>               | <b>0,85</b>             | <b>32</b>                           | <b>60</b> |
| СР в семестре:   | Проработка и повторение лекционного материала   | 6                       |                         | 2                                   | 4         |
|  | Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | 76                      | 0,6                     | 28                                  | 48        |
|  | Подготовка к лабораторным занятиям  | 6                       |                         | 2                                   | 4         |
| СР в сессию  | Подготовка к зачету с сдача зачета  | 4                       | 0,25                    |                                     | 4         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>             |   | зачет                   |                         |                                     | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                                  |   | <b>108</b>              | <b>12,85</b>            | <b>36</b>                           | <b>72</b> |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                      |   | <b>3</b>                | <b>0,36</b>             | <b>1</b>                            | <b>2</b>  |

## 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Тема лекционных занятий  | Трудоемкость, ч |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России | 4               |
| 2     | Основы ветеринарного дела в РФ.  | 2               |
| 3     | Организационная структура в ветеринарии.   | 2               |
| 4     | Планирование ветеринарных мероприятий.   | 2               |
| 5     | Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.            | 2               |
| 6     | Организация ветеринарных мероприятий.  | 2               |
| 7     | Организация производственной ветеринарной службы в АПК                           | 2               |
| 8     | Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.                                | 2               |
| Итого |  | 18              |

### для заочной формы обучения

| № п/п | Тема лекционных занятий  | Трудоемкость, ч |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России | 2               |
| 2     | Организация и планирование ветеринарных мероприятий                              | 2               |
| 3     | Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.                                | 2               |
| Итого |  | 6               |

## 4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

| № п/п  | Тема лабораторных занятий   | Трудоемкость, ч |
|--------|---|-----------------|
| 1      | Законодательство РФ по вопросам ветеринарии   | 2               |
| 2      | Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии»   | 2               |
| 3      | Организация ветеринарных мероприятий  | 2               |
| 4      | Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных | 2               |
| 5      | Планирование и организация профилактических мероприятий по профилактике инвазионных болезней животных       | 2               |
| 6      | Планирование и организация профилактических мероприятий по профилактике незаразных болезней животных        | 2               |
| 7      | Документы ветеринарного учета   | 2               |
| 8      | Ветеринарная отчетность   | 2               |
| 9      | Ветеринарное делопроизводство   | 2               |
| Итого: |   | 18              |

### для заочной формы обучения

| № п/п  | Тема лабораторных занятий  | Трудоемкость, ч |
|--------|--|-----------------|
| 1      | Организация ветеринарного дела в РФ (Ветеринарное законодательство и Закон «О ветеринарии»)    | 2               |
| 2      | Организация ветеринарных мероприятий   | 2               |
| 3      | Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных | 2               |
| Итого: |  | 6               |

#### 4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| № п/п        | Вид самостоятельной работы                        | Название (содержание работы)  | Объем, акад. ч |
|--------------|---|---|----------------|
| 1            | Подготовка к лекциям                              | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий   | 18             |
| 2            | Самостоятельное изучение теоретического материала | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах | 28             |
| 3            | Подготовка к лабораторным занятиям                | Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания  | 18             |
| 4            | Подготовка к сдаче зачета                         | Повторение и закрепление изученного материала   | 8              |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | <b>72</b>      |

для заочной формы обучения

| № п/п        | Вид самостоятельной работы                        | Название (содержание работы)  | Объем, акад. ч |
|--------------|---|---|----------------|
| 1            | Подготовка к лекциям                              | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий   | 6              |
| 2            | Самостоятельное изучение теоретического материала | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах | 80             |
| 3            | Подготовка к лабораторным занятиям                | Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания  | 6              |
| 4            | Подготовка к сдаче зачета                         | Повторение и закрепление изученного материала   | 4              |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | <b>96</b>      |



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки использования методов ветеринарных, клинических и лабораторных диагностик, а также владения лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы: «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных и заразных болезней животных», особое внимание следует обратить на составление плана по профилактике и ликвидации заразных болезней животных.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой:**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучается. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету:**

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература**

6.1.1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013 – 282 с. – Режим доступа: [http://e.lanbooks/element.php?pll\\_id=5847](http://e.lanbooks/element.php?pll_id=5847).

6.1.2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014 – 360 с. – Режим доступа : [http://e.lanbooks/element.php?pll\\_id=44760](http://e.lanbooks/element.php?pll_id=44760).

### **6.2. Дополнительная литература**

6.2.1. Григорьев, В.С. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие / В.С. Григорьев, С.В. Овчинников, А.В. Колесников. – Самара, РИЦ СГСХА, 2013. – 208 с [68].

### **6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---------|--|---|
| 1       | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Аудитория №2138<br/>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p> | <p>Учебная Аудитория на 50 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.</p>   |
| 2       | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Аудитория №2204<br/>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p> | <p>Учебная аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.</p>   |
| 3       | <p>Помещение для самостоятельной работы.<br/>Аудитория. 3310а (читальный зал)<br/>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>  | <p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> |
| 4       | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br/>Аудитория 3203б.<br/>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>   | <p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:<br/>кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.</p>  |
| 5       | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>Аудитория 2107.<br/>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А</p>   | <p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования, комплектующие и расходные материалы</p>  |

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарных мероприятий в животноводстве» включает опрос по лабораторным работам.

#### Лабораторная работа

**Тема:** «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных»

**Цель:** научиться разрабатывать план по профилактике незаразных болезней животных на ферме; научиться составлять отчет (сведения) о незаразных болезнях животных по форме №2-вет.

**Задание 1:** Разработать план профилактики незаразных болезней животных на примере животноводческой ферме.

#### Методика выполнения

Для выполнения задания потребуются предварительно ознакомиться с лекционным материалом и учебным пособием.

#### Методические указания по выполнению задания

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве разрабатывают с учетом конкретной эпизоотической обстановки и в строгом соответствии с инструкциями по борьбе с отдельными инфекционными и инвазионными болезнями.

2. Предварительно выписывают все обязательные противоэпизоотические мероприятия, которые группируются по четырем разделам: диагностические исследования; предохранительные прививки; лечебно-профилактические обработки; ветеринарно-санитарные мероприятия.

3. По условиям в первую группу включают исследования крупного рогатого скота на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, фасциолез, диктиокаулез; во вторую груп-

пу – предохранительные прививки против сибирской язвы, колибактериоза, эмкара, сальмонеллеза, лептоспироза, пастереллеза; в третью группу – дегельминтизации против фасциоллеза, диктиокаулеза, обработки против гиподерматоза, демодекоза; в четвертую группу – дезинфекцию животноводческих помещений, территорий ферм.

4. По инструкции устанавливают контингент животных, подлежащих противозооотическим обработкам, сроки и кратность их проведения.

5. Стоимость ветеринарных работ (услуг).

6. План профилактических противозооотических мероприятий оформляют в виде таблицы:

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

#### *Критерии и шкала оценивания лабораторных работ*

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают расчеты, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

#### **Пример билета для зачета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
36.04.02 «Зоотехния»  
(код и наименование направления подготовки/специализация)  
«Производство и переработка продукции животноводства.»  
профиль подготовки/магистерская программа/специализация)  
Эпизоотология, патология и фармакология  
(наименование кафедры)  
Дисциплина: Организация ветеринарного дела в животноводстве  
(наименование дисциплины)

#### **Билет № 1**

1 Вопрос. Ветеринарный учет и отчетность.

2 Вопрос. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. М. Шарымова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. В. Савинков  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Перечень вопросов к зачету

1. Общие профилактические мероприятия.
2. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
3. Организация противоэпизоотических мероприятий.
4. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
5. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
6. Достижения ветеринарной науки и практики в общей и специфической профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных
7. Особенности профилактики незаразных болезней при промышленной технологии ведения животноводства. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям.
8. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
9. Порядок торговли продукцией животноводства.
10. Средства и методы личной гигиены при работе с инфекционными больными животными.
11. Классификация инфекционных болезней по степени опасности для человека.
12. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных болезней.
13. Диспансеризации. Определение и значение.
14. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
15. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.
16. Роль наследственности и конституции в патологии животных.
17. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
18. Причины болезней, обусловленные неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.
19. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей.
20. Организация ветеринарно-санитарного надзора при перевозке, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения.
21. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
22. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных.
23. Обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
24. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
25. Организация государственного ветеринарного надзора.
26. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
27. Основные виды правонарушений в ветеринарии.
28. Планирование профилактики незаразных болезней.

29. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
30. Значение и формы ветеринарного учета.
31. Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
32. Ветеринарный учет и отчетность.
33. Планирование профилактических, противоэпизоотических мероприятий.
34. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
35. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
36. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
37. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
38. Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.
39. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
40. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров.
41. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных и получением продуктов животноводства.
42. Роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных.
43. Оздоровительные мероприятия в неблагополучном пункте и организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.
44. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов.
45. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
46. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
47. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение.
48. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
49. Закон «О ветеринарии», его цели, значение и содержание. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
50. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
51. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.
52. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.

53. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
54. Национальный план противоэпизоотических мероприятий направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных.
55. Организация труда ветеринарных работников.
56. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.
57. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
58. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов.
59. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.
60. Значение диспансеризации в животноводстве

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. |
| «не зачтено»     | Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.   |

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке



обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

### Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | Устный опрос                     | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.  | Вопросы по темам / разделам дисциплины    |
| 2     | Зачет                            | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин. | Комплект вопросов к зачету                |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Доцент кафедры «Эпизоотология,  
патология и фармакология»,  
канд. с.-х. наук, Шарымова Н.М.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» «18» апреля 2024 г., протокол № 8.\_

Заведующий кафедрой  
Доктор вет. наук, профессор Савинков А.В.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии технологического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. тех. наук, доцент Р.Х. Баймишев



подпись

И. о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



подпись