

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодёжной политике  
Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*

« 29 » *авг* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КАРАНТИННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки: 35.04.04 Агронимия

Профиль: Интегрированная защита растений от вредителей и болезней

Квалификация: магистр

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Формы обучения: очная, заочная

**Кинель 2024**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Карантинные мероприятия» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, возбудителей болезней и сорных растений, имеющих карантинное значение для Российской Федерации, а также по предотвращению проникновения на территорию страны незарегистрированных вредных объектов, а в случае проникновения на локализацию и ликвидацию их очагов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- биологии и экологии карантинных организмов (вредителей, возбудителей болезней и сорных растений), происхождения, современного географического распространения, пищевой специализации и вредоносности;
- способов и путей распространения карантинных объектов, случаев завоза и расселения карантинных объектов
- методов выявления и учета карантинных организмов в грузах и очагах распространения;
- систем защиты сельскохозяйственных культур;
- методов и средств ликвидации карантинных объектов в грузах, систем карантинных мероприятий в обнаруживаемых очагах и зонах распространения.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Карантинные мероприятия» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 3 семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен обеспечить экологическую безопасность агроценозов при возделывании сельскохозяйственных культур	ИД-2. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Знает: меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации Умеет: подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер. Владеет: навыком прогноза проникновения на территорию страны незарегистрированных вредных объектов

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	
				3 (17)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе	Лабораторные работы	36	36	36
	<i>в т.ч. форме практической подготовки</i>	36	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	28	-	28
	Подготовка к лабораторным работам	36	-	36
СРС в сессию:	зачет	8	0,25	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,01	3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	
				3 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		8	8	8
в том числе	Лабораторные работы	8	8	8
	<i>в т.ч. форме практической подготовки</i>	8	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		100	0,25	100
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	68	-	68
	Подготовка к лабораторным работам	28	-	28
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	8,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,23	3

4.2 Тематический план лекционных занятий  
 Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.  
 4.3 Тематический план лабораторных работ

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	*Ознакомление с документацией и терминами по карантину растений и перечнем объектов, имеющих карантинное значение для Российской Федерации	2
2	*Карантинный досмотр и карантинная экспертиза растений	4
3	*Карантинные вредители зерновых и бобовых культур	2
4	*Карантинные вредители технических культур	2
5	*Карантинные вредители плодовых и овощных культур	2
6	*Карантинные вредители лесных пород и декоративных культур	4
7	*Карантинные вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении	4
8	*Карантинные болезни зерновых культур	2
9	*Карантинные болезни технических культур	2
10	*Карантинные болезни плодовых культур и овощных культур	2
11	*Карантинные болезни декоративных культур	2
12	*Карантинные болезни лесных культур	2
13	*Карантинные сорные растения, отсутствующие на территории РФ	2
14	*Карантинные сорные растения, ограниченно распространенные и регулируемые не карантинные сорные растения на территории РФ	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>

\*– темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	*Ознакомление с документацией и терминами по карантину растений и перечнем объектов, имеющих карантинное значение для Российской Федерации	2
2	*Карантинные вредители сельскохозяйственных культур	2
3	*Карантинные болезни сельскохозяйственных культур	2
4	*Карантинные сорные растения	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

\*– темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план практических занятий  
 Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	28
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	36
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	68
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	28
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, возбудителей болезней и сорных растений, имеющих карантинное значение для Российской Федерации, а также по предотвращению проникновения на территорию страны незарегистрированных вредных объектов, а в случае проникновения на локализацию и ликвидацию их очагов.

### 5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

На лабораторных занятиях необходимо закреплять теоретические знания и приобретать практические умения, направленные на освоение навыков выявления карантинных объектов в подкарантинных материалах, по защите растений от вредных организмов, имеющих карантинное значение для Российской Федерации, по предотвращению проникновения на территорию страны незарегистрированных вредных объектов, на локализацию и ликвидацию их очагов и на формирование навыков самостоятельной работы.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется ведущим преподавателем. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Интегрированная защита растений в агрофитоценозах : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, И. В. Сычева [и др.] ; под редакцией В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/401012>.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Защита растений от вредителей: учебник / Под ред. проф. Н.Н. Третьякова и проф. В.В. Исаичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с.

6.2.2 Сычёва, И. В. Фитопатология и энтомология : учебно-методическое пособие / И. В. Сычёва. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 82 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305111>.

6.2.3 Шкаликов, В.А. Защита растений от болезней : учебник [Текст] / В. А. Шкаликов, О. О. Белошапкина, Д. Д. Букреев. — М. : Колос, 2001. — 244 с.

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1 <http://mcx.ru/>. – Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России;

- 6.4.2 <http://mcx.samregion.ru/>. – Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области;
- 6.4.3 <http://pravo.gov.ru>. – Официальный интернет-портал правовой информации;
- 6.4.4 <http://www.consultant.ru>. – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- 6.4.5 <http://www.garant.ru>. – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»;
- 6.4.6 <http://rucont.ru/catalog>. – ЭБС Руконт;
- 6.4.7 <http://www.elybrary.ru>. – Научная электронная библиотека.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1110 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы стерео МС-1 вар. 1С(2×4), светильник настольный - модель ТП-201); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование TV - LG); наглядными пособиями
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1112 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы Levenhuk Rainbow 2L PLUS); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1311 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, трибуна); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1316 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, трибуна); лабораторным оборудованием (линейки, лупы); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
5	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к се-

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		ти «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Lenovo ideapad 330

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### **Примеры творческих заданий**

1. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, пищевую специализацию, характер повреждений, период вреда основных карантинных вредителей зерновых и бобовых культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы выявления и идентификации, карантинные мероприятия и меры борьбы.
2. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, пищевую специализацию, характер повреждений, период вреда основных карантинных вредителей технических культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы выявления и идентификации, карантинные мероприятия и меры борьбы.
3. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, пищевую специализацию, характер повреждений, период вреда основных карантинных вредителей плодовых и овощных культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы выявления и идентификации, карантинные мероприятия и меры борьбы.
4. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, пищевую специализацию, характер повреждений, период вреда основных карантинных вредителей лесных пород и декоративных культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы выявления и иден-



- тификации, карантинные мероприятия и меры борьбы.
5. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, пищевую специализацию, характер повреждений, период вреда основных карантинных вредителей зерна и продукции растительного происхождения при хранении, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы выявления и идентификации, карантинные мероприятия и меры борьбы.
  6. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, поражаемые культуры, симптомы поражения, период вреда основных карантинных грибных, бактериальных, вирусных, нематодных заболеваний зерновых и бобовых культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы обследования и диагностики, карантинные мероприятия и меры борьбы.
  7. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, поражаемые культуры, симптомы поражения, период вреда основных карантинных грибных, бактериальных, вирусных, нематодных заболеваний технических культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы обследования и диагностики, карантинные мероприятия и меры борьбы.
  8. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, поражаемые культуры, симптомы поражения, период вреда основных карантинных грибных, бактериальных, вирусных, нематодных заболеваний плодовых и овощных культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы обследования и диагностики, карантинные мероприятия и меры борьбы.
  9. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, поражаемые культуры, симптомы поражения, период вреда основных карантинных грибных, бактериальных, вирусных, нематодных заболеваний декоративных культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы обследования и диагностики, карантинные мероприятия и меры борьбы.
  10. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, поражаемые культуры, симптомы поражения, период вреда основных карантинных грибных, бактериальных, вирусных, нематодных заболеваний лесных культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы обследования и диагностики, карантинные мероприятия и меры борьбы.
  11. Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, засоряемые культуры и уголья основных карантинных сорных растений, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать карантинные мероприятия и меры борьбы.

*Методика выполнения творческого задания*

*Изучить и описать особенности биологии и вредоносности, пищевую специализацию, характер повреждений, период вреда основных карантинных вредителей зерновых и бобовых культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Указать способы переноса и распространения, методы выявления и идентификации, карантинные мероприятия и меры борьбы*

**Цель:** Закрепить теоретические знания, полученные по заданной теме. Выявить особенности биологии и вредоносности основных карантинных вредителей зерновых и бобовых культур, отсутствующих и ограниченно распространённых на территории России. Сформировать владение навыками выявления и идентификации, составления карантинных мероприятий и мер борьбы.

В начале занятия группа студентов делится на несколько малых групп по 2-5 человек, в зависимости от творческого задания. Малые группы формируются по желанию студентов. Преподавателем выдается творческое задание для каждой рабочей группы. Педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание и находит групповую позицию по его выполнению. Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность высказывать свое мнение по поводу того, что они знают и думают. Активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

Преподаватель корректирует ход обсуждения, предлагая ответить на вопросы. Какие основные карантинные вредители зерновых и бобовых культур отсутствуют и ограниченно распространены на территории России? Какие применяются методы выявления и идентификации, карантинные мероприятия и меры борьбы?

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют составленные характеристики карантинных вредителей. Делаются обоснованные выводы об их роли в продуктивности агроценозов, сохранении средообразующих, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций агроценоза.

### ***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:***

Успеваемость обучающегося определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». При определении оценки знаний студентов преподаватель руководствуется следующими критериями:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если они владеют материалом, свободно пользуются методикой, ориентируются в определениях, самостоятельно выполняют задания.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если они не владеют материалом, не знают последовательность выполнения задания, путаются в определениях и не исправляют свои ошибки после наводящих вопросов, затрудняются в самостоятельном выполнении заданий.

### **Перечень вопросов для текущего контроля (устный опрос)**

1. Основные термины по карантину растений.
2. Структура карантинной службы в России. Функции подведомственных организаций. Полномочия карантинной службы.
3. Перечень объектов, имеющих карантинное значение для Российской Федерации.
4. Назначение карантинного досмотра и карантинной экспертизы растений. Подкарантинные материалы и места организации пограничных пунктов по карантину растений.
5. Карантинные мероприятия, проводимые на основании карантинного досмотра растительных материалов.
6. Особенности проведения первичного и вторичного карантинного досмотра.
7. Порядок и особенности досмотра судов, железнодорожных составов и самолетов.
8. Назначение и особенности проведения лабораторной экспертизы.
9. Методика подготовки карантинных объектов к лабораторной экспертизе.
10. Правила пересылки карантинных объектов.
11. Особенности и методы карантинной энтомологической экспертизы.
12. Особенности и методы карантинного фитопатологического анализа.
13. Основные карантинные вредители зерновых и бобовых культур, отсутствующие на территории России.

14. Основные карантинные вредители зерновых и бобовых культур, ограниченно распространённые на территории России.
15. Основные карантинные вредители технических культур, отсутствующие на территории России.
16. Основные карантинные вредители технических культур, ограниченно распространённые на территории России.
17. Основные карантинные вредители плодовых и овощных культур, отсутствующие на территории России.
18. Основные карантинные вредители плодовых и овощных культур, ограниченно распространённые на территории России.
19. Основные карантинные вредители лесных пород и декоративных культур, отсутствующие на территории России.
20. Основные карантинные вредители лесных пород и декоративных культур, ограниченно распространённые на территории России.
21. Основные карантинные вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении, отсутствующие на территории России.
22. Основные карантинные вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении, ограниченно распространённые на территории России.
23. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания зерновых и бобовых культур, отсутствующие на территории России.
24. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания зерновых и бобовых культур, ограниченно распространённые на территории России.
25. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания технических культур, отсутствующие на территории России.
26. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания технических культур, ограниченно распространённые на территории России.
27. Основные бактериальные и нематодные регулируемые не карантинные заболевания технических культур на территории Российской Федерации.
28. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания плодовых и овощных культур, отсутствующие на территории России.
29. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания плодовых и овощных культур, ограниченно распространённые на территории России.
30. Основные бактериальные, вирусные и нематодные регулируемые не карантинные заболевания плодовых и овощных культур на территории Российской Федерации.
31. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания декоративных культур, отсутствующие на территории России.
32. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания декоративных культур, ограниченно распространённые на территории России.
33. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания лесных культур, отсутствующие на территории России.
34. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания лесных культур, ограниченно распространённые на территории России.
35. Основные карантинные сорные растения, отсутствующие на территории России.
36. Основные карантинные сорные растения, ограниченно распространённые на территории России.
37. Регулируемые не карантинные сорные растения на территории Российской Федерации.

**Критерии и шкала оценки ответов на вопросы текущего контроля:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных ис-

точников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения материала, если он неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (устно) по вопросам.

#### *Перечень вопросов к зачету:*

1. Понятие о карантине растений и карантинных объектах.
2. Значение и задачи карантина в защите растений и сельском хозяйстве.
3. Структура и задачи карантинной службы Российской Федерации.
4. Перечень объектов, имеющих карантинное значение для Российской Федерации.
5. Способы и пути распространения карантинных объектов.
6. История развития карантина растений.
7. Случаи завоза и расселения карантинных объектов и их предотвращение.
8. Принципы организации внешнего карантина растений. Подкарантинные материалы и места организации пограничных пунктов по карантину растений.
9. Карантинные мероприятия, проводимые на основании карантинного досмотра растительных материалов.
10. Первичный и вторичный карантинный досмотр.
11. Порядок и особенности досмотра судов, прибывающих из-за границы.
12. Порядок и особенности досмотра железнодорожных составов, прибывающих из-за границы.
13. Досмотр самолётов, прибывающих из-за границы и из зон внутри страны, объявленных под карантинном.
14. Назначение и особенности проведения карантинной экспертизы растительной продукции.
15. Методика подготовки карантинных объектов к лабораторной экспертизе.
16. Правила пересылки карантинных объектов.
17. Особенности и методы карантинной энтомологической экспертизы.
18. Особенности и методы карантинного фитопатологического анализа.
19. Принципы организации внутреннего карантина растений.
20. Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов.
21. Международное сотрудничество по карантину растений.
22. Обеззараживание подкарантинных растительных материалов.
23. Карантинная проверка импортного семенного и посадочного материала.
24. Фумиганты и их заменители для обеззараживания подкарантинных материалов.
25. Основные карантинные вредители зерновых и бобовых культур, отсутствующие на территории России.
26. Основные карантинные вредители зерновых и бобовых культур, ограниченно распространённые на территории России.
27. Основные карантинные вредители технических культур, отсутствующие на территории России.
28. Основные карантинные вредители технических культур, ограниченно распространённые на территории России.
29. Основные карантинные вредители плодовых и овощных культур, отсутствующие на территории России.

30. Основные карантинные вредители плодовых и овощных культур, ограниченно распространённые на территории России.
31. Основные карантинные вредители лесных пород и декоративных культур, отсутствующие на территории России.
32. Основные карантинные вредители лесных пород и декоративных культур, ограниченно распространённые на территории России.
33. Основные карантинные вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении, отсутствующие на территории России.
34. Основные карантинные вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении, ограниченно распространённые на территории России.
35. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания зерновых и бобовых культур, отсутствующие на территории России.
36. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания зерновых и бобовых культур, ограниченно распространённые на территории России.
37. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания технических культур, отсутствующие на территории России.
38. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания технических культур, ограниченно распространённые на территории России.
39. Основные бактериальные и нематодные регулируемые не карантинные заболевания технических культур на территории Российской Федерации.
40. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания плодовых и овощных культур, отсутствующие на территории России.
41. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания плодовых и овощных культур, ограниченно распространённые на территории России.
42. Основные бактериальные, вирусные и нематодные регулируемые не карантинные заболевания плодовых и овощных культур на территории Российской Федерации.
43. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания декоративных культур, отсутствующие на территории России.
44. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания декоративных культур, ограниченно распространённые на территории России.
45. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания лесных культур, отсутствующие на территории России.
46. Основные карантинные грибные, бактериальные, вирусные, нематодные заболевания лесных культур, ограниченно распространённые на территории России.
47. Основные карантинные сорные растения, отсутствующие на территории России.
48. Основные карантинные сорные растения, ограниченно распространённые и регулируемые не карантинные сорные растения на территории России.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.

«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
--------------	---

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Карантинные мероприятия» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам выполнения творческих заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лабораторных работ и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения Зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Творческое задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Комплект заданий
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов и заданий к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»

канд. биол. наук, доцент Е.В. Перцева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «15» ноя 2024 г., протокол № 9.

И. о. заведующего кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент О.П. Кожевникова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета

канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент О.П. Кожевникова



И. о. начальника УМУ М.В. Борисова

