



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- знакомство обучающихся первого курса с областью их будущей профессиональной деятельности, историей ее развития, особенностями, решаемыми в ней задачами, используемыми методами.
- самооценка готовности к выполнению трудовых функций,
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.
- развитие навыков инновационной, аналитической, творческой, проектной деятельности.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

### **Дисциплинарные (предметные)**

- иметь представление об учебном плане специальности;

- иметь представление о структуре и проведении демонстрационного экзамена;

- понимать профессиональные компетенции специальности,

- иметь представление о технике безопасности на рабочем месте и средствах индивидуальной защиты;

- умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- иметь представление о профессиональной этике

- иметь представление о истории развития специальности,

- понимать основные принципы составления резюме;

- иметь представления о составлении продуктов письменной коммуникации;

- умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- презентовать результаты проектной деятельности;

- умение составлять план-график своей занятости

- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

- использовать различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	Не предусмотрено
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>22</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> Введение в специальность. История развития специальности. ФГОС СПО по специальности. Демонстрационный экзамен.	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Профессиональная этика. Техника безопасности на рабочем месте, индивидуальные средства защиты.	2
<b>Раздел 2. Проектная деятельность</b>		
	<b>Практическое занятие 3</b> Виды проектов. Выбор темы, постановка цели. Структурное оформление проекта. Этапы работы над проектом. Поиск информации. <u>Примеры тем:</u> Профессиональные компетенции; Готовность к реализации трудовых функций; Специальность «Технология продуктов животного происхождения»; Общение с работодателем, риски при трудоустройстве; Продолжение образования; Правильное резюме как залог успешного трудоустройства; Конкуренция как проблема устраивающихся на работу; Исторические аспекты становления специальности.	2
	<b>Практические занятия 4</b> Структурное оформление презентации. Ключевые моменты устного выступления.	2
	<b>Практические занятия 5</b> Структурное оформление презентации. Ключевые моменты устного выступления. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта	2
	<b>Практические занятия 6</b> Планирование. Самооценка готовности к деятельности. Составление резюме.	2
<b>Раздел 3. Работа над проектом</b>		
	<b>Практические занятия 7</b> Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2

	<b>Практическое занятие 8</b>	
	Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2
<b>Раздел 4. Защита проекта</b>		
	<b>Практическое занятие 9</b>	
	Защита Индивидуального проекта.	2
	<b>Практическое занятие 10</b>	
	Защита Индивидуального проекта.	2
	<b>Практические занятия 11</b>	
	Защита Индивидуального проекта	2
Итого в семестре		<b>22</b>
Консультации		-
Практические занятия		<b>22</b>
Самостоятельная работа: Разработка проекта. Поиск источников информации. Оформление проекта. Оформление презентации. Составление доклада для презентации проекта		<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (дифференцированного зачета)		+
<b>Всего</b>		<b>40</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 606 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая д. 5)	Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.608. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, парты со скамейкой двухместные, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран)
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс 519. 446442, Самарская обл, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду, офисная мебель, программное обеспечение

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>

##### Дополнительная литература

1. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491>

### **Программное обеспечение**

-Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);

-Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)

-Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития перерабатывающей промышленности сельского хозяйства;</li><li>- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;</li><li>- структурного оформления презентации;</li><li>- типичные и особые требования работодателя к специалисту (в соответствии своей будущей специальности).</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических занятий, все виды опроса, тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> диффер. зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания, полученные по дисциплине «Индивидуальный проект» в процессе освоения специальности;</li><li>- применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li><li>- умение составлять план-график своей занятости.</li><li>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических занятий, все виды опроса, тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> диффер. зачет</p>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры  
«Технология переработки  
и экспертиза продуктов животноводства»,  
Татьяна Николаевна Романова



Заведующий кафедрой «Технология переработки и  
экспертиза продуктов животноводства»  
канд. тех. наук, доцент,  
Ринат Хамидуллович Баймишев



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент,  
Татьяна Николаевна Романова



И.о.начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова

