

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

Ю.З. Кирова

Ю.З. Кирова

« 27 » мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Охрана труда

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда», предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда», относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих, сокращению количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

| Код | Наименование компетенций |
|------|--|
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none">- законодательства в области охраны труда;- нормативных документов по охране труда и здоровья, основ производственной гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности;- правил и норм охраны труда (гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности);- правовых и организационных основы охраны труда на предприятии, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в соответствии с должностными обязанностями руководителя среднего звена;- возможных опасных и вредных факторы, их действие на организм человека и средства защиты от них;- действие токсичных веществ на организм человека;- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; |
|-------|---|

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, и пожарной безопасности. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Объем в часах |
|---|--------------------------|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 70 |
| в том числе: | лекции | 28 |
| | лабораторные занятия | - |
| | практические занятия | 42 |
| | контрольные работы | - |
| | курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 2 |
| Консультации | | - |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | + |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 семестр | | | |
| Раздел 1. | Правовые и организационные основы охраны труда | | |
| Тема 1.1 Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции | Лекция 1. Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно- технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности. | 2 | ОК 7 |
| | Практическое занятие 1. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. | 2 | |
| Тема 1.2. Государственный надзор и контроль | Лекция 2. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, за- | 2 | ОК 7 |

| | | | |
|--|---|----------|------|
| за охраной труда на предприятиях | дачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. | | |
| | Практическое занятие 2,3. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы | 4 | |
| Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии | Лекция 3. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей. | 2 | ОК 7 |
| | Практическое занятие 4. Организация обучения по безопасности труда | 2 | |
| Тема 1.4. Аттестация рабочих мест | Лекция 4. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. | 2 | ОК 7 |
| | Практическое занятие 5. Разработка инструкций по охране труда | 2 | |
| Раздел 2. Тема 2.2. Производственный травматизм | Техника безопасности | | ОК 7 |
| | Лекция 5. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. | 2 | |
| | Практическое занятие 6,7. Составление мероприятий по предупреждению травматизма | 4 | |
| Тема 2.3. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве | Лекция 6. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ, а так – же в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основ- | 2 | ОК 7 |

| | | | |
|---|--|----------|------|
| | <p>ные причины возникновения пожара. Классификация помещений по пожаро – и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие 8,9 Составление противопожарного инструктажа и пожарно - технического минимума</p> | 4 | |
| Тема 2.3. Борьба с огнем. Пожарная профилактика | <p>Лекция 7.Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаровзрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов.</p> <p>Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Методы и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации.</p> <p>Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.</p> | 2 | ОК 7 |
| | <p>Практическое занятие 10. Способы и средства пожаротушения.</p> | 2 | |
| Тема 2.4. Электробезопасность | <p>Лекция 8.Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества.</p> | 2 | ОК 7 |
| | <p>Практическое занятие 11,12. Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования</p> <p>Средства индивидуальной защиты: хранение и использования.</p> | 4 | |
| Раздел 3. | Основы производственной санитарии | | ОК 7 |

| | | | |
|--|--|----------|-------------|
| <p>Тема 3.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда</p> | <p>Лекция 9. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Практическое занятие 13, 14, 15. Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.</p> | <p>6</p> | |
| <p>Тема 3.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны</p> | <p>Лекция 10. Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ, ЦБЗ). Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на АБЗ и ЦБЗ. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройс</p> | <p>2</p> | <p>ОК 7</p> |

| | | | |
|--|---|----------|------|
| | <p>тво и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие 16. Расчет искусственной вентиляции</p> | 2 | |
| Тема 3.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зон | <p>Лекция 11. Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика.</p> <p>Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники- конструкция, область применения.</p> <p>Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа.</p> <p>Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.</p> | 4 | ОК 7 |
| | <p>Практическое занятие 17, 18 Средства измерения и контроля освещения- содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны</p> | 4 | |
| Тема 3.4Производственный шум и вибраций | <p>Лекция 12. Механические колебания, виды вибраций на СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора.</p> | 4 | ОК 7 |
| | <p>Практическое занятие 19, 20, 21 Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование.</p> | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Мероприятия по снижению уровня вибрации на корпусах оборудования» | 2 | |
| Максимальная нагрузка | | 72 | |
| Обязательная нагрузка всего | | 70 | |
| Лекции | | 28 | |
| Практические занятия | | 42 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | Лекционные занятия | Учебные аудитории 3218,3119 для проведения занятий лекционного типа | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория 31056 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук) |
| | | Учебная аудитория 3103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал) | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
| | | Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 514) | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров) с выходом в Интернет и пакетом программ <u>MapInfo</u> , <u>AutoCad</u> |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218846>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск :АмГУ, 2019. - 197 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156439>.
2. Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142511>.
3. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р.Р. Мингалимов— Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675479>
4. Охрана труда : учебно-методическое пособие для 21.02.04 «Землеустройство» / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139244>
5. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106846.html>
6. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд., пересм. — Минск : РИПО, 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154171>
7. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165912>

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ MicrosoftOffice XP (Word XP; Excel XP; Access XP; PowerPoint XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (официальный сайт МЧС РФ)
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (официальный сайт МВД РФ)
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (официальный сайт Министерства обороны РФ)
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (официальный сайт ФСБ РФ)
5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>.
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>: свободный.
9. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
10. <http://mod0.ssa.ru/>– Система электронного образования СГАУ.


4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Знания: - способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. Умения: - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - устный опрос, - письменный опрос, - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - тесты; - дифференцированный зачет |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:

доцент кафедры «Тракторы и автомобили»
канд. техн. наук, доцент,
Олег Николаевич Черников



Заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
канд. техн. наук, доцент,
Олег Станиславович Володько



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент,
Татьяна Николаевна Романова



И.о. начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова