

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова



« 24 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация перевозок специфических видов
грузов»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Название кафедры: «Технический сервис»
Квалификация выпускника: бакалавр
Формы обучения: заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладение правовыми основами перевозки специфических видов грузов на транспорте.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

-изучение понятий и требований к перевозке, размещению и хранению грузов;

-изучение понятие специфических грузов, как требующих особых условий перевозки: негабаритные грузы; длинномерные грузы; тяжеловесные грузы; опасные грузы; скоропортящиеся грузы; вяжущие грузы; порошкообразные грузы; зерновые грузы; грузы с резким специфическим запахом; антисанитарные грузы; живность;

-изучение современных транспортно-технологические схем перевозок специфических видов грузов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Организация перевозок специфических видов грузов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина изучается во 8 и 9 семестрах на 4 и 5 курсах в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ИД-1 Демонстрирует знания правовых, нормативно-технических и организационных основ организации грузовых и пассажирских перевозок.	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы организации грузовых и пассажирских перевозок
	ИД-2 Знает методы служебного расследования дорожно-транспортных происшествий	Знает методы служебного расследования дорожно-транспортных происшествий
	ИД-3 Способен анализировать законодательную и нормативно-правовую базу по организации перевозок грузов и пассажиров.	Владеет методами анализа законодательной и нормативно-правовой базы по организации перевозок грузов и пассажиров.
	ИД-4 Владеет навыками работы по документальному сопровождению перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.	Владеет навыками работы по документальному сопровождению перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.

ПК-6 Способен разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.	ИД-2 Демонстрирует знания основ логистики	Знает основы логистики
	ИД-3 Знает способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта	Знает способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта
	ИД-4 Способен определять методы доставки продукции	Уметь определять методы доставки продукции
	ИД-5 Умеет определять необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок	Умеет определять необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок
	ИД-6 Способен определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов	Умеет определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов
	ИД-7 Способен проводить анализ эффективности логистических транспортных потоков и разрабатывать предложения по их совершенствованию	Умеет анализировать эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывать предложения по их совершенствованию
	ИД-8 Способен разработать схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат	Владеет навыками разработки схем доставки специфических видов грузов с учетом оптимизации транспортных затрат
ПК-7 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-1 Демонстрирует знания особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта	Знает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (3)	9 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	6	10
в том числе:	Лекции	8	8	4	4
	Практические занятия	8	8	2	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	8	8	2	6
Самостоятельная работа студента (всего),		124	0,9	30	94
в том числе:					
СРС	Самостоятельное изуче-	104		22	82

в семестре:	ние теоретического материала и подготовка к лекциям				
	Подготовка к практическим занятиям	20	-	8	12
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		144	17,15	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	2	3
1	Введение	1
2	Основные виды специфических грузов	1
3	Перевозка навалочных и насыпных грузов	2
4	Перевозка скоропортящихся грузов	2
5	Перевозка опасных грузов	1
6	ТЭО грузов, перевозимых в особых условия	1
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	2	3
1	Подвижной состав для перевозки специфических грузов	2
2	Транспортно-технологическая схема перевозки навалочных грузов	2
3	Транспортно-технологическая схема перевозки скоропортящихся грузов	2
4	Классификация опасных грузов	1
5	Анализ схем ТЭО различных видов специфических грузов	1
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для заочной формы обучения

Номер	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем,
-------	----------------------------	------------------------------	--------

раздела (темы)	ты		акад. часы
	<p>Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям</p>	<p>Негабаритные грузы -грузы, размеры которых не позволяют осуществлять стандартную погрузку и перевозку в кузовах стандартных автомобилей, затрудняют движение по дорогам и повышают центр тяжести движущегося автомобиля или автопоезда до опасных пределов.</p> <p>Требования для перевозки негабаритных грузов, превышающих размеры кузова по ширине.</p> <p>Длинномерные грузы - разновидность негабаритных грузов. Размеры длинномерных грузов.</p> <p>Подвижной состав для перевозки длинномерных и негабаритных грузов.</p> <p>Тяжёловесные грузы.</p> <p>Перевозка тяжеловесных грузов. Специальный подвижной состав с низко расположенной платформой.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные работы и специальные приспособления и оборудование.</p> <p>Скоропортящиеся грузы –грузы при хранении и перевозке которых требуются специальные помещения и подвижной состав, оборудованные для поддержания определенной температуры (холодильники).</p> <p>Вязущие грузы -грузы с необходимостью подогрева его во время движения. Специализированные автомобили-автогудронаторы.</p> <p>Порошкообразные грузы- пылевидные материалы с размером частиц 0,05 ... 0,5 мм.</p> <p>Специализированные транспортные средства -автоцементовозы, муковозы для перевозок данных грузов.</p> <p>Требования к перевозке грузов с резким неприятным запахом. Специально приспособленных автомобилей для перевозки грузов с неприятным запахом.</p> <p>Антисанитарные грузы (мусор, нечистоты, отходы производства).</p> <p>Специальный подвижной составом (мусоровозы), оборудованный необходимыми для погрузки-разгрузки</p>	<p>104</p>

		<p>приспособлениями.</p> <p>Автомобили для перевозки живности, снабженные определенными приспособлениями (скотовозы, птицевозы и др.)</p> <p>Подвижной состав для перевозки навалочных грузов.</p> <p>Типы самосвалов.</p> <p>Объем навалочного груза, который может быть перевезен в автотранспортном средстве (АТС).</p> <p>Максимальная масса перевозимого груза.</p> <p>Время погрузки самосвала.</p> <p>Характеристики основных навалочных грузов.</p> <p>Характерные особенности карьерных перевозок.</p> <p>Особенностями использования автомобилей в условиях открытого способа разработки.</p> <p>Критерии выбора схемы движения самосвалов: дальность перевозки, ширина рабочих площадок и схемы установки экскаватора, интенсивность и безопасность движения, расходы на строительство дорог.</p> <p>Порядок подготовительных операций по перевозкам навалочных грузов.</p> <p>Особенности документирования перевозок навалочных грузов.</p> <p>Специфические особенности перевозок насыпных грузов. Подвижной состав для перевозок насыпных грузов.</p> <p>Требования и критерии к скоропортящимся грузам: сохранность во время перевозки: соблюдения температурного режима и определенных санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы устанавливаемые государственной системой санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Основные документы этой системы.</p> <p>Санитарные нормы и правила (СанПиН) Госкомсанэпиднадзора РФ.</p>	
--	--	---	--

		<p>Общие условия перевозки скоропортящихся грузов.</p> <p>Обязанности грузоотправителя при предъявлении к перевозке скоропортящегося груза. Обязанности перевозчика соответствующие условиям перевозки данного вида груза.</p> <p>Режимы установленных температур.</p> <p>Права перевозчика. Норма среднесуточного пробега с момента окончания погрузки и оформления документов.</p> <p>Температурные режимы скоропортящихся грузов перед погрузкой и температура в кузове ПС перед погрузкой и разгрузкой.</p> <p>Документы при перевозке скоропортящихся грузов.</p> <p>Характеристики ПС для перевозки скоропортящихся грузов.</p> <p>Определение понятия –опасный груз. Классификация опасных грузов.</p> <p>Особенности документирования перевозок опасных грузов. Особенности страхования перевозок опасных грузов. Общие и индивидуальные меры предосторожности при перевозках опасных грузов. Лимиты времени пребывания взрывчатых и ядовитых грузов на станциях назначения.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.</p> <p>Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23.04.94 No 372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом» и приказ Минтранса РФ от 06.07.94 No 47 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом».</p> <p>Инструкция по обеспечению безопасности перевозок опасных грузов автомобильным транспортом, утвержденная приказом МВД СССР от 23.09.85 No 181.</p>	
--	--	---	--

		<p>Правила дорожного движения. Особые требования к маркировке опасных грузов. Знаки опасности и необходимые предупреждающие надписи.</p> <p>Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию.</p> <p>Конструкция подвижного состава для перевозки ОГ.</p> <p>Инструкцией о перевозке ОГ.</p> <p>Информационная табличка АТС, перевозящего опасные грузы во внутреннем сообщении. Идентификационный номер опасности.</p> <p>Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок навалочных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок насыпных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок скоропортящихся грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем. Документы на перевозку грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем. Контролирующие организации рассматриваемых перевозок. Особенности фумигации грузов.</p> <p>Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок наливных грузов. Классификация перевозок наливных грузов. Особенности документирования перевозок наливных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.</p> <p>Правила перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.</p> <p>Планирование рассматриваемых перевозок.</p> <p>Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок опасных грузов.</p>	
	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной</p>	<p>20</p>

		литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.	
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала.	4
	<i>ИТОГО</i>		124

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что весь цикл практических занятий носит аналитическо-исследовательский характер. Это позволяет обучающемуся на более качественном уровне закрепить полученные теоритические знания на лекционных занятиях и лабораторных.

Особенностью дисциплины «Организация перевозок специфических грузов» является формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых в производственной деятельности при решении различных задач связанных с работоспособностью механизмов и машин в агроинженерии.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы:

- «Основные виды специфических грузов» следует обратить внимание на инновационную терминологию определяющую специфику изучения раздела «специфические грузы».

-

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Согласно требованиям федерального государственного стандарта высшего образования основными литературными источниками по данной дисциплине являются учебники:

Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие [Текст]: / В.М.Беляев. – Москва: Издательство ФГБОУ ВПО «МАДИ», 2014. -204 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3071>

Уханов, А.П. Специальная автомобильная техника : учебное пособие [Текст] / А.П. Уханов, М.В. Рыблов, Д.А. Уханов. – Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 249 с. <http://rucont.ru/efd/343236>

Данные учебники по отдельности включают в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение.

Для более глубокого изучения конкретных разделов можно воспользоваться имеющимися в библиотеке ФГБОУ ВПО Самарского ГАУ учебным пособием:

Сарафанова, Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : Учебное пособие / Е.В. Сарафанова, А.А. Евсеева, Б.П. Копцев. - М. : Ростов н/Д. : МарТ, 2006. - 480 с.

При подготовке к выполнению практических занятий следует воспользоваться методическими указаниями:

Мусин, Р.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : методические указания для практических занятий / Р.М. Мусин, Р.Р. Мингалимов, А.П. Быченин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. - 57 с.

Если при изучении конструкции специализированных и специальных автомобилей возникла необходимость более детального изучения особенностей конкретной марки автомобиля, то необходимо воспользоваться литературой описывающей конструкцию мобильного энергетического средства, на котором установлено данное устройство, оборудование (консультацию по данному вопросу можно получить у ведущего преподавателя).

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. зачет проводится в письменной форме, поэтому при подготовке к экзамену материал необходимо структурировать и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную работу.

2. зачет оценивается положительно в случае правильного ответа на два вопроса один из которых задача.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным разделам рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие / В.М. Беляев. – Москва: Издательство ФГБОУ ВПО «МАДИ», 2014. – 204 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3071>

6.1.2. Уханов, А.П. Специальная автомобильная техника : учебное пособие [Текст] / А.П. Уханов, М.В. Рыблов, Д.А. Уханов. – Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 249 с. <http://rucont.ru/efd/343236>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Фаттахова, А.Ф. Организация автомобильных перевозок: методические указания [Текст] / А.Ф. Фаттахова. – Оренбург. ГОУ ОГУ, 2013. - 55 с. <http://lib.rucont.ru/efd/205007>

6.2.2. Мусин, Р. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 53 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349946>

6.2.3. Богатырев, А.В. Автомобили [Текст] : учеб. пособие / А.В. Богатырев. – М. : Колос С, 2001. – 496 с.

6.2.4. Новиков, А.Н. Автомобильные заправочные станции и комплексы [Текст] : учебное пособие для высшего профессионального образования / А.Н. Новиков, А.Л. Севостьянихина. – Орел : ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", 2011. — 145 с. <http://rucont.ru/efd/142297>

6.2.5. За рулем.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1

6.3.2 Microsoft Office Standard 2010

6.3.3 Microsoft Office Standard 2013

6.3.4 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

6.3.5 WinRAR:3.x

6.3.6 7 zip (свободный доступ)

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

6.4.2 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индиви-	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор). Наглядные материалы: 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	дуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3147 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	движения» 2. Федеральный закон «О транспортной безопасности» 3. Безопасность дорожного движения 4. Особенности режима вождения и времени отдыха водителей автомобилей на территории Российской Федерации 5. Основные неисправности и условия, запрещающие эксплуатацию транспортных средств 6. Комплексная схема организации дорожного движения 7. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по видам деятельности и по категориям 8. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения 9. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, сдаче отчетов по практическим занятиям. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Отчёты по практическим работам проходят в форме собеседования после их выполнения или в часы консультации, с целью выяснения объёма знаний усвоенных обучающимся в ходе выполнения работы.

Темы практических занятий

1. Подвижной состав для перевозки специфических грузов.
2. Транспортно-технологическая схема перевозки навалочных грузов.
3. Транспортно-технологическая схема перевозки скоропортящихся грузов.
4. Классификация опасных грузов.
5. Анализ схем ТЭО различных видов специфических грузов.

Критерии и шкала оценки при защите результатов практических работ:

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, изложенным на занятии, ориентируются в основных понятиях и определениях. Свободно владеют различными элементами технологии грузовых перевозок. Демонстрируют знание нормативно-технической документации, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по тематике практического занятия, если они не могут обосновать или пояснить полученные в ходе проведения занятия результаты и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Требования для перевозки негабаритных грузов, превышающих размеры кузова по ширине.
2. Длинномерные грузы -разновидность негабаритных грузов. Размеры длинномерных грузов.
3. Подвижной состав для перевозки длинномерных и негабаритных грузов.
4. Тяжеловесные грузы.
5. Перевозка тяжеловесных грузов. Специальный подвижной состав с низко расположенной платформой.
6. Погрузочно-разгрузочные работы и специальные приспособления и оборудование.
7. Скоропортящиеся грузы –грузы при хранении и перевозке которых требуются специальные помещения и подвижной состав, оборудованные для поддержания определенной температуры (холодильники).

8. Вяжущие грузы -грузы с необходимостью подогрева его во время движения. Специализированные автомобили-автогудронаторы.
9. Порошкообразные грузы-пылевидные материалы с размером частиц 0,05 ... 0,5 мм.
10. Специализированные транспортные средства -автоцементовозы, муковозы для перевозок данных грузов.
11. Требования к перевозкегрузов с резким неприятным запахом. Специально приспособленных автомобили для перевозки грузов с неприятным запахом.
12. Антисанитарные грузы (мусор, нечистоты, отходы производства).
13. Специальный подвижной составом (мусоровозы), оборудованный необходимыми для погрузки-разгрузки приспособлениями.
14. Автомобили для перевозки живности, снабженные определенными приспособлениями (скотовозы, птицевозы и др.)
15. Подвижной состав для перевозки навалочных грузов.
16. Типы самосвалов.
17. Объем навалочного груза, который может быть перевезен в автотранспортном средстве (АТС).
18. Максимальная масса перевозимого груза.
19. Время погрузки самосвала.
20. Характеристики основных навалочных грузов.
21. Характерные особенности карьерных перевозок.
22. Особенности использования автомобилей в условиях открытого способа разработки.
23. Критерии выбора схемы движения самосвалов: дальность перевозки, ширинарабочих площадок и схемы установки экскаватора, интенсивность и безопасность движения, расходы на строительство дорог.
24. Порядок подготовительных операций по перевозкам навалочных грузов.
25. Особенности документирования перевозок навалочных грузов.
26. Специфические особенности перевозок насыпных грузов. Подвижной состав для перевозок насыпных грузов.
27. Требования и критерии к скоропортящимся грузам: сохранность во время перевозки: соблюдения температурного режима и определенных санитарно-гигиенических требований.
28. Санитарно-гигиенические требования.
29. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы устанавливаемые государственной системой санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Основные документы этой системы.
30. Санитарные нормы и правила (СанПиН) Госкомсанэпиднадзора РФ.
31. Общие условия перевозки скоропортящихся грузов.
32. Обязанности грузоотправителя при предъявлении к перевозке скоропортящегося груза. Обязанности перевозчика соответствующие условиям перевозки данного вида груза.
33. Режимы установленных температур. Права перевозчика. Норма средне-

- суточного пробега с момента окончания погрузки и оформления документов.
34. Температурные режимы скоропортящихся грузов перед погрузкой и температура в кузове ПС перед погрузкой и разгрузкой.
 35. Документы при перевозке скоропортящихся грузов.
 36. Характеристики ПС для перевозки скоропортящихся грузов.
 37. Определение понятия – опасный груз. Классификация опасных грузов.
 38. Особенности документирования перевозок опасных грузов. Особенности страхования перевозок опасных грузов.
 39. Общие и индивидуальные меры предосторожности при перевозках опасных грузов.
 40. Лимиты времени пребывания взрывчатых и ядовитых грузов на станциях назначения.
 41. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.
 42. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).
 43. Постановление Правительства РФ от 23.04.94 № 372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом» и приказ Минтранса РФ от 06.07.94 № 47 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом».
 44. Инструкция по обеспечению безопасности перевозок опасных грузов автомобильным транспортом утвержденная приказом МВД СССР от 23.09.85 № 181.
 45. Правила дорожного движения.
 46. Особые требования к маркировке опасных грузов. Знаки опасности и необходимые предупреждающие надписи.
 47. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию.
 48. Конструкция подвижного состава для перевозки ОГ.
 49. Инструкцией о перевозке ОГ.
 50. Информационная табличка АТС, перевозящего опасные грузы во внутреннем сообщении. Идентификационный номер опасности.
 51. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок навалочных грузов.
 52. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок насыпных грузов.
 53. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок скоропортящихся грузов.
 54. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем.
 55. Документы на перевозку грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем. Контролирующие организации рассматриваемых перевозок.
 56. Особенности фумигации грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок наливных грузов.

57. Классификация перевозок наливных грузов. Особенности документирования перевозок наливных грузов.

58. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.

59. Правила перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.

60. Планирование рассматриваемых перевозок. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок опасных грузов.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы билета, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - правильно решил задачу; Обязательным условием выставленной оценки является время работы над письменными ответами на вопросы билета.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся: - раскрыл основное содержание материала; - в основном правильно дал определения, понятия; - материал изложил не полно, при ответе допустил неточности, нарушил последовательность изложения. Допустил небольшие неточности при выводах и использовании

		терминов; - правильно решил задачу.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся: - усвоил основное содержание материала, но изложил фрагментарно, не последовательно; - определения и понятия дал нечётко; - допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; - задача решена с неточностями.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся: - основное содержание учебного материала не раскрыл; - не дал ответы на дополнительные вопросы преподавателя; - допустил грубые ошибки в определениях; - не решил задачу. - списал ответы на вопросы и читает эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация перевозок специфических грузов» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (ответы на контрольные вопросы практических занятиях);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Организация перевозок специфических грузов» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце лабораторного занятия в течение 5...10 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у подгруппы обучающихся.	Тематика лабораторных работ и варианты контрольных вопросов.
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 30 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Канд. техн. наук, доцент кафедры «Технический сервис»

Артамонов Е.И.


_____ подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис»
«19» 04 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов


_____ подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин


_____ подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент И.Н. Гужин


_____ подпись

И.о. начальника УМУ

М.В.Борисова


_____ подпись