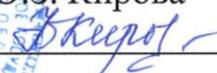


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова



« 24 » 05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

Направление подготовки:	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки бакалавров:	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
Название кафедры:	Экономика и организация агробизнеса
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у будущих инженеров теоретических знаний и практических навыков в области экономики. Студенты должны изучить основные экономические проблемы развития отрасли в условиях рыночных отношений и получить практические навыки решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий. В связи с этим приобретают актуальность проблемы функционирования автотранспорта в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

Теоретические основы экономического функционирования транспортных систем;

Экономические характеристики транспорта как отрасли экономики и показатели, оценивающие его деятельность;

Экономические процессы, определяющие направления развития транспорта, целесообразность использования того или иного его вида, эффективность функционирования транспортных комплексов.

Навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в экономической деятельности предприятия

Студенты должны научиться работать самостоятельно, уметь изыскивать резервы снижения издержек производства и увеличения объемов производства продукции, повышения качества продукции и видов оказываемых услуг, улучшения использования ресурсов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика отрасли» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах на IV курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной	ИД-1 Демонстрирует знания структуры затрат транспортной организации, методов исследования факторов снижения издержек, методов планирования затрат и результатов	Знает структуры затрат транспортной организации, методов исследования факторов снижения издержек, методов планирования затрат и результатов транспортной деятельности.

организации	транспортной деятельности.	
	ИД-2 Знает методы расчёта оптимальных параметров работы грузового и пассажирского автотранспорта.	Знает методы расчёта оптимальных параметров работы грузового и пассажирского автотранспорта.
	ИД-3 Способен исследовать затраты по элементам технологических и управленческих процессов.	Умеет исследовать затраты по элементам технологических и управленческих процессов.
	ИД-4 Владеет основными методиками оптимизации маршрутов движения транспортных средств.	Знать Уметь Владеть
	ИД-5 Владеет навыками разработки и внедрения проектов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций.	Владеет навыками разработки и внедрения проектов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций.
	ИД-6 Владеет навыками предоставления услуг по выбору и расчёту параметров грузового и пассажирского автотранспорта	Владеет навыками предоставления услуг по выбору и расчёту параметров грузового и пассажирского автотранспорта
ПК-7 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-2 Знает порядок разработки бизнес-планов	Знает порядок разработки бизнес-планов Уметь разрабатывать бизнес-план логистической деятельности по перевозке грузов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	6	8
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	4	2
	Практические занятия (П)	8	8	2	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		130	2,35	30	100
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	98		30	68
	Подготовка к практическим занятиям	24			24
	Решение индивидуальных практических задач	4			4
СРС в сессию:	Экзамен	4	2,35		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость, ч.		144	14,35	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Отрасль и отраслевая структура.	1
2	Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства - основы отраслевого хозяйствования.	1
3	Понятие производства. Типы производства, их характеристика.	1
4	Основные средства. Оборотные средства. Кадры и производительность труда. Себестоимость продукции.	1
5	Цена и ценообразование.	1
6	Эффективность производства в отрасли.	1
7	Всего	6

4.3 Тематический план практических занятий

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей	1
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия.	1
3	Основные и оборотные средства отрасли.	1
4	Износ основных фондов. Методы расчета норм амортизации	1
	Трудовые ресурсы и производительность труда.	
5	Издержки производства и себестоимость продукции	1
6	Цена и ценообразование.	1
7	Эффективность производства в отрасли.	1
8	Капитальные вложения. Сравнительная эффективность капитальных вложений	1
9	Всего	8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа студентов

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Экономическое содержание материально-технической базы отрасли Организационно-правовые формы предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Типы и виды производств. Принципы организации производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Издержки производства и себестоимость продукции. Структуру затрат транспортной организации. методы исследования факторов снижения издержек. методы планирования затрат и результатов транспортной деятельности. Основные производственные фонды и эффективность их использования. Оборотные средства. Экономическая эффективность инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности. Виды капитальных вложений. Производственное планирование. Бизнес-план предприятия, разработка бизнес-планов Разработка маркетинговой стратегии. Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность производства в отрасли. Цена и ценообразование.	98
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, работа с методическими указаниями	24
Решение индивидуальных заданий	Выполнение ситуационных и практических задач	4
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
ИТОГО		130

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Экономика отрасли» используются как классические формы и методы обучения, так и активные методы обучения (решение ситуационных задач).

Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

5.1 При проведении занятий по дисциплине «Экономика отрасли» преподаватель использует мультимедийные средства обучения.

5.2 В процессе выполнения практических занятий студенты находят решение практических и ситуационных задач, что позволяет применять интерактивные образовательные технологии. Исходные данные для решения практических и ситуационных задач выдаются преподавателем в начале, либо на предыдущем, практическом занятии группам студентов. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных навыков и компетенций.

По дисциплине «Экономика отрасли» на сайте академии размещены следующие материалы: рабочая программа дисциплины; тезисы лекций; методические материалы для промежуточного контроля успеваемости студентов.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

6.1. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом показателей экономической эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в отрасли.

6.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Основные и оборотные фонды» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как показатели состояния, обеспечения и использования основных и оборотных средств, кругооборот оборотных средств.

6.3. Рекомендации по работе с литературой

Согласно требованиям федерального государственного стандарта высшего профессионального образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебники:

Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: [Текст]: Учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 174 с.
<http://window.edu.ru/resource/587/74587>

Данный учебник включает в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение. Если при изучении тем дисциплины возникла необходимость более детального изучения отдельных вопросов, то необходимо воспользоваться

дополнительной литературой. При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

6.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

7.1.1. Беляева, С.В. Экономика отрасли и отраслевых рынков [Текст]: Учебное пособие/ С.В. Беляева, О Н. Осипова; ГОУ ВПО Иван гос. хим.-технол. ун-т. Иваново, 2009. – 188 с. <http://rucont.ru/efd/142144>

7.1.2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: [Текст]: Учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 174 с. <http://window.edu.ru/resource/587/74587>

7.1.3. Экономика отрасли: методические указания для лабораторно-практических занятий / Перцев С.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 56 с <https://www.rucont.ru/efd/516483>

7.2 Дополнительная литература:

7.2.1 Столярова, О.А. Экономика отраслей АПК : учеб. пособие / О.А. Столярова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://rucont.ru/efd/213279>

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7.3.1. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

7.3.2 Наука и образование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://technomag.edu.ru>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3236 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 13 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран проекционный). 13 компьютеров со специализированным программным обеспечением
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3241 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 14 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран проекционный). 14 компьютеров со специализированным программным обеспечением
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218.	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон

	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	конференционный).
4	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.</p>

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экономика отрасли» включает решение ситуационных и практических задач.

Тематика ситуационных и практических задач

Задача №1. Из перечня производственных фондов определите какие относятся к основным, а какие к оборотным фондам и обоснуйте свой выбор. Рассчитайте показатели использования основных и оборотных средств лесного хозяйства.

Задача №2. Дайте определение производительности труда и рассчитайте основные показатели производительности труда промышленного предприятия. Определите резервы повышения производительности труда на предприятии.

Задача №3. Основными показателями, определяющими организацию производственного процесса ремонтного предприятия, являются: производственная программа, такт, цикл, фронт ремонта изделия и пропускная способность предприятия. Эти показатели и позволяют обосновать и выбрать методы ремонта изделия. Пересчитайте программу в приведенных или условных ремонтах, используя соответствующие коэффициенты.

Задача №4. Себестоимость продукции представляет собой выраженные в денежной форме текущие затраты на потребленные средства производства, заработную плату с начислениями и оплату услуг по изготовлению и реализации продукции. Все затраты, составляющие себестоимость продукции или работы, планируются и учитываются по экономическим элементам затрат и статьям расходов, или статьям калькуляции. Рассчитайте себестоимость продукции предприятия.

Задача №5. Общая экономическая эффективность капиталовложений в целом по отрасли или отдельным предприятиям, его подразделениям рассчитывается как отношение прироста прибыли к капитальным вложениям, вызвавшим прирост. По предприятию, отдельным мероприятиям и технико-экономическим проектам общая экономическая эффективность определяется по отношению прибыли к капитальным вложениям. Наряду с показателем общей экономической эффективности устанавливается срок окупаемости затрат на капиталовложения. Определите экономическую эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.

Задача №6. Стоимость амортизируемого оборудования предприятия составляет 24 млн. руб. Срок службы оборудования восемь лет. Ликвидационная стоимость оборудования (по цене металлолома) составляет 20 тыс. руб. Необходимо рассчитать норму амортизации и годовую величину амортизационных отчислений.

Пример решения ситуационной задачи №6:

$$H_a = \frac{24000000 - 20000}{24000000 \cdot 8} \cdot 100 = 12,4\%.$$

Ежегодная норма амортизационных отчислений составит – 12,4 %.

Размер амортизации составит: $A = 24000000 \cdot 12,4\% = 2976000$ руб

9.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

9.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Материально-технические ресурсы отрасли.
2. Размещение, специализация, концентрация производства.
3. Трудовые ресурсы отрасли.
4. Финансовые ресурсы отрасли.
5. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью.
6. Экономические показатели развития отрасли. Понятие производства.
7. Типы производства, их характеристика.
8. Формы организации (предприятий), их производственная и организационная структура.
9. Организационно-правовые формы предприятия.
10. Основные производственные и технологические процессы.
11. Специализация производства. Производственный процесс в организации: понятие, содержание.
12. Основные производственные и технологические процессы.
13. Основные параметры непрерывно-поточных линий
14. Производственный цикл, его длительность.
15. Организация производственного процесса.
16. Виды движения предметов труда в процессе производства. Сущность и значение основных средств, их состав и структура.
17. Основные производственные фонды и эффективность их использования.
18. Показатели обеспеченности основными средствами.
19. Показатели эффективности использования основных средств.
20. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств.
- 21.оборотные средства.
22. Кадры предприятия и производительность труда.
23. Нормирование и оплата труда.
24. Производительность труда, факторы и резервы роста.
25. Формы и системы оплаты труда. Определение бизнес-плана и его значение
26. Цели, задачи, функции и принципы бизнес планирования
27. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
28. Товарная политика
29. Сбытовая политика Рынок и конкурентность товара

30. Предприятие в рыночной среде
31. Понятие и показатели качества продукции
32. Управление качеством на предприятии
33. Понятие конкурентоспособности и методы ее определения
34. Сущность и классификация инноваций
35. Инновационная деятельность предприятия
36. Сущность и источники инвестиций
37. Экономическая эффективность инвестиций.
38. Методы оценки инвестиционных проектов.
39. Основы ценообразования.
40. Прибыль и рентабельность в автомобильной отрасли

В ходе самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты имеют возможность использовать методические материалы, размещённые на сайте академии.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Дисциплина «Экономика отрасли»

Билет для зачета № 2

1. Типы организации промышленного производства.
2. Организационно-правовые формы предприятия.

Составитель _____ С.В. Перцев
Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

« ___ » _____ 20__ г.

Пример эталонного ответа на вопросы билета для зачета

1. Типы организации промышленного производства

Тип производства — классификационная категория производства выделяемая по признакам широты номенклатуры, регулярности, стабильности объема выпуска изделий, типа применяемого оборудования, квалификации кадров, трудоемкости операций и длительности производственного цикла. На практике с учетом комплексной характеристики особенностей организации производства различают три типа организации промышленного производства: единичное, серийное и массовое производства.

Единичное производство характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий. Образцы или не повторяются, или повторяются нерегулярно. Рабочие места не имеют глубокой специализации. Единичное производство характеризуется наличием значительного незавершенного производства, отсутствием закрепления операций за рабочими местами, применением уникального оборудования, частой переналадкой оборудования, высокой квалификацией рабочих, значительным удельным весом ручных операций, общей высокой трудоемкостью изделий и длительным циклом их изготовления, высокой

себестоимостью выпускаемой продукции. Разнообразная номенклатура делает единичное производство более мобильным и приспособленным к условиям колебания спроса на готовую продукцию.

Единичное производство характерно для станкостроения, судостроения, производства крупных гидротурбин, прокатных станков и другого уникального оборудования.

Серийное производство характеризуется изготовлением ограниченного ассортимента продукции. Партии (серии) изделий повторяются через определенные промежутки времени. В зависимости от размера серии различают мелкосерийное, среднесерийное и крупносерийное производства. В серийном производстве удается специализировать отдельные рабочие места для выполнения подобных технологических операций. Уровень себестоимости продукции снижается за счет специализации, рабочих мест, широкого применения труда рабочих средней квалификации, эффективного использования оборудования и производственных площадей, уменьшения, по сравнению с единичным производством, расходов на заработную плату

Продукцией серийного производства является стандартная продукция, например машины установившегося типа, выпускаемые обычно в более значительных количествах (металлорежущие станки, насосы, компрессоры, оборудование химической и пищевой промышленности).

Массовое производство характеризуется изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода. Механизация и автоматизация массового производства позволяют значительно снизить долю ручного труда. Для массового производства характерны специализация рабочих мест на выполнении одной постоянно закрепленной операции, применение специального оборудования, небольшая трудоемкость и длительность производственного процесса, высокая автоматизация и механизация.

Себестоимость продукции массового производства по сравнению с продукцией единичного и серийного производства минимальна. Этот тип производства экономически целесообразен при достаточно большом объеме выпуска продукции. Необходимым условием массового производства является наличие устойчивого и значительного спроса на продукцию. В условиях экономического кризиса массовое производство становится наиболее уязвимым.

Тип организации производства формируется в зависимости от преобладания специализации цехов и производственных процессов. Например, на предприятиях единичного и мелкосерийного производства наиболее прогрессивными формами организации производства являются предметный и смешанный типы специализации, обеспечивающие замкнутый цикл изготовления однотипных деталей.

Характерной особенностью серийного и крупносерийного типа организации производства является технологическая специализация на основе выделения замкнутых крупных производственных подразделений.

В массовом производстве существуют все виды специализации со своей спецификой. Характерная черта специализации массового производства — выделение предприятий по типу конечной сборки выпускаемой продукции. Технологическая специализация не ограничивается выделением сборочных производств, в ряде случаев применяются подразделения по изготовлению узлов, агрегатов и т.д.

Существует прямая зависимость: чем меньше на предприятии ассортимент выпускаемых изделий, тем труднее освоить новые технологии и расширить номенклатуру изделий, а значит, затраты на подготовку производства по выпуску новых изделий будут более высокими.

2. Организационно-правовые формы предприятия.

В организации предпринимательской деятельности особое место принадлежит предприятиям, организованным путем объединения предпринимателей, — хозяйственным товариществам и обществам.

Хозяйственными товариществами и обществами признаются коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей {участников) уставным (складочным) капиталом. Участниками хозяйственных товариществ и обществ могут быть индивидуальные предприниматели и юридические лица (коммерческие предприятия).

Хозяйственные товарищества являются объединениями лиц, хозяйственные общества — объединениями капиталов.

Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме полного товарищества и товарищества на вере (командитного товарищества), хозяйственные общества — в форме акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.

Полным признается товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

Характерные черты полного товарищества:

- в основе — договор между его участниками;
- представляет собой коммерческую организацию;
 - в деятельности предполагается личное участие всех товарищей,
 - не может быть создано одним лицом и лицо может быть участником только одного полного товарищества;
- предпринимательская деятельность осуществляется от имени товарищества — юридического лица;
- участники несут по его обязательствам ответственность принадлежащим им имуществом.

Учредительным документом полного товарищества является учредительный договор. Решения в полном товариществе принимаются

голосованием (единогласно); предполагается, что каждый участник имеет один голос. Прибыль и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале, если иное не предусмотрено учредительным договором.

Товариществом на вере (командитным товариществом) признается товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности,

Обществом с ограниченной ответственностью (ООО) признается учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

ООО от других форм предприятий отличается рядом характерных особенностей:

По составу участников (участниками общества могут быть граждане и юридические лица). Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе выступать участниками обществ, ООО может быть учреждено одним лицом, число участников ООО не должно быть более 50.

По имуществу общества (уставный капитал общества состоит из номинальной стоимости долей его участников (паевой капитал), предприятия в форме ООО — по большей части малые и средние, более мобильные и гибкие, чем АО. Минимальный уровень уставного капитала для ООО установлен федеральным законом в размере 100-кратной суммы (МРОТ) на дату представления документов на государственную регистрацию ООО, паевые свидетельства в отличие от акций не являются ценными бумагами, а соответственно и не обращаются на рынке.

3. Учредительными документами ООО служат учредительный договор и устав общества.

В учредительном договоре учредители общества обязуются создать общество и определяют порядок совместной деятельности по его созданию. Учредительным договором определяются состав учредителей (участников) общества, размер уставного капитала общества и размер доли каждого из учредителей (участников) общества, размер и состав вкладов, порядок и сроки их внесения в уставный капитал общества при его учреждении, ответственность учредителей (участников) общества за нарушение обязанности по внесению вкладов, условия и порядок распределения между учредителями (участниками) общества прибыли, состав органов общества и порядок выхода участников из общества.

4. Прибыль, предназначенная для распределения между его участниками, распределяется пропорционально их долям в ООО, если уставом не установлен иной порядок распределения прибыли между участниками.

Общество с дополнительной ответственностью (ОДО) — это разновидность хозяйственных обществ. Особенностью является то, что при недостаточности имущества общества для удовлетворения требований кредиторов участники ОДО могут быть привлечены к имущественной ответственности по долгам общества их личным имуществом, причем в солидарном порядке. Однако размер этой ответственности ограничен: он касается не всего их имущества, как в полном товариществе, а только его части — одинакового для всех кратного размера к сумме внесенных вкладов (например, трехкратный, пятикратный и т.п.).

Акционерное общество (АО) — коммерческая организация, уставный капитал которой образуется за счет номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами и удостоверяющих обязательственные права этих акционеров.

В характеристике АО необходимо выделить следующее:

- АО — коммерческая организация, т.е. основная цель деятельности — прибыль;
- уставный капитал АО разделен на определенное число равных долей, каждой из которых соответствует акция — ценная бумага, наделяющая любого ее владельца равными правами;
- участники АО (акционеры) не отвечают по его обязательствам, а общество не отвечает по долгам своих участников (принцип самостоятельной ответственности каждого субъекта гражданско-правовых отношений); ОАО ЗАО

Производственные кооперативы (артели) — это добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт продукции, выполнение работ, торговля, строительство, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членов (участников) на основе имущественных паевых взносов. Законом и учредительными документами производственного кооператива может быть предусмотрено участие в его деятельности юридических лиц.

Учредительным документом производственного кооператива является его устав, утвержденный общим собранием его членов. Устав кооператива содержит сведения об условиях внесения и о размере паевых взносов; об ответственности членов кооператива за нарушение обязательств по внесению паевых взносов; о порядке распределения прибыли и убытков кооператива и другие вопросы. Число членов кооператива не должно быть менее пяти. Имущество, находящееся в собственности производственного кооператива, делится на паи его членов в соответствии с уставом предприятия. Кооператив не вправе выпускать акции. Прибыль кооператива распределяется между его членами в соответствии с трудовым участием,

если иной порядок не предусмотрен законом или уставом кооператива. Высшим органом управления кооператива является общее собрание его членов.

Унитарное предприятие (УП) — это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. В УП имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

УП имеют особенности, которые отличают их от других коммерческих организаций. Они, во-первых, создаются и действуют на основе лишь одной формы собственности — государственной или муниципальной, в связи с чем их учредителями являются государство (субъект федерации) или муниципальное образование. В данном случае невозможно возникновение юридического лица и смешанной формы собственности. Во-вторых, собственник имущества, создавая УП и наделяя его необходимыми материальными ресурсами, не утрачивает, в отличие от учредителей хозяйственных обществ и товариществ, а также производственных кооперативов, прав на него. УП в ходе предпринимательской деятельности владеют и пользуются чужой собственностью, которая, по существу, принадлежит другому субъекту.

Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы выставления оценки за устный ответ на зачете

Успеваемость студента определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

При определении оценки знаний студентов во время зачета преподаватель руководствуется следующими критериями:

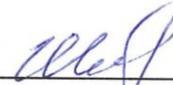
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций на базовом уровне, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработала:

Ст. преподаватель кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,
Шлыкова Т.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» «9» 04 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой канд. экон. наук, профессор Пенкин А. А.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент И.Н. Гужин



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В.Борисова



подпись