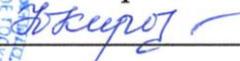


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова



«29» 05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте»

Название кафедры: «Тракторы и автомобили»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективной организации перевозок грузов и пассажиров, являющейся главной задачей деятельности автомобильного транспорта; по обеспечению безопасности движения при организации транспортирования грузов и пассажиров.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение потребностей народного хозяйства и населения в перевозках;
- изучение согласованного развития единой транспортной системы страны и ее взаимодействия с другими отраслями хозяйства;
- изучение улучшения использования техники, внедрение передовых методов организации транспортных работ;
- изучение создания новой техники и технологий, повышения уровня комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ и укрепления материально-технической базы;
- изучение снижения отрицательного воздействия транспорта на окружающую среду;
- изучение обеспечения безопасности движения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах на 3 и 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных	ИД-1 Демонстрирует знания правовых, нормативно-технических и организационных основ организации грузовых и пассажирских перевозок	Знать оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте. Уметь анализировать документы, регламентирующие работу

средств в различных условиях		транспорта в целом и его объектов в частности.
	ИД-2 Знает методы служебного расследования дорожно-транспортных происшествий	Знать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.
	ИД-3 Способен анализировать законодательную и нормативно-правовую базу по организации перевозок грузов и пассажиров.	Знать устав автомобильного транспорта. Уметь работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок.
	ИД-4 Владеет навыками работы по документальному сопровождению перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.	Знать правила перевозок грузов автотранспортом, договоры на перевозку грузов. Уметь составлять договоры, заполнять заявки и заказы.
ПК-6 Способен разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.	ИД-1 Знает правила перевозки грузов и порядок работы с грузами	Знать классификацию грузов. Владеть способами нанесения маркировки на груз.
	ИД-3 Знает способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта	Знать требования к погрузочно-разгрузочным пунктам, постам, схемы расстановки подвижного состава на постах. Уметь рассчитывать пропускную способность погрузочно-разгрузочного поста, пункта.
	ИД-4 Способен определять методы доставки продукции	Знать методы определения оптимальных маршрутов движения при перевозках грузов. Уметь определять основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на различных маршрутах.
	ИД-5 Умеет определять необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок	Знать классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества. Уметь выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами.
	ИД-7 Способен проводить анализ эффективности логистических транспортных потоков и разрабатывать предложения по их совершенствованию	Знать значение понятий: объем перевозок, грузооборот, повторность и неисправность перевозок. Уметь составлять схемы и эпюры грузопотоков, рассчитывать коэффициент неравномерности и повторности грузов.

	ИД-8 Способен разработать схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат	Знать методику построения графиков движения при работе подвижного состава на различных маршрутах. Уметь определять основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на различных маршрутах. Владеть методикой составления графиков работы водителей.
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 ()	7 ()
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	4	10
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	4	2
	Практические занятия (ПЗ)	8	8		8
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	8	8		8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		130	2,35	32	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	103		32	71
	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	18			18
СРС в сессию:	экзамен	9	2,35		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	16,35	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3

1	Грузы, грузооборот и грузовые потоки	2
2	Транспортный процесс перевозки грузов	2
3	Планирование перевозок грузов	2
Всего:		6

4.3 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом

4.4 Тематический план практических занятий

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Выбор подвижного состава для перевозок грузов	2
2	Организация движения подвижного состава	2
3	Организация погрузочно-разгрузочных работ	2
4	Планирование и управление перевозками	2
Всего:		8

4.5 Самостоятельная работа студентов

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Структура и функции службы эксплуатации АТП. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии. Учет и анализ статистики ДТП. Служебное расследование ДТП. Анализ состояния транспортной дисциплины. Планирование перевозок грузов. Автомобильные грузовые транспортные средства. Себестоимость и тарифы на перевозки. Пассажирские автомобильные перевозки. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Конструктивная безопасность транспортных средств. Расчет элементов транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Грузовместимость автотранспортных средств. Маршрутизация перевозок. Анализ зависимости себестоимости перевозок от основных технико-эксплуатационных показателей. Определение тормозных сил, создаваемых колесами передней и задней оси автомобиля. Определение изменения выбросов вредных веществ при различных скоростях движения автомобиля.	103
	Подготовка к выполнению и защите лаборатор-	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения	18

	ных работ	практических занятий.	
	экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
Всего:			103

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящим учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. При ознакомлении с фондом оценочных средств необходимо определиться с тематикой научных изысканий по дисциплине и совместно с преподавателем составить список литературных источников, по выбранной тематике, на начальный этап.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов по организации научного исследования и его структуры, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с определением методов и технических средств научного исследования. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике проведения математической обработке результатов эксперимента.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы:

- «Грузы, грузооборот и грузовые потоки» особое внимание следует уделить вопросу обоснования проблемы, направления и темы научного исследования. Наиболее широко данные вопросы раскрыты в трудах Беляева В.М., достаточно широко данными проблемами занимались в МАДИ.
- «Определение изменения выбросов вредных веществ при различных скоростях движения автомобиля» для более деятельного ознакомления с данным разделом желательно ознакомиться с работами сотрудников кафедр «Тракторы и автомобили» и «Технический сервис» Самарского ГАУ в журналах и сборниках научных трудов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебное пособие:

Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие [Текст]: / В.М.Беляев. – Москва: Издательство ФГБОУ ВПО «МАДИ», 2014. -204 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3071>

Данное учебное пособие включает в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение.

Для более глубокого изучения конкретных разделов можно воспользоваться имеющимися в библиотеке ФГБОУ ВПО Самарского ГАУ учебным пособием:

Сарафанова, Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : Учебное пособие / Е.В. Сарафанова, А.А. Евсеева, Б.П. Копцев. - М. : Ростов н/Д. : МарТ, 2006. - 480 с.

При подготовке к выполнению практических занятий следует воспользоваться методическими указаниями:

Мусин, Р.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : методические указания для практических занятий / Р.М. Мусин, Р.Р. Мингалимов, А.П. Быченин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. - 57 с.

5.4. Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Опыт приема экзамена выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена возникают по следующим вопросам:

- значения грузовых перевозок для экономики государства;
- классификация грузовых автомобильных перевозок;
- объем грузоперевозок, грузооборот, грузопотоки;
- правила маркировки грузов.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным вопросам рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие / В.М. Беляев. – Москва: Издательство ФГБОУ ВПО «МАДИ», 2014. – 204 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3071>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Фаттахова, А.Ф. Организация автомобильных перевозок: методические указания [Текст] / А.Ф. Фаттахова. – Оренбург. ГОУ ОГУ, 2013. - 55 с. <http://lib.rucont.ru/efd/205007>

6.2.2. Мусин, Р. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Р. М. Мусин, Р. Р. Мингалимов, А. П. Быченин. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 53 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349946>

6.2.3 За рулем.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.2. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/catalog>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3121. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализиро-

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультации, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3211. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	ванной мебелью (столы стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
3	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнение практических занятий и отчет по ним. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Расчет элементов транспортного процесса
2. Техничко-эксплуатационные показатели работы автотранспорта
3. Грузовместимость автотранспортных средств
4. Выбор подвижного состава для перевозок грузов
5. Организация движения подвижного состава

6. Организация погрузочно-разгрузочных работ
7. Планирование и управление перевозками
8. Маршрутизация перевозок
9. Анализ зависимости себестоимости перевозок от основных технико-эксплуатационных показателей
10. Определение тормозных сил, создаваемых колесами передней и задней оси автомобиля
11. Определение изменения выбросов вредных веществ при различных скоростях движения автомобиля.

Критерии и шкала оценки при защите практических занятий:

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в схемах, знают показатели работы автотранспорта, организацию движения подвижного состава, получили достоверные значения в экспериментах, демонстрируют навыки работы с оборудованием и машинами, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут прочитать схему, путаются в показателях работы автотранспорта и организации движения подвижного состава, не владеют или путаются в результатах экспериментов и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном

транспорте
Кафедра: Тракторы и автомобили
Дисциплина: «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Экзаменационный билет №1

- 1. Значение грузовых перевозок для экономики государства.**
- 2. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов.**
- 3. Регулирование транспортной деятельности.**

Составитель _____ Р.М. Мусин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.С. Володько
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Перечень вопросов к экзамену

1. Значение грузовых перевозок для экономики государства.
2. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
3. Грузы и их классификация.
4. Объем грузоперевозок, грузооборот, грузопотоки.
5. Виды транспортной тары и ее назначение.
6. Правила маркировки грузов.
7. Транспортный процесс и его элементы.
8. Маршруты, частота и интервал движения подвижного состава.
9. Основные показатели работы подвижного состава.
10. Использование грузоподъемности автомобиля; длина ездки.
11. Скорость движения, производительность автомобиля.
12. Принципы планирования грузовых перевозок.
13. Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок.
14. Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний.
15. Формулировка транспортной задачи.
16. Методы решения транспортной задачи.
17. Классификация и система обозначений грузовых автомобилей.
18. Эксплуатационные качества грузовых автомобилей.
19. Частные показатели эффективности транспортных машин.
20. Себестоимость грузовых перевозок.
21. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов.
22. Определение тарифа за перевозку грузов.
23. Транспортная подвижность населения.
24. Показатели транспортных пассажиропотоков.

25. Распределение пассажиропотоков по длине маршрута.
26. Пассажирский транспорт.
27. Показатели использования автомобилей.
28. Транспортный процесс и его показатели.
29. Себестоимость пассажирских перевозок.
30. Общая характеристика факторов, влияющих на безопасность дорожного движения.
31. Факторы, связанные с человеком.
32. Факторы, связанные с транспортным средством.
33. Факторы, связанные с внешней средой.
34. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
35. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
36. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
37. Общие сведения о конструктивной безопасности транспортных средств.
38. Активная безопасность транспортных средств.
39. Пассивная безопасность транспортных средств.
40. Экологическая безопасность транспортных средств.
41. Регулирование транспортной деятельности.
42. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок.
43. Документальное оформление перевозок.
44. Система управления перевозками.
45. Служба эксплуатации автотранспортной организации.
46. Оперативное управление перевозками.
47. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
48. Технологический процесс перевозки грузов.
49. Перевозки тарно-штучных грузов.
50. Перевозки навалочных грузов.
51. Контейнерные перевозки.
52. Организация междугородных и международных перевозок.
53. Перевозки скоропортящихся грузов.
54. Перевозки опасных грузов.
55. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
56. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
57. Городские пассажирские перевозки.
58. Перевозки пассажиров в междугороднем сообщении.
59. Таксомоторные перевозки.
60. Качество пассажирских перевозок.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при анализе конкретных видов грузоперевозок, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы по обеспечению безопасности дорожного движения.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускает не критичные неточности в ответах.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий и ре-

		шении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)
--	--	---

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (выполнение практических занятий, творческих заданий);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, письменная работа). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по основным терминам может проводиться в конце лабораторного занятия в течение 5-10 мин. Опрос может проводиться индивидуально или у подгруппы обучающихся.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

канд. техн. наук, доцент кафедры «Тракторы и автомобили»

Мусин Р.М.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили» «12» мар 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент О.С. Володько



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент И.Н.Гужин



подпись

И.о.начальника УМУ

М.В.Борисова



подпись