

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 24 » 05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортные погрузочно-разгрузочные средства и технологические процессы»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Название кафедры: «Тракторы и автомобили»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства и технологические процессы» является формирование у обучающихся знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной технике, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

Задачи:

- изучение порядка оформления перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;
- ознакомление с порядком выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- определение порядка подготовки подвижного состава к перевозочному процессу.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства и технологические процессы» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к предоставлению услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	ИД-1 Знает требования по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; формы и носители первичной информации, сопроводительной документации, обеспечивающие обработку документов и способы передачи данных.	Знает требования по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и автомобильного транспорта; формы и носители первичной информации, сопроводительной документации, обеспечивающие обработку документов и способы передачи данных.

	ИД-6 Способен организовать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций, а также работ по подготовке подвижного состава к перевозке грузов.	Знает порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, и работ по подготовке автомобильного транспорта к перевозке грузов. Умеет организовывать подготовку автомобильного транспорта к перевозке грузов выполнение погрузочно-разгрузочных работ
ПК-6 Способен разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.	ИД-1 Знает правила перевозки грузов и порядок работы с грузами	Знает правила перевозки грузов и порядок работы с грузами на автомобильном транспорте
	ИД-2 Демонстрирует знания основ логистики	Знает основные положения логистики
	ИД-3 Знает способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта	Знает способы погрузки и выгрузки грузов на автомобильном транспорте
ПК-8 Способен осуществлять технологическое сопровождение логистических операций/процессов	ИД-6 Знает виды и характеристики транспортных средств и их назначение	Знает виды и характеристики автотранспортных средств занятых на грузовых перевозках
	ИД-7 Способен рассчитывать нормативы времени на транспортировку в зависимости от расстояний, типов транспорта, количества перевозимого груза и знаков безопасности движения	Знает методику расчета нормативов времени на транспортировку в зависимости от расстояний, типов транспорта, количества перевозимого груза и знаков безопасности движения Умеет выполнять расчет нормативы времени на транспортировку грузов автомобильным транспортом
	ИД-8 Способен разрабатывать технологические процессы погрузки и выгрузки товарно-материальных ценностей	Знает последовательность выполнения погрузочно-разгрузочных операций. Умеет разрабатывать технологические процессы погрузки и выгрузки с определением затраченного времени и регламентацией профессионального состава рабочих.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

Обучение по очной форме не предусмотрено для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	14
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Лабораторные работы	8	8	8
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	8	8	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		130	2,35	130
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	77	-	77
	Подготовка к лабораторным работам	44	-	44
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	16,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Комплекс эксплуатационных качеств и основные эксплуатационные свойства транспортных средств	1
2	Погрузочно-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса	1
3	Погрузочно-разгрузочные средства	2
4	Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч
1	2	3
1	Выбор и эффективность автотранспортных средств	2
2	Погрузочно-разгрузочные работы	1
3	Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства	1
4	Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП) и склады	2
5	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ	2
Всего:		8

4.5 Самостоятельная работа

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	77
	Подготовка к лабораторным работам	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.	44
	Подготовка к экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение.	9
	ИТОГО		130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом работы погрузочно-разгрузочных механизмов.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсов Интернета и на материалы практических занятий.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Воронцов И. И. В75 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебное пособие / И. И. Воронцов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 91 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24936791>

6.1.2 Подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства транспортных систем: Учебное пособие / Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Осинцев Н.А. и др. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Магнитогорск, 2016. – 247с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29647003>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Носов, С.В. Конструкции наземных транспортно-технологических средств. Ч. 1 : учеб. пособие / С.В. Носов .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2016 .— 116 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-801-7 (Ч. 1) - ISBN 978-5-88247-800-0 - URL: <https://rucont.ru/efd/638538>

6.2.2 Войтенков, С. С. Грузоведение : учебник / С. С. Войтенков, Т. В. Самусова, Е. Е. Витвицкий; под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Е. Е. Витвицкого. - Омск : СибАДИ, 2014.- 196 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25491718>

6.2.3 Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 / Д.И.Ушаков; В.А. Корчагин. — Липецк : ЛГТУ, 2011. — 80 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/241497>

6.2.4 Корчагин, В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Ч. 2 : учеб. пособие / Д.И. Ушаков; В.А. Корчагин .— Липецк : ЛГТУ, 2014 .— 56 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-662-4 .— ISBN 978-5-88247-531-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/336161>

6.2.5 Морозова, В.С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С.Морозова, В.Л. Поляцко. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010 - 96 с. - Режим доступа <http://www.lib.susu.ac.ru3>.

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «Руконт».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119 . <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).

2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3106. (Лаборатория двигателей внутреннего сгорания). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, лавки, парты учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке и защите доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы лабораторных работ

1. Выбор и эффективность автотранспортных средств
2. Погрузочно-разгрузочные работы
3. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства
4. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПП) и склады
5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ

Критерии и шкала оценки при защите индивидуальных творческих заданий:

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования, умеют определять параметры транспортных и погрузо-разгрузочных средств;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, если они не владеют или путаются в методах определения параметров транспортных и погрузо-разгрузочных средств, организации приема-передачи грузов и их транспортирования, получили по результатам экспериментов или расчетов недостоверные результаты, при беседе не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Универсальные транспортные средства, их классификация и назначение.

2. Специализированные транспортные средства, их классификация и назначение.
3. Специальные транспортные средства, их классификация и назначение.
4. Классификация автомобилей-самосвалов.
5. Разновидности подъемников самосвальных кузовов и их расчетные схемы.
6. Кузова автомобилей-самосвалов и самосвальных автопоездов. Их отличительные особенности.
7. Универсальные фургоны их назначение, конструкция, вместимость.
8. Специализированные фургоны их назначение, конструкция, вместимость.
9. Фургоны-мебелевозы их назначение, устройство, вместимость.
10. Фургоны для перевозки хлебобулочных изделий. Эксплуатационные требования.
11. Автомобили для перевозки животных и птиц. Требования, конструкция.
12. По каким признакам классифицируются автомобили-цистерны?
13. Эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям-цистернам.
14. Цистерны для нефтепродуктов, конструкция, классификация, требования.
15. Цистерны для газов, конструкция, классификация, требования.
16. Цистерны для пищевых продуктов, конструкция, классификация, требования.
17. Цистерна для сыпучих грузов, конструкция, классификация, требования.
18. Автобетоносмеситель, конструкция, классификация, требования.
19. Способы загрузки и разгрузки автоцистерн.
20. Какими основными признаками классифицируются автомобили самопогрузчики?
21. Автомобили-самопогрузчики с одним стреловым краном.
22. Автомобили-самопогрузчики с порталным краном.
23. Бескрановые автомобили-самопогрузчики.
24. Съёмные кузова, назначение, конструкция, достоинства и недостатки.
25. Какие требования предъявляются к АТС перевозящим длинномерные грузы?
26. Что такое коник? Назначение, конструкция, требования и расчет.
27. Автомобили-трубовозы и плетевозы. Классификация, требования.
28. Прицепы и полуприцепы для перевозки железобетонных изделий.
29. Прицепы и полуприцепы для перевозки тяжеловесных и крупногабаритных грузов.
30. Эффективность использования и производительность автотранспортных средств.

31. Признаки классификации погрузочно-разгрузочных средств.
32. Основные и вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства.
33. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.
34. Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин периодического действия.
35. Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин непрерывного действия.
36. Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин.
37. Общая классификация ПРС.
38. Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин.
39. Маневренность погрузочно-разгрузочных машин.
40. Эффективность использования погрузочно-разгрузочных машин.
41. Что такое грузозахватные устройства, их классификация?
42. Канаты. Назначение, примеры свивки, расчет.
43. Грузовые цепи. Назначение, конструкция, расчет.
44. Концевые захватные элементы. Назначение, конструкция, расчет.
45. Съёмные грузозахватные устройства.
46. Захваты и съёмное оборудование для погрузочно-разгрузочных операций с различными видами грузов.
47. Простейшие погрузочно-разгрузочные средства.
48. Разновидности тележек, конструкции.
49. Основные типы конвейеров, их классификация.
50. Роликовые опоры, разгрузочные и загрузочные устройства конвейеров.
51. Элеваторы, виды и классификация.
52. Разновидности кранов, их краткая классификация.
53. Назначение, область применения и конструктивные особенности вилочных погрузчиков.
54. Область применения и конструктивные особенности одноковшовых фронтальных погрузчиков.
55. Погрузчики непрерывного действия.
56. Установки пневматического транспорта.
57. Мостовые краны. Классификация, конструкция, расчет.
58. Козловые краны. Классификация, конструкция, расчет.
59. Башенные краны. Классификация, конструкция, расчет.
60. Автомобильные краны. Классификация, конструкция, расчет.
61. Автопогрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
62. Электропогрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
63. Колесные фронтальные погрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
64. Гусеничные фронтальные погрузчики. Классификация, конструктивные особенности.
65. Экскаваторы. Классификация, конструктивные особенности.
66. Типы питателей самопогрузчиков. Классификация, конструктивные особенности.

67. Ковши. Конструкция, назначение, расчет.
68. Установки пневматического транспорта. Классификация, конструктивные особенности.
69. Автомобилеопрокидыватели. Классификация, конструктивные особенности.
70. Основные эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин.
71. Техника безопасности при работе с погрузочно-разгрузочными машинами и приспособлениями.
72. Основные направления проектирования и совершенствования погрузочно-разгрузочных механизмов.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов экспериментов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускает некритичные неточности в ответах.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей програм-

		мой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий и решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства и технологические процессы» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (решение задач на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы лабораторной работы);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства и технологические процессы» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

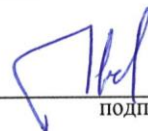
п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по лабораторным работам	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце лабораторного занятия в течение 5-10 мин. Опрос может производиться, либо индивидуально или у подгруппы обучающихся.	Тематика лабораторных работ и варианты контрольных вопросов.
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

канд. техн. наук, доцент кафедры «Тракторы и автомобили»

Черников О.Н.

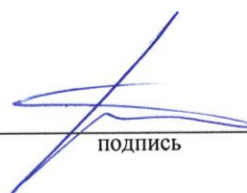


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
« 17 » мая 20 24 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент О.С. Володько



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент И.Н. Гужин



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В.Борисова



подпись