

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова



« 26 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Начертательная геометрия и инженерная графика»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: «Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте»

Кафедра: «Механика и инженерная графика»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

Задачи дисциплины: развитие пространственного и конструктивно-геометрического мышления; изучение свойств различных геометрических объектов, способов получения определенных графических моделей пространства и развития умения решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями; изучение правил и условностей, установленных стандартами при выполнении и чтении чертежей машин, сборочных единиц и деталей; овладение навыками составления и работы с конструкторской, справочной и другой технической документацией при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин и механизмов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе на заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-3. Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности.	<i>Применяет знания методов проецирования геометрических фигур в профессиональной деятельности</i>

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1. Демонстрирует знания современных стандартов, норм и требований в профессиональной сфере.	<i>Демонстрирует знания современных стандартов, норм и требований ГОСТов в профессиональной сфере. Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в разработке технической документации с использованием современных стандартов, норм и правил ГОСТов, связанных с профессиональной деятельностью.</i>
	ИД-2. Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в разработке технической документации с использованием современных стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	
ПК-2 Способен разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	ИД-1 Демонстрирует знания основных правил выполнения и оформления конструкторской документации.	<i>Демонстрирует знания основных правил выполнения и оформления конструкторской документации.</i>
	ИД-2 Способен разрабатывать графическую техническую документацию с применением методов цифрового проектирования.	
	ИД-3 Владеет навыками анализа и использования графической технической документации.	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 ()
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20	20
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	8	8	8
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		196	2,35	196
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	147	-	147
	Проработка и повторение, изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с методическими документами	36	-	36
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	4		4
СРС в сессию	экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		216	22,35	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	-	6

4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	<p>Введение. Виды проецирования. Чертеж Монжа. Образование чертежа на двух и трех плоскостях проекций. Конкурирующие точки. Линии. Задание линии на чертеже. Положение прямой линии относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых. Кривые линии.</p> <p>Задание плоскости на чертеже. Расположение плоскости относительно плоскостей проекций.</p> <p>Главные линии плоскости. Принадлежность точки, прямой плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.</p>	2
2	<p>Поверхности: Многогранники. Изображение на чертеже. Видимость ребер. Точка на многограннике.</p> <p>Поверхности: Классификация поверхностей. Кинематический способ задания поверхностей. Определитель и закон каркаса поверхности. Циклические поверхности. Линейчатые поверхности. Линейчатые развертываемые поверхности. Поверхности с плоскостью параллелизма. Винтовые поверхности (геликоиды). Поверхность вращения. Свойства основных поверхностей вращения. Поверхности вращения с образующей прямой линией. Поверхности вращения с образующей кривой линией. Точка на поверхности.</p>	2
3	<p>Метрические задачи: построение перпендикуляра к прямой и к плоскости, определением натуральных величин плоскостей, отрезков, углов и расстояний между ними.</p> <p>Позиционные задачи: главные позиционные задачи и алгоритмы их решения. Пересечение линии с поверхностями.</p>	2
4	<p>Позиционные задачи: пересечение поверхностей. Способы построения линий пересечения поверхностей.</p> <p>Развертки поверхностей: свойства и способы построений разверток поверхностей. Построение касательных линий и плоскостей к поверхности.</p>	2
Всего		8

4.3 Тематический план практических занятий

п./п.	Темы практических занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Аксонметрические проекции. Принцип построения аксонметрических проекций. Стандартные аксонметрические проекции. Понятия о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Стандарты ЕСКД: форматы, масштабы, типы линий, шрифты, основная надпись, нанесение размеров. Оформление чертежей, элементы геометрии деталей, изображения. Уклон, конусность, лекальные кривые, сопряжения.	2
2	Соединения резьбовые, шпоночные, шлицевые. Крепежные изделия. Неразъемные соединения деталей: сварные, клепанные, паяные, клееные. Изображение разъемных и неразъемных Соединений и их деталей на чертежах. Эскизы деталей. Правила выполнения эскизов. Рабочие чертежи деталей. Требования к рабочим Чертежам. Нанесение размеров на рабочем чертеже. Обозначения шероховатости поверхностей деталей. ГОСТ 2.309-73 ЕСКД.	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Эпюр Монжа. Точка в системе двух, трех плоскостей проекций. Конкурирующие точки.	1
2	Прямая. Следы прямой. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимные положения прямых.	1
3	Многогранники. Видимость ребер. Точка на многограннике.	1
4	Пересечение поверхности вращения плоскостью. Виды фигур сечения.	1
5	Метрические задачи: построение перпендикуляра к прямой, к плоскости, построение взаимно перпендикулярных плоскостей.	1
6	Пересечение прямой с проецирующей плоскостью. Взаимное пересечение плоскостей, одна из которых проецирующая.	1
7	Взаимное пересечение поверхностей вращения: 1. Способ вспомогательных секущих плоскостей. 2. Способ вспомогательных секущих сфер.	2
Всего		8

4.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	147
	Проработка и повторение лекционного материала, учебно-исследовательская работа, изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	36
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы	4
	Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
	Итого		196

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.</p> <p>Лекционные занятия проводить с применением мультимедийного оборудования. Этот материал носит иллюстративный характер и ни в коем случае не подменять конспекта, который обучающийся должен составлять самостоятельно.</p>
Лабораторная работа	<p>Выполнение лабораторных работ производится по методическим указаниям, представленным в списке дополнительной литературы данной рабочей программы.</p> <p>Лабораторные занятия проводятся по традиционной методике с использованием реального оборудования или натуральных макетов.</p>
Практические занятия	<p>Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, затем с методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Практические занятия следует начинать с краткого обзора теоретической части, показом решения конкретного примера. Затем рекомендуется привлекать студентов в решении задач у доски, комментируя выбранный способ решения.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу программное обеспечение, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», на материалы практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы</p>

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Гуцин, Л.Я. Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Е. Гуцин, Е.А. Ваншина. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. – 293 с. <http://rucont.ru/efd/193045>

6.1.2. Петлина, Т.П. Начертательная геометрия. Ортогональные проекции и их преобразование: Учеб. пособие (с примерами практического использования в курсовом проектировании). / Т.П Петлина, – Самара: СамВен, 2005. – 168 с.

6.1.3. Гнилуша, И.И. Начертательная геометрия [Текст]: учебное пособие / И.И. Гнилуша, В.А. Люторович, В.К. Кривой, Р.Б. Соколов – Спб.: СпбГТИ(ТУ), 2008. – 93 с. <http://window.edu.ru/resource/793/76793>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Петлина, Т.П. Начертательная геометрия [Текст]: методические указания для выполнения контрольных работ / С.В. Краснов, О.А. Артамонова, Т.П. Петлина. – Самара : РИЦ СГСХА, 2012. – 34 с. <http://rucont.ru/efd/224883>

6.2.2. Петлина, Т.П. Сборник задач по начертательной геометрии для лабораторных занятий [Текст] / С.С. Петрова, О.А. Артамонова, Т.П. Петлина. – Самара : РИЦ СГСХА, 2012. – 32 с. <http://rucont.ru/efd/224884>

6.2.3. Петрова, С.С. Инженерная графика [Текст]: методические рекомендации для выполнения расчетно-графической работы / О.А. Артамонова, С.С. Петрова. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013. – 127 с. <http://rucont.ru/efd/231887>

6.2.4. Емельянов, П.А. Начертательная геометрия [Текст] : практикум по выполнению лаб. работ / В.А. Овтов, П.А. Емельянов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 110 с. <http://rucont.ru/efd/301100>

6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RUAЕOLPNL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6.4.2 ЭБС Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6.4.3 ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

6.4.4 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3218 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микрофонконференционный, микшер Mackie, усилитель).</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 3302 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска).</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3305. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, столы компьютерные, стулья) и техническими средствами обучения (проектор, экран, рабочие станции – 13 шт.)</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд.3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, во время лабораторных работ. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Лабораторные работы

1. Эпюр Монжа. Точка в системе двух, трех плоскостей проекций. Конкурирующие точки.
2. Прямая. Следы прямой. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимные положения прямых.
3. Плоскость. Положения плоскости относительно плоскостей проекций. Точка и прямая в плоскости.
4. Многогранники. Видимость ребер. Точка на многограннике.
5. Линейчатые поверхности. Винтовые поверхности (геликоиды). Линейчатые поверхности с плоскостью параллелизма (поверхности Каталана).
6. Преобразования чертежа:
 1. Замена плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение.
 2. Вращение вокруг проецирующей оси. Вращение вокруг линий уровня.
7. Метрические задачи: построение перпендикуляра к прямой, к плоскости, построение взаимно перпендикулярных плоскостей.
8. Метрические задачи: определение натуральных величин плоскостей, отрезков, углов и расстояний между ними.
9. Пересечение прямой с проецирующей плоскостью. Взаимное пересечение плоскостей, одна из которых проецирующая.
10. Пересечение прямой с плоскостью общего положения. Взаимное пересечение плоскостей общего положения.
11. Пересечение поверхности вращения плоскостью. Виды фигур сечения.

12. Пересечение прямой с поверхностью вращения. Развертки поверхностей: свойства и способы построений разверток поверхностей. Построение касательных линий и плоскостей к поверхности.
13. Взаимное пересечение поверхностей вращения: 1. Способ вспомогательных секущих плоскостей. 2. Способ вспомогательных секущих сфер.
14. Построение чертежа с модели. Построение прямоугольной изометрии.
15. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение прямоугольной диметрии.
16. Разрезы, выполнение простых и сложных разрезов. Построение вынесенных и наложенных сечений.
17. Разъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы на чертежах. Чертежи крепежных деталей. Болтовые и шпилечные соединения. Трубные, шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения.
18. Неразъемные соединения. Изображение и обозначения сварных и клеевых соединений.
19. Чертеж общего вида. Выбор главного вида и количества изображений, порядок выполнения. Выполнение чертежа корпусной детали.
20. Чертеж общего вида. Выполнение рабочих чертежей деталей.
21. Сборочный чертеж. Выбор главного вида и количества изображений, порядок выполнения.
22. Обозначения позиций деталей. Составление спецификации.
23. Эскизирование сборочного чертежа. ГОСТ 2.401-68 ЕСКД. Правила выполнения чертежей пружин.
24. ГОСТ 2.701-2008 ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. ГОСТ 2.702-75 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем. ГОСТ 2.703-68 ЕСКД. Правила выполнения кинематических схем. ГОСТ 2.704-76 ЕСКД. Правила выполнения гидравлических и пневматических схем.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он свободно владеет материалом, демонстрирует навыки работы с чертёжными инструментами, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты, проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, выполняющему чертежи не в соответствии с ГОСТ и не исправляющему своих ошибок после наводящих вопросов, не работающему в группе, не выполнившему свои задачи или выполнившему только некоторые из них.

Практические занятия.

Работа №1. Аксонометрические проекции. Принцип построения аксонометрических проекций. Стандартные аксонометрические проекции.

Работа №2. Понятия о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Стандарты ЕСКД: форматы, масштабы, типы линий, шрифты, основная надпись, нанесение размеров. Оформление чертежей, элементы геометрии деталей, изображения. Уклон, конусность, лекальные кривые, сопряжения.

Работа №3. ГОСТ 2.101-68 «Виды изделий». ГОСТ 2.102-2013 «Виды и комплектность конструкторских документов». ГОСТ 2.103-68 ЕСКД. Стадии разработки. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам.

Работа №4. ГОСТ 2.305-2008 «Изображения – виды, разрезы, сечения».

Работа №5. Соединения резьбовые, шпоночные, шлицевые. Крепежные изделия. Неразъемные соединения деталей: сварные, клепанные, паяные, клееные. Изображение разъемных и неразъемных Соединений и их деталей на чертежах.

Работа №6. Эскизы деталей. Правила выполнения эскизов. Рабочие чертежи деталей. Требования к рабочим чертежам. Нанесение размеров на рабочем чертеже. Обозначения шероховатости поверхностей деталей. ГОСТ 2.309-73 ЕСКД.

Работа №7. Чертеж вида общего. Сборочный чертеж. Спецификация. Детализирование чертежа общего вида. Основные определения и порядок выполнения.

Работа №8. Выполнение чертежей сборочных единиц (чертеж общего вида). Упрощения на чертежах общего вида.

Работа №9. Схемы. Общие требования к выполнению и чтению электрических, кинематических, гидравлических схем.

Критерии и шкала оценки при защите отчетов по практическим занятиям

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, знают терминологию дисциплины по соответствующим темам, умеют читать и выполнять чертежи;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут прочитать и выполнить чертеж, путаются в терминологии и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена. Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим один теоретический вопрос и две практические задачи, необходимые для контроля умения.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Организация перевозок и управление на транспорте

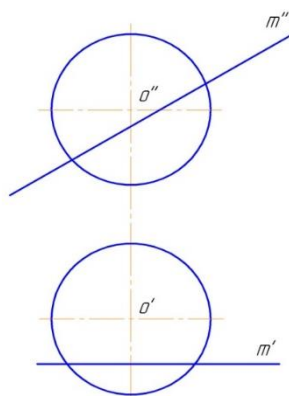
Кафедра: Механика и инженерная графика

Дисциплина: «Начертательная геометрия и инженерная графика»

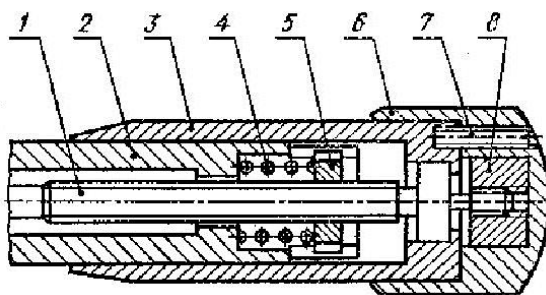
Экзаменационный билет № 1

1. Какие известны вам основные методы проецирования геометрических форм на плоскости? Сформулируйте основные свойства параллельного проецирования. Что называют обратимостью чертежа? Сформулируйте и покажите на чертежах особенности методов ортогональных и аксонометрических проекций, проекций с числовыми отметками.

2. Построить точки пересечения прямой m с телом вращения. Отобразить видимость прямой m относительно тела вращения.



3. Выполнить чертеж одной детали (тело вращения) (должно присутствовать необходимое количество изображений детали, шероховатость, размеры и шероховатость проставить в соответствии с примерным масштабом изображения на усмотрение студента).



Головка волномера: 1 — проводник внутренний, 2 — корпус резонатора, 3 — барабан, 4 — пружина, 5 — гайка М5×0,5.8 по ГОСТ 11871—80, 6 — головка, 7 — винт М2,5×12.58 по ГОСТ 1477—75, 8 — крышка.

Составители _____ А.Н. Андреев

Заведующий кафедрой _____ Н.П.Крючин

«___» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Раздел «Начертательная геометрия»

1. Какие известны вам основные методы проецирования геометрических форм на плоскости? Сформулируйте основные свойства параллельного проецирования. Что называют обратимостью чертежа? Сформулируйте и покажите на чертежах особенности методов ортогональных и аксонометрических проекций, проекций с числовыми отметками.
2. Какие прямые называют линиями уровня? Проецирующими прямыми линиями? Что называют следом прямой линии? Как изображаются на чертеже пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые линии?
3. Покажите способы задания плоскости. Как строят прямые линии и точки в плоскости? Изложите особенности проецирующих плоскостей. Покажите способы построения главных линий плоскости.
4. В чем состоит принцип преобразования чертежа способом замены плоскостей проекций? Что определяет направление новой плоскости проекций при переводе плоскости общего положения в проецирующую плоскость?
5. Какова схема решения задачи по определению углов наклона плоскости к плоскостям проекций способом замены плоскостей проекций? Какова схема решения задачи по определению натуральной величины отрезка произвольно расположенной плоскости способом замены плоскостей проекций?
6. В чем состоит принцип преобразования чертежа способом вращения вокруг проецирующих прямых? Какую прямую принимают за ось вращения при переводе отсека плоскости из общего положения во фронтально-проецирующую плоскость? Можно ли считать плоскопараллельное перемещение вращением вокруг невыявленных осей (проецирующих прямых) и почему? Определите ось вращения фигуры при плоскопараллельном перемещении.
7. Укажите последовательность приемов определения натуральной величины отсека плоскости способом плоскопараллельного перемещения. Какова последовательность приемов определения натуральной величины отсека плоскости способом вращения вокруг прямых, параллельных плоскости проекций?
8. Каковы основные способы задания поверхностей? Что называют каркасом поверхности? Что называют определителем поверхности? Как образуются и задаются на чертеже поверхности переноса прямолинейного направления, поверхности вращения, винтовые поверхности? Какие поверхности вращения называют поверхностями второго порядка? Укажите основные свойства поверхностей вращения.
9. Изложите сущность способов построения линии пересечения многогранников. Что называют разверткой многогранной поверхности?
10. Какие косые поверхности называют линейчатыми поверхностями с направляющей плоскостью? Какова схема построения положений производящей линии таких поверхностей?
11. Укажите общую схему определения точек линии пересечения поверхности плоскостью. Какие точки линии пересечения поверхности плоскостью называют

главными (опорными)? Укажите условия, при которых в сечении конуса вращения плоскостью получаются окружность, эллипс, гипербола, парабола, пересекающиеся прямые.

12. Укажите последовательность графических построений при определении точек пересечения прямой с поверхностью. Покажите на примерах, как определяют точки пересечения проецирующих плоскостей прямыми линиями, линии пересечения проецирующих плоскостей плоскостями общего положения и проецирующими плоскостями.

13. Назовите основные способы построения линий пересечения поверхностей. Опишите способы секущих плоскостей и сферических посредников при определении линии пересечения поверхностей.

14. Сформулируйте условие параллельности и условие перпендикулярности двух плоскостей. Сформулируйте условие перпендикулярности двух прямых общего положения. Как определяются на чертеже расстояния от точки до плоскости.

15. Что называют разверткой поверхностей? Какие поверхности называют развертывающимися, а какие неразвертывающимися?

Раздел «Инженерная графика»

1. Стандарты ЕСКД. Форматы, масштабы, линии. Графические обозначения материалов. Шрифты чертёжные. Нанесение размеров на чертежах. Размерные линии, выносные линии, стрелки, размерные числа.

2. Понятие о базах в машиностроении. Понятие о предельных отклонениях размеров и их нанесении на чертежах. Стандартные аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-69.

3. ГОСТ 2.305-68 «Изображения». Виды. Разрезы. Сечения. Выносные элементы.

4. Виды изделий. Сборочные единицы, детали, комплексы, комплекты.

5. Виды конструкторских документов. Чертёж детали, его содержание.

6. Виды конструкторских документов. Эскизы. Назначение.

Последовательность операций при выполнении эскиза.

7. Основные правила обозначения шероховатости поверхностей деталей.

8. Сборочный чертёж, назначение, содержание. Сборочный чертёж, нанесение номеров позиций. Допускаемые упрощения на сборочных чертежах.

9. Чертёж общего вида, содержание, назначение. Спецификация. Назначение, содержание, оформление.

10. Виды и типы схем.

11. Виды соединений (общие сведения). Соединения резьбовые (винтовая линия, виток, шаг, ход, винтовые поверхности). Образование резьбы. Элементы резьбы. Профили и обозначение стандартных резьб. Стандартные крепежные детали с резьбой. Обозначения.

12. Соединение шпонками. Шлицевые соединения. Соединения заклепками.

13. Соединения сварные. Изображение швов сварных соединений. Условные обозначения швов сварных соединений.

14. Соединения сварные. Упрощение обозначений швов сварных соединений. Типы швов, их конструктивные элементы и размеры.

15. Изображение паяных и клеевых соединений. Изображение соединений получаемых сшиванием, методом деформации.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценку результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-

х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по расчету на прочность, жесткость и устойчивость деталей и узлов конструкций технических средств, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по механике деформируемого твердого тела, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий сопротивления материалов, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)
-----------------------	----------------------------------	--

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой. Оценка по результатам экзамена: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенции обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенции	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по лабораторным работам	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце лабораторного занятия в течение 5-10 мин. Опрос может производиться, либо индивидуально или у подгруппы обучающихся.	Темы лабораторных работ и варианты контрольных вопросов.
2	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Темы практических работ и варианты контрольных вопросов.
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Механика и инженерная графика»,
к.т.н., доцент Киров В.А.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механика и инженерная графика» «23» апреля 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
д-р. техн. наук, профессор Крючин Н.П.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент Быченин А.П.



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент Гужин И.Н



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В.Борисова



подпись