


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю. З. Кирова  
  
« 24 » 05 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика предприятия»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»  
Название кафедры: «Экономика и организация агробизнеса»  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Кинель 2024

---

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у будущих инженеров теоретических знаний и практических навыков в области экономики. Обучающиеся должны изучить основные экономические проблемы развития предприятия в условиях рыночных отношений и получить практические навыки решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий. В связи с этим приобретают актуальность проблемы функционирования автотранспорта в условиях рыночной экономики и потребителей его услуг, формирование рынка услуг транспорта, усилении конкуренции между предприятиями и различными видами транспорта.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение обучающимися теоретических основ экономического функционирования транспортных систем;
- изучение экономических характеристик транспорта, как отрасли экономики и показателей, оценивающих его деятельность;
- изучение экономических процессов, определяющих направления развития транспорта, целесообразность использования того или иного его вида, эффективность функционирования транспортных комплексов.

Обучающиеся должны научиться работать самостоятельно, уметь изыскивать резервы снижения издержек производства и увеличения объемов производства продукции, повышения качества и видов оказываемых услуг, улучшения использования ресурсов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Экономика предприятия» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах на III и IV курсах заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти-	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методики анализа и формулирования экономических задач, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать экономические

<p>мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>задачи, необходимые для ее решения. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования экономических задач.</p>
	<p>ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.</p>	<p>Знает: способы оценки имеющихся экономических ресурсов, ограничений при постановке или решении задач. Умеет: применять способы оценки имеющихся экономических ресурсов предприятия. Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся экономических ресурсов предприятия.</p>
	<p>ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: оптимальные способы решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов предприятия. Умеет: использовать способы решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов. Владеет: навыками использования способов решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов предприятия.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.</p>	<p>Знает: экономические понятия, особенности экономических явлений и базовые принципы функционирования экономики предприятия. Умеет: использовать экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики предприятия. Владеет: навыками использования экономических знаний и принципов в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: методы и инструменты, необходимые для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Умеет: использует методы и инструменты для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования методов и инструментов для решения экономических задач в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: методику принятия обоснованных личных экономических решений в профессиональной деятельности. Умеет: принимает обоснованные личные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеет: навыком принятия обоснованных личных экономических решений в</p>

		профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	ИД-1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Знает: принципы работы с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Умеет: планировать профессиональную деятельность через призму закономерностей экономики предприятия, оценивая этапы жизненного цикла машин, с учетом экономических и социальных ограничений. Владеет: навыками принятия и осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (3)	7 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	4	10
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	4	2
	Практические занятия (П)	8	8	-	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		130	2,35	32	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	93		32	61
	Подготовка к практическим занятиям	24			24
	Решение индивидуальных практических задач	4			4
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35		9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	14,35	36	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		1	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Сущность и роль реальной экономики. Понятие, структура и показатели рынка. Особенности работы предприятия в условиях рынка.	1
2.	Отрасль и отраслевая структура. Понятие и виды предприятий.	1
3.	Трудовые ресурсы предприятия, их классификация и структура. Производительность труда на предприятии. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	1
4.	Основные средства. Оборотные средства.	1
5.	Понятие издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	1
6.	Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Формирование системы управления затратами на предприятии.	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда, факторы и резервы роста.	1
2.	Основные средства и показатели эффективности их использования. Оборотные средства и показатели эффективности их использования	1
3.	Виды себестоимости продукции. Издержки производства и себестоимость продукции	2
4.	Эффективность производства в отрасли. Показатели эффективности деятельности предприятия.	2
5.	Производственная программа и производственная мощность предприятия.	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом

#### 4.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Место предприятия в системе рыночных отношений. Трудовая дисциплина и нормирование труда. Принципы и механизмы создания рабочих мест.	

		<p>Планирование и показатели себестоимости продукции. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия. Показатели качества продукции. Методы управления качеством продукции.</p> <p>Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Формирование системы управления затратами на предприятии.</p> <p>Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Пути повышения рентабельности производства. Общая и сравнительная экономическая экономическая эффективность. Научно-технический прогресс в отрасли Капитальные вложения. Сравнительная эффективность капитальных вложений. Резервы повышения экономической эффективности производства.</p> <p>Основные производственные и технологические процессы на предприятии.</p> <p>Научно-технический прогресс. Эффективность мероприятий НТП. Капитальные вложения. Сравнительная эффективность капитальных вложений.</p>	93
	Подготовка к выполнению практических работ	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения практических работ.	24
	Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	4
	Подготовка к сдаче экзамена	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов вынесенных на самостоятельное изучение.	9
Итого			121

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины**

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом показателей экономической эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в отрасли.

## **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Трудовые ресурсы предприятия» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как: экономически активное население, занятое население, безработные. Для анализа состояния трудовых ресурсов можно воспользоваться данными Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/situaz.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/situaz.pdf) (дата обращения: 14.03.2021).

## **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

Согласно требованиям федерального государственного стандарта высшего профессионального образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебники:

Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: [Текст]: Учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 174 с. <http://window.edu.ru/resource/587/74587>

Данный учебник включает в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение. Если при изучении тем дисциплины возникла необходимость более детального изучения отдельных вопросов, то необходимо воспользоваться дополнительной литературой. При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно озна-

комление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

#### **5.4. Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышперечисленным вопросам рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить вышперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.



## **ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1 Основная литература:

6.1.1. Ермолаев, Д. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Методическое пособие к лабораторным работам / Е. А. Наташкина, Д. В. Ермолаев .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 20 с. — ISBN 978-5-87954-669-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206410>

6.1.2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: [Текст]: Учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 174 с. <http://window.edu.ru/resource/587/74587>

6.1.3.. Терзова, Г.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: метод. указания / Г.В. Терзова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 105 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278913>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Серебренников, Г.Г., Жариков И.А., Пахомов М.А. Экономика предприятия: Контрольные задания. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2006. - 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/706/38706>

6.2.2. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: практикум / Л. М. Стрельникова, С. В. Горбачев, Оренбургский гос. ун- т, Т. М. Шпильман .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 142 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/293635>

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 ProfessionalwithSP1, типлицензииACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office Standard 2013 Russian Academic Edition, лицензия № 62864697 от 25.12.2013.

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security 10 Standart for WS and FS, Russian Edition. Educational License №2014-151230-145227-537-72 до 14.01.2018;

6.3.4 ABBY FineReader 7.0 Professional Edition, лицензия FPRF-7010-1253-9710-8857;

6.3.5 WinRAR3.2 Standard License – educational, лицензия №155097.587236 от 30.09.2004.

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.3. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3245</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 144 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран настенный, проектор и ноутбук) переносные)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3232</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i></p>	<p>Учебная аудитория на 25 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, экран настенный).</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3120.</p> <p><i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i></p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук, экран).</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд.3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнение практических занятий и отчет по ним. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### *Практические и ситуационные задачи*

*Задача №1.* Из перечня производственных фондов определите какие относятся к основным, а какие к оборотным фондам и обоснуйте свой выбор. Рассчитайте показатели использования основных и оборотных средств лесного хозяйства.

*Задача №2.* Дайте определение производительности труда и рассчитайте основные показатели производительности труда промышленного предприятия. Определите резервы повышения производительности труда на предприятии.

*Задача №3.* Основными показателями, определяющими организацию производственного процесса ремонтного предприятия, являются: производственная программа, такт, цикл, фронт ремонта изделия и пропускная способность предприятия. Эти показатели и позволяют обосновать и выбрать методы ремонта изделия. Пересчитайте программу в приведенных или условных ремонтах, используя соответствующие коэффициенты.

*Задача №4.* Себестоимость продукции представляет собой выраженные в денежной форме текущие затраты на потребленные средства производства, заработную плату с начислениями и оплату услуг по изготовлению и реализации продукции. Все затраты, составляющие себестоимость продукции или работы, планируются и учитываются по экономическим элементам затрат и статьям расходов, или статьям калькуляции. Рассчитайте себестоимость продукции предприятия.

*Задача №5.* Общая экономическая эффективность капиталовложений в целом по отрасли или отдельным предприятиям, его подразделениям рассчи-

тывается как отношение прироста прибыли к капитальным вложениям, вызвавшим прирост. По предприятию, отдельным мероприятиям и технико-экономическим проектам общая экономическая эффективность определяется по отношению прибыли к капитальным вложениям. Наряду с показателем общей экономической эффективности устанавливается срок окупаемости затрат на капиталовложения. Определите экономическую эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.

*Задача №6.* Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

*Пример решения ситуационной задачи № 6*

Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций – Расходы от внереализационных операций) = (1500 – 993) + 10 + (50 – 74) = 493 руб.

$$П = (1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493$$

$$P = \frac{\text{Выр} - C/C}{C/C} \cdot 100$$

$$P = \frac{1500 - 993}{993} \cdot 100 = 51,1\%$$

***Критерии и шкала оценки при защите практических, групповых и индивидуальных творческих заданий:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в программе, знают основные этапы методики, могут определить расчетные показатели и сделать обоснованные выводы, свободно владеют методикой расчета показателей экономической эффективности предприятия, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не могущим привести примеры соответствия: эффект - эффективность, сформулировать выводы по творческому заданию и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (устно) по вопросам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и роль экономики.
2. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей
3. Особенности работы предприятия в условиях рынка.
4. Понятие и виды предприятий.
5. Классификация предприятий (вид и характер деятельности, размер, организационно-правовая форма)
6. Специализация предприятия. Типы промышленного производства
7. Трудовые ресурсы предприятия, их классификация и структура.
8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
9. Производительность труда, факторы и резервы роста.
10. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
11. Факторы и пути повышения производительности труда
12. Понятие производственных фондов и их классификация.
13. Показатели обеспеченности основными средствами.
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств
16. Основные средства и показатели эффективности их использования.
17. Оборотные средства и показатели эффективности их использования
18. Понятие издержек и себестоимости продукции.
19. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
20. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.
21. Сущность и виды эффективности производства.
22. Общая и сравнительная экономическая эффективность производства.
23. Резервы повышения экономической эффективности производства.
24. Понятие, функции и виды прибыли.
25. Понятие рентабельности.
26. Научно-технический прогресс в отрасли
27. Капитальные вложения. Сравнительная эффективность капитальных вложений.
28. Основные производственные и технологические процессы на предприятии
29. Виды себестоимости продукции. Издержки производства и себестоимость продукции
30. Цена и ценообразование.
31. Научно-технический прогресс. Эффективность мероприятий НТП.
32. Капитальные вложения. Сравнительная эффективность капитальных вложений.
33. Основные производственные и технологические процессы на предприятии
34. Организация производственного процесса. Виды движения предметов труда в процессе производства.
35. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
36. Материально-технические ресурсы предприятия.
37. Понятие труда и его особенности. Состав трудовых ресурсов.

38. Персонал предприятия: его категории, структура.
39. Себестоимость продукции и ее классификация
40. Основные параметры непрерывно-поточных линий
41. Производственная программа и объем производства: натуральные и стоимостные показатели
42. Понятие продукции, виды и стадии ее готовности.
43. Прибыль предприятия: ее распределение и использование
44. Резервы снижения себестоимости продукции
45. Показатели выпуска продукции: валовая и товарная продукция

**Билеты для экзамена**  
(пример)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство  
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Дисциплина «Экономика предприятия»

**Экзаменационный билет № 2**

1. Материально-технические ресурсы предприятия.
2. Резервы снижения себестоимости продукции
3. Предприятие запланировало объем грузоперевозок на сумму 5120 тыс. руб., услуг промышленного характера – 841 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 750 тыс. руб., из них 75% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода 200 тыс. руб. Определите объем валовой, реализованной и чистой продукции, если известно, что стоимость затрат прошлого труда составляет 55% товарной продукции.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Н.Шлыкова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценку результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонента «взять, уметь, владеть» заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка компонента проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критериооценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по расчету на прочность, жесткость и устойчивость деталей и узлов конструкций технических средств, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по механике деформируемого твердого тела, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий гидравлики, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)



#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (РГР, доклад на конференцию);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Экономика предприятия» требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой. Оценка по результатам экзамена: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях, во время выполнения расчетно-графических работ, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенции обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенции	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
старший преподаватель кафедры  
«Экономика и организация агробизнеса» Т.Н.Шлыкова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» «9» 04 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук., доцент И.Н. Гужин



подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В.Борисова



подпись