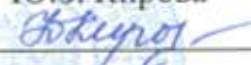


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодёжной политике

Ю.З. Кирова



« 24 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ,
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МАШИН И
ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Эксплуатация транспортных средств

Название кафедры: Экономика и организация агробизнеса

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и управление производством, инженерно-экономическая оценка машин и технологий» является формирование у магистрантов компетенций для решения профессиональных задач по организации и эффективному использованию сельскохозяйственной техники в технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм; освоение современных методов инженерно-экономической оценки эффективности различных объектов сельскохозяйственного назначения (машин, агрегатов, процессов, технологических операций и технологий в целом) как отечественного, так и зарубежного производства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить особенности управления коллективами и особенности организации процессов производства, взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности, организации процессов производства; научиться формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
- изучение научных основ инженерно-экономической оценки современных сельскохозяйственных машин и технологий;
- изучить особенности системы показателей эффективности машинной технологии производства продукции растениеводства.
- изучить основные критерии при сравнении отдельных отраслей или технологий; выявить основное отличие отечественных методик экономической оценки от их европейских аналогов.
- развить умение расчёта потребного машинотракторного парка; ознакомиться с различными видами экономической эффективности применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию.

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Организация и управление производством, инженерно-экономическая оценка машин и технологий» относится к обязательной части, блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в заочной форме обучения.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> | <p>Знает концепцию проекта в рамках организации и управления производством Умеет обозначить проблемы и сформулировать ожидаемые результаты управленческой деятельности Владеет навыками применить управленческие решения по проекту для инженерно-экономической оценки машин и технологий</p> |
| | <p>ИД-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> | <p>Знает, как сформировать график-план реализации проекта в системе организации и управления производством, инженерно-экономическая оценка машин и технологий Умеет определить этапы планирования при создании плана-графика для организации и управления инженерно-экономическая оценка машин и технологий Владеет умением контролировать выполнения плана-графика в системе управления в рамках организации и управления производством, инженерно-экономическая оценка машин и технологий</p> |
| | <p>ИД-3 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> | <p>Знает варианты возможных путей внедрения в практику результатов проекта для задач организации и управления производством, инженерно-экономическая оценка машин и технологий Умеет просчитать алгоритм внедрения в практику результатов проекта в целях управления Владеет навыками внедрения проекта для достижения целей организации и управления</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> | <p>Знает стратегии сотрудничества и организации работы команды в системе управление производством, инженерно-экономическая оценка машин и технологий Умеет организовать работу команды для достижения целей управления производством Владеет способностью организации работы команды для достижения поставленной цели в соответствии с планами управления инженерно-экономическая оценка машин и технологий</p> |
| | <p>ИД-4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p> | <p>Знает, как планировать командную работу и распределять поручения в системе управления управление производством, инженерно-экономическая оценка машин и технологий Умеет организовать обсуждение идей для целей организации и управления производством Владеет навыками организации команды для обсуждения идей в соответствии целями организации и управления</p> |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять тех-</p> | <p>ИД-1 Проводит анализ и прогнозирование эконо-</p> | <p>Знает способы анализа и прогнозирования экономической эффективности применительно к</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>нико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> | <p>мической эффективности применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p> | <p>конкретным технологиям в системе управления Умеет применять показатели экономической эффективности для принятия управленческих решений Владеет навыками анализа результатов деятельности в рамках организации и управления производством</p> |
| | <p>ИД-2 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает элементы и этапы технико-экономического обоснование проектов для целей системы управления Умеет определить необходимость применения проекта в организации и управления производством инженерно-экономическая оценки машин и технологий Владеет механизмом формирования проекта в соответствии с задачами организации и управления производством</p> |
| <p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> | <p>ИД-1 Взаимодействует с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности.</p> | <p>Знает эффективные способы взаимодействия с сотрудниками в системе управления Умеет применять методы управления для взаимодействия с персоналом при организации управленческого процесса Владеет навыками контроля задач и обязанностей в управлении персоналом</p> |
| | <p>ИД-2 Управляет коллективом, профессионально ставит задачи перед коллективом.</p> | <p>Знает, как эффективно определять и ставить задачи сотрудникам Умеет выделить приоритетные задачи в целях повышения эффективности организации и управления производством Владеет навыками формирования комплекса задач в соответствии с целями управления и производства в целом</p> |
| | <p>ИД-3 Организует процессы производства.</p> | <p>Знает способы и методы эффективной организации процесса производства Умеет определить необходимый состав коллектива для решения конкретных задач в производстве при осуществлении инженерно-экономическая оценки машин и технологий Владеет навыками организации эффективного процесса производства для достижения целей управления</p> |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 1 (14) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 42 | 42 | 42 |
| в том числе: | Лекции | 14 | 14 | 14 |
| | Практические занятия | 28 | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: | | 102 | 4,45 | 102 |
| СРС в семестре: | Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям | 34 | 2,1 | 34 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 32 | - | 32 |
| СРС в сессию: | Экзамен | 36 | 2,35 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | экзамен | - | экзамен |
| Общая трудоемкость, час. | | 144 | 46,45 | 144 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 4 | - | 4 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Сессии (кол-во недель сессии) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 1 (3) | 2 (3) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 18 | 18 | | |
| в том числе: | Лекции | 6 | 6 | 6 | - |
| | Практические занятия | 12 | 12 | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: | | 126 | 2,35 | 58 | 68 |
| СРС в семестре: | Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям | 77 | - | 28 | 49 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 40 | - | 30 | 10 |
| СРС в сессию: | Экзамен | 9 | 2,35 | - | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | экзамен | - | - | экзамен |
| Общая трудоемкость, час. | | 144 | 20,35 | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 4 | - | 2 | 2 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудо-емкость, ч |
|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы организации производства | 2 |
| 2 | Организация сельскохозяйственного производства как экономическая наука | 2 |
| 3 | Управление персоналом в организации | 2 |
| 4 | Теоретические основы эффективного использования сельскохозяйственной техники | 2 |
| 5 | Показатели и критерии эффективности использования техники Амортизационный ресурс сельскохозяйственной техники | 2 |
| 6 | Методы оценки экономической эффективности работы малорентабельных и убыточных предприятий | 2 |
| 7 | Экономическая оценка техники по критерию часовых эксплуатационных затрат Машинные технологии растениеводства и пути повышения их эффективности | 2 |
| Всего: | | 14 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудо-емкость, ч |
|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы организации производства | 2 |
| 2 | Методы оценки экономической эффективности работы малорентабельных и убыточных предприятий | 2 |
| 3 | Экономическая оценка техники по критерию часовых эксплуатационных затрат Машинные технологии растениеводства и пути повышения их эффективности | 2 |
| Всего: | | 6 |

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудо-емкость, ч |
|----------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-управленческая деятельность: содержание и организация труда | 6 |
| 2 | Технологии растениеводства и принципы их классификации | 2 |
| 3 | Классификация технологий по критерию их интенсивности. Базовые факторы интенсификации | 2 |
| 4 | Система показателей эффективности машинной технологии производства продукции растениеводства | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 5 | Проблема ресурсосбережения: теория и практика | 2 |
| 6 | Методические основы расчета машинотракторного парка, используемые в методиках зарубежных стран | 4 |
| 7 | Методика расчета потребного машинотракторного парка для реализации машинных технологий производства зерна | 8 |
| 8 | Алгоритм формирования суммарных затрат на реализацию технологий возделывания зерновых культур | 2 |
| Всего: | | 28 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-управленческая деятельность: содержание и организация труда | 6 |
| 2 | Технологии растениеводства и принципы их классификации | 2 |
| 3 | Классификация технологий по критерию их интенсивности. Базовые факторы интенсификации | 2 |
| 4 | Алгоритм формирования суммарных затрат на реализацию технологий возделывания зерновых культур | 2 |
| Всего: | | 12 |

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|--|-------------------|
| | Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах по следующим вопросам: место закономерности, десять классов технологий. Часовые амортизационные отчисления. Метод ресурсных очередей. Технологии растениеводства и их классификация. Спутниковая навигация как инновация в сельскохозяйственном про- | 34 |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|-----|
| | | изводстве. Автоматическая система вождения. | |
| | Подготовка к практическим занятиям | Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы. | 32 |
| | Подготовка к экзамену | Повторение и закрепление изученного материала. | 36 |
| | ИТОГО | | 102 |

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|---|-------------------|
| | Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям | <p>Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах по следующим вопросам: место закономерности, десять классов технологий.</p> <p>Часовые амортизационные отчисления. Метод ресурсных очередей. Технологии растениеводства и их классификация. Спутниковая навигация как инновация в сельскохозяйственном производстве. Автоматическая система вождения. Организация сельскохозяйственного производства как экономическая наука; Управление персоналом в организации; Теоретические основы эффективного использования сельскохозяйственной техники; Показатели и критерии эффективности использования техники Амортизационный ресурс сельскохозяйственной техники. Методика расчета потребного машинотракторного парка для реализации машинных технологий производства зерна. Методические основы расчета машинотракторного парка, используемые в методиках зарубежных стран. Проблема ресурсосбережения: теория и практика</p> | 77 |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|-----|
| | Подготовка к практическим занятиям | Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы. | 40 |
| | Подготовка к экзамену | Повторение и закрепление изученного материала. | 9 |
| | ИТОГО | | 126 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что изучается новая методика часовых эксплуатационных затрат и ее применение при решении практических задач комплектации и эксплуатации машинно-тракторных парков сельскохозяйственных предприятий. Изучение приемов применения информационных технологий при решении задач расчет эксплуатационно-технических и экономических показателей эффективности работы сельскохозяйственной техники в технологиях производства продукции животноводства и растениеводства.

При этом упор делается на изучение технической документации, схем, таблиц. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять информации, доступной в сети Интернет.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении тем практических занятий достаточным является набор, который состоит из пяти карт: карта производственных операций (форма ИТК-1); карта технической реализации (форма ИТК-2,); состав технических средств (форма ИТК-3); карта прямых удельных технических затрат (форма ИТК-4); себестоимость технологии (форма ИТК-5). Предлагаемую технологию возделывания картофеля представим в виде карты производственных операций (по форме ИТК-1). По существу данная карта представляет собой реализационную модель технологии, содержащую определенный набор технологических операций и условий для их выполнения.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования основными литературными источниками по данной дисциплине являются следующие:

1. Организация и управление производством предприятия: теория и практика [Электронный ресурс] / Н.А. Дубинина .— : [Б.и.], 2019 .— 102 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684384>
2. Кравченко, И.Н. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: [Текст] учебник :/ - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012 - 336 с. (35 экз.)
3. Голубева, Т. В. Экономика, организация и управление производством [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэро-

косм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), Т. В. Голубева .— Самара : Изд-во СГАУ, 2012 .— 57 с. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 632 Кбайт) .— ISBN 978-5-7883-0895-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230030>

Данные источники включают в себя большую часть разделов по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение.

Для более глубокого изучения особенностей инженерно-экономического аспекта, можно воспользоваться следующими источниками:

1. Безруких, Ю.А. Экономика и управление машиностроительным производством [Электронный ресурс] / В.А. Лукин, Ю.А. Безруких .— : [Б.и.], 2015 .— 36 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336175>
2. Организация производства на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Т. Цатхланова, Е.Н. Белкина, Э.В. Эрдниева, Б.Г. Убушаева, Т.Б. Очир-Гаряева, Т.Н. Аксенова, Г.Я. Казакова, С.Б. Болдырева, Г.А. Самтонова, Н.Е. Дарбакова, С.В. Намысов, Н.А. Буркутбаева, Д.В. Иджилова, Д.А. Будаева, Цатхланова И.А. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 170 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/301933>

5.4. Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Опыт приема экзамена выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена возникают по следующим вопросам:

1. Интегрированная технологическая карта ИТК.
2. Карта производственных операций (ИТК-1).
3. Карта технической реализации (ИТК-2).
4. Состав технических средств (ИТК-3).
5. Удельные технические затраты (ИТК-4).
6. Себестоимость технологии (ИТК-5).

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным вопросам, рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Организация и управление производством предприятия: теория и практика [Электронный ресурс] / Н.А. Дубинина .— : [Б.и.], 2019 .— 102 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684384>

6.1.2. Кравченко, И.Н. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: [Текст] учебник :/ - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012 - 336 с. (35 экз.)

6.1.3. Голубева, Т. В. Экономика, организация и управление производством [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), Т. В. Голубева .— Самара : Изд-во СГАУ, 2012 .— 57 с. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 632 Кбайт) .— ISBN 978-5-7883-0895-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230030>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Мурахтанова, Н. М. Оперативное управление производством : электронный учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Александрова, Е. А. Боргардт, Н. В. Зубкова, М. О. Искосков, И. В. Краснопевцева, Е. Г. Смышляева, Т. А. Сюзева, О. М. Сярдова, И. Н. Фирсова, Л. Л. Чумаков, Е. М. Шевлякова, Н. М. Мурахтанова .— Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2014 .— 332 с. — ISBN 978-5-8259-0781-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279948>

6.2.2. Безруких, Ю.А. Экономика и управление машиностроительным производством [Электронный ресурс] / В.А. Лукин, Ю.А. Безруких .— : [Б.и.], 2015 .— 36 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336175>

6.2.3. Иванов, В. А. Краткий курс теории механизмов и машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Замалиев, Казан. гос. технол. ун-т, В. А. Иванов .— Казань : КГТУ, 2008 .— 158 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-0656-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229627>

6.2.4. Организация производства на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Т. Цатхланова, Е.Н. Белкина, Э.В. Эрдниева, Б.Г. Убушаева, Т.Б. Очир-Гаряева, Т.Н. Аксенова, Г.Я. Казакова, С.Б. Болдырева, Г.А. Самтонова, Н.Е. Дарбакова, С.В. Намысов, Н.А. Буркутбаева, Д.В. Иджилова, Д.А. Будаева, Цатхланова И.А. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 170 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/301933>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

6.4.2 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.4.3 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.4 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>

6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 3225 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 28 посадочных мест укомплектованная мебелью (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (ноутбук переносной, проектор, экран). |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведение занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3316. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, трибуна, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук переносной). |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3318. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор-мультимедиа, экран, ноутбук переносной). |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Организационно-управленческая деятельность: содержание и организация труда.
2. Технологии растениеводства и принципы их классификации.
3. Классификация технологий по критерию их интенсивности. Базовые факторы интенсификации.
4. Система показателей эффективности машинной технологии производства продукции растениеводства.
5. Проблема ресурсосбережения: теория и практика.
6. Методические основы расчета машинотракторного парка, используемые в методиках зарубежных стран.
7. Методика расчета потребного машинотракторного парка для реализации машинных технологий производства зерна.
8. Алгоритм формирования суммарных затрат на реализацию технологий возделывания зерновых культур.

Критерии и шкала оценки при защите заданий, выполненных на практических занятиях:

- **оценка «зачтено»** выставляется магистрантам, если они свободно ориентируются в эффективном использовании сельскохозяйственной техники в технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм, уверенно отвечают на заданные вопросы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется магистрантам, если они не ориентируются в эффективном использовании сельскохозяйственной техники в техноло-

гии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм не отвечают на заданные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимых для контроля умения и/или владения.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия»
Программы подготовки: Технические системы в агробизнесе
Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Эксплуатация транспортных средств
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса

Дисциплина «Организация и управление производством, инженерно-экономическая
оценка машин и технологий»

Экзаменационный билет № 1

1. Амортизационный ресурс сельскохозяйственной техники.
2. Организация оплаты труда
3. Показатели состояния основных фондов.

Составитель _____ А.А. Пенкин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Термин организация.
2. Цели в организации.
3. Организация процесса производства. Задачи перед коллективом.
4. Особенности управление в организации, оценка внедрения в практику результатов проекта.
5. Управление персоналом в сельскохозяйственных организациях.

6. Методология науки «Организация сельскохозяйственного производства».
7. Понятие «план», «план-график», формы планов.
8. Понятие «функция организации» и ее роль в управлении.
9. Понятие «должность», виды должностных полномочий.
10. Стратегия сотрудничества, основные функции работы команды для достижения поставленной цели.
11. Ценообразование на сельскохозяйственную технику.
12. Особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работаете/взаимодействуете.
13. Понятие «лидерство», роль и качества лидера.
14. Командная работа, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды.
15. Взаимодействие с сотрудниками внутри организации, выполняющими различные задачи и обязанности.
16. Эффективность сельскохозяйственного производства и факторы его повышения.
17. Теоретические основы эффективного использования сельскохозяйственной техники.
18. Модель аграрного производства и возможные пути повышения его эффективности.
19. Показатели состояния основных фондов.
20. Показатели и критерии эффективности использования техники.
21. Показатели состояния основных фондов.
22. Экономические показатели предприятий.
23. Синтез экономически эффективных агрегатов.
24. Мобильные составные агрегаты.
25. Мобильные комплексные агрегаты.
26. Машинные технологии растениеводства и пути повышения их эффективности.
27. Ресурсосбережение: термины и определения.
28. Описание машинной технологии возделывания зерновых культур.
29. Интегрированная технологическая карта ИТК.
30. Карта производственных операций (ИТК-1).
31. Карта технической реализации (ИТК-2).
32. Состав технических средств (ИТК-3).
33. Удельные технические затраты (ИТК-4).
34. Себестоимость технологии (ИТК-5).
35. Амортизационный ресурс сельскохозяйственной техники.
36. Экономическая оценка техники по критерию часовых эксплуатационных затрат.
37. Перечислите в классификационном наборе имеющие место закономерности.
38. Стандартная терминология имеет десять классов технологий. Перечислите их.

39. Часовые амортизационные отчисления.
40. Метод ресурсных очередей.
41. Технологии растениеводства и их классификация.
42. Повышение эффективности землепользования.
43. Принцип классификации технологий.
44. Дайте определение термину «высокие технологии».
45. Спутниковая навигация как инновация в сельскохозяйственном производстве.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности индикаторов заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

| оценка | Уровень освоения компетенций | Критерии оценивания |
|-----------------------|------------------------------|--|
| «отлично» | высокий уровень | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при анализе конкретных учебных, тематических и календарных планов, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные заключения на основе изученных данных, обоснованно решать практические задачи при организации преподавания дисциплины. |
| «хорошо» | повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускает не критичные неточности в ответах. |
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного со- |

| | | |
|--|-----------|--|
| | достигнут | держания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий и решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины) |
|--|-----------|--|

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (ответы на контрольные вопросы практического занятия);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, письменная работа). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Отчет по практическим занятиям | Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10...20 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся. | Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов. |
| 2 | Экзамен | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин. | Комплект вопросов к экзамену |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» «9» 04 2024г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент Д.С. Сазонов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент Д.С. Сазонов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент Т.С. Гриднева



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись