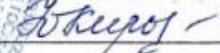


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодёжной политике

Ю. З. Кирова



«19» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

**Кинель 2024**

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Система защиты декоративных культур» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по разработке научно-обоснованных систем защитных мероприятий цветочных, древесно-декоративных, оранжерейных растений и газонных трав от вредителей, болезней и сорной растительности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов защиты декоративных культур и особенностей их интеграции;
- изучение специфики агроэкосистем, методологических принципов и теоретических основ системы защиты растений;
- изучение этапов разработки систем защиты растений: анализ фитосанитарного состояния культур, прогнозирование развития вредных организмов, составление фенологических календарей, феноклимограмм, картограмм фитосанитарного состояния, обоснование и составление системы защитных мероприятий, экономическая и экологическая оценка системы защиты растений, математические модели в защите растений;
- изучение комплекса основных вредителей, возбудителей болезней и сорных растений декоративных культур, их биологических и экологических особенностей и методов защиты растений от них.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.10 «Система защиты декоративных культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины» предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения и в 7 семестре на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ИД-2. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Знает: современные методы защиты декоративных культур; Умеет: использовать различные био- и химсредства в защите декоративных культур; Владеет: навыками разработки системы и применения средств и приемов защиты декоративных культур

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
	в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		72	-	72
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	48	-	48
	Подготовка к лабораторным работам	18	-	18
СРС в сессию:	Подготовка к зачету	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,01	3

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		8	8	8
в том числе	Лекции	4	4	4
	Лабораторные работы	4	4	4
	в т.ч. в форме практической подготовки	4	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		96	-	96
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	88	-	88
	Подготовка к лабораторным работам	8	-	8
СРС в сессию:	Подготовка к зачету	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	10,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Научные основы и этапы разработки систем защиты растений	2
2	Механизмы регулирования вредных и полезных организмов в интегрированной системе защиты растений	2
3	Фитосанитарный мониторинг – составная часть интегрированной защиты растений	2
4	Разработка прогнозов развития и распространения вредных организмов для программирования эффективной защиты растений	2
5	Система защиты цветочных культур от вредных организмов	4
6	Система защиты древесно-декоративных культур от вредных организмов	2
7	Система защиты оранжерейных растений от вредных организмов	2
8	Система защиты газонных трав от вредных организмов	2
<b>Всего</b>		18

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Механизмы регулирования вредных и полезных организмов в интегрированной системе защиты растений	2
2	Фитосанитарный мониторинг – составная часть интегрированной защиты растений	2
<b>Всего</b>		4

#### 4.3 Тематический план лабораторных работ

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Разработка системы защиты цветочных культур от вредных организмов*	4
2	Разработка системы защиты древесно-декоративных культур от вредных организмов*	4
3	Разработка системы защиты оранжерейных растений от вредных организмов*	4
4	Разработка системы защиты газонных трав от вредных организмов*	4
5	Определение биологической эффективности мероприятий по защите растений*	2
<b>Всего</b>		18

\* - темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Разработка системы защиты цветочных культур от вредных организмов*	2
2	Разработка системы защиты древесно-декоративных культур от вредных организмов*	2
<b>Всего</b>		4

\* - темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

#### 4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Содержание, цель и задачи дисциплины «Система защиты декоративных культур». Системный подход в защите растений. Методологические принципы системы защиты растений. Теоретические основы системы защиты растений. Анализ фитосанитарного состояния посадок декоративных культур. Составление фенологических календарей, феноклимограмм, картограмм фитосанитарного состояния полей. Обоснование и составление системы защитных мероприятий от вредных организмов. Основные методы защиты растений от вредных организмов. Вредители, болезни, сорные растения цветочных, древесно-декоративных культур, газонных трав, оранжевых растений. Система защиты цветочных, древесно-декоративных культур, газонных трав, оранжевых растений от вредных организмов.	48
2	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	18
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Содержание, цель и задачи дисциплины «Система защиты декоративных культур». Системный подход в защите растений. Методологические принципы системы защиты растений. Теоретические основы системы защиты растений. Анализ фитосанитарного состояния посадок декоративных культур. Составление фенологических календарей, феноклимограмм, картограмм фитосанитарного состояния полей. Обоснование и составление системы защитных мероприятий от вредных организмов. Основные методы защиты растений от вредных организмов. Вредители, болезни, сорные растения цветочных, древесно-де-	88

		коративных культур, газонных трав, оранжевых растений. Система защиты цветочных, древесно-декоративных культур, газонных трав, оранжевых растений от вредных организмов.	
2	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	8
3	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
<b>ИТОГО</b>			96

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по биологическим особенностям фитопатогенов, фитофагов и сорных растений декоративных культур, приемам и методам защиты от них.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

На лабораторных занятиях необходимо закреплять теоретические знания и приобретать практические умения, направленные на освоение навыков по биологическим особенностям фитопатогенов, фитофагов и сорных растений декоративных культур, приемам и методам защиты от них и на формирование навыков самостоятельной работы.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется ведущим преподавателем. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

### **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

#### 6.1 Основная литература:

6.1.1. Бурлака Г.А. Интегрированная защита садовых растений : учебное пособие / Перцева Е.В.; Бурлака Г.А. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 159 с. — ISBN 978-5-88575-582-5 .— URL: <https://rucont.ru/efd/707855>.

6.1.2 Гайвас А А Барайщук Г В Игошкина И Ю Защита растений в садоводстве : учебное пособие <https://reader.lanbook.com/book/136144#1>

#### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Шкаликов, В.А. Защита растений от болезней / В.А. Шкаликов – М. : КолосС, 2001. – 248 с.

6.2.2 Ганиев М.М, Средства защиты растений [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, Д.Д. Недорезков. - СПб : Лань, 2013. - 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/30196#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/30196#book_name).

6.2.3. Богданов О Е Григорьева Л В Макова Н Е Древесные растения в ландшафтной архитектуре : Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 35.03.010 Ландшафтная архитектура 35.03.05 Садоводство <https://reader.lanbook.com/book/157838#3>

#### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

#### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).

6.4.2. Россельхознадзор / федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.fsvps.ru>.

6.4.3. Журнал «Защита и карантин растений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.z-i-k-r.ru>.

6.4.4. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1112. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы Levenhuk Rainbow 2L PLUS); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1110. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы стерео MC-1 вар. 1С(2×4), светильник настольный - модель TIL-201); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование TV - LG); наглядными пособиями
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1).	Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания, в виде тестирования. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации*** **Примеры творческих заданий**

#### **Групповые и индивидуальные творческие задания**

1. Разработать систему защиты цветочных культур от вредных организмов.
2. Разработать систему защиты древесно-декоративных культур от вредных организмов.
3. Разработать систему защиты оранжерейных растений от вредных организмов.
4. Разработать систему защиты газонных трав от вредных организмов.

#### ***Разработать систему защиты цветочных культур от вредных организмов***

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить общие закономерности составления системы защиты цветочных культур от вредных организмов. Сформировать владение навыками проведения анализа и оценки фитосанитарного состояния цветочных культур, обоснования и системного использования методов защиты растений, экологической оценки систем защиты декоративных культур.

**Задание:** Ознакомиться с видовым составом вредителей, возбудителей болезней и сорных растений цветочных культур, имеющих экономическое значение для цветоводства Самарской области. Составить и обосновать систему защиты цветочных культур от вредных организмов.

**Методика выполнения:** В начале занятия группа студентов делится на несколько малых групп по 2-3 человека. Малые группы формируются по желанию студентов. Каждая малая группа обсуждает творческое задание и находит групповую позицию по его выполнению. Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность высказывать свое мнение по поводу того, что они знают и думают. Активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится

создание условий для их инициативы.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют составленные системы защиты цветочных культур от вредных организмов. Делаются обоснованные выводы о целесообразности подобранных методов и средств, их экологической безопасности, энерго- и ресурсосбережении составленных технологий, их роли в производстве качественной, конкурентоспособной продукции цветоводства, устойчивой к неблагоприятным метеорологическим условиям.

### ***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:***

Успеваемость обучающегося определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». При определении оценки знаний студентов преподаватель руководствуется следующими критериями:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если они владеют материалом, свободно пользуются методикой, ориентируются в определениях, самостоятельно выполняют задания.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если они не владеют материалом, не знают последовательность выполнения задания, путаются в определениях и не исправляют свои ошибки после наводящих вопросов, затрудняются в самостоятельном выполнении заданий.

### **Пример вопросов для текущего контроля (устный опрос)**

1. Назовите численность вредных организмов, причиняющих вред с.-х. культурам и потери урожая от них.
2. Какие мероприятия составляют систему защиты растений, дайте им характеристику.
3. Опишите анализ фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий, его назначение и этапы.
4. Перечислите основных многоядных и специализированных вредителей цветочных культур по фазам развития растений.
5. Перечислите основные мероприятия по защите цветочных культур от вредных организмов.
6. Опишите систематическое положение, морфологические и биологические особенности возбудителей, вредоносность основных болезней древесно-декоративных культур.
7. Раскройте основные методы защиты оранжерейных растений от болезней.
8. Опишите систематическое положение, морфологические и биологические особенности возбудителей, вредоносность основных болезней цветочных культур.
9. Опишите систематическое положение, морфологические и биологические особенности, вредоносность основных вредителей цветочных культур.

10. Перечислите основные грибные, бактериальные, вирусные, фитонематодные, микоплазменные, неинфекционные болезни древесно-декоративных культур по фазам развития растений.

Критерии и шкала оценки ответов на вопросы текущего контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения материала, если он неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (устно) по вопросам.

#### *Перечень вопросов к зачету:*

1. Содержание, цель и задачи дисциплины «Система защиты декоративных культур».
2. Системный подход в защите растений.
3. Методологические принципы системы защиты растений.
4. Теоретические основы системы защиты растений.
5. Анализ фитосанитарного состояния посадок декоративных культур.
6. Составление фенологических календарей, феноклимограмм, картограмм фитосанитарного состояния полей.
7. Обоснование и составление системы защитных мероприятий от вредных организмов.
8. Основные методы защиты растений от вредных организмов.
9. Вредители цветочных культур.
10. Болезни цветочных культур.
11. Сорные растения цветочных культур.
12. Система защиты цветочных культур от вредных организмов.
13. Вредители древесно-декоративных культур.
14. Болезни древесно-декоративных культур.
15. Сорные растения древесно-декоративных культур.
16. Система защиты древесно-декоративных культур от вредных организмов.
17. Вредители оранжерейных растений.
18. Болезни оранжерейных растений.
19. Сорные растения оранжерейных растений.

20. Система защиты оранжерейных растений от вредных организмов.
21. Вредители газонных трав.
22. Болезни газонных трав.
23. Сорные растения газонных трав.
24. Система защиты газонных трав от вредных организмов.
25. Составьте систему защиты цветочных культур (по одной культуре на выбор) от вредных организмов.
26. Составьте систему защиты древесно-декоративных культур (по одной культуре на выбор) от вредных организмов.
27. Составьте систему защиты оранжерейных растений (по одной культуре на выбор) от вредных организмов.
28. Составьте систему защиты газонных трав (по одной культуре на выбор) от вредных организмов.

*Пример билета для зачета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство  
Профиль подготовки: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн  
Кафедра Растениеводство и земледелие

Дисциплина Система защиты декоративных культур

**Билет № 2**

1. Системный подход в защите растений.
2. Сорные растения древесно-декоративных культур.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Ракитина  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В. Г. Васин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Система защиты декоративных культур» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам выполнения творческих заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лабораторных работ и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения Зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Творческое задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Комплект заданий
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень	Комплект вопросов и

		приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	заданий к зачету
--	--	---	------------------

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»,  
канд. с.-х. наук, В.В. Ракитина



---

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» 15 мая 2024 г., протокол № 9.

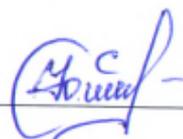
И. о. заведующего кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент О.П. Кожевникова



---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х., наук, доцент Ю. В. Степанова



---

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



---

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова



---