

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике
Ю. З. Кирова

«19» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Управление объектами недвижимости и развитием территории

Кафедра: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы управления развитием земельных участков» является формирование у обучающихся знаний, раскрывающих понятие управления развитием земельных участков, теоретические и практические аспекты планировочной организации земельных участков, сформировать у магистров знания и умения в области применения инструментов и механизмов разработки схем планировочной организации и развития земельных участков с целью повышения эффективности их использования

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;

- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Основы управления развитием земельных участков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время. ИД-3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-3 – Решает задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-2 – Владеет алгоритмами разработки технических заданий и использует средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.
ОПК-4	ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 – Определяет методы, технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастров.
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 – Разрабатывает образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-2 – Анализирует факторы влияния управленческих решений на показатели рационального использования земель и иных объектов недвижимости. ИД-4 – Обладает знаниями законодательства Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.
ПК-1	ПК-1. Управление деятельностью в сфере кадастрового учета	ИД-1 – Пользуется нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета. ИД-4 – Владеет основами менеджмента и управления персоналом
ПК-2	ПК-2. Регулирование, организация	ИД-1 – Определяет отдельные задачи ин-

	<p>и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>женерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту. ИД-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (7)	
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28	
в том числе:	Лекции	8	8	8	
	Практические занятия	20	20	20	
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	14	14	14	
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		80	0,35	80	
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24	
	Подготовка к практическим занятиям	20		20	
СРС в сессию:	Экзамен	36		36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	0.35	экзамен	
Общая трудоемкость, час.		108	28,35	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сессию)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1	2
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	2	8
в том числе:	Лекции	2	2	2	-
	Практические занятия	8	8	-	8
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	6	6	-	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		98	0,35	34	64
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	81		34	47

	Подготовка к практическим занятиям	8		-	8
СРС в сессию:	Экзамен	9		-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		-	ЭК- за- мен
Общая трудоемкость, час.		108	10,35	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные положения системы управления развитием земельных участков: Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления, классификация методов и видов управления. Земельные участки и объекты недвижимости как объекты управления. Подготовительная работа. Характеристика и оценка земельных участков предоставленных для размещения объектов строительства.	2
2	Исследование и значение схемы планировочной организации земельных участков: Понятие схемы планировочной организации земельных участков. Анализ содержания схемы планировочной организации земельных участков. Технико-экономические обоснования организации и устройства земельных участков предоставленных для размещения объектов капитального строительства. Основные принципы планирования земельных участков. Общие положения по составлению плана земельных участков. Санитарные и противопожарные нормы при планировании земельных участков.	4
3	Технология разработки схем планировочной организации земельных участков: Состав схемы планировочной организации земельных участков (СПОЗУ). Согласно Гл.4.ст.44. Градостроительного кодекса по планировке территории. Примеры состава схемы планировочной организации земельных участков для индивидуального жилищного строительства. Обоснование границ санитарно-защитных зон объектов капитального строительства в пределах границ земельных участков. Обоснование планировочной организации земельных участков в соответствии с градостроительными и техническими регламентами об обследовании земельных участков. Обоснование решений по инженерной подготовке территории и защите от последствий опасных геологических процессов, подводных, поверхностных и грунтовых вод.	4
4	Оформление выбора земельных участков под строительство.	4

	Выдача схем планировочной организации земельных участков: Составление и оформление. Содержание текстовой и графической части схемы планировочной организации земельных участков. Описание организации рельефа вертикальной планировки и решений по благоустройству территории. Зонирование территории, схемы размещения зон, схемы транспортных коммуникаций. Практика выдачи свидетельства и допуска к работам по подготовке схемы планировочной организации земельных участков.	
Всего		14

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Исследование и значение схемы планировочной организации земельных участков: Понятие схемы планировочной организации земельных участков. Анализ содержания схемы планировочной организации земельных участков. Технико-экономические обоснования организации и устройства земельных участков предоставленных для размещения объектов капитального строительства. Основные принципы планирования земельных участков. Общие положения по составлению плана земельных участков. Санитарные и противопожарные нормы при планировании земельных участков.	2
Всего		2

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	*Утверждение границ земельных участков Формировании адреса земельного участка; Установление ограничений в использовании земельного участка при проведении работ по разграничению государственной собственности на землю.	2
2	*О признании прав на земельные участки, в том числе, права постоянного (бессрочного) пользования по ранее оформленным актам. О признании права собственности на земельные участки. О реальном разделе земельных участков и определении порядка пользования земельными участками. Обжалование действий (бездействия) Комитета в связи с оформлением гражданами прав на земельные участки.	2
3	*Предоставление земельных участков на территории Самарской области. Оформление документов при передаче в собственность граждан земельных участков, находящихся в их фактическом пользовании. Предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства без проведения торгов	2
4	*Технология разработки схем планировочной организации земельных участков	2

	*Обоснование функционального назначения и принципиальной схемы размещения зон, обоснование размещения зданий и сооружений основного, вспомогательного, подсобного, складского и обслуживающего назначения для объектов производственного назначения. Характеристика и технические показатели транспортных коммуникаций.	
5	*Обоснование границ санитарно-защитных зон объектов капитального строительства в пределах границ земельных участков. Обоснование планировочной организации земельных участков в соответствии с градостроительными и техническими регламентами об обследовании земельных участков.	2
6	*Обоснование решений по инженерной подготовке территории и защите от последствий опасных геологических процессов, подводных, поверхностных и грунтовых вод.	2
7	*Состав графической части схемы планировочной организации земельных участков, плана земляных масс, плана сетей инженерно-технического обеспечения, ситуационный план размещения объектов капитального строительства в границах земельного участка.	2
Всего		14

*– темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	*Основные положения системы управления развитием земельных участков. Формирование земельных участков и других объектов недвижимости Формирование и проведение кадастрового учета земельных участков при осуществлении взаимодействия Управления Россеэстра и комитета по земельным ресурсам. Формирование земельного участка, на котором расположен объект капитального строительства. Формирование земельных участков при их слиянии, разделении. Формирование земельных участков предоставляемых в краткосрочную аренду под цели не связанные с возведением объектов недвижимости.	2
2	*Утверждение границ земельных участков Формировании адреса земельного участка; Установление ограничений в использовании земельного участка при проведении работ по разграничению государственной собственности на землю.	2
3	О признании прав на земельные участки, в том числе, права постоянного (бессрочного) пользования по ранее оформленным актам. О признании права собственности на земельные участки. О реальном разделе земельных участков и определении порядка пользования земельными участками. Обжалование действий (бездействия) Комитета в связи с оформлением гражданами прав на земельные участки.	2
4	* Предоставление земельных участков на территории Самарской области. Оформление документов при передаче в собственность граждан земельных участков, находящихся в их фактическом пользовании. Предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства без проведения торгов	2
Всего		8

*– темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	24
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	20
	Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	36
	ИТОГО		80

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	81
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	8
	Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
	ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением разбираться в широком круге проблем в области

профессиональной деятельности, научиться принимать решения при работе в коллективе, быть готовым к эффективной практической деятельности в условиях рынка.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: технико-экономические обоснования организации и устройства земельных участков предоставленных для размещения объектов капитального строительства.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и заспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Волков, С. Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст]: учеб. пособие : в 7 т. / С. Н. Волков. М.: Колос, 2001. 648 с.

6.1.2 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебник / А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. – 528 с.

6.1.3. Рогатнев, Ю. М. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск : Омский ГАУ, 2018. 112 с. ISBN 978-5-89764-722-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/111408>.

6.1.4. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. 212 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/76647>

6.1.5. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: В.А. Швандар, Л.Н. Тепман. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 462 с. ISBN 978-5-238-01152-3. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352421>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Батова З.С. Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие. Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. 145 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/137653>.

6.2.2. Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. 140 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/143170>.

6.2.3. Лавренникова О.А. Учебная практика: методические указания. Кинель, РИО Самарского ГАУ, 2020. 18 с.

6.2.4. Зверева Л.А. Землеотвод и управление земельными участками: методическое пособие. Брянск, изд-во Брянский ГАУ, 2020. 50 с.

6.2.5 Экономика недвижимости: методические указания [Электронный ресурс] / Перцев С.В. Кинель : РИО СГСХА, 2019. 67 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683512>

6.2.6. Гилева Л.Н. Мониторинг земель как информационная основа управления использованием земельных ресурсов и объектов недвижимости: Учебное пособие <https://e.lanbook.com/book/188808>

6.2.7. Тимонина С.А., Апретов В.Н. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости. <https://e.lanbook.com/book/60695>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition.

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

6.4.4. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1109 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная, 1	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (проектор ViewSonic, экран проекционный), наглядными пособиями,
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1	Lenovo ideapad 330
---	--	--------------------

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Контрольная работа

Варианты контрольной работы

Вариант №1.

1. Земельные участки и объекты недвижимости как объекты управления.
2. Понятие схемы планировочной организации земельных участков.
3. Оформление выбора земельных участков под строительство.

Вариант №2.

1. Характеристика и оценка земельных участков предоставленных для размещения объектов строительства.
2. Основные принципы планирования земельных участков.
3. Санитарные и противопожарные нормы при планировании земельных участков.

Критерии и шкала оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, дают полный ответ, приводят примеры, поясняют их, грамотно и аргументировано раскрывают определения и термины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в принципах землеустроительного проектирования.

**Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине
«Основы управления развитием земельных участков»**

№ п/п	Тема
1.	Формирование земельных участков на территории Самарской области
2.	Утверждение границ земельных участков на территории Самарской области
3.	Предоставление земельных участков на территории Самарской области
4.	Земельные участки как объект управления.
5.	Правовое обеспечение управления развитием земельных участков
6.	Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
7.	Земельные участки как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
8.	Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
9.	Рынок земель в зарубежных странах.
10.	Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
11.	Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.
12.	Учет муниципальной недвижимости.
13.	Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он подготовил по выбранной теме краткий конспект, отражающий основные положения изучаемой проблемы, на конкретных примерах проиллюстрировал методику обоснования проектных решений. Основные положения, выводы и предложения должны быть оформлены в виде презентации. обучающий должен выступить со своим докладом на студенческой научной конференции.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не подготовил краткий конспект по теме исследования или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (устно) по экзаменационным билетам, включающим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия системы управления развитием земельных участков.
2. Особенности формирования земельных участков
3. Предоставление земельных участков на территории Самарской области
4. Законы, принципы, функции и цели систем управления, классификация методов и видов управления.
5. Земельные участки и объекты недвижимости как объекты управления.
6. Техничко-экономические обоснования организации и устройства земельных

- участков предоставленных для размещения объектов капитального строительства.
7. Характеристика и оценка земельных участков предоставленных для размещения объектов строительства.
 8. Понятие схемы планировочной организации земельных участков.
 9. Анализ содержания схемы планировочной организации земельных участков.
 10. Техничко-экономические обоснования организации и устройства земельных участков предоставленных для размещения объектов капитального строительства.
 11. Основные принципы планирования земельных участков.
 12. Общие положения по составлению плана земельных участков.
 13. Санитарные и противопожарные нормы при планировании земельных участков.
 14. Состав схемы планировочной организации земельных участков (СПОЗУ)
 15. Примеры состава схемы планировочной организации земельных участков для индивидуального жилищного строительства.
 16. Обоснование границ санитарно-защитных зон объектов капитального строительства в пределах границ земельных участков.
 17. Обоснование планировочной организации земельных участков в соответствии с градостроительными и техническими регламентами об обследовании земельных участков.
 18. Обоснование решений по инженерной подготовке территории и защите от последствий опасных геологических процессов, подводных, поверхностных и грунтовых вод.
 19. Содержание текстовой и графической части схемы планировочной организации земельных участков.
 20. Описание организации рельефа вертикальной планировки и решений по благоустройству территории.
 21. Зонирование территории, схемы размещения зон, схемы транспортных коммуникаций.
 22. Практика выдачи свидетельства и допуска к работам по подготовке схемы планировочной организации земельных участков.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по основам менеджмента и предпринимательства, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по основам менеджмента и предпринимательства, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий основ менеджмента и предпринимательства, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, выполнение практических занятий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Проводится на практическом занятии с целью оценить уровень знаний и освоения материала обучающимися.	Варианты контрольной работы
2	Подготовка доклада	Обучающийся подготавливает доклад на студенческую научную конференцию по одной из выбранных тем.	Тематика докладов
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов, билеты к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
к.с.-х.н., доцент Иралиева Ю.С.


_____ *подпись*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело», «21» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд.биол.наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова


_____ *подпись*