

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике
Ю. З. Кирова

«19» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Управление объектами недвижимости и развитием территории

Кафедра: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное и градостроительное проектирование» является приобретение магистрами знаний и умений в области землеустроительного и градостроительного проектирования, градостроительного зонирования, установления и изменения черты населенных пунктов и организации территории населённых пунктов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у магистров знаний и умений в области землеустроительного и градостроительного проектирования для дальнейшей их работы, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства, зонирования, установления и изменения черты населённых пунктов и землеустроительного проектирования несельскохозяйственных объектов;
- изучение методов и принципов разработки схем и проектов землеустройства с использованием современных компьютерных технологий;
- изучение методов определения эффективности проведения землеустроительных работ;
- использование информационных систем в подготовке документов по землеустроительному и градостроительному проектированию.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Землеустроительное и градостроительное проектирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.09), предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программы магистратуры: Управление объектами недвижимости и развитием территорий.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения, во 2 сессию на 1 курсе и в 1 сессию на 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<p>ИД-1 – Разрабатывает научно-техническую, проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня.</p> <p>ИД-2 – Работает с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности.</p> <p>ИД-3 – Оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p>
ПК-2	Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	<p>ИД-1 – Определяет отдельные задачи инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту.</p> <p>ИД-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p> <p>ИД-3 – Определяет основные направления и методические подходы в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства и кадастров.</p> <p>ИД-4 – Проводит экономическое, экологическое и социальное обоснование проектов и схем землеустройства.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50		50
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сессию)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	2	2	2	0
	Практические занятия	8	8	2	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	4	4	-	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		98	0,25	32	66
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86		30	56
	Подготовка к практическим занятиям	8		2	6
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, час.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Теоретические и методологические основы проектирования.	2
2	1	Проекты межхозяйственного землеустройства.	4
3	1	Проекты внутрихозяйственного землеустройства.	4
4	2	Этапы градостроительного проектирования.	4
5	2	Планировка территории населенных мест.	4
Итого			18

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Теоретические и методологические основы проектирования.	2
Итого			2

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	*Теоретические и методологические основы проектирования.	2
2	*Межхозяйственное землеустройство. Основные положения, содержание и задачи МХЗ. Установление и изменение черты населённых пунктов.	2
3	*Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.	2
4	*Образование землепользований сельскохозяйственного назначения.	2
5	*Внутрихозяйственное землеустройство. Понятие задачи и содержание ВХЗ. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.	2
6	*Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов, территории многолетних насаждений, территории кормовых угодий.	2
7	*Рабочие проекты в землеустроительном и градостроительном проектировании	2
8	*Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	2
9	*Функциональное зонирование и планировочная организация территории города	2
Итого		18

*– темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Теоретические и методологические основы проектирования.	2
2	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.	2
3	*Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	2
4	*Функциональное зонирование и планировочная организация территории города	2
	Итого	8

*– темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	50
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	18
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	86
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	8
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением разбираться в широком круге землеустроительного и градостроительного проектирования.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: рабочие проекты в землеустроительном и градостроительном проектировании; теоретические и методологические основы рабочего проектирования; сметное дело, содержание и методика рабочего проекта.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету и экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете и экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Волков, С.Н. Землеустройство: Учебник для вузов. Т.2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. / С. Н. Волков. М. : Колос, 2001. 648 с.

6.1.2. Подковырова М. А., Кучеров Д. И., Курашко И. А., Рацен С. С. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения» (Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие. Тюмень : ТИУ, 2020. — ISBN 978-5-9961-2273-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/237170>

6.1.3. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. 257 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/784>

6.1.4. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Оренбургский гос. ун-т, А.Ж. Калиев. Оренбург : ОГУ, 2017. 124 с. ISBN 978-5-7410-1875-0. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646170>

6.1.5. Махотлова М.Ш. Учебное пособие по дисциплине «Землеустройство» для студентов направления подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие. Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. 195 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/137679>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Земельный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

6.2.2 Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

6.2.3 Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города [Электронный ресурс]: Уч.пособие. 2013. 97 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/317615>

6.2.4 Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Казань : КГТУ, 2009. 118 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227670>

6.2.5 Гилева Л.Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра: Учебное пособие. Омск. Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. <https://reader.lanbook.com/book/60832#2>

6.3 Программное обеспечение

6.3.1 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;

6.3.2 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103.

6.3.4 ГИС MapInfo Professional 12.5 для Windows (рус.) для учебных заведений, лицензионный договор № 195/2014-У.

6.3.5 ПП КРЕДО ТРАНСФОРМ, КРЕДО ТОПОГРАФ, КРЕДО КАДАСТР из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов- Землеустройство и кадастры, лицензионный договор № 365/15.

6.3.6 ПП AutoCAD – 2020 компании Autodesk – студенческая версия.

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
- 6.4.2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- 6.4.3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
- 6.4.4. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>
- 6.4.5. Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- 6.4.6 Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gisa.ru/. – Загл. с экрана.
- 6.4.7 Росреестр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosreestr.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.8 Реферативная база данных Агрикола [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libconfs.nador.ru>.
- 6.4.9 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 515. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), комплект плакатов, наглядные пособия, справочная литература, ГОСТы, СниПы, законодательные документы.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимых с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Практические занятия.

Все практические занятия проходят в интерактивной форме (метод кооперативного обучения). Кооперативное обучение – это технология обучения в малых группах.

Кооперироваться в рамках учебного процесса – значит работать вместе, объединяя свои усилия для решения общей задачи, при этом каждый «кооперирующийся» выполняет свою конкретную часть работы. Впоследствии студенты должны обменяться полученными знаниями. Суть данного метода: «Каждый достигает своих учебных целей лишь в том случае, если другие члены группы достигают своих».

Результатом кооперативных усилий является общая польза, поскольку успех в выполнении заданий обусловлен характером деятельности каждого члена группы. Очевидно и социальное значение такой модели обучения: акцентируется роль каждого студента в выполнении общей задачи, формируются групповое сознание, позитивная взаимозависимость, коммуникативные навыки.

Критерии и шкала оценки при защите практического задания

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в задачах, приводят примеры, поясняют их, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в принципах землеустроительного проектирования, не обладают навыками расчета показателей экономического обоснования проекта.

Тестирование.

1. Задание на проектирование – это

1. документ, составляемый в процессе подготовительных работ к составлению проекта,

- в котором отражаются результаты полевого обследования, а так же основные предложения по использованию земель и организации территории на перспективу;
2. землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства;
 3. состав и площади земельных угодий, предусмотренные проектом землеустройства в результате трансформации угодий
2. Основные полевые дороги проектируют
1. по коротким сторонам полей;
 2. по длинным сторонам полей;
 3. перпендикулярно магистральной дороге
3. Санитарно-защитная зона для фермы КРС составляет:
1. - 100 м;
 2. - 300 м;
 3. - 500 м
4. Комплекс технических, экономических, юридических документов, включающих чертежи, расчеты, описания, в которых содержатся определенные землеустроительные предложения, их графическое изображение, письменное изложение и обоснование, относящиеся к конкретной территории, называется
1. - проект землеустройства;
 2. - схема административного района;
 3. - графическая часть проекта;
- экспликация земель.
5. Коэффициент компактности землевладения – это
1. - частное от деления фактического периметра землевладения на периметр квадрата той же площади;
 2. - частное от деления фактического периметра землевладения на его средневзвешенное расстояние;
 3. - частное от деления средневзвешенного расстояния хозяйства на его периметр
6. Для предотвращения смыва и размыва почв на склонах поля длинными сторонами размещают:
1. - вдоль горизонталей;
 2. - поперек горизонталей;
 3. - под углом 45° к горизонталям.
7. Графическая часть землеустроительного проекта включает:
1. - проектный план;
 2. - ведомости площадей угодий;
 3. - рабочие чертежи;
 4. - сметно-финансовые расчеты
8. Какие устанавливаются расчетные сроки для проектирования строительства новых и развития существующих населенных мест:
1. Предварительный расчетный срок
 2. Срок первой очереди строительства(+)
 3. Перспективный расчетный срок (+)
 4. Полный расчетный срок
9. Какой срок соответствует перспективному расчетному сроку при планировке и застройки сельских населенных мест:
1. 2...4 года
 2. 5...7лет
 3. 7...16лет
 4. 16...24года
 5. 25...30лет (+)
10. Какие сроки соответствуют сроку первой очереди строительства при планировке и застройке населенных мест:
1. 2...4 года

2. 5...7лет (+)
 3. 7...16лет
 4. 16...24года
 5. 25...30лет
11. Срок, в течение которого населенный пункт должен быть полностью выстроен и в нем осуществлены все необходимые мероприятия по благоустройству, это:
1. Предварительный расчетный срок
 2. Срок первой очереди строительства
 3. Перспективный расчетный срок (+)
 4. Полный расчетный срок
12. Предпроектные расчеты к проекту планировки сельского населенного пункта включают:
1. Определение перспективной численности населения, его демографического состава (+)
 2. Расчет объемов строительства: жилищного, культурно-бытового, производственного (+)
 3. Расчет необходимых элементов инженерного обустройства
 4. Размещение и расчет системы землепользования хозяйств

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 81% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 65% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по билетам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства
2. Задачи, решаемые при землеустроительном проектировании
3. Методы землеустроительного проектирования
4. Принципы землеустроительного проектирования
5. Закономерности развития землеустроительного проектирования
6. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание
7. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель
8. Понятие рационального использования земель
9. Учет природных, экологических и социальных условий при землеустроительном проектировании
10. Стадии землеустроительного проектирования
11. Классификация проектов землеустройства
12. Проектная документация
13. Технологии землеустроительного проектирования
14. Технология автоматизированного проектирования
15. Схема землеустройства района
16. Генеральные схемы и региональные программы использования земель
17. Планирование и финансирование землеустроительных работ
18. Нормирование и оплата труда

19. Учет и отчетность в проектных институтах по землеустройству
20. Осуществление проекта
21. Авторский надзор за осуществлением проекта и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственного предприятия
22. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства
23. Порядок и методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства
24. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве
25. Разработка задания на проектирование
26. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
27. Типы организационно-производственной структуры хозяйства
28. Размещение производственных центров
29. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения
30. Организация угодий и севооборотов
31. Задачи и содержание устройства территории севооборотов
32. Размещение полевых защитных лесных полос
33. Размещение полевой дорожной сети
34. Устройство территории многолетних насаждений садов
35. Задачи и содержание устройства территории пастбищ
36. Задачи и содержание устройства территории сенокосов
37. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве
38. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства
39. Задачи проекта межхозяйственного землеустройства.
40. Составление проекта межхозяйственного землеустройства
41. Установление на местности границ административно-территориальных и других образований
42. Методика разработки проекта образования землевладений (землепользований)
43. Формирование земельных фондов специального назначения
44. Составные части проекта образования землепользования или землевладения сельскохозяйственного предприятия.
45. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения
46. Содержание и методика составления проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения
47. Содержание градостроительного проектирования
48. Принципы градостроительного проектирования
49. Стадии градостроительного проектирования
50. Этапы градостроительного проектирования
51. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории
52. Селитебная зона города
53. Составление схемы планировки и застройки населенных пунктов
54. Планировка жилой зоны населенных пунктов
55. Планировка производственной зоны населенных пунктов
56. Приемы организации застройки
57. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны
58. Правовое зонирование территории
59. Понятие комплексной жилой застройки территории и предпосылки ее развития
60. Анализ развития жилищного строительства в Российской Федерации и тенденция развития комплексной жилой застройки территорий
61. Девелопмент комплексного малоэтажного жилищного строительства
62. . Современные актуальные проблемы рынка жилья эконом-класса.
63. Анализ организации девелоперского бизнеса под малоэтажное строительство жилья эконом-класса

64. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов
65. Объекты и стадии рабочего проектирования
66. Стадии разработки рабочих проектов
67. 6. Сметно-финансовые расчеты и технико-экономическое обоснование рабочего проекта
68. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий
69. Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки Управление объектами недвижимости и развитием территории

Кафедра Землеустройство и лесное дело
(наименование кафедры)

Дисциплина Землеустроительное и градостроительное проектирование
(наименование дисциплины)

Билет № 1

1. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.
2. Методика разработки проекта образования землевладений (землепользований)

Составитель

Заведующий кафедрой
« ___ » _____ 20__ г.

Пример эталонного ответа на билет

1. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.

Землеустроительное проектирование как отрасль научного знания (научная дисциплина) - это учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей. Как сфера практической деятельности землеустроительное проектирование - это система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

Землеустроительное проектирование - центральное звено всего землеустройства, основная стадия землеустроительного процесса и его итог, так как на основе проектов землеустройства осуществляется переход к новым формам землевладения и землепользования, к новой организации территории, к новому порядку в использовании земли.

Землеустроительное проектирование - основная составная и неотъемлемая часть (атрибут) землеустройства, без которого невозможно организовать рациональное использование и охрану земель.

Практика показывает, что землеустроительные задачи могут быть решены только на основе проектов землеустройства либо с использованием данных, имеющих в них. Поэтому землеустроительное проектирование - это главное средство (способ) решения землеустроительных задач.

2. Методика разработки проекта образования землевладений (землепользований)

При межхозяйственном землеустройстве образуются и упорядочиваются земельные владения и землепользования сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств, а также земельные владения и землепользования граждан.

Образование земельных владений и землепользований сельскохозяйственных предприятий — это землеустроительные действия, включающие составление, рассмотрение, утверждение проекта и перенесение его в натуру, в результате которых создаются новые земельные участки для производства сельскохозяйственной продукции.

Проект образования (организации) земельного владения или землепользования сельскохозяйственного предприятия составляется по следующим составным частям:

установление площади земельного владения (землепользования);
размещение и формирование его земельного массива;
размещение усадьбы нового хозяйства;
установление видов и площадей угодий в составе земельного владения (землепользования);
размещение границ земельного владения (землепользования);
составление схемы внутрихозяйственной организации территории хозяйства;
определение режима и условий (ограничений) в использовании земель;
разработка исходных данных для определения размеров земельного налога, цены земли и других экономических показателей.

Эти составные части разрабатываются одновременно, совместно и взаимосвязанно как единую проектную задачу, решаемую от общего к частному.

Проект составляется на основе «Задания на проектирование» с использованием материалов подготовительных работ, схемы землеустройства района, других проектных и предпроектных материалов и документов.

Землеустроительные действия, направленные на улучшение землепользования существующих хозяйств путем внесения изменений в их размеры, размещение и границы в целях создания условий для улучшения использования и охраны земель, повышения эффективности производства, называются *совершенствованием, или упорядочением*. Это достигается прежде всего посредством устранения пространственных и экономических недостатков землепользования.

Проект упорядочения земельных владений должен создать наилучшие территориальные условия для более рационального использования и охраны земель, организации производства и управления, внутрихозяйственной организации территории, использования техники, сокращения транспортных издержек, капитальных вложений в оборудование территории постройками, дорогами, водными источниками.

Таким образом, целью упорядочения землепользования — получение таких результатов:

1. Придать землепользованиям рациональные размеры и структуру.
2. Сделать их компактными.
3. Сократить расстояния переездов и перевозок.
4. Ликвидировать причины, оказывающие негативное влияние на внутрихозяйственную

организацию территории, ухудшающие охрану земель и окружающей природной среды, вызывающие снижение продуктивности земель.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Землеустроительное и градостроительное проектирование» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим заданиям или по лабораторной работе (отчет)	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тематика практических заданий
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
к.с.-х.н., доцент Иралиева Ю.С.


_____ *подпись*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело», «21» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд.биол.наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова


_____ *подпись*