


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике
Ю. З. Кирова

«29» мая 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по разработке эффективных землеустроительных проектов с учетом изменения экономических отношений, научно – технических достижений и информационных технологий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изложение эколого-экономической сущности землеустройства и его социально-экономического содержания;
- изучение объективных экономических законов и закономерностей их проявления при организации территории, оценка их влияния на землеустройство;
- изучение земельных реформ в России и странах мира;
- определение значения землеустройства в экономическом регулировании земельных отношений;
- изучение методов эколого-экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- обоснование наиболее эффективных способов использования земли;
- обоснование наиболее эффективных форм землевладения и землепользования, ведение с/х производства и соответствующих им форм организации территории;
- определение оптимальных размеров и структуры землевладения и землепользования, приоритетных направлений их развития;
- обоснование способов повышения эффективности севооборотов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Экономика землеустройства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения, в 8 семестре на 4 курсе и 9 семестре на 5 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование	Код и наименование	Перечень планируемых
--------------------	--------------------	----------------------

компетенции	индикатора достижения компетенции	результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики</p>	<p>Знает: экономические понятия, особенности экономических явлений и базовые принципы функционирования экономики. Умеет: использовать экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики. Владеет: навыками использования экономических знаний и принципов в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: методы и инструменты, необходимые для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Умеет: использует методы и инструменты для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Владеет навыками использования методов и инструментов для решения экономических задач в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: методику принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровизации. Умеет принимать обоснованные личные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеет навыком принятия обоснованных личных экономических решений в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ИД-4. Определяет экономическую эффективность землеустройства</p>	<p>Знает: показатели экономической эффективности землеустроительных проектов. Умеет: рассчитывать экономическую эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства. Владеет: навыками обоснования проектных решений по экономическим показателям.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ИД-3. Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки.</p>	<p>Знает: методы оценки земли. Умеет: использовать материалы почвенных исследований для оценки земли. Владеет: навыками сбора информации о количественных и качественных характеристиках почв для проведения оценки земель.</p>
<p>ОПК-5. Способен</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками</p>	<p>Знает: методы кадастровой</p>

<p>оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p>расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости</p>	<p>оценки земли. Умеет: готовить исходную информацию для проведения расчета кадастровой оценки земли. Владеет: навыками использования информации для кадастровой оценки земли.</p>
	<p>ИД-2. Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы</p>	<p>Знает: как описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; Умеет: описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; Владеет: навыками описания результатов, может формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.</p>
<p>ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p>	<p>ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости</p>	<p>Знает: основные сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. Умеет: находить исходные данные об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.</p>

		<p>Владеет: навыками учёта объектов недвижимости и их рационального использования для расчёта кадастровой стоимости.</p>
	<p>ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Знает: принципы, показатели и методику кадастровой оценки земель. Умеет: проводить кадастровую оценку земель по результатам почвенных исследований. Владеет: навыками подготовки исходных данных для проведения кадастровой оценки земель.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (10)
Аудиторная контактная работа (всего)		50	50	50
в том числе:	Лекции	20	20	20
	Практические занятия	30	30	30
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	30	30	30
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		94	2,35	57
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	38		38
	Подготовка к практическим занятиям	20		20
СРС в сессию:	Экзамен	36	0,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	50,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (3)	9 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	4	10
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	8	8	2	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	8	8	2	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		121	2,35	32	89
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	98		22	76

	Подготовка к практическим занятиям	23		10	13
СРС в сессию:	Экзамен	9	0,35		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	14,35	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина. Землеустройство в системе общественного производства.	1
2	Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении	1
3	Основы теории экономической эффективности землеустройства	1
4	Учет транспортного фактора при землеустройстве	2
5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	2
6	Размещение магистральной дорожной сети	1
7	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	2
8	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	2
9	Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства	2
10	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	2
11	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	2
12	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Оценка эффективности проектов землеустройства имеющих инвестиционный характер.	2
Всего		20

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	2
2	Размещение магистральной дорожной сети	2

3	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	2
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Собственность на землю и её преобразование	1*
2	Земельные реформы в Латинской Америке и в странах Азии	1*
3	Особенности организации использования земельных ресурсов в США	1*
4	Особенности земельной политики в странах Западной Европы	1*
5	Значение землеустройства в условиях рыночной экономики	1*
6	Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства	1*
7	Значение транспортного фактора при оптимизации размеров землевладений и землепользований с/х предприятий	2*
8	Собственность на землю и её преобразование	2*
9	Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства	2*
10	Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства	2*
11	Экономическая эффективность размещения магистральной дорожной сети на территории с/х предприятий	2*
12	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	2*
13	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	2*
14	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	2*
15	Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства	2*
16	Экономика межхозяйственного землеустройства	2*
17	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве	2*
18	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер	2*
Всего		30

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Значение землеустройства в условиях рыночной экономики. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.	2*
2	Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение	2*

	производства.	
3	Экономическая эффективность размещения магистральной дорожной сети на территории с/х предприятий. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	2*
4	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов.	2*
Всего		8

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Земельные реформы в странах Америки, Азии и Европы и роль землеустройства в их осуществлении. Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов. Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.	38
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	20
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	36
ИТОГО			94

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Экономика землеустройства как научная дисциплина. Землеустройство в системе общественного производства. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении. Основы теории	98

		<p>экономической эффективности землеустройства. Учет транспортного фактора при землеустройстве. Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов. Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах. Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства. Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Оценка эффективности проектов землеустройства имеющих инвестиционный характер. Собственность на землю и её преобразование. Земельные реформы в Латинской Америке и в странах Азии. Особенности организации использования земельных ресурсов в США. Особенности земельной политики в странах Западной Европы. Значение транспортного фактора при оптимизации размеров землевладений и землепользований с/х предприятий. Собственность на землю и её преобразование. Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства. Экономика межхозяйственного землеустройства. Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов. Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.</p>	
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	23
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
	ИТОГО		130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что при изучении экономических аспектов землеустройства, необходимо научиться определять типы землеустроительных проектов, давать им характеристику и определять особенности определения эффективности для каждого типа землеустроительных проектов.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: особенностей экономической, социальной и экологической эффективности; методики определения эффективности для землеустроительных проектов с инвестиционной и без инвестиционной составляющей; особенностей применения имитационного и аналитического моделирования при определении эффективности землеустроительных проектов.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Волков, С.Н. Экономика землеустройства: Учебник.— М.: Колос, 1996 — 239 с.

6.1.2 Терзова, Г. В. Экономика землеустройства : методические указания / Г. В. Терзова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 89 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142140>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Уварова, Е. Л. Экономика землеустройства: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» : учебное пособие / Е. Л. Уварова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/406232>

6.2.2 Бородкина, Т. А. Экономико-математические методы и модели в землеустройстве : учебное пособие / Т. А. Бородкина. — Архангельск : САФУ, 2015. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96615>

6.2.3 Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов 4 курса направления подготовки Землеустройство и кадастры / Н.Б. Уейская .— Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ им. Н. И. Вавилова", 2014 .— 66 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/277761>

6.2.4. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/784>

6.2.5. Удовенко, И.Н. Экономика землепользования [Электронный ресурс] : метод. указания / И.Н. Удовенко .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 67 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/186863>

6.2.6. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Оренбургский гос. ун- т, А.Ж. Калиев .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646170>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии бессрочная академическая лицензия (OLP ACADEMIC) Майкрософт;

6.3.2 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.4 АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10 , 32/64 bit;

6.3.5 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.6 Project Expert 7.21 tutorial.

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

6.4.5. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор,

	<i>Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	переносной ноутбук, экран)
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации *Практические и ситуационные задачи*

Задача №1.

Перечислите и раскройте содержание основных методов оценки экономической эффективности землеустроительных проектов.

Задача №2.

Проект предусматривает создание защитных лесополос. Ширина лесополосы – 8 м, длина – 15 км. Норматив затрат на создание лесополосы с использованием березы бородавчатой и уход составляет 28000 руб/га.

Ежегодные затраты на уход – 4000 руб./га. Дополнительная продукция от влияния лесополосы на севооборот составит 0,5 ц/га.

Период создания лесополосы – 4 года. Период реализации проекта – 10 лет. При этом ставка рефинансирования ЦБ – 8,25%, годовая инфляция – 10,4%, риски проекта - 10%.

№	Культура	Размеры поля, га	Урожайность, ц/га	Цена, руб./т	Затраты, руб./га
1	Пар	200			1500
2	Озимая пшеница	200	20	6000	4000
3	Ячмень	200	12	6500	4500
4	Овес	200	14	4500	4200
5	Подсолнечник	200	10	10000	6700

Задача №3.

Разработан землеустроительный проект. Определить его эффективность.

Севооборот

до реализации проекта					
№	Культура	Размеры поля, га	Урожайность, ц/га	Цена, руб./т	Затраты, руб./га
1	Пар	200			1500
2	Озимая пшеница	200	20	6000	4000
3	Ячмень	200	12	6500	4500
4	Овес	200	14	4500	4200
5	Подсолнечник	200	10	10000	6700
по проекту					
1	Пар	125			1500
2	Озимая пшеница	125	25	6000	5000
3	Соя	125	12	12000	6000
4	Кукуруза на зерно	125	30	8000	9900
5	Ячмень	125	15	6500	4500
6	Донник (сено)	125	25	2500	4000
7	Донник (сено)	125	25	2500	1000
8	Подсолнечник	125	12	10000	6700

Задача №4.

Чистая продукция сельского хозяйства в 2005 г. составила 49,7 млрд. руб.; в 2010 г. - 88,5 млрд. руб. Численность работников в 2005 г. - 16,0 млн. чел.; в 2010 г. - 15,9 млн. Определить изменение национального дохода, созданного в сельском хозяйстве за период с 2005 по 2010 г. за счет роста производительности труда и сокращения численности работников.

В 2005 г. в России было получено валовой продукции сельского хозяйства на сумму 117,9 млрд. руб., в 2010 г. - 157,4 млрд. руб. Определить изменение чистой продукции за счет роста валовой продукции и за счет увеличения материалоемкости производства.

В период с 2005 по 2010 г. площадь сельскохозяйственных угодий в России уменьшилась с 228,9 до 222,1 млн га, а стоимость валовой продукции животноводства по всем категориям хозяйств возросла с 71,7 до 99,8 млрд руб.; объем чистой продукции животноводства в исходном периоде (2005 г.) составил 35,4 млрд руб., в 2010 г. - 56,1, индекс численности работников животноводства $I_{чж} = 0,994$; поголовье скота в условных головах сократилось с 59,6 до 57,0 млн голов.

Определить прирост чистой продукции сельского хозяйства за счет сокращения площадей сельскохозяйственных угодий, за счет роста продуктивности сельскохозяйственных угодий, за счет уменьшения поголовья скота, за счет роста продуктивности скота, за счет прочих факторов.

Задача №5.

Определить параметры и эффективность землеустроительного решения.

Планируются следующие землеустроительные решения: выделение земли под строительство нового поселка с численностью жителей 200 чел. для них должна быть создана вся жилищная, социальная и бытовая инфраструктура. Расстояние до ближайшего населенного пункта (для проведения дорог, сетей) – 5 км. Параметры внешних сетей: дорога с асфальтовым покрытием, электроснабжение на железобетонных опорах, имеется газопровод и линия связи).

Параметры поселения: средняя площадь участка – 15 сот., средняя численность двора – 2,5 чел. На территории необходимо пробурить скважину глубиной 30 м, поставить водонапорную вышку и провести водопровод длиной 20 п.м/участок. Необходимо поставить электроподстанцию, стоимостью 1 млн.руб. и ГШРП (газ), стоимостью 250 тыс.руб. Норматив стоимости соответствует внешним сетям, длина – размерам водопровода.

Рассчитать площадь жилой постройки, общей площади поселка, длину сетей, стоимость строительства и создания инфраструктуры.

Площадь пашни в хозяйстве – 6000 га. Для оптимизации полеводства создаются два хозяйственных центра (на расстоянии 2 и 3 км от поселка). К каждому центру нужно провести линию электропередач и дорогу с покрытием из щебня, пробурить скважину глубиной 20м. На территории строятся производственно-бытовые помещения стоимостью 1,5 млн.руб.

Определить затраты на создание внутрихозяйственных центров и их эффективность при сроке использования – 20 лет. Определить эффективность всего проекта.

Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Экономика землеустройства как научная дисциплина. Землеустройство в системе общественного производства.

1. Чем различаются понятия «межевание» и «землеустройство»?
2. Что представляет собой землеустройство и в чем проявляется его экономическая сущность?
3. Что является предметом экономики землеустройства?
4. Каковы основные методы экономики землеустройства?

Тема 2. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении

1. Что такое земельная собственность и из каких элементов она складывается?
2. Каковы основные элементы земельной собственности?
3. Что такое сервитуты? Перечислите их основные виды.
4. Чем отличается право земельной собственности от права землепользования?
5. Назовите землеустроительные действия, связанные с образованием и перераспределением земельной собственности.
6. Чем отличается экспроприация земель от конфискации? Что такое национализация и приватизация земель?
7. Какие методы использовались при осуществлении земельных реформ за рубежом?
8. Как изменяется содержание землеустройства в условиях рыночной экономики?

Тема 3. Основы теории экономической эффективности землеустройства

1. Какие признаки лежат в основе выделения видов эффективности землеустройства?
2. Чем отличаются абсолютная и сравнительная, расчетная и фактическая эффективность?
3. Какой показатель и почему является основным при оценке народнохозяйственной эффективности землеустройства?
4. Как осуществляется сопоставление эффекта и затрат при оценке эффективности?
5. Перечислите обобщающие показатели оценки эффективности землеустройства.
6. Укажите последовательность индексного цепного разложения величины национального дохода.

Тема 4. Учет транспортного фактора при землеустройстве

1. Перечислите методы, применявшиеся для оценки величины транспортных затрат.
2. Как учитываются транспортные затраты при количественном выражении эффективности землеустройства?
3. Перечислите основные и территориальные свойства земельных участков.

4. Как влияют эти свойства на себестоимость продукции.
5. От чего зависит удельный вес транспортных затрат в структуре себестоимости продукции растениеводства?

Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

1. Что служит теоретической основой при построении системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства?
2. Назовите виды обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
3. Перечислите основные показатели обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства по составным частям и элементам.
4. По каким показателям можно рассчитать капиталовложения на жилое и производственное строительство?
5. Какие ежегодные издержки производства учитываются при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
6. Какова методика расчета ежегодных издержек производства, зависящих от территориальной организации производства?
7. По какому обобщаемому показателю можно выбрать наилучший вариант размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
8. Как оценить экономическую эффективность капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих производств?

Тема 6. Размещение магистральной дорожной сети

1. Какие показатели применяют при анализе вариантов размещения дорог на территории хозяйства?
2. Как рассчитать объем капиталовложений на строительство дорог?
3. Назовите показатели, характеризующие ежегодные издержки при экономическом обосновании размещения магистральных дорог.
4. Как учитывается переуплотнение почвы при экономическом обосновании размещения дорог?
5. Почему в качестве критерия выбора наилучшего варианта размещения дорог выбран максимум коэффициента эффективности капиталовложений? Можно ли использовать показатель минимума приведенных затрат?

Тема 7. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий

1. Какие группы мероприятий выделяют при оценке сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий?
2. Какой показатель используется в качестве обобщающего при выборе лучшего варианта?
3. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения угодий?

4. Почему в качестве объекта оценки лучше брать не трансформируемое угодье, а массив земель в целом, подвергающийся мелиорации?

Тема 8. Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов

1. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства? Почему?
2. Как оценить размещение культур в севооборотах относительно их предшественника?
3. Как зависит себестоимость возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов?
4. Перечислите показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов.
5. Для чего нужна сравнительная оценка внутрислового организации территории?
6. В чем заключается экономическая эффективность использования техники в данной составной части проекта и почему?
7. Как оценить варианты территориального размещения лесополос?
8. Изложите методику экономического обоснования размещения полевых станков и источников полевого водоснабжения.

Тема 9. Комплексная экономическая оценка проекта внутрислового землеустройства

1. Перечислите особенности экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
2. Назовите показатели экономического обоснования устройства территории пастбищ и сенокосов.
3. Как рассчитать потери продуктивности при перегоне скота на удаленные пастбища?
4. Как рассчитать объем потравы посевов, прилегающих к неогороженным скотопрогонам?
5. Какие показатели могут быть использованы при оценке целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах?
6. Какие показатели учитывают при сводной оценке экономической эффективности проекта внутрислового землеустройства?

Тема 10. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах

1. По каким показателям можно оценить различные варианты противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?
2. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?
3. Перечислите основные показатели экономического обоснования проектов внутрислового землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций.
4. Как экономически оценить выбор способа полива?
5. Как оценить эффективность освоения и коренного улучшения угодий?

6. Как оценить эффективность дорожного строительства в хозяйстве?
7. Перечислите показатели эффективности внутриполевой организации территории с комплексом агротехнических противоэрозионных мероприятий.

Тема 11. Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства

1. В чем состоит социально-экономическое содержание межхозяйственного землеустройства?
2. Что такое оптимальный размер землевладения?
3. Какими методами можно определить оптимальный размер хозяйства?
4. Как рассчитать допустимые размеры изъятия земель у сельскохозяйственных предприятий?
5. Назовите показатели, используемые при оценке эффективности ликвидации чересполосицы, дальнотемелья, вклиниваний, вкрапливаний.
6. Как определить потери сельскохозяйственного производства и убытки землевладельцев при отводах земель для несельскохозяйственных целей?
7. Изложите методику определения платежей за сервитуты сельскохозяйственным предприятиям от пользователей инженерных сетей и коммуникаций.

Тема 12. Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Оценка эффективности проектов землеустройства имеющих инвестиционный характер.

1. Каковы функции бизнес-плана?
2. Опишите основное содержание и структуру бизнес-плана.
3. Какая исходная информация используется при составлении бизнес-плана?
4. Почему проекты землеустройства должны оцениваться как инвестиционные?
5. Как учитывается фактор времени при оценке инвестиционных проектов?
6. Какое значение имеет ставка дисконта и как ее использовать при оценке инвестиций?
7. Какая система показателей используется при оценке инвестиционных проектов?
8. Как рассчитываются чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости и внутренняя норма рентабельности?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «незачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно

ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Землеустройство
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса
Дисциплина Экономика землеустройства
Билет № 1

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства».
2. Показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
3. Определение издержек производства и потерь, связанных со строительством и эксплуатацией внутрихозяйственных дорог.

Составитель _____ К.А. Жичкин

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Социально-экономическая, экологическая и правовая сущность землеустройства.
2. Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства».
3. Влияние экономических законов на землеустройство.
4. Экономические методы регулирования земельных отношений.
5. Функции управления земельными ресурсами и землеустроительные действия.
6. Собственность на землю и её преобразование.
7. Земельные реформы в странах Западной Европы.
8. Земельная реформа 1861 года в России.

9. Значение землеустройства в преобразовании земельных отношений.
10. Принципы и виды оценки экономической эффективности землеустройства.
11. Критерии и показатели оценки экономической эффективности землеустройства.
12. Методика определения эффективности землеустройства.
13. Организация землеустройства.
14. Планирование землеустройства.
15. Экономическое содержание межхозяйственного землеустройства.
16. Социальное содержание межхозяйственного землеустройства.
17. Упорядочение существующих землевладений.
18. Теория предельности землепользования.
19. Концепция концентрации в сельском хозяйстве.
20. Теория кооперации в сельском хозяйстве.
21. Коллективизация и укрупнение колхозов и совхозов.
22. Мировая практика землевладения.
23. Оптимизация землевладения.
24. Требования по рациональной организации землевладения.
25. Факторы и условия, влияющие на размер землевладения.
26. Методы определения оптимальных размеров землевладения.
27. Экономическая эффективность разделения крупных и сверхкрупных убыточных хозяйств и организации новых землевладений.
28. Наиболее распространённые недостатки землевладений.
29. Методы ликвидации недостатков землевладений.
30. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений.
31. Порядок изъятия и отвода земель для несельскохозяйственных нужд.
32. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
33. Выбытие сельскохозяйственных угодий из сельскохозяйственного оборота.
34. Экономические особенности составных частей сельскохозяйственного производства.
35. Система показателей оценки составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства.
36. Показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
37. Методика определения общих затрат на жилищное строительство.
38. Экономические показатели, определяемые при проектировании внутрихозяйственных дорог.
39. Определение суммы капитальных вложений в дорожное строительство.
40. Определение коэффициента абсолютной эффективности капиталовложений в дорожное строительство.
41. Определение издержек производства и потерь, связанных со строительством и эксплуатацией внутрихозяйственных дорог.
42. Принципы оптимизации состава и площадей земельных угодий.
43. Определение экономической эффективности сельскохозяйственного освоения земельных угодий.

44. Экономическая оценка трансформации, улучшения и организации земельных угодий.
45. Экономическая оценка сельскохозяйственных культур и структуры посевных площадей.
46. Агротехнические требования к севооборотам.
47. Расчет баланса гумуса в почве.
48. Расчет стоимости валовой продукции, затрат и чистого дохода с севооборотной площади.
49. Общие принципы устройства территории севооборотов и их сравнительной оценки.
50. Оценка размещения полей и рабочих участков.
51. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий в севооборотах.
52. Оценка устройства территории многолетних насаждений.
53. Оценка устройства территории пастбищ.
54. Оценка устройства территории сенокосов.
55. Понятие о капиталовложениях и инвестициях.
56. Инвестор, виды инвестирования и цели инвестиций.
57. Статический метод оценки эффективности инвестиционных проектов землеустройства.
58. Дисконтный метод оценки инвестиционных проектов.
59. Система показателей инвестиционных проектов.
60. Особенности земельных отношений в США.
61. Земельные реформы в странах Латинской Америки.
62. Земельные реформы в Индии.
63. Земельные реформы в Китае.
64. Земельные реформы в странах Восточной Европы.
65. Земельные реформы в б. республиках СССР.
66. Земельная реформа П.А. Столыпина.
67. Земельная реформа 1917 – 1927 г.г. в СССР.
68. Коллективизация в СССР.
69. Укрупнение колхозов.
70. Принципы новой аграрной политики. Земельная реформа в Российской Федерации 1990 – 2000г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам, контрольным вопросам может проводиться в начале или в конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Практические и ситуационные задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме.	Комплект заданий по вариантам
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 60 мин.	Перечень вопросов, билеты к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,

канд. экон. наук К.А. Жичкин



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса», 9 апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин

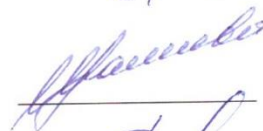


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

