

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике
Ю. З. Кирова

«29» мая 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика научных исследований в землеустройстве» заключается в изучении содержания, методики организации и планирования проектной и научной деятельности, характерных этапов проведения научно-исследовательской работы (НИР), особенностей юридического оформления контрактов на создание интеллектуальной собственности, усвоения методики расчетов по определению экономической эффективности НИОКР и проектных разработок в землеустройстве.

Изучение курса призвано содействовать получению прикладных специальных знаний с учетом научно-технических достижений и информационных технологий, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, сосредоточить усилия на формировании у обучающихся системы компетенций научного системного мышления.

Задачи дисциплины:

- методологии и методики научных исследований;
- сущности и особенности научных исследований;
- применение нормативно - правовой базы регулирования научно – исследовательской деятельности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика научных исследований в землеустройстве» относится к Блоку 1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах семестре на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-3 – Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.	Знает: - методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ. Умеет:

		<p>- выполнять научные исследования, исследовательские и проектные работы.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками методологии научного исследования, основами исследовательских и проектных работ.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3. – Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <p>- как применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p>ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами.</p>	<p>Знает:</p> <p>- порядок работы с цифровыми и информационными картами</p> <p>Умеет:</p> <p>- работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с цифровыми и информационными картами</p>
<p>ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p>	<p>ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	<p>Знает:</p> <p>- порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно предоставлять сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками предоставления сведений, содержащихся в</p>

		Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные программы, применяемые в кадастре. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными комплексами, применяемыми для ведения ЕГРН. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными комплексами, применяемыми для ведения ЕГРН.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (14)
Аудиторная контактная работа (всего)		40	40	40
в том числе:	Лекции	20	20	20
	Практические занятия	20	20	20
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10	10	10
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		68	68	68
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к практическим занятиям	34		34
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)	3 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	2	8
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	6	6	-	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	6	6		6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		84	0,35	70	24
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	55		54	10
	Подготовка к практическим занятиям	20		16	5
СРС в сессию:	зачет	9	0,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, час.		108	12,35	72	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Роль и задачи научно - технической политики. Классификация научных исследований	2
2	Планирование и организация научной деятельности. Принципы и этапы научного исследования	2
3	Выбор и обоснование темы научного исследования	2
4	Общие принципы землеустроительных исследований	4
5	Методические основы разработки проектов землеустройства	4
6	Проведение землеустроительных исследований по повышению плодородия почв и продуктивности земель	4
7	Внедрение и эффективность научных исследований	2
	Всего	20

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
-------	-------------------------	------------------

1	Планирование и организация научной деятельности. Принципы и этапы научного исследования	2
2	Выбор и обоснование темы научного исследования. Общие принципы землеустроительных исследований	2
	Всего	4

4.3 Тематический план лабораторных работ

№ п.п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Обоснование темы исследования и разработка задания на проведение НИР	2
2	Аналитико-критический этап. Понятие и виды научной информации по назначению	2
3	Применение научного метода исследования	2
4	Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Подготовка реферата и обзора литературы	2
5	Оформление результатов научных исследований	2
6	Правовая документация научной деятельности	2*
7	Использование материалов внутрихозяйственной оценки земель. Проект внутрихозяйственного землеустройства.	2*
8	Основные вопросы внутрихозяйственной организации территории по повышению плодородия почв и продуктивности земель	4*
9	Методика расчета экономической эффективности НИР	2*
	Всего	20

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Применение научного метода исследования.	2*
2	Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Подготовка реферата и обзора литературы.	2*
3	Оформление результатов научных исследований.	2*
	Всего	6

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Содержание работы	Трудоемкость, ч.	Формы контроля
1	<i>Стк:</i> 1. Классификация научно – технической продукции. 2. Основные функции управления научными исследованиями. 3. Составление программы научного исследования. 4. Методика подготовки аннотаций, рефератов, аналитических обзоров литературы 5. ГОСТ к оформлению научной и проектной продукции. 6. Патенты, патентные лицензии, патентоспособность.	14	<i>Зач.</i>
	<i>Ппз</i>	12	<i>От, Зач.</i>
	<i>Па</i>	4	<i>Зач.</i>
2	<i>Стк:</i> 1. Порядок проектирования и состав проектно-сметной документации. 2. Методика составления рабочих землеустроительных проектов. 3. Содержание оперативного землеустройства 4. Методические основы разработки проектов землеустройства эталонных хозяйств. 5. Особенности землеустройства в связи с выделением фермерских хозяйств и с/х кооперативов.	12	<i>Зач.</i>
	<i>Ппз</i>	18	<i>От, Зач.</i>
	<i>Па</i>	4	<i>Зач.</i>
3	<i>Стк:</i> 1. Государственная система внедрения	1	<i>Зач.</i>
	<i>Ппз</i>	1	<i>От, Зач.</i>
	<i>Па</i>	2	<i>Зач.</i>
Итого:		68	

Виды самостоятельной учебной работы (СРС):

Стк – Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа обучающегося над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение);

Ппз – подготовка к практическим занятиям и оформление отчётов;

Па – подготовка ко всем видам аттестации (зачет).

Формы текущего контроля:

От – отчет по практическим занятиям;

Форма промежуточной аттестации:

Зач – зачет.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Методика научных исследований в землеустройстве» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу с учебной литературой, словарями и справочниками; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебников, статей, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов по практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса; работу над учебным материалом (учебника, статьей, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); ответы на контрольные вопросы и оформление отчетов по практическим занятиям.

3. *Подготовка к зачету.* При подготовке необходимо проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и практических занятий, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. На изучение дисциплины «Методика научных исследований в землеустройстве» отводится 108 часов. Аудиторных занятий 42 часа. Весь объем дисциплины разделен на 3 раздела. Изучение программного материала осуществляется на занятиях по расписанию и во время самостоятельной работы. Для успешного освоения материала дисциплины необходимо с первого занятия выполнять рекомендации преподавателя по закреплению полученных знаний.

5.2 Пожелания по изучению отдельных тем курса. При изучении первого раздела, особое внимание следует обратить на изучение темы «Планирование и организация научной деятельности. Принципы и этапы научного исследования». Основательно проработать темы «Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Подготовка реферата и обзора литературы.». В разделе «Внедрение и эффективность научных исследований» четко уяснить как проводить экономическую оценку землеустроительных исследований.

5.3 Советы по подготовке к зачету. Зачет проводится в устной форме. Подготовка к зачету включает изучение конспектов лекций, практических занятий, основной и дополнительное литературы. Особое внимание следует уделить вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Во время ответа на зачете необходимо представлять суть вопросов, четко формулировать ответ, оперировать изученными терминами.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113354>

6.1.2 Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113354>

6.1.3 Зудилин С.Н. Методика научных исследований в землеустройстве: учебное пособие / С. Н. Зудилин, В. Г. Кириченко. - Самара: РИЦ СГСХА, 2010. - 212с.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Основы научных исследований в агрономии : Учеб. для вузов / В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. - М. : Колос, 1996. - 336с. : ил.

6.2.2 Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий : Метод. руководство / Под ред. В.И. Кирюшина, А.Л. Иванова; РАСХН. - М. : ФГНУ "Росинформагротех", 2005. - 784с.

6.2.3 Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учеб. пособие / Г. И. Андреев, и др. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272с. : ил.

6.2.4 Корчагин В.А. Севообороты в земледелии Среднего Поволжья : Учебное пособие / В. А. Корчагин, С.Н. Зудилин, С.Н. Шевченко. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 130 с.

6.2.5 Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. – М.: Колос, 2006.– 248 с.

6.2.6 Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Андреев, и др. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 270с. - (В помощь написания диссерт. и рефератов).

6.2.7 Глуховцев В.В. Основы научных исследований в агрономии: Курс лекций: Учеб. пособие / В. В. Глуховцев, Зудилин С.Н., Кириченко В.Г. - Самара : РИЦ СГСХА, 2008. - 291с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7.3.1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

7.3.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mcsx.ru.

7.3.3 Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kadastr.ru.

7.3.4 Методика научных исследований в землеустройстве : метод. указания лаб. занятиям / С.В. Богомазов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2011 - 76с. / <http://rucont.ru/efd/229737>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Специализированные учебные лаборатории	Компьютерный класс агрономического факультета (ауд. 1202): компьютеры персональные с подключением к Internet - 18 шт., интерактивная доска, сканер - 5 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 2шт, мультимедийный проектор – 3 шт., ноутбуки – 3шт. Учебная научно-исследовательская лаборатория информационных технологий в агрономии: электронные учебные пособия; обучающие, контролирующие программы; пакет программ по статистике, корреляционному, регрессионному и дисперсионному анализу, расчётам экономической и агроэнергетической эффективности

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является текущая аттестация в форме зачет.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Вопросы для текущего контроля по дисциплине (устный опрос)

Перечень вопросов для текущего контроля (устный опрос)

1. Содержание землеустроительного образования в РФ;
2. Особенности развития землеустроительного образования в РФ;
3. Состояние и качество землеустроительного образования в РФ;
4. Сущность землеустроительной науки в РФ;
5. Проблемы в развитии научной деятельности в землеустройстве и земельном кадастре;
6. Вклад ученых в развитие землеустройства и земельного кадастра в РФ;
7. Содержание и методика составления бизнес-плана проектов в системе землеустройства и земельного кадастра;
8. Сущность и содержание НИР;
9. Обоснование темы научных исследований;
10. Составление программы и выбор гипотезы научных исследований;
11. Анализ современного состояния исследуемой проблемы;
12. Подготовка и оформление рефератов и аннотаций научной работы;
13. Подготовка и оформление обзоров литературы научной работы;
14. Организации и объединения в системе землеустройства и земельного кадастра в РФ;
15. Методы научных исследований в землеустройстве;
16. Методы научных исследований в земельном кадастре;
17. Применение расчетно-конструктивного метода;
18. Применение абстрактно-логического метода;
19. Применение математико-статистического метода;
20. Применение балансового метода;
21. Применение монографического метода;
22. Применение метода статистического анализа;
23. Применение метода дисперсионного анализа;
24. Применение корреляционно-регрессионного анализа;
25. Применение экономико-математических методов моделирования в землеустройстве;
26. Аналитическая модель в землеустройстве;
27. Экономико-математическая модель в землеустройстве;
28. Экономико-математическая модель оптимизации площади землевладения крестьянского хозяйства;

29. Особенности составления экономико-математической модели организации системы севооборотов хозяйства;
30. Особенности составления экономико-математической модели оптимизации структуры посевных площадей хозяйства;
31. Особенности составления экономико-математической модели организации угодий и севооборотов хозяйства;
32. Особенности составления экономико-математической модели оптимизации площади землевладения крестьянского хозяйства;
33. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов в землеустройстве;

Критерии и шкала оценки ответов на вопросы текущего контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения материала, если он неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Критерии и шкала оценки ответов при защите лабораторных работ:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся если они свободно владеют теоретическим материалом и методикой выполнения лабораторной работы или расчетов, грамотно оформили и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основными теоретическими знаниями и методикой выполнения лабораторной работы или расчетов, допускающим грубые неточности и ошибки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Перечислить основные цели научно-технической политики.
2. Задачи государственной научно-технической и инновационной политики.
3. Что такое научное исследование.
4. Дать характеристику особенностям научного исследования.
5. Как государство может реализовать свои цели в научно-технической области.
6. Перечислите признаки, по которым построена классификация научных исследований.
7. Характер и сфера использования НИОКЭПР.
8. Дайте характеристику определениям: научная проблема, научная тема, научное направление.
9. По каким признакам классифицируют научно-техническую продукцию.
10. Дайте характеристику признакам классификации инноваций.
11. Дать характеристику основным функциям управления научными исследованиями.
12. Какие методы научных исследований наиболее часто применяются в землеустроительных исследованиях.
13. Какие виды компьютерных технологий применяются в землеустроительных проектах.
14. Дайте характеристику этапам работы исследований.
15. Дайте характеристику циклам и этапам научного исследования.
16. Перечислите и дайте характеристику требованиям, предъявляемым к выбору темы исследования.
17. Дать характеристику работам предшествующим выбору темы.

18. Что такое научная гипотеза.
19. Что включает в себя обоснование научно-исследовательской работы.
20. Что такое программа исследования.
21. Дайте характеристику понятиям: информационные продукты, базы данных, информационные ресурсы и информационные сети.
22. Что такое научный документ.
23. Перечислите первичные документы и издания.
24. Какие документы и издания относятся к вторичным.
25. Какие составляющие необходимо включать в план текстовой части реферата.
26. Дать определение аннотации, реферату, отчету.
27. Требования к оформлению отчета, статьи.
28. Назовите и кратко охарактеризуйте устные источники научных сведений.
29. Какой демонстрационный материал используется в процессе доклада.
30. Что такое эффект от внедрения научно-исследовательских работ.
31. Перечислите виды годового экономического эффекта.
32. Какие критерии применяются при вычислении фактического срока окупаемости капиталовложений в НИР.
33. Дайте характеристику этапам внедрения результатов научно-исследовательской работы.
34. Как определяется структура затрат на осуществление проектной и научной деятельности.
35. Дайте определение понятию патентная чистота.
36. Что такое патентные исследования.
37. Какие работы выполняют при оценке патентно-лицензионной ситуации.
38. Что признается изобретением.
39. Как происходит использование заявленного изобретения.
40. Что является целью землеустроительных исследований по направлению «Плодородие почв»?
41. Перечислите общие принципы землеустроительных исследований.
42. Какие вопросы решает схема (Генплан) организации территории.
43. Содержание методики подготовительных работ и информационно-технического обеспечения проектов внутрихозяйственного землеустройства.
44. Перечислите мероприятия по повышению продуктивности земель.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных

компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методика научных исследований в землеустройстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.).

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Тестовые задания	Проводится по завершению изучению разделов курса. Позволяет оценить усвоение пройденного материала.	Комплект вопросов с вариантами ответов
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/раздела дисциплины
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова



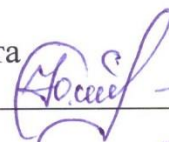
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «21» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

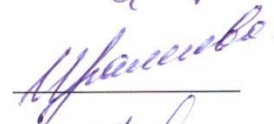


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

