


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике
Ю. З. Кирова

«29» мая 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и
кадастры**

Профиль: **Землеустройство**

Название кафедры: **Землеустройство и лесное дело**

Квалификация: **бакалавр**

Формы обучения: **очная, заочная**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается на 7 и 8 семестрах 4 курса очной формы обучения, на 4 курсе во 2 сессию и на 5 курсе в 1 сессию заочной формы обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 – Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.	Знает: - основные нормативно-законодательные акты РФ для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. Умеет:

		<p>- применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками применения законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>
<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ИД-1 – Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>
<p>ПК-1 Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p>ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.</p>	<p>Знает:</p> <p>- законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять знания законодательства Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН</p> <p>Владеет:</p>

		- навыками применения нормативно-законодательной документации Российской Федерации в сфере градостроительства и смежных областях знаний, государственных систем координат, систем координат, применяемых при ведении ГКН, ведомственных актов и порядка ведения ГКН.
ПК-3 Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести систематизацию, учет и правовую документацию с использованием современных информационных технологий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учета с использованием современных информационных технологий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия	
		Всего часов	Объем контактной работы	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)		76	76	36	40
в том числе:	Лекции	38	38	18	20
	Практические занятия	38	38	18	20
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	38	38	18	20
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		77	0,5	36	41
СРС в семестре	Подготовка к практическим занятиям	22		10	12
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	41		20	21

СРС в сессию:	Подготовка к зачету, эк-замену	14		6	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет, эк-замен	-	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, час.		180	76,5	72	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	-	2	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Курс (сессия)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (2)	5 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	8	10
в том числе:	Лекции	8	8	4	4
	Практические занятия	10	10	4	6
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10	10	4	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		149	0,5	60	89
СРС в семестре	Подготовка к практическим занятиям	49		20	29
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86		36	50
СРС в сессию:	Подготовка к зачету, эк-замену	14		4	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет, эк-замен	-	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, час.		180	18,5	72	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	-	1	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Вводная	2
2	Право собственности на землю и его правовое регулирование	4
3	Правовое регулирование земельных отношений	2
4	Порядок предоставления земель	4
5	Общие положения правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения	4
6	Особенности правового режима использования и охраны земель населенных пунктов	2
7	Особенности правового режима использования и охраны земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	2
8	Особенности правового режима использования и охраны земель особо охраняемых территорий	2

9	Правовой режим земель лесного фонда	2
10	Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	2
11	Правовое регулирование взимания платежей за объекты недвижимости	2
12	Сервитут	2
13	Ответственность за нарушение земельного законодательства. Виды ответственности	2
14	Правовое обеспечение проведения землеустройства	2
15	Правовое обеспечение кадастровой деятельности	2
Всего		38

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие и система источников земельного права. Виды законов как источников земельного права	1
2	Право собственности на землю и его правовое регулирование	1
3	Правовое регулирование земельных отношений	1
4	Порядок предоставления земель	1
5	Особенности правового режима использования и охраны природных ресурсов	2
6	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса	2
Всего		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Правовое содержание землеустроительных действий	1*
2	Содержание и основные положения земельного кодекса РФ 2001 г.	1*
3	Земельный Кодекс РФ на текущий год. Его содержание и основные положения	4*
4	Право собственности на землю. ЗК РФ	2*
5	Правовое регулирование сделок с землей. ЗК РФ	2*
6	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. ЗК РФ	2*
7	Земельный контроль. ЗК РФ	2*
8	Случаи изъятия земельных участков согласно ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", уточнение от 03.07.2016.	1*
9	Земельный спор. Предмет земельного спора. Разрешение земельных споров. Техническая ошибка при оформлении земельных участков	2*
10	Предоставление земельных участков в собственность бесплатно в Самарской области	1*
11	Правовой режим земель К(Ф)Х. Правовой режим земель ЛПХ. Правовой режим земель садоводства	2*
12	Нормирование земель. Нормативные значения площади для сельскохозяйственных земель	1*
13	Приватизация земельного участка	1*

14	Образование, выдел, перераспределение, объединение земельных участков	2*
15	Купля-продажа земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения. Ипотека (залог) земельных участков. Наследование земельных участков	2*
16	Понятие права пользования землей и его общая характеристика. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Пожизненное наследуемое владение. Аренда земли. Безвозмездное пользование	2*
17	Ограничения и обременения в использовании земель	2*
18	Государственное управление в области лесных правоотношений. Лесной кодекс РФ	2*
19	Лесной Кодекс РФ на текущий год. Его содержание и основные положения	2*
20	Водный Кодекс РФ на текущий год. Его содержание и основные положения	2*
21	Недействительность сделок с землей. Оспоримые сделки. Ничтожные сделки	1*
22	Объекты и субъекты земельных правоотношений	1*
Всего		38

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Земельный Кодекс РФ на текущий год. Его содержание и основные положения	2*
2	Земельный спор. Предмет земельного спора. Разрешение земельных споров. Техническая ошибка при оформлении земельных участков	2*
3	Нормирование земель. Нормативные значения площади для сельскохозяйственных земель. Правовой режим земель К(Ф)Х. Правовой режим земель ЛПХ. Правовой режим земель садоводства	2*
4	Лесной Кодекс РФ на текущий год. Его содержание и основные положения	2*
5	Водный Кодекс РФ на текущий год. Его содержание и основные положения	2*
Всего		10

* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и	22

	сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Развитие земельного законодательства в 1917-1990гг. Развитие земельного законодательства после 1990г. Развитие зарубежного и российского законодательства в области землеустройства и кадастров. Основания для приобретения земельных участков в частную собственность. Необходимость в проведении землеустройства. Обязательные случаи проведения землеустройства.	41
Подготовка к зачету, экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	14
ИТОГО		77

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	<p>Развитие земельного законодательства в 1917-1990гг. Развитие земельного законодательства после 1990г. Развитие зарубежного и российского законодательства в области землеустройства и кадастров. Основания для приобретения земельных участков в частную собственность</p> <p>Необходимость в проведении землеустройства. Обязательные случаи проведения землеустройства. Правовое содержание землеустроительных действий. Право собственности на землю. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль. Приватизация земельного участка. Случаи изъятия земельных участков согласно ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", уточнение от 03.07.2016. Порядок предоставления гражданам земельных участков. Категории граждан, которым могут предоставляется земельные участки в собственность бесплатно согласно ЗК РФ. Образование, выдел, перераспределение, объединение земельных участков. Плата за землю. Недействительность сделок с землей. Оспоримые сделки. Ничтожные сделки. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Купля-продажа земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения. Ипотека (залог) земельных участков. Наследование земельных участков. Понятие права пользования землей и его общая характеристика. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Пожизненное наследуемое владение. Аренда земли. Безвозмездное пользование.</p>	86

Подготовка к выполнению практических занятий	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	49
Подготовка к зачету, экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	14
ИТОГО		149

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: Земельного Кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету, экзамену

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/> - Загл.с экрана.

6.1.2 Российская Федерация. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/> - Загл.с экрана.

6.1.3 Российская Федерация. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/> - Загл.с экрана.

6.1.4 Юсупова, З. Г. Земельное право : учеб. пособие / Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань); З. Г. Юсупова .— Казань : Познание, 2014 .— 224 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/242722>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: Учеб. пособие для вузов / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2005. – 408 с.

6.2.2. Андреев, Ю.Н. Судебная защита земельных прав граждан России [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Амаглобели, В.Н. Данилкин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 376 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/189719>.

6.2.3 Чубуков, Г.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Чубуков, Н.А. Волкова, В.В. Курочкина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188977>

6.2.4 Юсупова, З. Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. Г. Юсупова – Казань: Познание, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242722>.

6.2.5. Сулин, М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст]: Учебное пособие / М.А. Сулин – СПб.: Лань, 2002. – 224 с.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office Standard 2013 Russian Academic Edition, лицензия № 62864697 от 25.12.2013.

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security 10 Standart for WS and FS, Russian Edition. Educational License №2014-151230-145227-537-72 до 14.01.2018;

6.3.4 ABBY FineReader 7.0 Professional Edition, лицензия FPRF-7010-1253-9710-8857;

6.3.5 WinRAR3.2 Standard License – educational, лицензия №155097.587236 от 30.09.2004.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lanbook.com

6.4.5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 523	Стол-парта – 12 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул мягкий – 21 шт. Доска ученическая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор мультимедийный ViewSonic – 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 513	Стол-парта – 12 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул мягкий – 21 шт. Доска ученическая – 1 шт.
3	Компьютерный класс агрономического факультета: ауд. 1202	Компьютеры персональные с подключением к Internet - 18 шт., интерактивная доска, сканер - 5 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 2шт, мультимедийный проектор – 3 шт., ноутбуки – 3шт. 1. Программное обеспечение 2. Наглядные пособия и материалы
4	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и

промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и отчета по ним, выполнении тестового задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимых с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примеры тестов с эталонами ответов

С выбором одного правильного ответа

Предмет изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»:

1. Законы общественного развития
2. Характер использования земель
3. Земельные правоотношения
4. *Правовое регулирование отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ*
5. Общественные отношения, которые возникают при правовом регулировании землеустройства
6. Земельное право

Выберите несколько правильных ответов

Какие земли входят в состав земель особо охраняемых природных территорий

1. Земли водного фонда
2. *Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов*
3. Земли лесного фонда
4. *Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока*
5. *Земли государственных природных заповедников и заказников*
6. Земли запаса

Критерии и шкала оценки на тесты

- оценка «отлично» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 81% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 65% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета и экзамена (устно) по вопросам.

Перечень вопросов к зачету:

1. Развитие земельного законодательства в 1917-1990 гг.
2. Развитие земельного законодательства после 1990 г.
3. Содержание и основные положения земельного кодекса РФ 2001 г.
4. Правовое содержание землеустроительных действий
5. Развитие зарубежного и российского законодательства в области землеустройства и кадастров
6. Основные понятия дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»
7. Принципы земельного права.
8. Право собственности на землю.
9. Приватизация земельного участка.
10. Основания для приобретения земельных участков в частную собственность
11. Уровни правового регулирования отношений при проведении землеустройства
12. Необходимость в проведении землеустройства. Обязательные случаи проведения землеустройства.
13. Правовое регулирование сделок с землей
14. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель
15. Случаи изъятия земельных участков согласно ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", уточнение от 03.07.2016.
16. Земельный контроль
17. Земельный спор. Предмет земельного спора. Разрешение земельных споров. Техническая ошибка при оформлении земельных участков
18. Нормирование земель. Нормативные значения площади для сельскохозяйственных земель
19. Общие понятия и характеристики, связанные с предоставлением земель.
20. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

21. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством
22. Порядок предоставления гражданам земельных участков для индивидуального жилищного строительства и для ведения личного подсобного хозяйства на землях населенных пунктов
23. Категории граждан, которым могут предоставляется земельные участки в собственность бесплатно согласно ЗК РФ.
24. Образование, выдел, перераспределение, объединение земельных участков.
25. Ограничение и обременение земельных участков. Сервитут
26. Собственность на землю. Виды и формы собственности на землю.
27. Общие положения правового режима природных ресурсов
28. Особенности правового режима использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения
29. Особенности правового режима использования и охраны земель населенных пунктов. Правовой режим пригородных зон
30. Особенности правового режима использования и охраны земель промышленности, транспорта и иного специального назначения
31. Особенности правового режима использования и охраны земель особо охраняемых территорий

Перечень вопросов к экзамену

1. Развитие земельного законодательства в 1917-1990гг.
2. Развитие земельного законодательства после 1990г.
3. Содержание и основные положения земельного кодекса РФ 2001 г.
4. Правовое содержание землеустроительных действий
5. Развитие зарубежного и российского законодательства в области землеустройства и кадастров
6. Основные понятия дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»
7. Принципы земельного права.
8. Право собственности на землю.
9. Приватизация земельного участка.
10. Основания для приобретения земельных участков в частную собственность
11. Уровни правового регулирования отношений при проведении землеустройства
12. Необходимость в проведении землеустройства. Обязательные случаи проведения землеустройства.
13. Правовое регулирование сделок с землей
14. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель
15. Случаи изъятия земельных участков согласно ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", уточнение от 03.07.2016.
16. Земельный контроль

17. Земельный спор. Предмет земельного спора. Разрешение земельных споров. Техническая ошибка при оформлении земельных участков
18. Нормирование земель. Нормативные значения площади для сельскохозяйственных земель
19. Общие понятия и характеристики, связанные с предоставлением земель.
20. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
21. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством
22. Порядок предоставления гражданам земельных участков для индивидуального жилищного строительства и для ведения личного подсобного хозяйства на землях населенных пунктов
23. Категории граждан, которым могут предоставляется земельные участки в собственность бесплатно согласно ЗК РФ.
24. Образование, выдел, перераспределение, объединение земельных участков.
25. Ограничение и обременение земельных участков. Сервитут
26. Собственность на землю. Виды и формы собственности на землю.
27. Общие положения правового режима природных ресурсов
28. Особенности правового режима использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения
29. Особенности правового режима использования и охраны земель населенных пунктов. Правовой режим пригородных зон
30. Особенности правового режима использования и охраны земель промышленности, транспорта и иного специального назначения
31. Особенности правового режима использования и охраны земель особо охраняемых территорий
32. Государственное управление в области лесных правоотношений. Лесной кодекс РФ.
33. Право собственности на земли лесного фонда
34. Группы лесов в соответствии со статьей Лесного кодекса
35. Специфические особенности земель лесного фонда
36. Порядок перевода земель лесного фонда в земли иных категорий
37. Защита лесов. Лесоразведение, лесовосстановление
38. Аренда лесного участка, находящегося в муниципальной или государственной собственности
39. Договор купли-продажи лесов
40. Полномочия органов лесного самоуправления в области лесных отношений
41. Лесной надзор. Лесная охрана
42. Защита участка леса, правовой режим лесов
43. Резервные леса. Эксплуатационные леса
44. Плата за использование лесов, оценка лесов
45. Государственный кадастровый учет лесных участков

46. Правовой режим земель водного фонда
47. Государственное управление в области использования земель водного фонда
48. Особенности использования земельных участков в водоохраных зонах и прибрежных полосах
49. Правовой режим земель запаса
50. Оформление прав на земельный участок при совершении сделки со зданием
51. Отчуждение здания на земельном участке, находящемся у продавца на праве постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения для частного лица
52. Отчуждение здания на земельном участке, находящемся у продавца на праве постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения для юридического лица
53. Отчуждение здания на земельном участке, принадлежащем продавцу на праве собственности
54. Плата за землю
55. Земельный налог
56. Арендная плата
57. Плата за получение определенных прав на землю
58. Понятие и система источников земельного права
59. Конституционные основы земельного права
60. Закон как источник земельного права
61. Виды законов
62. Земельный кодекс РФ как источник земельного права
63. Подзаконные источники земельного права
64. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Нормативные акты организаций.
65. Недействительность сделок с землей. Оспоримые сделки.
66. Недействительность сделок с землей. Ничтожные сделки.
67. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Виды ответственности.
68. Правовой режим земель К(Ф)Х
69. Правовой режим земель ЛПХ
70. Правовой режим земель садоводства
71. Объекты и субъекты земельных правоотношений
72. Купля-продажа земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения
73. Ипотека (залог) земельных участков
74. Наследование земельных участков
75. Понятие права пользования землей и его общая характеристика.
76. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
77. Пожизненное наследуемое владение.
78. Аренда земли.
79. Безвозмездное пользование.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета, и по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике, свободно использовать справочную литературу.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, но допускающему некритичные неточности в ответе
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, выполнение практических работ, ситуационных заданий);
- по результатам тестирования;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторной работы в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование	Средство проверки умений применять полученные знания для решения тестовых заданий по теме.	Комплект тестов
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Перечень вопросов к зачету
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов, билеты к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
канд. техн. наук, доцент М.А. Петров



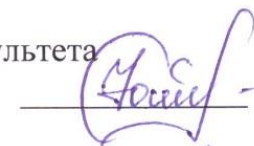
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «21» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

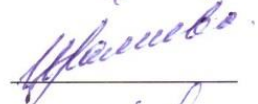


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

