

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,

Ю.З. Кирова Ю.З. Кирова

«29» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

Кинель 2024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
Ю.З. Кирова

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных
Название кафедры: Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация: Ветеринарный врач
Форма обучения: Очная, очно-заочная

Кинель 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой любой отрасли животноводства является сложный процесс воспроизводства поголовья. Для получения приплода и направленного выращивания его на научной основе специалисты животноводства должны хорошо знать анатомию, физиологию и патологию органов размножения самцов и самок сельскохозяйственных животных, заболевания половых органов, приводящих к бесплодию. Знание вопросов физиологии и патологии молочной железы позволит предупредить появление маститов, не снижать производство молочной продукции и предупредить заболевание молодняка молочного периода.

В связи с этим *цельнастоящего курса* – дать студенту теоретические знания и практические навыки по основам акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы и новорожденных, биотехнике размножения животных.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

- в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

- о профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.28 «Акушерство и гинекология» относится к основной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе в очно-заочной форме обучения, в 9 семестре на 5 курсе в очно-заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; Умеет проводить фиксацию животных с целью выполнения лабораторного эксперимента и клинического обследования с учетом мер техники безопасности. Владеет основными приемами фиксации животных с учетом мер техники безопасности.
	ИД 2: знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Знает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Умеет использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Владеет навыками применения схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.
	ИД 3: знать методологию распознавания патологического процесса;	Знает методологию распознавания патологического процесса; Умеет проводить анализ результатов клинического и лабораторного исследования с целью выявления признаков патологического процесса; Владеет приемами клинического исследования животных с

		<p>последующим выявлением патологических отклонений.</p>
	<p>ИД 4: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Знает методы сбора и анализа анамнестических данных для проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>Умеет использовать методы сбора и анализа анамнестических данных для проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владет навыками применения анамнестических данных для проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p>
	<p>ИД 5: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</p>	<p>Знает классические методы исследования для проведения клинического обследования животного.</p> <p>Умеет использовать классические методы исследования для проведения клинического обследования животного.</p> <p>Владет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
	<p>ИД 6: знать физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса;</p>	<p>Знает физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса;.</p> <p>Умеет использовать в работе с животными знания о физиологии оплодотворения, беременности и родового процесса.</p> <p>Владет приемами осеменения, диагностики беременности и родовспоможения на основе знаний о физиологии оплодотворения, беременности и родовом процессе;.</p>

	<p>ИД 7: знать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;</p>	<p>Знает эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;</p> <p>Умеет использовать комплекс препаратов для эффективной профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;</p> <p>Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов для профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;</p>
	<p>ИД 8: знать биотехнику репродукции животных;</p>	<p>Знает биотехнику репродукции животных;</p> <p>Умеет использовать с оборудованием необходимых для выполнения работ по биотехнике репродукции животных;</p> <p>Владеет способами и навыками используемыми в биотехники репродукции животных;</p>
	<p>ИД 9: знать технику искусственного осеменения;</p>	<p>Знает технику искусственного осеменения;</p> <p>Умеет подготавливать инструменты и проводить искусственное осеменение разных видов животных;</p> <p>Владеет навыками искусственного осеменения разных видов животных;</p>
	<p>ИД 10: знать технику трансплантации эмбрионов;</p>	<p>Знает технику трансплантации эмбрионов;</p> <p>Умеет работать с оборудованием необходимым для выполнения работ по технике трансплантации эмбрионов;</p> <p>Владеет навыками техники трансплантации эмбрионов;</p>
	<p>ИД 11: знать иммунологию репродукции.</p>	<p>Знает иммунологию репродукции.</p> <p>Умеет использовать знания по иммунологии репродукции в процессах искусственного осеменения животных и трансплантации эмбрионов.</p> <p>Владеет способами анализа репродуктивных возможностей животного на основе иммунологического исследования.</p>

	<p>ИД 12: владеть методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины;</p>	<p>Знает способы получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; Умеет производить сборку и подготовку искусственной вагины для получения спермы от самцов-производителей; Владеет методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины;</p>
	<p>ИД 13: владеть методами оценки качества спермы.</p>	<p>Знает лабораторные методики оценки качества спермы. Умеет производить оценку качества спермы. Владеет методами оценки качества спермы.</p>
<p>ОПК-4 Способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД1: знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Умеет работать на современном специализированном оборудовании Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с использованием технических возможностей современного специализированного оборудования</p>
	<p>ИД 2: уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применить полученные знания на практике;</p>	<p>Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применить полученные знания на практике; Владеет навыками интерпретации полученных в результате исследования данных.</p>

	<p>ИД 3: владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</p>	<p>Знает порядок работы со специализированным оборудованием при проведении исследований и разработке новых технологий;</p> <p>Умеет работать со специализированным оборудованием при проведении исследований и разработке новых технологий;</p> <p>Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</p>
	<p>ИД 7: уметь проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных;</p>	<p>Знает алгоритм проведения гинекологической диспансеризации, родовспоможения и основных акушерско-гинекологических манипуляций при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных;</p> <p>Умеет проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных;</p> <p>Владеет навыками проведения гинекологической диспансеризации, родовспоможения и основных акушерско-гинекологических манипуляций при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных;</p>

	<p>ИД 8: уметь составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p>	<p>Знает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p> <p>Умеет составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p> <p>Владеет методикой подбора лекарственных препаратов и зоогигиенических мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p>
	<p>ИД 9: владеть методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах;</p>	<p>Знает методы патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах;</p> <p>Умеет использовать способы патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах;</p> <p>Владеет методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах;</p>
	<p>ИД 10: владеть методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы;</p>	<p>Знает современные методы инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы;</p> <p>Умеет проводить инструментальную диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы;</p> <p>Владеет методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы;</p>
	<p>ИД 11: владеть технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов;</p>	<p>Знает организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов;</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по трансплантации эмбрионов;</p> <p>Владеет технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов;</p>
	<p>ИД 12: владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Знает способы терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p>Умеет проводить лечение и профилактиктировать родовую</p>

		и послеродовую патологию. Владеет методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	ИД1: владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;	Знает способы лечения животных с учетом установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Умеет правильно подбирать схему лечения животных во взаимосвязи с установленным диагнозом и индивидуальными особенностями животного; Владеет разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
	ИД2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.	Знает способы комбинирования необходимых лекарственных препаратов биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; Умеет использовать комплекс необходимых лекарственных препаратов химической биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; Владеет выбором необходимых лекарственных препаратов химической биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия.
	ИД3: владеть выбором методов не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;	Знает способы не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; Умеет использовать методы не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; Владеет выбором методов не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтиче-

		ских методов для лечения животных;
	ИД4: владеть проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	Знает комплекс лечебных и физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования и правила безопасности при их проведении. Умеет работать на специальном оборудовании с соблюдением правил безопасности с целью проведения лечебных и физиотерапевтических процедур. Владеет проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.
	ИД5: владеть определением необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;	Знает оперативно-хирургические методы в лечении животных; Умеет анализировать возможность использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Владеет определением необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
	ИД8: владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;	Знает способы специального кормления больных животных с лечебной целью; Умеет разрабатывать рационы для кормления больных животных с лечебной целью; Владеет разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;
	ИД9: владеть проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;	Знает алгоритм проведения повторного осмотра и исследования животных, может оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; Умеет производить оценку эффективности и безопасности назначенного лечения при проведении повторных осмотров; Владеет проведением повторных осмотров и исследований

		животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
	ИД10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;	Знает как корректировать назначенную схему лечения животных Умеет оценивать эффективность лечения и вносить корректировку в план лечения; Владеет приемами корректировки плана лечения животных на основе результатов оценки эффективности лечения;
	ИД11: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;	Знает возможности и содержание специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Умеет пользоваться профессиональной информацией в специализированных базах данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Владеет приемами и алгоритмами использования информационных баз данных при выборе способов лечения заболеваний животных.
	ИД12: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Знает способы фиксации животных и технику безопасности во время проведения лечебных процедур Умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур Владеет способами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
	ИД13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;	Знает способы расчета количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний; Умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний; Владеет составлением рецептов для лечения животных на определенный период.

	<p>ИД14: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения;</p>	<p>Знает способы и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; как оценивать эффективность лечения; Умеет определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения; Владеет навыком расчета дозы и способами введения лекарственных препаратов в организм животных; может оценивать эффективность лечения;</p>
	<p>ИД15: водить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p>	<p>Знает лекарственные препараты и способ их введения в организм животных; Умеет водить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Владеет различными способами введения лекарственных препаратов в организм животных;</p>
	<p>ИД16: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p>	<p>Знает специализированные информационные базы данных и алгоритм при выборе способов лечения заболевания животных; Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Владеет навыками работы со специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p>
	<p>ИД22: уметь оценивать эффективность лечения;</p>	<p>Знает показатели эффективности лечения; Умеет оценивать эффективность лечения; Владеет приемами оценки эффективности лечения;</p>
	<p>ИД23: уметь вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p>	<p>Знает учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных Умеет вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; Владеет навыками работы с учетно-отчетной документацией по заболеваниям и лечению</p>

	<p>ИД24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>животных</p> <p>Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Умеет пользоваться методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Владет навыками медикаментозного лечения больных животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>
	<p>ИД25: знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p>	<p>Знает государственный реестр лекарственных средств растительного и животного происхождения для ветеринарного применения;</p> <p>Умеет пользоваться сведениями из государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>Владет возможностями для использования сведений из государственного реестра лекарственных средств растительного и животного происхождения для ветеринарного применения.</p>

	<p>ИД26: знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p>	<p>Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов биологической природы, биологически-активных добавок растительного и животного происхождения для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>Умеет целенаправленно и обоснованно использовать лекарственные препараты биологической природы, биологически-активные добавки растительного и животного происхождения для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик.</p> <p>Владет приемами использования лекарственных препаратов биологической природы, биологически-активных добавок растительного и животного происхождения для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>
	<p>ИД27: знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</p>	<p>Знает виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</p> <p>Умеет определять показания к применению различных видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии,;</p> <p>Владет навыками немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии</p>
	<p>ИД30: знать методы фиксации животных при проведении их лечения;</p>	<p>Знает методы фиксации животных при проведении их лечения;</p> <p>Умеет фиксировать животных при проведении их лечения;</p> <p>Владет навыками фиксации животных при проведении их лечения;</p>

	<p>ИД31: знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p>	<p>Знает технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами; Умеет вводить лекарственные вещества в организм животного энтеральными и парентеральными способами; Владет энтеральными и парентеральными способами введения лекарственных веществ в организм животного;</p>
	<p>ИД32: знать методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;</p>	<p>Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного; Умеет немедикаментозно воздействовать на организм животного; Владет техникой немедикаментозных воздействий на организм животного;</p>
	<p>ИД33: знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p>	<p>Знает правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; Умеет работать со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного Владет техникой немедикаментозных воздействий на организм животного с учетом правил безопасной работы со специальным оборудованием</p>
	<p>ИД38: знать форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p>	<p>Знает форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Умеет заполнять журнал для регистрации больных животных и историю болезни животного Владет навыками работы с ветеринарной отчетностью заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного.</p>

	<p>ИД-43: способен использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных;</p>	<p>Знает основные информационные базы данных по ветеринарным препаратам и законодательным материалам в сфере обращения ветеринарных лекарственных средств. Умеет применять информацию из специализированных источников при выборе способов лечения животных. Владет навыками применения информации из специализированных источников при выборе способов лечения животных</p>
	<p>ИД-44: способен пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p>	<p>Знает какое специальное и цифровое оборудование необходимо применить при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур Умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Владет навыками работы на цифровом оборудовании, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p>
	<p>ИД-45: способен вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий;</p>	<p>Знает регламент работ с учётно-отчётной документацией по лечебно-профилактическим назначениям Умеет вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий; Владет навыками работы с цифровыми технологиями по лечебно-профилактическим назначениям животным и учётно-отчётной документации;</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	7 (18)	8 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		160	160	90	72
в том числе:	лекции	54	54	36	18
	лабораторные работы	108	106	54	54
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	30	30	20	10
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		162	22	18	144
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	70		4	66
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами, подготовка доклада к предметной конференции	16		2	14
	- подготовка в лабораторных работах	28	20	4	24
	- выполнение индивидуального задания;	6	2	2	4
	- подготовка к зачету	8		8	
СРС в сессию:	экзамен	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость, час.		324	182	108	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		9	5,0	3	6

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	8 (18)	9 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		56	56	28	28
в том числе:	лекции	20	20	10	10
	лабораторные занятия	36	36	18	18
	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	20	20	12	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		268	14	80	188
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	154		40	114
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	26		10	16
	- подготовка в лабораторных занятиях	36	10	18	18
	- выполнение индивидуального задания;	8	4	4	4
	- подготовка к зачету	8		8	
СРС в сессию:	экзамен	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость, час.		324	70	108	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		9	1,9	3	6

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	2	3
1	Предмет и содержание дисциплины акушерство	2
Физиология размножения самок и самцов		
2	Особенности анатомического строения и топографии половых органов самок и самцов разных видов животных	2
Физиология половых органов		
3	Половая и физиологическая зрелость разных видов животных	2
4	Половой цикл. Половой цикл и у животных разных видов	2
Искусственное осеменение и биотехника размножения		
5	Сперма. Строение спермиев. Методы получения спермы	2
6	Торможение половых рефлексов и методы их преодоления.	2
7	Половая зрелость самцов и время начала их использования. Режим использования производителей. Нарушение воспроизводительной способности самцов	2
8	Исследование спермы. Хранение спермы. Транспортировка спермы. Оценка спермы на пунктах искусственного осеменения	2
9	Осеменение животных, время осеменения. Кратность осеменения.	2
10	Организация искусственного осеменения.	2
Физиология оплодотворения и беременности		
11	Оплодотворение, продвижение спермиев по половым путям самки. Продвижение яйцевой клетки. Оплодотворение и развитие зиготы	2
12	Трансплантация зародышей. Отбор доноров. вызывание суперовуляции. Осеменение доноров. Извлечение зародышей.	2
13	Отбор реципиентов. Синхронизация полового цикла реципиентов и доноров. Пересадка зародышей реципиентам.	2
14	Беременность. Продолжительность беременности. Изменения в организме матери при беременности. Токсикозы беременных животных	2
15	Плацентарный барьер	2
16	Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Гинекологическое исследование	2
Роды и послеродовый период		
17	Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей. Роды.	2
18	Послеродовый период. Организация родильных отделений и подготовка к родам. Помощь при нормальных родах.	2
19	Особенности течения родов и послеродового периода у животных разных видов.	2
20	Патология послеродового периода	2
21	Болезни новорожденных	2
Патология молочной железы		
22	Краткая морфофункциональная характеристика молочной железы. Агалактия и гипогалактия.	2

1	2	3
23	Маститы. Маститы у коров	2
Ветеринарная гинекология и андрология		
24	Вульвиты, вульвадиты и вагиниты.	2
25	Патологические процессы в шейке матки. Болезни матки. Болезни яичников.	2
26	Воспалительные заболевания половых органов самцов	2
27	Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных. стимуляция половой функции	2
Всего:		54

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Предмет и содержание дисциплины акушерство	2
2	Половая и физиологическая зрелость разных видов животных	2
3	Половой цикл и его стадии у разных видов животных. Нейрогуморальная регуляция полового цикла	2
4	Организация искусственного осеменения животных	2
5	Физиология оплодотворения	2
6	Физиология беременности	2
7	Физиология родов	2
8	Патология родов и послеродового периода	2
9	Видовые особенности строения молочной железы. Маститы и их классификация. Профилактика болезней молочной железы	2
10	Ветеринарная гинекология и андрология	2
Всего:		20

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4. Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	2	3
1	Особенности анатомического строения и топографии половых органов самок и самцов разных видов животных	4
2*	Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов для искусственного осеменения. Приготовление растворов, фильтров, тампонов и марлевых салфеток	2
3	Сборка и подготовка искусственных вагин для взятия спермы от производителей. Получение спермы от производителей разных видов животных и птицы	4
4*	Оценка качества спермы по активности, густоте и подвижности.	2
5*	Определение концентрации спермиев при помощи счетной камеры Горяева	4

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
6*	Определение концентрации спермиев при помощи КФК и оптических стандартов	2
7	Резистентность, редуцирующая способность спермы. Способы хранения спермы во внешней среде	2
8	Оперативные методы подготовки самцов-пробников	4
9*	Искусственное осеменение коров и телок	4
10	Искусственное осеменение свиней, овец, коз	2
11	Искусственное осеменение кобыл и птицы	2
12	Определение фертильного периода и искусственное осеменение сук	4
13	Технология получения эмбрионов	4
14	Оценка качества эмбрионов и техника их пересадки	4
15	Особенности строения половых органов беременных животных. Методика определения возраста плода	2
16*	Клинические и лабораторные методы диагностики беременности	4
17	Болезни беременных животных: диагностика и лечение.	2
18*	Состав и назначение акушерских инструментов.	2
19	Подготовка к родам и акушерская помощь при нормальных родах.	2
20	Морфофункциональная оценка жизнеспособности новорожденных	4
21	Методика определения зрелости новорожденных	2
22	Акушерская помощь при патологических родах.	2
23	Методика выполнения родоразрешающих операций	4
24	Методика диагностики и лечения выпадения матки.	2
25	Диагностика и методы лечения послеродового пареза	2
26	Диагностика и методы лечения задержания последа	2
27	Болезни новорожденных.	2
28*	Методика гинекологического исследования самок	4
29	Диагностика, лечение и профилактика болезней наружных половых органов самок	2
30	Диагностика, лечение и профилактика болезней матки и маточных труб	4
31	Диагностика и методы лечения функциональных расстройств яичников у коров и телок.	2
32	Методы стимуляции и синхронизации половой функции самок и самцов при нарушениях функции воспроизводства	4
33	Определение экономического ущерба от бесплодия самок сельскохозяйственных животных	2
34*	Определение морфофункционального состояния молочной железы. Методы диагностики маститов (субклинических, клинических)	6
35	Методы диагностики и лечения животных при патологии молочной железы	4
36	Методика андрологического исследования самцов сельскохозяйственных животных	4
Всего:		108

* - темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Особенности анатомического строения и топография половых органов самок и самцов	2
2*	Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	8
3*	Особенности строения половых органов беременных животных, и методика определения возраста плода. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности	4
4	Болезни беременных животных: диагностика и лечение	2
5	Акушерская помощь при нормальных и патологических родах. Состав и назначение акушерских инструментов. Методика выполнения родоразрешающих операций	4
6	Методика диагностики и лечения выпадения матки и послеродового пареза. Диагностика и методы лечения задержания последа у коров	2
7	Болезни новорожденных	2
8*	Определение морфофункционального состояния молочной железы.	2
9	Методы диагностики маститов. Методы лечения животных при патологии молочной железы	4
10*	Методика гинекологического исследования животного. Методика андрологического исследования самцов.	6
Всего:		36

* - темы лабораторных занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, неофициальных сайтах. Подготовка музейных препаратов. Подготовка доклада к предметной конференции	70
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	28
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания	6
	Подготовка к сдаче зачета	повторение и закрепление изученного материала	8
	Подготовка к сдаче экзамена		36
	ИТОГО		162

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	26
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	154
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	36
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания	8
	Подготовка к сдаче зачета	повторение и закрепление изученного материала	8
	Подготовка к сдаче экзамена		36
	ИТОГО		268

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей являются руководящими при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет студенту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь студентам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к лабораторным занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме тестов и зачета, а также при написании творческих работ.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к лабораторным занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах лабораторных занятий практических заданий, задач, тестовых вопросов. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Акушерство и гинекология» студенту необходимо заниматься на практике с животными, пользоваться музейными препаратами предоставляемыми кафедрой, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру (УЗИ-аппарат, ФЭК, микроскопы, акушерские инструменты и т.д.). Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса студент выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и лабораторным занятиям. При изучении и анализе литературы студенту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начина-

ниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных лабораториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает студентов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы студента на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5 Советы по подготовке к зачету и экзамену

Во время подготовки к экзамену(зачету) систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию студент получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и лабораторных занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Экзамен (зачет) дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как студент понимает те или иные проблемы. Студент должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для студента – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит студентов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения экзамена (зачета). Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания студента, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение студентов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Экзамен проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость студента, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1 Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44915-6. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249836>

6.1.2 Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-580-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129287>

6.1.3 Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-580-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109416>

6.2.2 Биотехника воспроизводства животных и птиц : учебное пособие / составитель Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 159 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/300101>.

6.2.2 Понамарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. — 160 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227786>

6.2.3 Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. — СПб.: Лань, 2015. — 480 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049>

6.2.4 Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. — СПб.: Лань, 2016. — 272 с [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726>

6.2.5 Баймишев, Х.Б. Практикум по акушерству и гинекологии : учеб. пособие / В.В. Землянкин, М.Х. Баймишев, Х.Б. Баймишев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Самара : РИЦ СГСХА, 2012. — 301 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224262>

6.2.6 Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс]. — СПб.: Лань, 2018. — 236 с. — ISBN: 978-5-8114-2989-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107292>

6.2.7 Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – СПб.: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN: 978-5-8114-2656-0. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106886>

6.2.8 Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. – СПб.: Лань, 2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-8114-2991-2. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>

6.2.9 Криштофорова, Б. В. Провизорные органы и жизнеспособность новорожденных животных : монография [Электронный ресурс] / Б. В. Криштофорова, Н. В. Саенко. – СПб.: Лань, 2018. – 404 с. – ISBN: 978-5-8114-2816-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103075>

6.2.10 Некрасов, Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Барнаул: АГАУ, 2007. – 204 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/130>

6.2.11 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. – 9-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2019. – 548 с. – ISBN: 978-5-8114-3271-4. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111907>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 MicrosoftWindows 7 Профессиональная 6.1.7601 Servicepack 1;

6.3.2 MicrosoftWindows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 MicrosoftOfficeStandart 2010

6.3.4 MicrosoftOfficестандартный 2013

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 Win RAR:3.x: StandartLicense – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <https://myzooplanet.ru/ginekologiya-akusherstvo-veterinarnoe/veterinarnoe-akusherstvo-ginekologiya148.html> - ветеринарное акушерство

6.4.2 <https://mypets.by/category/bolezni-zhivotnyx/veterinariya/posobie-veterinarnogo-feldshera/veterinarnoe-akusherstvo> - ветеринарное акушерство

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2208 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Аудитория на 50 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук, кафедра
2	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2130 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная, шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: Сосуд Дьюара, микроскопы, ОСМ-70 для диагностики субклинических маститов; КФК-2; прибор для нагнетания воздуха в вымя; прибор ПОС-5 для осеменения свиней; водяная баня для размораживания спермы; препараты фиксированные в формалине, видеофильмы по биотехнике размножения. Инструменты для искусственного осеменения всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; малый акушерский набор; комплекты искусственных вагин для всех видов животных и птицы. Ноутбук, мультимедийный проектор (переносные находятся в лаборантской №2123).
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2134 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов.
3	Помещение для самостоятельной работы 3310 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i>	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, брабочих станций, оснащенных выходом в Интернет. проектор, экран
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 2123 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Компьютер-ноутбук, проектор, комплектующие и расходные материалы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания в форме научного доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на лабораторных занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена проводимых с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного опроса на лабораторных занятиях

Тема 1. «Особенности анатомического строения и топографии половых органов самок и самцов разных видов животных»

1. Какова общая схема строения половой системы самок?
2. Какова общая схема строения половой системы самцов?
3. Опишите строение и функции матки и яичников у самокживотных разных видов.
4. Опишите строение и функции семенников. Каковы анатомические особенности семенников у самцов разных видов животных?
5. Опишите строение и функции придаточных половых желез самцов разных видов животных.

Тема 2. «Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов для искусственного осеменения. Приготовление растворов, фильтров, тампонов и марлевых салфеток»

1. Какие способы стерилизации инструментов и посуды, применяемых при искусственном осеменении животных, вы знаете?
2. Как готовят 70% спирт?
3. Как готовят изотонический раствор цитрата натрия и хлорида натрия?

4. Как готовят ватные тампоны и марлевые салфетки?
5. Как готовят изотонический раствор гидрокарбоната натрия?

Тема 3. «Сборка и подготовка искусственных вагин для взятия спермы от производителей. Получение спермы от производителей разных видов животных и птицы»

1. Как подготавливают искусственную вагину для получения спермы?
2. Методика получения спермы от быка и жеребца.
3. Методика получения спермы от хряка.
4. Методика получения спермы от петуха.
5. Какой температуры должна быть вода в искусственной вагине?

Тема 4. «Оценка качества спермы по активности, густоте и подвижности»

1. Как определяют подвижность спермиев?
2. Как определяют густоту спермы?
3. Как определяют активность спермы?
4. С какой целью определяют концентрацию спермы?
5. Какой метод наиболее часто используется для определения концентрации сперматозоидов?

Тема 5. «Определение концентрации спермиев при помощи счетной камеры Горяева»

1. Что такое камера Горяева?
2. Какой меланжер применяют для разбавления спермы быка и барана?
3. В сколько раз разбавляют сперму быка и жеребца?
4. Методика подготовки камеры Горяева для определения концентрации спермы.
5. Назовите формулу для определения концентрации спермы.

Тема 6. «Определение концентрации спермиев при помощи КФК и оптических стандартов»

1. Методика определения концентрации спермы при помощи фотоэлектроколориметра.
2. Методика определения концентрации спермы хряка при помощи стандарта С.И. Сердюка.
3. Методика определения концентрации спермы жеребца при помощи стандарта Г.В. Паршутина и Е. В. Румянцевой.
4. Какие растворы применяют для определения концентрации спермы методом фотоэлектроколориметра?
5. Какие растворы применяют для определения концентрации спермы при помощи стандартов?

Тема 7. «Резистентность, редуцирующая способность спермы. Способы хранения спермы во внешней среде».

1. Что такое резистентность спермы?
2. Какими методами определяют редуцирующую способность спермы животных?
3. Как замораживают сперму быка, барана, жеребца?

4. Как замораживают сперму хряка?
5. Какие среды используют для разбавления спермы?

Тема 8. «Оперативные методы подготовки самцов-пробников».

1. Для чего нужны самцы-пробники?
2. Что такое вазэктомия?
3. Какие методики подготовки самцов-пробников вы знаете?
4. Что такое уретротомия?
5. Как проводят препуциотомию?

Тема 9. «Искусственное осеменение коров и телок».

1. Какие способы введения спермы применяют у крупного рогатого скота?
2. Как проводят осеменение визоцервикальным методом?
3. Как проводят осеменение маноцервикальным методом?
4. Как проводят осеменение ректоцервикальным методом?
5. Какие инструменты применяют для искусственного осеменения коров и телок?

Тема 10. «Искусственное осеменение свиней, овец, коз».

1. Какие инструменты используют для осеменения свиней, овец и коз?
2. Что такое фракционный метод осеменения?
3. Как проводят осеменение свиней нефракционным методом?
4. Методика визоцервикального метода осеменения овец и коз.
5. Как проводят осеменение овец и коз влагалищным методом?

Тема 11. «Искусственное осеменение кобыл и птицы».

1. Методика осеменения кобыл.
2. Как осеменяют кур?
3. Какие инструменты используют для осеменения кобыл и птицы?
4. Методика осеменения кобыл при помощи резинового маточного катетера И. И. Иванова.
5. Как осеменяют индеек и гусынь?

Тема 12. «Определение фертильного периода и искусственное осеменение сук».

1. Что такое фертильный период?
2. Методика определения фертильного периода у сук.
3. Какие инструменты применяют для осеменения сук?
4. Как осеменяют сук влагалищным методом?
5. Методы внутриматочного введения семени в половые пути суки.

Тема 13. «Технология получения эмбрионов».

1. Что такое трансплантация эмбрионов?
2. По каким признакам отбирают коров-доноров?
3. Как организуют содержание коров-доноров?
4. Как проводят гормональную обработку коров-доноров?
5. Технология получения зародышей от коров-доноров.

Тема 14. «Оценка качества эмбрионов и техника их пересадки».

1. Какие морфологические критерии оценки качества эмбрионов вы

знаете?

2. По каким критериям отбирают коров-реципиентов?
3. Как проводят оттаивание эмбрионов?
4. Как подготавливают инструменты для пересадки эмбрионов?
5. Технология пересадки эмбрионов.

Тема 15. «Особенности строения половых органов беременных животных. Методика определения возраста плода».

1. Какие изменения происходят в половых органах беременных животных?
2. Какова масса матки у разных видов животных при беременности?
3. Как изменяется длина матки у разных видов животных при беременности?
4. Как развивается зародыш и плод коровы и кобылы?
5. Как развивается зародыш и плод овцы и свиньи?

Тема 16. «Клинические и лабораторные методы диагностики беременности».

1. Какие основные методы диагностики беременности у самок вы знаете?
2. В чем заключается рефлексологический метод диагностики беременности у самок разных видов животных?
3. Какие признаки обнаруживают у беременных самок при наружном исследовании?
4. На чем основана методика ректального исследования беременных самок?
5. Какие лабораторные методы исследования используют при диагностике беременности животных?

Тема 17. «Болезни беременных животных: диагностика и лечение».

1. Какие инфекционные заболевания вызывают аборт у беременных животных?
2. Какую лечебную помощь необходимо оказать при аборте?
3. Какую терапию назначают при отеках и залеживании беременных самок?
4. Как ставят диагноз при выпадении влагалища?
5. Какие методики фиксации используют при выпадении влагалища?

Тема 18. «Состав и назначение акушерских инструментов».

1. Какие инструменты относятся к вспомогательным для родовспоможения?
2. Назовите инструменты для отталкивания плода в полость матки.
3. Какие инструменты используют для извлечения плода?
4. Какие инструменты используют для фетотомии?

Тема 19. «Подготовка к родам и акушерская помощь при нормальных родах».

1. Какую помощь следует оказывать самке при нормальных родах?
2. Правила подготовки животного к родовспоможению.

3. Какие манипуляции проводят для исправления неправильной позиции плода?

4. Что применяют для снятия потуг животному?

5. Какие процедуры проводят по окончанию родовспоможений?

Тема 20. «Морфофункциональная оценка жизнеспособности новорожденных».

1. Что такое недоразвитость органов, в чем она проявляется?

2. Назовите общебиологические особенности новорожденного организма животных.

3. Укажите топографию и объем желудка у новорожденных животных. Что обуславливает значительно больший объем сычуга в сравнении с остальными камерами желудка телят?

4. Где расположена печень и поджелудочная железа? Чем объяснить сравнительно высокую относительную массу печени новорожденных в отличие от взрослых животных?

5. В каких участках располагаются отделы тонкой кишки у новорожденных? Объясните сходство их топографии у разных видов новорожденных животных.

Тема 21. «Методика определения зрелости новорожденных».

1. Что такое период новорожденности?

2. Какая температура тела у новорожденного животного?

3. Как правильно проводить выпаивание молозива и молока новорожденному животному?

4. Назовите показатели пульса и дыхания у новорожденных животных разных видов.

5. Как проявляются врожденные рефлекс у новорожденного?

Тема 22. «Акушерская помощь при патологических родах».

1. Какие причины патологических родов вы знаете?

2. Назовите неправильные положения плода.

3. Назовите неправильные членорасположения плода.

4. Какие методики применяют для исправления неправильного положения плода?

5. Какую помощь оказывают при неправильном предлежании плода?

Тема 23. «Методика выполнения родоразрешающих операций».

1. Что такое кесарево сечение?

2. В каких случаях применяют кесарево сечение?

3. В чем состоит техника кесарева сечения у животных?

4. Как проводят зашивание операционной раны?

5. Какие препараты вводят в полость матки после проведения операции?

Тема 24. «Методика диагностики и лечения выпадения матки».

1. Что такое выпадение матки?

2. Какими симптомами характеризуется выпадение матки?

3. Какие причины вызывают выпадение матки?

4. Какую помощь оказывают животным при выпадении матки?
5. Какие препараты назначают животным при выпадении матки?

Тема 25. «Диагностика и методы лечения послеродового пареза».

1. Что такое послеродовый парез?
2. Какие причины возникновения послеродового пареза вы знаете?
3. Как ставят диагноз на послеродовый парез?
4. Какие методы лечения применяют при послеродовом парезе?
5. Какие лекарственные препараты применяют для лечения послеродового пареза?

Тема 26. «Диагностика и методы лечения задержания последа».

1. Что такое задержание последа?
2. Назовите клинические признаки задержания последа у разных видов животных.
3. Какие методы лечения применяют при задержании последа?
4. Какие лекарственные препараты применяют при задержании последа?

Тема 27. «Болезни новорожденных».

1. Каковы причины возникновения асфиксии плода?
2. В чем заключается помощь при асфиксии новорожденных (у крупных и мелких животных)?
3. Причины возникновения кровотечения из пуповины.
4. В чем заключается помощь при кровотечении из пупка?
5. Какова причина задержания мекония?

Тема 28. «Методика гинекологического исследования самок».

1. Как следует регистрировать животное и собирать анамнестические данные?
2. Как провести осмотр и пальпацию наружных половых органов самки?
3. Как проводится вагинальное исследование?
4. Какие инструменты используют для гинекологического исследования?
5. Как берут пробу секрета из шейки матки для микробиологического исследования?

Тема 29. «Диагностика, лечение и профилактика болезней наружных половых органов самок».

1. Каковы причины ран вульвы?
2. Расскажите о признаках воспаления наружных половых органов.
3. Чем характеризуется вагинит?
4. Как лечат коров при воспалении влагалища?
5. Назовите методы терапии при инфекционном фолликулярном вульвовагините.

Тема 30. «Диагностика, лечение и профилактика болезней матки и маточных труб».

1. Что способствует воспалению шейки матки?

2. Какие причины эндометрита вы знаете?
3. Каковы клинические признаки метрита?
4. Как диагностировать сальпингит?
5. Расскажите о рациональных способах лечения животных, больных хроническим эндометритом и сальпингитом.

Тема 31. «Диагностика и методы лечения функциональных расстройств яичников у коров и телок».

1. Какими признаками характеризуется овариит?
2. Как диагностировать персистентное желтое тело в яичнике?
3. Как лечить животных с персистентным желтым телом?
4. Причины возникновения кист в яичнике и их классификация.
5. Расскажите о способах лечения при кистах и гипофункции яичников.

Тема 32. «Методы стимуляции и синхронизации половой функции самок и самцов при нарушениях функции воспроизводства».

1. Какие основные методы стимуляции половой функции самок вы знаете?
2. Какие основные методы стимуляции половой функции самцов вы знаете?
3. Какие препараты применяют при гипофункции яичников и персистентном желтом теле?
4. Какие схемы синхронизации половой охоты у самок вы знаете?
5. Какие препараты для синхронизации половой охоты применяют в ветеринарной практике?

Тема 33. «Определение экономического ущерба от бесплодия самок сельскохозяйственных животных».

1. Какие данные используют для расчета экономического ущерба от бесплодия в молочном скотоводстве?
2. Как определяют стоимость недополучения телят?
3. По какой формуле определяют стоимость недополучения молока?
4. Как высчитывают потери чистого дохода от годового прироста недополученных телят?
5. Как рассчитывают затраты на лечение бесплодных коров?

Тема 34. «Определение морфофункционального состояния молочной железы. Методы диагностики маститов (субклинических, клинических)».

1. Какие анамнестические данные необходимы для клинического исследования молочной железы?
2. Как проводят осмотр молочной железы животного?
3. На какие характерные признаки обращают внимание при исследовании молочной железы?
4. Какими методами выявляют субклинический мастит?
5. Как проводят лабораторное исследование молока на мастит?

Тема 35. «Методы диагностики и лечения животных при патологии молочной железы».

1. При каком мастите у коров вначале болезни рекомендуется комплексный метод терапии?
2. При каком мастите у коров в начале болезни рекомендуется применять холод, а не тепло?
3. Как в производственных условиях при мастите у коровы можно применить тепловую процедуру?
4. Почему при маститах рекомендуется применять блокаду нервов вымени?

Тема 36. «Методика андрологического исследования самцов сельскохозяйственных животных».

1. Что такое андрология? Какое значение андрология имеет в ветеринарии?
2. Какие болезни половых органов у самцов вы знаете?
3. Как проводят андрологическое исследование самца-производителя?
4. На какие группы разделяют самцов после проведения андрологического исследования?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если студент глубоко изучил учебный материал; последовательно исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка **«хорошо»** выставляется если студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Доклад

Тематика докладов на предметную конференцию

1. Анатомио-физиологические основы размножения животных
2. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов
3. Основы естественного осеменения

4. Биология оплодотворения
5. Физиология и диагностика беременности
6. Патология беременности
7. Оперативное акушерство
8. Физиология родов и послеродового периода
9. Организация родов в родильном отделении (цехах)
10. Патология родов
11. Маститы у коров и других видов животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика
12. Прочие болезни и аномалии молочной железы
13. Особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных
14. Бесплодие самок
15. Акушерско-гинекологическая и андрологическая диспансеризация
16. Применение биологически активных веществ для регуляции и стимуляции половой функции у самок и самцов
17. Бесплодие (импотенция) производителей
18. Кормление, содержание и эксплуатация производителей
19. Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
20. Получение спермы и использование племенных производителей
21. Физиология и биофизика спермы
22. Оценка качества спермы
23. Разбавление, хранение и транспортировка спермы
24. Технология искусственного осеменения самок
25. Организация, ветсанправила искусственного осеменения животных и птицы
26. Трансплантация зародышей (зигот) животных

Критерии и шкала оценивания докладов на конференцию

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции.

Оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся: не подготовил краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Индивидуальное задание для лабораторных работ

Особенности анатомического строения половых органов самок сельскохозяйственных животных

Цель: вызвать у обучающихся интерес к теме, связанной с профессиональной акушерской деятельностью; научить собирать и анализировать информацию; формулировать креативное мышление, коммуникативную культуру, ис-

следовательские навыки; совершенствовать свое умение вести диалог;развивать командный интеллект и лидирующие качества.

Задание: изучить характеристику особенностей строения и топографии половых органов самок в зависимости от видовой принадлежности.

Методика выполнения

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, цель и задачи и объявляет состав группы и дает задание каждой группе. Каждое звено осматривает и разбирается в особенностях индивидуально. Обучающиеся осматривают влажные препараты, рисунки, муляжи половых органов коровы, овцематки, свиноматки, кобылы, собаки (сук), кошки.

Затем преподаватель предоставляет возможность высказать свое мнение, всем членам каждого звена направляя беседу в нужное русло наводящими вопросами и собственными комментариями. При этом преподаватель указывает на особенности строения половых органов с практической точки зрения способа введения лекарственных средств, осеменения, оказания помощи при родах, определения стадии возбуждения. В конце беседы преподаватель дает краткое резюме всему, что он услышал от студентов, отмечая особо грамотные и логичные ответы. Особое внимание обращается на употребление студентами командно-коммуникативных конструкций. Преподаватель отмечает особо активных студентов и далее в процессе занятия, старается привлекать к обсуждению студентов, которые проявляют пассивность в обсуждении или не понимают особенностей структурных видовых изменений у самок и чем они обусловлены.

В заключение занятия преподаватель подводит итог, благодарит всех участников и намечает пути дальнейшего сотрудничества со студенческой аудиторией на следующем занятии.

Критерии и шкала оценки индивидуальных заданий

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

- оценка **«хорошо»**выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

- оценка **«неудовлетворительно»**выставляется,если при выполнении

индивидуального задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных

Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия
Дисциплина: Акушерство и гинекология

БИЛЕТ №10

1. Организация искусственного осеменения лошадей.
2. Безусловные половые рефлексы самок и самцов домашних животных?

Составитель _____ М.Х.Баймишев

Заведующий кафедрой _____ Х.Б.Баймишев

«_____» _____ 20____ года

Пример эталонного ответа на вопросы билета для зачета

1. Подготовка к осеменению кобылы всегда сопровождается дополнительными мероприятиями по предупреждению травматизма. Поэтому для начала кобылу заводят в станок или удерживают за повод, кроме того, во время введения спермы кобыле поднимают переднюю конечность, чтобы она не могла ударить задней. Предварительно корень хвоста забинтовывают. Кобылу отводит хвост кобылы в сторону и обмывает наружные половые органы из кружки Эсмарха раствором фурациллина 1:5000. осеменяют кобыл двумя способами: визоцервикальным и маноцервикальным. Сперму вводят непосредственно в матку (на глубину 10-20 см) применяется резиновый, эбонитовый или полистероловый катетер.

Искусственное осеменение кобыл может быть проведено двумя способами. Для мановицервикального способа используют резиновый и полистероловый катетеры. Подготовленную руку ветспециалист вводит во влагалище кобылы, конец катетера, продвигает через шейку в тело матки; помощник поднимает шприц или ампулу и вводит сперму. Для визоцервикального способа осеменения используют как эбонитовый, так и полистероловый катетер конструкции ВНИИ коневодства. Катетер представляет собой трубку длиной 50 см толщиной 0,6 см, один конец которой расширен в виде головки. Катетер соединяют со шприцем или ампулой резиновой муфтой с хомутиком. Катетер используют одновременно с влагалищным зеркалом, которое стерилизуют и увлажняют 0,9% раствором NaCl.

Осеменяют кобыл свежеполученной или сохраненной при температуре 2-4°C в течение 3 суток или размороженной. При оттаивании спермы, замороженной в алюминиевых пакетах, их быстро переносят пинцетом из жидкого азота на 1 минуту в водяную баню температурой 40°C. Доза свежеполученной спермы - 25-30 мл. В дозе должно быть не менее 150-300 млн. спермиев с ППД. Активность свежеполученной спермы не ниже 6 баллов, оттаянной - 2 балла. Сперму вводят только подогретой до t 30-35°C. Осемененных кобыл через 8-9 дней проверяют жеребцом-пробником на наличие половой охоты. Через 35-40 дней после осеменения кобыл проверяют на жеребость ректальным методом.

2. Половые рефлексы протекают в такой последовательности: эрекции, обнимательный, совокупительный и эякуляции. Все эти рефлексы взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Рефлекс эрекции заключается в сильном наполнении кровью (у птиц - лимфой) пещеристого тела полового члена самца и приобретении упругости. Проявление этого рефлекса происходит в результате восприятия раздражителей, действующих на органы слуха, обоняния, зрения. Раздражение через кору головного мозга передается к центру эрекции, который расположен в крестцовой части спинного мозга. Из центра эрекции импульсы направляются в половые органы, вызывая соответствующую сосудистую и мышечную реакции. У самок рефлекс эрекции проявляется активной гиперемией половых органов, набуханием пещеристых тел клитора и преддверия влагалища. Это вызывает зияние половой щели и облегчает процесс коитуса. Хорошо выражен рефлекс эрекции у сук. У них во время коитуса набухают пещеристые образования - луковицы преддверия.

Обнимательный рефлекс заключается во вскакивании самца на самку (самца или чучело) и обхватывании ее боков передними конечностями (сидка, покрытие). У самок обнимательный рефлекс проявляется несопротивлением коитусу или вспрыгиванием на других самок. У самок совокупительный рефлекс сводится к комплексу движений мышц туловища и половых органов, опусканию крупа, раскидыванию тазовых конечностей, поднятию хвоста.

Рефлекс эякуляции(семяизвержения). Эякуляция является следствием серии мышечных сокращений, начинающихся в семявыносящих канальцах и продолжающихся в придатках семенника, спермиопроводе, пузырьковидных, предстательной и луковичных железах. Проявление этого рефлекса стимулирует раздражение нервных окончаний головки полового члена. Возникающие здесь импульсы передаются по внутреннему срамному нерву в пояснично-крестцовый отдел спинного мозга, где расположен центр эякуляции. Эффективные импульсы, вызывающие выделение спермы, возвращаются по нервам, вызывающим эрекцию к подчревному сплетению и отсюда – к мышцам. Импульсы, вызывающие сокращение мышц уретры и эякуляцию, являются парасимпатическими и Эякуляция контролируется корой головного мозга, сопровождается она общим нервным возбуждением – оргазмом.

У самок рефлекс эякуляции заключается в выделении секрета вестибулярных желез, судорожном сокращении мышц матки и шейки, выталкивающей имеющую в цервикальном канале слизь. Например, для возникновения эрекции важны сигналы, действующие на органы слуха, зрения и обоняния, для проявления обнимательного рефлекса – тактильные и зрительные раздражители; для совокупления – тактильные, для эякуляции – импульсы из головки полового члена. Но все раздражители обладают кумулятивным воздействием. При отсутствии одного из специфических сигналов цепь поведенческих реакций может быть обусловлена полностью или частично другими раздражителями. Следует отметить, что в процессе жизни животного на безусловные половые рефлекс наслаивается много условных. Так, у жеребцов, которых уже использовали для осеменения кобыл, надевание уздечки и привод их к месту случки вызывает возбуждение и эрекцию, хотя они еще и не видят кобылы в охоте. У молодых бычков обнимательный рефлекс легко проявляется при контакте с самкой или другим самцом, а у бычков, использованных для случки, – только на самку в охоте. Все это необходимо учитывать при проведении осеменения животных.

Перечень вопросов к зачету

1. Цель и задачи ветеринарного акушерства. Краткая история развития.
2. Половая и физиологическая зрелость и сроки наступления у разных видов животных. Факторы, влияющие на сроки полового и физиологического созревания животных.
3. Температурный шок спермиев, и меры его предупреждения.
4. Полноценные и неполноценные половые циклы.
5. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Характеристика гонадотропных и гонадальных гормонов.
6. Видовые особенности половых циклов у самок домашних животных.
7. Синхронизация стадии возбуждения.
8. Сперматогенез и его видовые особенности. Физиологическая роль придатка семенника и семенникового мешка.

9. Овогенез. Овогенез, атрезия фолликулов, образование и развитие, строение желтого тела. Особенности овогенеза у собак.
10. Факторы, влияющие на процесс сперматогенеза и овогенеза.
11. Безусловные половые рефлексy самок и самцов домашних животных.
12. Половой акт и его видовые особенности.
13. Значение секрета предстательной половой железы.
14. Сперма, ее состав и строение.
15. Методы получения спермы и их ветеринарно-санитарная оценка.
16. Санитарные показатели качества спермы.
17. Микроскопические исследования спермы.
18. Биологическая проба спермы.
19. Методы хранения спермы.
20. Организация искусственного осеменения коров и телок.
21. Выборка коров и телок в охоте.
22. Факторы способствующие передвижению спермы в половых путях самки.
23. Сроки переживаемости спермы в отделах половых органов самки.
24. Факторы, способствующие продвижению яйцеклетки в сторону рогов матки.
25. Сущность процесса оплодотворения.
26. Пренатальный период развития плода.
27. Плодный период и временные органы зародыша.
28. Плацента ее роль и типы плацент.
29. Методы определения фертильного периода у собак
30. Как произвести разморозку семени быка (пайета, гранула), жеребца
31. Особенности строения половых органов самок разных видов и связь этих особенностей с типами естественного осеменения.
32. Организация искусственного осеменения птиц.
33. Подготовка реципиента и техника пересадки эмбрионов.
34. Организация искусственного осеменения лошадей
35. Способы выявления кобыл в охоте.
36. Половой цикл и его стадии.
37. Особенности полового возбуждения, течки, охоты, овуляции у разных видов животных.
38. Как замораживают сперму в пайетах
39. Методы определения течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у разных видов животных.
40. Какова концентрация и объем спермы у производителей разных видов животных
41. Роль и значение желтого тела.
42. Назовите и охарактеризуйте стадии полового возбуждения(Студенцов, Хиппа)
43. Виды случек самок сельскохозяйственных животных и их ветери-

нарно-санитарная оценка.

44. Способы осеменения овцематок.
45. Фракционный метод осеменения
46. Санитарные показатели качества спермы.
47. Оценка качества эмбрионов
48. Концентрация спермы и методы её определения.
49. Строения половых органов кобыл
50. Техника определения концентрации спермиев с помощью ФЭК.
51. Доза осеменения самок при искусственном осеменении и их физиологическое обоснование. Количество активных спермиев в спермодозах.
52. Определение концентрации спермиев с помощью камеры Горяева.
53. Активность спермиев и методы её определения.

54. Особенности строения половых органов быка, жеребца, хряка и барана
55. Техника определения редуцирующей способности спермиев
56. Организация искусственного осеменения свиней
57. Методика определения концентрации патологических форм спермиев.
58. Какой по консистенции секрет пузырьковидной железы у быка, барана, хряка и жеребца и ее функция
59. Технология получения эмбрионов
60. Выборка коров и тёлочек в охоте. Время и краткость осеменения.
61. Кровоснабжение и иннервация половых органов самок.
62. Кровоснабжение и иннервация половых органов самцов.
63. Методики стерилизации стеклянной посуды, металлических инструментов, резиновых, хлопчатобумажных и полимерных материалов: перечень методов, параметры стерилизации, хранение после стерилизации.
64. Методика приготовления растворов: хромовой смеси, 3% раствора перекиси водорода, растворов фурациллина и фуразолидона.
65. Схемы гормональной обработки коров-доноров.
66. Методика определения резистентности спермы
67. Методы искусственного осеменения собак.
68. Оперативные методы подготовки самцов-пробников

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 4 вопроса в том числе, 3 теоретических и один практический.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных

Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия
Дисциплина: Акушерство и гинекология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Особенности строения половых органов коров, кобыл.
2. Механизм акта родов. Гигиена родов.
3. Серозный мастит (этиология, патогенез, диагностика и лечение).
4. Подготовить к работе новую и бывшую в употреблении стеклянную посуду.

Составитель _____ Х.Б.Баймишев
Заведующий кафедрой _____ Х.Б.Баймишев

« _____ » _____ 20__ год

Пример эталонного ответа на вопросы билета

1. Особенности строения половых органов коровы. Половые органы самок подразделяются на наружные и внутренние. К наружным относят половые губы, клитор и преддверие влагалища; к внутренним – влагалище, матку, маточные трубы, яичники. Половые губы имеют вид двух валиков. Нижнее соединение половых губ образует острый угол, верхнее – округлый. Несколько внутрь от нижнего соединения половых губ виден концевой участок клитора в виде маленького бугорка. Двумя мышечными ножками клитор прикреплен к седалищным буграм.

Преддверие влагалища берет начало от половых губ и в виде трубки тянется вперед до соединения с влагалищем. У переднего края преддверия в него открывается мочеиспускательный канал. У коровы преддверие влагалища имеет длину 8-10 см. Его стенка образована тремя слоями: внутренним – слизистым, средним – гладкомышечным и наружным – соединительнотканым, которым преддверие плотно срастается со стенками таза и прямой кишкой. В слизистой оболочке преддверия влагалища заложены многочисленные железы; выделяемый ими секрет увлажняет стенки преддверия, очищает их от механических частиц и микробов.

Влагалище имеет вид трубки, расширяющейся краниально и переходящей во влагалищную часть шейки матки. Длина его составляет 25-30 см. Стенка влагалища тонкая, имеет три слоя: слизистый, мышечный, серозный. Слизистая оболочка имеет мелкую продольную и поперечную складчатость. Мышечная оболочка состоит из двух слоев: внутреннего (кольцевого) и наружного (про-

дольного). Слизистая оболочка преддверия и влагалища выстлана многослойным плоским эпителием. Влагалищная часть шейки матки выступает в виде розетки, канал шейки матки закрыт. Во время течки слизистая оболочка слегка отечная, канал шейки матки приоткрыт, из него выделяется слизь.

Матка подразделяется на шейку, тело и два рога. Шейка представляет собой толстостенную, четко отграниченную часть полового аппарата, что обусловлено мощным развитием мышечного слоя. Шейка матки имеет длину 8-12 см и диаметр 3-4 см. Каудальная часть шейки матки выступает на 2-3 см во влагалище. Слизистая оболочка, выстилающая канал шейки матки, образует 3-5 крупных поперечных и свыше 20 продольных складок. Поперечные складки направлены своими верхушками в сторону влагалища, что способствует беспрепятственному истечению половой слизи. Во влагалищной части шейки матки продольные складки образуют розетку. Слизистая оболочка шейки матки покрыта однослойным цилиндрическим эпителием, способным секретировать слизь. Во время течки продукция цервикальной слизи резко возрастает, она формирует тяж со специфической структурой, благоприятной для продвижения спермиев. Тело матки у коров короткое – от 2 до 5 см. От него отходят два рога, длина каждого составляет 25-30 см и диаметр средней части – 2 см. На протяжении 7-10 см рога сросшиеся, в этом месте хорошо заметна разделительная борозда (межроговой желоб). Вдоль всей длины рога по малой кривизне к нему прикреплена широкая маточная связка, с помощью которой рога подвешены к верхней стенке тазовой полости. В связке проходят довольно крупные сосуды, снабжающие матку кровью, и нервные стволы. Стенка рогов состоит из трех слоев: слизистого, мышечного и серозного. Над поверхностью слизистой оболочки тела и рогов выступают особые образования высотой 2-4 мм – карункулы. Они расположены в 4-5 рядов. Всего в матке насчитывается от 80 до 120 карункулов. Они выполняют важную функцию в период беременности, обеспечивая связь плода с материнским организмом. Слизистая оболочка рогов покрыта однослойным призматическим эпителием. Между карункулами в слизистой оболочке заложены трубчато-альвеолярные железы (их насчитывается около 1 млн.), открывающиеся в просвет матки. В период полового цикла они продуцируют наибольшее количество секрета различной вязкости (в зависимости от фазы цикла), имеющего рН 5,8-7,0. Сухое вещество маточного секрета в основном представлено свободными аминокислотами, которые способны усваиваться как спермиями, так и зиготой.

Яйцепроводы представляют собой две тонкие, сильно извитые трубки. Длина яйцепровода составляет 15-25 см. В нем различают три участка: перешеек, который прилегает к рогу матки, ампулу (средняя часть) и воронку (расширенная часть), открывающуюся около яичника. Края воронки неровные, зубчатые, поэтому их называют бахромкой. Внутренняя, слизистая оболочка маточных труб имеет множество продольных и поперечных складок. Эпителий слизистой оболочки представлен двумя видами клеток: мерцательными и секреторными.

Яичники имеют овоидную или круглую форму. Длина яичника составляет 2-5 см, толщина – 2 см. Он покрыт очень тонкой белочной оболочкой, под которой расположены два слоя: наружный (генеративный) и внутренний (трофиче-

ский). Генеративный слой занимает большую часть яичника и содержит фолликулы на различных стадиях развития и желтые тела; трофический представлен сосудами, нервами и соединительной тканью. Яичники при пальпации обнаруживаются в тазовой полости, у верхушек рогов, имеют тугоэластичную консистенцию, нечувствительны. Зрелый фолликул прощупывается на поверхности яичника в виде напряженного пузырьковидного выпячивания диаметром 1,2-2,0 см. Желтое тело имеет вид грибовидного выступа менее упругой консистенции по сравнению с тканью яичника, диаметр его достигает 2-3 см.

Строение половых органов кобыл. В коже вульвы большое количество потовых и сальных желез. Внизу губы образуют закругленный угол половой щели и прикрывают хорошо выраженную головку клитора. По бокам клитора находятся складки слизистой оболочки преддверия влагалища. Преддверие влагалища 8-16 см, по его бокам в толще слизистой 2 ряда трубчатых желез, на глубине 1,5-2,5 см – бартолиниевы железы. По бокам преддверия под слизистой вульвы 2 пещеристых тела, при наполнении кровью во время полового акта они вызывают некоторое зияние половой щели. Слизистая влагалища: многослойный плоский эпителий без желез, высокие продольные и мелкие поперечные складки. Шейка матки: 4-8 см, диаметр 3-5 см. Тело матки: 8-15 см, ширина 7-12. Рог 14-30 см, ширина 3-7. Участок тела, расположенный между рогами – дно матки. Яйцепроводы 14-30 см, сильно извиваются, брюшной конец имеет воронку. Яичники круглые, бобовидной или неправильной овальной формы, правый под 3-4, левый под 4-5. Соединены с верхушками рогов матки яичниковыми связками. Диаметр 2-10 см (от фазы полового цикла и соответственно количества фолликулов).

2.Роды – физиологический процесс, заключающийся в выведении плода (плодов) из организма роженицы, изгнании плодных оболочек (последа) и плодных вод благодаря активным, периодически повторяющимся сокращениям мускулатуры матки (схваткам) и ритмичным сокращениям мышц живота (потугам) с участием всего организма самки в целом.

Предвестники родов (появляются за 1-3 сут):

- расслабление связочного аппарата таза;
- опухание и увеличение половых губ;
- отвисание живота;
- укорочение шейки матки;
- выведение из полового отверстия слизистой пробки, закрывающей просвет шейки матки;
- увеличение молочных желез и выделение из них секрета;
- устройство гнезда (у плотоядных);
- гипотермия.

В течение родов различают три стадии:

Подготовительная стадия – характеризуется расслаблением и раскрытием шейки матки. Проявляется схватками, которые вначале короткие с длительными перерывами до 30 мин, затем перерывы укорачиваются до 3-5 мин. Волна сокращений начинается с верхушки родов матки, затем охватывает тело и шейку матки. Плод изменяет позицию и расположение и продвигается к шейке. Разрывается околоплодный пузырь, и часть околоплодных вод изливается наружу.

Потуги отсутствуют.

Стадия выведения плода – начинается с момента полного открытия шейки матки и вклинивания в нее предлежащих частей плода. Сопровождается схватками и потугами – сокращениями мышц брюшного пресса и спинных мышц, связанными с выведением плода. Продолжительность потуг составляет около 1 мин, интервалы между ними 2-3 мин. Заканчивается стадия выведением плода из родовых путей.

Стадия выведения последа – наступает после рождения плода. При этом за счет редких и слабых схваток и потуг происходит отслоение плодной части плаценты от материнской и выведение последа из родовых путей. Наиболее длительная эта стадия у коров.

Продолжительность родов у домашних животных

Вид животного	Подготовительная стадия	Стадия выведения	
		плода	Последа
Корова	4-6 ч	0,5-4 ч	7-12 ч
Овца	4-6 ч	0,5-1,5 ч	1-2 ч
Свинья	2-6 ч	2-6 ч	Послед изгоняется вслед за плодом
Кобыла	До 12 ч	10-30 мин	5-30мин
Собака	3-12 ч	4-6 ч	5-10 мин

Нейрогуморальная регуляция родов. Перед родами происходит уменьшение концентрации прогестерона, и резкое его падение за 24-36 ч до родов. Это совпадает с понижением температуры тела роженицы на 1-2° С. За 36 часов до родов повышается уровень простагландинов, которые способствуют лизису желтых тел и выделению окситоцина гипофизом матери и плодов.

Возрастает концентрация эстрогенов, синтезируемых плацентой, в последнюю неделю беременности. Повышается уровень кортикостероидов. За 48 часов до выведения плода происходит выброс в кровь в больших количествах релаксина (гормона желтого тела), который способствует расслаблению тазовых связок и расширению родового канала, а также нейтрализует прогестерон, который тормозит влияние окситоцина на сокращения матки.

Важнейший фактор наступления родов – повышение концентрации глюкокортикоидов в крови плода, вызванное усиленной секрецией АКТГ гипофизом и процессами созревания надпочечников, что является признаком окончания его внутриутробного развития. Глюкокортикоиды стимулируют усиленную выработку плацентой эстрогенов и андрогенов. Это повышает чувствительность миометрия к воздействию окситоцина и способствует выработке в матке простагландинов, которые способствуют регрессии желтых тел и снижению уровня прогестерона. Далее миометрий стимулируется окситоцином и эстрогенами и сокращается. Важно помнить, что окситоцин способен воздействовать на матку только при снижении концентрации в крови роженицы прогестерона до 30% от исходного уровня, поэтому его применение для индукции родов не обосновано.

Таким образом, пусковым механизмом родового процесса являются глюкокортикоиды, а основным осуществляющим механизмом – простагландины. Простагландины и глюкокортикоиды используются в практике для индукции родов. В каждом животноводческом хозяйстве должно быть родильное отделение.

ние и помещение для новорожденных. Оборудование такого отделения дает возможность сохранить здоровье и продуктивность матери, здоровье и жизнь новорожденных, правильно и своевременно оказывать помощь при трудных родах. Родильное отделение должно быть сухим, светлым, хорошо вентилируемым, с просторными станками и теплым полом. При родильном отделении необходимо иметь огражденные от сквозняков выгульные дворики, чтобы каждая роженица могла пользоваться регулярным моционом. Персонал обслуживающий родильное отделение должен быть закреплен только за ним и обучен ветеринарно-санитарным правилам, а также методам проведения нормальных родов. В родильном отделении организуют круглосуточное дежурство, так как роды обычно проходят ночью. Персонал должен работать в чистых халатах и не выходить в них за пределы отделения. Всех животных родильного отделения термометрируют. Место, освоившееся после роженицы, необходимо тщательно вычистить и продезинфицировать. Животных переводят в родильное отделение за несколько дней до родов. Предварительно их клинически обследуют, обращая особое внимание на состояние молочной железы, подвергают санитарной обработке, наружные половые органы, промежность, хвост и часть крупа орошают слабым раствором дезинфицирующих средств. За 1-2 дня до родов коров после дополнительной обработки переводят в боксы родильной секции, где и проходят роды. Последы, чтобы избежать их поедания роженицей собирают тотчас после отделения. Каждый из них как правило надо исследовать, чтобы убедиться не остались ли в матке части плодных оболочек. После осмотра послед уничтожают.

3. Серозный мастит – это воспаление вымени с обильным выпотом экссудата в подкожную клетчатку и межальвеолярную соединительную ткань с появлением признаков, характерных для воспалительного отека.

Этиология. Этот вид воспаления вымени развивается после травм, вследствие неправильного машинного доения, как осложнение застойного отека, при проникновении микробов через кожные покровы, гематогенным или лимфогенным путем из половых органов, желудочно-кишечного тракта. Возбудителями серозного мастита могут быть стрептококки, стафилококки, кишечная палочка и др.

Клинические признаки. В начале развития серозного мастита у животных появляется некоторое угнетение, снижение аппетита, повышение общей температуры тела, болезненный отек пораженной доли, половины или всей молочной железы. Осмотром устанавливают гиперемию кожи вымени, расправление ее складок, напряженность, увеличение в объеме. При пальпации находят, что молочная железа плотная, болезненная, с повышением местной температуры. Региональный надвымянный лимфатический узел увеличен. Молочная продуктивность коровы снижается, хотя органолептически не удается сразу обнаружить изменение качества молока. В дальнейшем вязкость молока снижается, оно становится водянистым со сгустками и хлопьями казеина, приобретает голубоватый или синеватый цвет.

Лечение. Больной корове предоставляют покой, в пастбищный сезон ее переводят на стойловое содержание, доение осуществляется только ручным способом. Из рационов коров исключают сочные корма и заменяют их сеном

высокого качества, уменьшают дачу концентрированных кормов, особенно высокопродуктивным животным. С целью снижения образования воспалительных отеков ограничивают водопой. Производят частое сдаивание молока у больных животных (через каждые 4-6 ч, кроме ночного времени), тем самым уменьшая напряжение тканей и удаляя экссудат вместе с микробами и токсинами. Для более полного удаления содержимого из вымени больным коровам инъецируют гормональные препараты: окситоцин, питуитрин по 5-6 ЕД на 100 кг живой массы. Перед применением гормональных препаратов больную долю вымени сдаивают вручную. Если гормональные препараты инъецируют внутривенно, сдаивание производят сразу же после введения гормона, а при внутримышечном или подкожном их введении – через 7-10 минут. При невозможности сдаивания из-за скопления сгустков и хлопьев казеина в молочной цистерне в ее полость вводят 50-60 мл 2% раствора натрия гидрокарбоната, подогретого до 25-30°C, производят легкий массаж вымени и через 20-25 минут содержимое сдаивают. В первые сутки болезни можно применить холод, затем тепло с использованием парафина, лампы-соллюкс, а затем различные мази. Снизу-вверх по ходу лимфатических сосудов производят массаж по 10-15 минут 3-5 раз в сутки. В начальных стадиях развития мастита положительный эффект получают от двукратных внутривенных введений 0,25% раствора новокаина на изотоническом растворе натрия хлорида в дозе 0,5-1 мл на 1 кг массы животного. Введение раствора повторяют через 24 или 48 ч. Д.Д. Логвинов предложил применение при маститах новокаиновой блокады нервов. Во время лечения коров, больных серозным маститом, вводят антибиотики: мастисан, мастицид, мастикур. При серозном мастите допустимо втирание в кожу вымени ихтиоловой, камфорной, салициловой мазей 5-10 концентрации 1-2 раза в сутки в течение 3-4 суток. Воспалительные отеки в молочной железе рассасываются быстрее при применении согревающих повязок, грелок, аппликаций, нагретого парафина, озокерита. Показано применение ультразвуковой терапии.

Перечень вопросов к экзамену

1. Цель и задачи ветеринарного акушерства. Краткая история развития.
2. Значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук. Методы изучения курса.
3. Назовите особенности строения наружных и внутренних половых органов (коров, кобыл).
4. Назовите особенности строения наружных и внутренних половых органов (овец, свиней, кроликов)
5. Овогенез, атрезия фолликулов, образование и развитие, строение желтого тела.
6. Половая, физиологическая зрелость, их характеристика и сроки наступления у разных видов животных.
7. Половой цикл и его стадии.
8. Особенности полового возбуждения, течки, охоты, овуляции у разных видов животных.
9. Методы определения течки, полового возбуждения, охоты и овуля-

ции у разных видов животных.

10. Особенности строения половых органов самок разных видов и связь этих особенностей с типами естественного осеменения.

11. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки половых желез.

12. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Характеристика гонадотропных и гонадальных гормонов.

13. Роль и значение желтого тела.

14. Безусловные и условные половые рефлексы самцов и самок.

15. Виды случек самок сельскохозяйственных животных и их ветеринарно-санитарная оценка.

16. Сущность процесса оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению.

17. Продвижение и выживаемость спермием и яйцеклетки.

18. Развитие зародыша и плодных оболочек.

19. Понятие о беременности. Виды беременности. Влияние беременности на организм матери.

20. Типы плацент у разных видов животных. Плацентарный барьер и его роль.

21. Физиологическое и экологическое значение сухостойного периода. Особенности ухода и эксплуатации беременных животных.

22. Значение своевременной диагностики беременности. Признаки беременности.

23. Клинические методы определения беременности и их характеристика.

24. Наружные методы исследования беременности у животных разных видов.

25. Ректальный метод диагностики беременности.

26. Лабораторные и биофизические методы определения беременности.

27. Понятие о родах. Факторы, обуславливающие роды.

28. Анатомо-топографическое взаимоотношение плодов и родовых путей во время родов.

29. Пульвеметрия. Особенности строения таза самок разных видов животных.

30. Предвестники родов.

31. Схватки и потуги. Стадии родов.

32. Факторы, влияющие на течение родов.

33. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период.

34. Инволюция половых органов. Видовые особенности течения послеродового периода.

35. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода.

36. Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов.

37. Подготовка самок к родам. Типы родильных отделений на фермах.
38. Помощь при нормальных родах. Гигиена родов.
39. Уход за родильницей. Особенности кормления родильниц.
40. Профилактика задержания последа, мастита и послеродовых заболеваний.
41. Фетоплацентарная недостаточность.
42. Залеживание и отек беременных.
43. Преждевременные схватки и потуги.
44. Выпадение влагалища матки. Этиология и профилактика.
45. Аборты и их классификация, характеристика отдельных форм.
46. Профилактика абортот и других болезней, беременных в условиях хозяйств.
47. Патологические роды. Этиология и их профилактика.
48. Видовые особенности патологии родов. Задержание последа. Сухие роды.
49. Цель и основные задачи оперативного акушерства. Предоперационное акушерское исследование.
50. Подготовка акушера, рабочего места и инструментов для проведения акушерской операции.
51. Техника акушерских операций и их особенность.
52. Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, расширение шейки матки.
53. Кесарево сечение у разных видов животных.
54. Фетотомия: показания и противопоказания.
55. Послеродовая патология: распространение, этиология, классификация, патогенез.
56. Субинволюция матки: этиология и профилактика.
57. Послеродовый порез.
58. Маститы.
59. Послеродовые инфекции.
60. Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода: организационно-хозяйственные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные.
61. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка.
62. Болезни новорождённых, лечение и профилактика.
63. Морфофизиологическая профилактика вымени.
64. Влияние внешних и внутренних факторов на состояние молочной железы самок.
65. Аномалии сосков и вымени.
66. Болезни вымени. Оспа, фурункулёз, дерматиты.
67. Физиологические аспекты профилактики болезней молочной железы в зависимости от лактации, эксплуатации, кормления, ухода, содержания.
68. Маститы. Классификация. Распространение и экологический

ущерб.

69. Роль внешних и внутренних факторов в этнологии болезней молочной железы.

70. Патогенез маститов, диагностика и лечение.

71. Профилактика маститов на молочных фермах в хозяйствах при различных системах и фермах содержания животных.

72. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. Бесплодие, распространение, экологический ущерб.

73. Бесплодие. Классификация. Характеристика врожденного и алиментарного бесплодия.

74. Комплекс мероприятий по предписанию бесплодия животных.

75. Серозный мастит.

76. Систематическое и эксплуатационное бесплодие самок.

77. Искусственное бесплодие.

78. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей.

79. Классификация импотенций. Характеристика алиментарной и эксплуатируемой импотенции.

80. Искусственно приобретённая импотенция. Меры профилактики, устранение различных форм импотенции.

81. Естественные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.

82. Искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при импотенции самцов.

83. Искусственное осеменение и его значение в животноводстве. История развития.

84. Роль трансплантации зародышей в животноводстве. История развития отечественных и зарубежных учёных, их достижения.

85. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки.

86. Условия для нормальной эксплуатации производителей в искусственную вагину.

87. Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и на качество спермы.

88. Ветеринарно-зоотехнический контроль за комплектованием станций искусственного осеменения (племпредприятий) производителями.

89. Спермии, их строение, скорость и виды движения.

90. Действия факторов внешней среды на спермии.

91. Температурный шок спермиев, и меры его предупреждения.

92. Санитарные показатели качества спермы.

93. Концентрация спермы и методы ее определения. Метод стандартов.

94. Техника определения концентрации спермиев с помощью ФЭК.

95. Определение концентрации спермиев с помощью камеры Горяева.

96. Активность спермиев и методы её определения.
97. Компоненты синтетических сред для разбавления спермы и их значение.
98. Кратковременные способы хранения спермы и их значение. Хранение спермы при температуре от 0⁰ до +5⁰С и от +5⁰ до +20⁰С.
99. Значение и преимущества длительного хранения спермы. Режим охлаждения и техника замораживания.
100. Способы искусственного осеменения коров и тёлочек их преимущества и недостатки.
101. Техника искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки.
102. Выборка коров и тёлочек в охоте. Время и краткость осеменения.
103. Доза осеменения самок при искусственном осеменении и их физиологическое обоснование. Количество активных спермиев в спермодозах.
104. Организация искусственного осеменения овец.
103. Организация искусственного осеменения свиней.
104. Подготовка и характеристика животных используемых в качестве доноров.
105. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой.
106. Режим оттаивания спермы и зародышей.
107. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей.
108. Преимущества и недостатки способа пересадки зародышей. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.

Практические вопросы к экзамену

1. Подготовить к работе новую и бывшую в употреблении стеклянную посуду.
2. Простерилизовать халаты, полотенца и марлевые салфетки разными способами.
3. Приготовить 70% раствор спирта.
4. Простерилизовать искусственную вагину после взятия спермы от самца-производителя.
5. Подготовить искусственную вагину для барана-производителя для взятия спермы.
6. Подготовить искусственную вагину для быка-производителя для взятия спермы.
7. Подготовить искусственную вагину для хряка-производителя для взятия спермы.
8. Подготовить препарат из живой спермы.
9. Провести оценку спермы по густоте
10. Провести оценку спермы на подвижность.
11. Подготовить камеру Горяева для определения концентрации спермы.
12. Методика подсчета сперматозоидов при помощи камеры Горяева.

13. Провести оттаивание замороженной спермы быка-производителя в гранулах и пайетах.
14. Нарисуйте схему подготовки быка-пробника методом препуциотомии.
15. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров.
16. Провести искусственное осеменение коровы визо-цервикальным способом.
17. Составить схему гормональной обработки коров-доноров.
18. Провести диагностику беоремненности коровы наружным методом.
19. Провести диагностику беременности коровы ректальным методом.
20. Определить возраст плода коровы (на препаратах).
21. Подготовить инструменты для оказания акушерской помощи при сгибании конечностей плода в локтевых суставах.
22. Определить наименование и использование инструментов малого акушерского набора.
23. Нарисовать и показать на кроне оперативные доступы при проведении кесарева сечения.
24. Провести сбор анамнестических данных коровы перед гинекологическим исследованием.
25. Описать пробу на диагностику эндометрита по В.С. Дюденко.
26. Подготовить мазок влагалищной слизи коровы для микроскопического исследования.
27. Продемонстрировать введение лекарственных веществ в матку коровы.
28. Составить план мероприятий по профилактике бесплодия.
29. Рассчитать ущерб от бесплодия у 8 голов коров с продуктивностью 6000 кг молока с продолжительностью сервис-периода 145 дней.
30. Провести диагностику на мастит при помощи димастиновой пробы.

Перечень вопросов при дистанционном обучении

1. У каких животных яичники бугристые?
2. У каких животных хвостик придатка семенника расположен дорсально?
3. Какие железы содержит слизистая оболочка мочеполового канала?
4. Формула определения концентрации спермы быка методом подсчета?
4. Число активных сперматозоидов в одной спермодозе для коров (млн.)?
5. У каких животных зрелость тела наступает в 18 месяцев?
6. Какова продолжительность фаз овуляции у коров?
7. Под каким углом нужно держать искусственную вагину на уровне тела животного при получении спермы от быка (градусах)?
8. Какие вещества можно назвать протекторами синтетической среды?
9. На каком этапе оплодотворения могут принимать участие спермато-

зоиды всех видов животных?

10. Что обозначает термин «суперовуляция»?
11. Какие сосуды используются для длительного хранения (замораживания) зародышей крупного рогатого скота?
12. При трансплантации, какие животные должны иметь высокую племенную ценность?
13. Какой наследственностью обладает зигота?
14. Какое движение спермиев способствует оплодотворению?
15. Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки?
16. Кобылы относятся к животным с маточным или влагалищным типом осеменения?
17. Как называется размягчение тканей плода в матке?
18. Латинское название сосудистой оболочки?
19. Какой препарат применяется при маточном кровотечении?
20. Вероятный признак беременности?
21. При нахождении матки глубоко в брюшной полости, по какому признаку судят о беременности ректальным методом?
22. Название беременной собаки?
23. Какое лечение оказывают при отеках беременных?
24. Латинское название залеживания беременных?
25. Какие признаки характерны для ложной беременности?
26. Может ли у беременного животного произойти выпадение влагалища?
27. Почему при маточном кровотечении прогноз сомнительный, какой может быть исход?
28. Какое заболевание не относится к патологии беременности?
29. Чем дезинфицируют пуповину новорожденному?
30. Назовите показание к кесареву сечению
31. Что не включается в мероприятия по уходу за новорожденными?
32. Где размещается плод у кобылы?
33. К чему приводит поедание последа свиньями?
34. Какой формы водянки плода не существует?
35. Каким методом изучают изменения клеточного состава влагалищной слизи?
36. При какой патологии замедляется инволюция матки?
37. Какую помощь оказывают новорожденному при кровотечении из пуповины?
38. Причина, не являющаяся непосредственной при задержании последа?
39. От какого фактора не зависит крупноплодность?
40. Наиболее характерный признак хронического катарального мастита?
41. Что включает специфическая профилактика мастита?

42. Место расположения лимфатических узлов вымени?
43. Что такое индурация шейки матки?
44. Как называется воспаление половых губ?
45. Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация?
46. К какой форме бесплодия относится нимфомания?
47. Что применяют при лечении коров с фолликулярными кистами?
48. Какое заболевание не относится к врожденному бесплодию?
49. Чем достигается искусственное многоплодие коров, овец?
50. Какое заболевание не вызывает симптоматическое бесплодие?
51. Что такое послеродовой цервицит?
52. Кто разработал классификацию гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных?
53. Что такое яловость?
54. Какую операцию не проводят при кистах яичников?
55. Как называется бесплодие самцов?
56. Что такое анафродизия?
57. Через сколько дней корова должна приходить в охоту после родов?
58. Какие факторы являются основными для нормального функционирования воспроизводства у самок по А.П. Студенцову?
59. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?
60. Что тормозит молокоотдачу у коров?

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по двухбалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос полный и развернутый, ни в коем случае не зачитывающийся дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерий оценивания
«отлично»	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно примерять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов исследований. Обучающийся показал на экзамене свободное профессиональное владение вопросами по «Акушерству и гинекологии». Умение анализировать и интерпретировать учебный материал на уровне компетенций ветеринарного врача. Способен сопоставить и провести сравнение акушерских патологий и методов их лечения в зависимости от видовой принадлежности животного. Показывает знание владение практическими навыками клинических, лабораторных методов исследований, отражающих акушерско-гинекологические проблемы. При ответе использует сведения из источников дополнительной литературы и специальных журналов «Ветеринарная патология», «Ветеринария», «Акушерство и гинекология». Может успешно найти

		решения в структурно-органной коррекции функции половых органов за счет использования лекарственных веществ тканевых препаратов растительного и животного происхождения. Использует знания биологических особенностей развития плода при оказании помощи новорожденным с учетом технологии содержания, кормления и уровня продуктивности самок-рожиц.
«хорошо»	Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе. Обучающийся показал полное владение учебным материалом по «Акушерству и гинекологии», а также умение работать с учебно-лабораторным оборудованием. Полно интерпретировать приемы лечебно-профилактических мероприятий, умение их связать с возрастом животного, видом, технологией содержания. Способность анализировать эмбриональное развитие плода после его рождения по данным морфологических показателей, умеет проводить сравнительную характеристику методов диагностики и назначения схемы лечения. Правильно определяет этиологию заболевания половых органов и молочной железы. Может привести практические примеры основных акушерско-гинекологических заболеваний.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне и обладает системой знаний и может применить их в решении практических навыков на учебном материале, правильное ориентирование при просмотре и демонстрации наглядных натуральных акушерских макетов и препаратов составляющих целостную систему физиологии размножения и оказания акушерской помощи при родах. Обучающийся умеет определять сроки беременности у животных используя методы клинического и лабораторного исследования.
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не освоил все компетенции на базовом уровне и имеет недостаточные знания по основным вопросам «Акушерства и гинекологии»: анатомические особенности строения половых органов самок и самцов домашних животных; строение половых гонад и придаточных половых желез. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями методов оценки качества спермы, сущности процесса оплодотворения, физиологии беременности, родов, послеродового периода и заболеваний половых органов, допускает грубые ошибки при ответе, не имеет достаточных конкретных навыков по определению физиологического состояния самок используя методы ректального, гинекологического, ультразвукового исследования.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится в форме текущей, промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета и экзамена.

Зачет и экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета и экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено», а оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно» «хорошо», «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуального задания, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Индивидуальное задание для лабораторных работ	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется задание, которое он выполняет самостоятельно.	Комплект заданий
3	Доклад на предметной конференции	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов для предметной конференции
3	Зачет, экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к зачету, экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,
д.в.н., М.Х. Баймишев _____

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « _____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев _____

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н, профессор А.В. Савинков _____

подпись

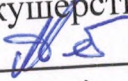
Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков _____

подпись

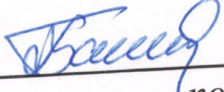
И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____

подпись

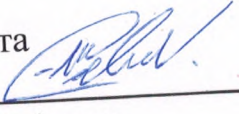
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

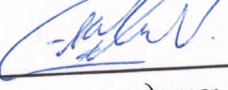
Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,
д.в.н., М.Х. Баймишев 
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 16 » мая 2024 г., протокол № 9.

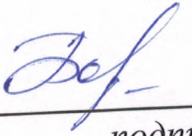
Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев 
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор А.В. Савинков 
подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков 
подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова


подпись