


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике
Кирова Ю.З.



" 26 " мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль: Биоэкология

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья. В процессе изучения дисциплины у студентов создается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья обучающихся, готовит их к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- создание комфортного состояния среды обитания в зонах деятельности человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- разработка и реализация мер защиты от опасных и вредных факторов среды обитания;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, т.е. подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;
- прогнозирование развития негативных воздействий опасностей и оценка последствий их действия;
- разработка организационных мероприятий и управленческих решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятиях отрасли.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результат освоения ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает: основные виды опасностей и технологии, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания Умеет: идентифицировать опасности и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций

устойчивого развития общества, в том числе угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		Владеет: приемами оказания первой помощи, методами и средствами защиты от опасностей
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Умеет: использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Владеет: навыками использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
	ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Умеет: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий Владеет: навыками использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
	всего часов	объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36	36
в том числе: Лекции	18	18	18

	Практические работы	18	18	18
	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	–	72
СР в семестре:	Изучение лекционного материала Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40	–	40
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий	18	–	18
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	10	–	10
СР в сессию:	Подготовка к зачету	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	–	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы дисциплины	2
2	Правовые основы дисциплины БЖД на производстве	2
3	Организационные основы БЖД на производстве	2
4	Воздействие на человека факторов производственной среды	2
5	Основы обеспечения пожарной безопасности на производстве	2
6	Основы обеспечения электробезопасности на производстве	2
7	Требования безопасности при выполнении работ в отрасли	2
8	Чрезвычайные ситуации различного характера (биологического, социального, природного, техногенного)	2
9	Система предупреждения, защиты и ликвидации последствий при чрезвычайных ситуациях	2
Итого:		18

4.3 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Организация обучения по охране труда.	2

2	Разработка инструкций по охране труда	2
3	Расследование несчастных случаев на производстве	2
4	Средства защиты органов дыхания	2
5	Оказание первой помощи пострадавшим	2
6	Оценка производственного риска	2
7	Технические средства пожаротушения	2
8	Организация предупредительных мероприятий в ЧС	2
9	Организация защитных мероприятий в ЧС	2
Итого:		18

4.5 Самостоятельная работа:

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. час
Изучение лекционного материала Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	40
Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных практических заданий	Изучение теоретических основ изучаемых вопросов, освоение методики выполнения индивидуальных заданий	18
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	10
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
		72

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно оформить документы, необходимые при расследовании несчастных случаев, проведении инструктажей и обучения по безопасности труда.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

- 6.1.1 Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова .— Ставрополь : АГРУС, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314302>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1 Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. — 113с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145452>
- 6.2.2 Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Несоловьев, В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/176381>
- 6.2.3 Морозов, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов техн. направлений / А. В. Хоперсков, Волгогр. гос. ун-т, А. Г. Морозов. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011 .— 180 с. — ISBN 978-5-9669-0957-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246190>
- 6.2.4 Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186885>
- 6.2.5 Орлова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания для выполнения практических занятий - Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. –79 с.
- 6.2.6 Орлова М.А., Самохвалова Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания для практических занятий – Кинель: ИБЦ СамГАУ, 2022. – 110 с.

6.3. Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 524	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 525	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203 б.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача: Рассчитать снижение продолжительности жизни в результате действия неблагоприятных условий производственной, бытовой и городской среды.

Задача: Рассчитать потребность предприятия в средствах пожаротушения в зависимости от специфики производственной деятельности.

Задача: Рассчитать показатели производственного травматизма по предприятию.

Критерии и шкала оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, полностью выполнили комплекс работ, усвоили последовательность решения задач, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в последовательности решения задач, не ориентируются в выданных материалах и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Задания на игромоделирование

Задание №1. Разработать инструкцию по охране труда для определенного вида работ или профессии на предприятии

Задание №2. Выполнить расследование несчастного случая на производстве

Задание №3. Составить объяснительную записку в комиссию по расследованию несчастного случая с описанием действий по оказанию первой помощи пострадавшему

Пример выполнения задания на игромоделирование

Задание: выполнить расследование несчастного случая на производстве.

Обучающихся делят на малые группы, каждая из них получает задание на расследование.

Обучающиеся распределяют роли в своих малых группах (руководитель предприятия, председатель профсоюзного комитета, инженер по охране труда и др.), «издают» приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.

Обучающиеся изучают материалы дела, в соответствии с требованиями заполняют акт формы Н1 и журнал учета несчастных случаев на производстве. По окончании докладывают о результатах расследования.

Критерии и шкала оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, полностью выполнили комплекс работ, усвоили методику выполнения задания, представили отчет, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в последовательности выполнения задания, не ориентируются в выданных материалах, не представили или представили с грубыми ошибками отчет и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов студенческой научно-практической конференции

1. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности
2. Воздействие негативных форм на человека
3. Средства снижения травмоопасности технических систем
4. Льготы работающих женщин и молодежи
5. Система управления охраной труда на предприятии
6. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии
7. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа
8. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
9. Влияние освещения (шума, вибрации, загазованности, запыленности) на организм человека
10. Влияние микроклимата на здоровье человека
11. Пожарная безопасность в ВУЗе
12. Терроризм как угроза обществу
13. Защита населения и территорий в условиях ЧС
14. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
15. Социальная безопасность образовательного учреждения

Критерии и шкала оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;
- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

- 1 Предмет дисциплины БЖ. Классификация опасностей
- 2 Способы обеспечения БЖ
- 3 Основные направления государственной политики в области ОТ

- 4 Законодательство по ОТ. Положения конституции РФ об ОТ
- 5 Режим труда и отдыха
- 6 Охрана труда женщин
- 7 Охрана труда лиц моложе 18 лет
- 8 Права работника на безопасные условия труда
- 9 Обязанности работодателя по ОТ
- 10 Ответственность за нарушение требований ОТ
- 11 Служба ОТ на предприятиях: задачи, функции, организация работы
- 12 Специальная оценка условий труда и сертификация работ по ОТ в организациях
- 13 Цель и задачи государственной системы управления охраной труда (СУОТ)
- 14 Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда
- 15 Планирование и финансирование работ по охране труда
- 16 Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
- 17 Классификация условий труда по степени вредности и опасности
- 18 Классификация характера труда по тяжести и напряженности
- 19 Причины несчастных случаев на производстве и показатели травматизма
- 20 Микроклимат производственных помещений, гигиеническое нормирование параметров
- 21 Способы нормализации микроклимата производственных помещений
- 22 Вредные вещества и их действие на организм человека
- 23 Гигиеническое нормирование вредных веществ
- 24 Методы и средства защиты от вредных веществ
- 25 Процесс горения и причины пожаров
- 26 Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности
- 27 Огнестойкость зданий и сооружений
- 28 Система предотвращения пожара и пожарной защиты
- 29 Технические средства предупреждения и тушения пожара
- 30 Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма
- 31 Классификация помещений по опасности поражения электрическим током
- 32 Методы и средства обеспечения электробезопасности
- 33 Обучение и проверка знаний по охране труда.
- 34 Виды инструктажей
- 35 Разработка инструкций по охране труда
- 36 Расследование несчастных случаев на производстве
- 37 Оказание первой медицинской помощи
- 38 Оценка производственного риска
- 39 Правила организации безопасной работы за компьютером
- 40 Средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 41 Огнетушащие вещества
- 42 Организация предупредительных мероприятий в ЧС
- 43 Организация защитных мероприятий в ЧС
- 44 Гражданская оборона производственного объекта: структура, задачи
- 45 Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения.
- 46 Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий
- 47 Поражающие факторы радиации. Радиоактивное заражение местности.
- 48 Характеристика и классификация основных СДЯВ и ОВ, воздействие на человека, средства защиты и нейтрализации.
- 49 Характеристика чрезвычайных ситуаций различного характера.
- 50 Система ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами, неверно отвечает на дополнительные вопросы

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

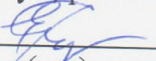
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Решение задач	Решение задач выполняется письменно в рабочей тетради по заданию выданному преподавателем и в соответствии с методическими указаниями.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Игро моделирование	Игро моделирование проводится в малых группах с распределением ролей и разработкой тех или иных документов в соответствии с заданием и методическими указаниями письменно.	Комплект заданий на игро моделирование
3	Опрос	Устный или письменный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 5-10 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам (разделам) дисциплины
4	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Тематика докладов
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело» канд. геогр. наук
Самохвалова Е.В. 
(подпись)

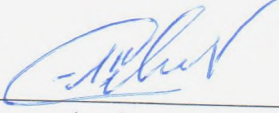
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «21» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
к. б. н, доцент Лавренникова О.А.

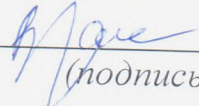

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

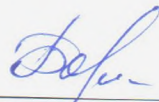
Председатель методической комиссии факультета
д. в. н., профессор Савинков А.В.


(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д. б. н, профессор Зайцев В.В.


(подпись)

И.о. начальника УМУ
Борисова М.В.


(подпись)