

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитатель-
ной работе и молодежной политике
Кирова Ю.З.

Ю.З. Кирова

" 29 " *июня* 20*24*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Профиль подготовки:	Биоэкология
Название кафедры:	Экономика и организация агробизнеса
Квалификация: бакалавр	
Форма обучения: очная	

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов системы знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности, связанной с экономическими вопросами экологии.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических вопросов проведения экономического анализа конкретной экономической ситуации,
- освоение методов выявления тенденций и закономерностей развития экономических отношений в различных сферах деятельности,
- приобретение навыков обоснования мероприятий по решению возникших проблем.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.0.06 «Экономика» относится к базовой части цикла дисциплин по направлению 06.03.01 Биология.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине экономика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеет методами и приемами решения задач на основе поставленной цели

	<p>ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке решения задач.</p>	<p>Знает виды производственные ресурсы в экономике. Умеет оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке решения задач. Владеет приемами оценки экономических ресурсов.</p>
	<p>ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.</p>	<p>Знает экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет оперировать экономической терминологией и экономическими законами. Владеет принципами функционирования экономики</p>
	<p>ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет методами и приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	2,35	72
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	34	-	34
	- проработка и повторение лекционного материала	18	-	18
	- подготовка к практическим занятиям	12	-	12
СР в сессию	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	40,15	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,12	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Предмет, метод и задачи Экономики как науки	2
2.	Блага, экономические ресурсы, факторы производства	2
3.	Экономический выбор. Экономические системы	2
4.	Спрос и предложение. Монополия и олигополия	2
5.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
6.	Рынок труда, заработная плата и занятость	2
7.	Специализация, концентрация производства	2
8.	Издержки, выручка и прибыль	2
9.	Цены и ценообразование	2
Всего:		18

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Экономики как наука	2
2.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
3.	Показатели специализации и концентрации производства	2
4.	Эффективность использования основных и оборотных фондов	2
5.	Эффективность использования трудовых ресурсов	2
6.	Себестоимость производства продукции и ветеринарных услуг	2
7.	Экономическая эффективность производства продукции	2
8.	Экономическая эффективность интенсификации производства продукции	2
9.	Экономическая оценка экологического ущерба	2
Всего		18

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	34
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
	ИТОГО		72

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для подготовки к зачету.

Особенность изучения дисциплины «Экономика» заключается в том, что материал для каждой лекции готовится на основе последней информации в правовых и нормативных документах в области экономики и ветеринарии, использования сведений из периодической печати, а также результатов научных исследований, полученных руководителем курса и сотрудниками кафедры «Экономическая теория и экономика АПК». Данная информация имеет оригинальный характер и в полном объеме ее можно получить только при посещении лекций.

Подготовка к практическим занятиям, решение учебных задач и оформление отчетов, включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, до-

полнительной литературы, материалами статистической отчетности предприятий, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практической работе.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу с конспектами лекций; со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В процессе изучения дисциплины «Экономика» *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о нормативно-правовой базе финансово-экономической отчетности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе. Для изучения отдельных разделов дисциплины могут быть использованы и другие источники и методические пособия, не представленные в рабочей программе, в том числе и периодическая литература в области экономики, поступающая в библиотеку Университета и другие информационные фонды, сеть «Интернет».

Особое внимание следует обратить на определение основных экономических понятий, категорий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно, корректно интерпретировать полученные экономические показатели. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1.Основная литература:

6.1.1. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник / А. С. Елисеев. –5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. –498 с. – ISBN 978-5-394-04046-7.– Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277676>

6.1.2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. – 3-е изд., стер. –Санкт-Петербург : Лань, 2022. –232 с. – ISBN 978-5-507-45267-5.–Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263045>

6.1.3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. – Москва : Дашков и К, 2022. –330 с. – ISBN 978-5-394-04736-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230054>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. – 3-е изд., перераб. и доп. –Санкт-Петербург : Лань, 2023. –272 с. –ISBN 978-5-507-46081-6.–Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327161>

6.2.2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелева, К. В. Николаева. –2-е изд., перераб. и доп. – Казань : КНИТУ, 2022. –100 с. – SBN 978-5-7882-3196-9.–Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/330779>

6.2.3. Моисеева, Ю. О. Экономика : учебное пособие / Ю. О. Моисеева. –Ульяновск : УлГУ, 2021. –90 с.–Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/314468>

6.2.4. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. –2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. –404 с. –ISBN 978-5-8114-5206-4.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>

6.3 Программное обеспечение:

Общесистемное ПО

- Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;

- Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022- 7 zip (свободный доступ)

Прикладное ПО: НЭБ РФ, версия 4.0.7.0

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для про- ведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 2138 (Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, лавки ауди- торные, стулья).
	Учебная аудитория для про- ведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 2227	Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, скамейки, учебная доска, маркерная доска, трибуна).
2	Учебная аудитория для про- ведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2225	Учебная аудитория на 22 посадочных места укомплектована специализированной мебе- лью (столы, стулья, учебная доска).
3	Учебная аудитория для про- ведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуаль- ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2215	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
4	Помещение для самостоя- тельной работы студентов ауд. 3310 а (читальный зал).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплекто- ванное специализированной мебелью (компью- терные столы, стулья) и оснащенное компью- терной техникой (6 рабочих станций), подклю- ченной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно- образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслу- живания учебного оборудо- вания, ауд. 3203 б.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплек- тующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, проведения устного опроса на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экономика» проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «Экономика» и ее структура
2. Предмет и объекты исследования науки «Экономика»
3. Методы науки «Экономика»
4. Задачи «Экономики»
5. Рынок: понятие, его функции и виды
6. Рынок и конкуренция
7. Спрос, предложение и определяющие их факторы
8. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
9. Экономическая оценка экологического ущерба
10. Агропромышленный комплекс – производственная система
11. Экономические взаимосвязи между отраслями АПК
12. Состав материальных ресурсов и их экономическая сущность
13. Основные средства: классификация, оценка и воспроизводство
14. Показатели обеспеченности производственными основными средствами и эффективности их использования
15. Факторы эффективности использования производственных основных средств
16. Оборотные средства: классификация, кругооборот и нормирование.
17. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств

18. Факторы эффективности использования материальных оборотных средств
19. Земельные ресурсы – главное средство производства в с.-х. Состав земельных ресурсов страны
20. Земельные ресурсы в системе отношений собственности
21. Экономическая оценка земли и земельный кадастр
22. Показатели и факторы эффективности использования земельных ресурсов. Мониторинг земель
23. Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий
24. Состав и особенности формирования и использования трудовых ресурсов
25. Показатели и пути улучшения использования трудовых ресурсов
26. Понятие и сущность производительности труда
27. Факторы и резервы повышения производительности труда
28. Понятие валовой продукции, ее состав и оценка
29. Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции и пути его улучшения
30. Распределение валовой продукции в предприятиях
31. Сущность экстенсивной и интенсивной форм развития производства
32. Уровень интенсивности сельского хозяйства
33. Экономическая эффективность интенсификации
34. Пути повышения эффективности интенсификации
35. Сущность экономической эффективности производства продукции
36. Оценка экономической эффективности производства продукции
37. Пути повышения экономической эффективности производства продукции
38. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости
39. Классификация производственных затрат на продукцию. Состав затрат
40. Методические основы исчисления себестоимости продукции
41. Пути снижения себестоимости продукции
42. Рентабельность сельскохозяйственного производства
43. Факторы и резервы повышения рентабельности производства
44. Понятие цены, ее функции в производстве
45. Система цен на продукцию
46. Ценообразование на продукцию
47. Блага и потребности, их виды, теория А. Маслоу
48. Понятие и виды специализации производства. Концентрация производства
49. Показатели специализации производства и ее уровня
50. Понятия, виды и источники инвестиций
51. Экономическая эффективность инвестиций
52. Порядок проведения оценки инвестиционных проектов

53.Предпринимательские потери и риск в предпринимательской деятельности

54.Методика установления цен и расценок на услуги и товары

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам экзамена – «зачтено», «незачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

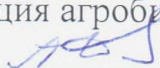
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

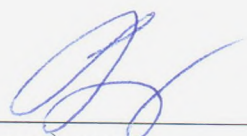
Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Экономика и организация агробизнеса»,
к.б.н., доцент Долгошев А.В.


_____ *подпись*

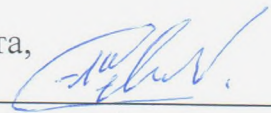
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация агробизнеса» « 9 » 04 2024г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
к.э.н., профессор А.А. Пенкин


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

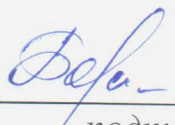
Председатель методической комиссии факультета,
д. в. н., профессор А.В. Савинков


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
д. б. н., профессор В.В. Зайцев


_____ *подпись*

И.О. Начальника УМУ
М.В. Борисова


_____ *подпись*