

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственная аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспита-  
тельной работе и молодежной  
политике  
Кирова Ю.З.



*Ю.З. Кирова*  
« 29 » *мая* 20*24*г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Ознакомительной практики**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология  
Профиль подготовки: «Биоэкология»  
Название кафедры: «Биоэкология и физиология с/х животных»  
Квалификация: бакалавр

Кинель 2024

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Основная цель ознакомительной практики: Биология заключается в формировании у обучающихся компетенций, первоначального практического опыта, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для последующего освоения ими обще профессиональных и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» августа 2020 г. № 920.

Задачами ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- изучить основные законы и концепции биологии;
- изучить основные свойства живых систем;
- ознакомиться с современными биологическими методами исследования;
- освоение биологических терминов, понятий и определений;
- приобретение новых знаний по научным проблемам биологии;
- использование ресурсов Internet для работы с информацией;
- знакомство со стратегией сохранения биоразнообразия и охраны природы.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Ознакомительная практика относится к вариативной части второго блока (Б2.О.01(У), предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению 06.03.01 «Биология», профиль подготовки: «Биоэкология».

Содержание ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Биология предшествует изучению дисциплин «Зоология», «Региональная флора», «Биоиндикация состояния экосистем», «Методика преподавания биологии» предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Ознакомительная практика по биологии является логическим завершением изучения данной дисциплины. Ознакомительная практика по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» с профилем подготовки «Биоэкология» проводится на базе кафедры Биоэкологии и физиологии с/х животных, а также на территории поймы реки Кинель, «Каменном овраге», «Дендро парке»  
Время проведения 2,4 семестр.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

#### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1-- Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-1 Знает: теоритические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	<b>Знает:</b> знает теоритические основы формирования биологического разнообразия <b>Умеет:</b> использовать методы наблюдения и идентификации живых объектов <b>Владеет:</b> навыками идентификации живых объектов и определения их свойств
	ИД -2 применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания.	<b>Знает:</b> теоретические основы проведения наблюдения в природных и лабораторных условиях <b>Умеет:</b> применять на практике методы наблюдения, идентификации и классификации биологических объектов <b>Владеет:</b> методами интерпретации полученных результатов для оценки взаимодействия организмов различных видов с окружающей средой.
	ИД 3- Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания.	<b>Знает:</b> теоретические основы принципов проведения мониторинга и охраны биоресурсов <b>Умеет:</b> использовать теоретические и практические навыки для оценки качества окружающей среды на их обитание и численность <b>Владеет:</b> практическими навыками и умения в обработке цифрового материалов в виде графиков и формул
ПК -1 Проведение экологической оценки состояния территорий (А/01.6)( профстандарт «Специалист в области	ИД -1 планирование работ, определение границ территорий и объектов мониторинга	<b>Знает:</b> принципы планирования границ для проведения исследований <b>Умеет:</b> определять границы территорий для осуществления мониторинга

экологических биотехнология)		<i>Владеет:</i> навыками составления плана и перечня определяемых параметров при проведении мониторинга состояния объекта.
	<b>ИД-2</b> Сбор информации и природных объектов с контрольной территории	<i>Знает:</i> теоритические основы и правила сбора информации с места проведения оценки <i>Умеет:</i> осуществлять подбор соответствующего программного обеспечения для хранения и обработки информации <i>Владеет:</i> навыками индентификации объектов и занесения в базу данных.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа (4 недели).

В том числе во 2,4-м семестре 6 зачетных единицы, 432 часа (8 недели):

№ п/п	Разделы(этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от университета. Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с проведением научных исследований по теме ознакомительной практике (2 ч.).	УО
2	Основной	Работа в полевых условиях (экскурсии в «Каменный овраг», поймы р. Большой Кинель, Дендро парк, п. Усть-Кинельский): Формирование биогеоценозов преобразованных территорий. Оценка устойчивости растительных сообществ с различной антропогенной нагрузкой. Анализ биотического состава водной фауны, наземной-фауны; Особенности размещения видов беспозвоночных и позвоночных в зависимости от особенностей физико-химического и гидробиологического режима водоемов. Влияние механического состава субстрата и растительности на биотопическое размещение пресмыкающихся. Влияние растительного покрова на пространственное размещение птиц. (194 ч.)	УО, ПО

3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Представление написанного отчета и дневника на кафедру на проверку научному руководителю и защита его на комиссии (20 ч.)	ПО
Всего:			216

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО - устный опрос;*

*ПО – письменный контроль;*

В 2-м семестре 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели):

В том числе во 4-м семестре 6 зачетных единицы, 216 часа (4 недели):

№ п/п	Разделы(этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от университета. Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с проведением научных исследований по теме ознакомительной практике (2 ч.).	УО
2	Основной	Работа в полевых условиях (экскурсии в «Каменный овраг», поймы р. Большой Кинель, п. Усть-Кинельский): Определить границы территории для осуществления мониторинга. Осуществить оценку видового и численного разнообразия биологических объектов на данных территориях. Анализ абиотических и антропогенных факторов наземной и водной экосистем. Камеральная обработка собранного материала. Обработка и идентификация объектов и обработка информации, систематизация результатов. (194 ч.)	УО, ПО
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Представление написанного отчета и дневника на кафедру на проверку научному руководителю и защита его на комиссии (20 ч.)	ПО
Всего:			216

*Формы и методы текущего контроля:*

*ПП – практическая проверка;*

*УО – устный опрос;*

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе самостоятельной работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа на основе его биологических закономерностей. К разделу самостоятельных работ относится вторая половина дня, свободная от экскурсий. Это время используется на оформление записей в дневнике за прошедшую экскурсию, чтение учебной и специальной литературы, приготовление коллекций, а также дополнительный сбор, полевые наблюдения, эксперименты и обработка материала по самостоятельной теме. Все эти работы осуществляются под контролем преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться звеньями по три человека, что позволяет проводить длительные дневные и суточные наблюдения.

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции подгруппы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления полевого изучения фауны, населения животных и особенности их экологии.

### **Примерный перечень тем самостоятельных работ**

1. Систематическое положение. Как называется вид? Какие другие группы организмов наиболее сходны с ними? Каково сходство и каковы различия между близкородственными видами? Каково его полное таксономическое описание?

2. Местообитание животных, где оно находится? Каковы особенности абиотической среды обитания? Как изменяются абиотические факторы в течение года?

3. Морфология. Каково строение взрослой особи? Каковы характерные внешние признаки? Каковы размеры и масса организма?

4. Передвижение. Как перемещается животное? Какие его части принимают участие в движении и каковы функции этих частей?

5. Питание. Чем питается организм? В какое время? Сколько пищи поедает? Каким образом ловит и заглатывает пищу? Какие черты строения способствуют заглатыванию? Обладает ли вид какими-либо особенностями переваривания и всасывания пищи?

6. Дыхание. Где находятся поверхности для газообмена? Как происходит газообмен? Сколько кислорода требуется организму?

Выделение. Каковы конечные продукты обмена? Каким образом они выводятся из организма? Какими специальными органами выделения обладает организм?

8. Размножение. Являются ли особи раздельнополыми? Какие видимые внешние различия существуют между полами? Встречаются ли какие-нибудь формы в поведении ухаживания? Защищает ли животное свою территорию? Как происходит спаривание? Когда происходит спаривание? Как часто животные спариваются? Сколько вырабатывается половых клеток? Где происходит оплодотворение?

9. Жизненный цикл. Сколько времени идет развитие организма? В какой мере родители заботятся о потомстве? Имеется ли личиночная стадия? Когда

взрослые особи достигают половозрелого состояния? Чему равна средняя продолжительность жизни индивидуума данного вида?

10. Поведение, Каким образом животное воспринимает раздражители? На какие раздражители главным образом реагирует животное? Как основные органы чувств приспособлены к образу жизни животного? В какой мере животное поддается обучению? Как реагирует животное на неблагоприятные погодные условия? Как общаются животные между собой?

11. Экология. Какова численность популяции? Какие еще животные обитают в данном местообитании? Каким образом различные виды размещены в пределах местообитания? Как изучаемый вид связан с другими видами, населяющими то же местообитание, в пищевых сетях? Является ли животное хозяином, паразитом или симбионтом? Какова экологическая ниша вида млекопитающих?

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Зоология (Зоология позвоночных) : учебно-методическое пособие : в 2 частях / В. В. Алпатов, А. М. Коновалов, И. Г. Лебедев [и др.] ; под редакцией Н. С. Горянской. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022 — Часть 2 — 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271229>

6.1.2 Тюкина, О. С. Зоология позвоночных : учебное пособие : в 3 частях / О. С. Тюкина, П. П. Кравец. — Мурманск : МГТУ, 2018 — Часть 2 : Амфибии и рептилии — 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-86185-963-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142592>

6.1.3 Зоология (Зоология беспозвоночных) : учебно-методическое пособие : в 2 частях / В. В. Алпатов, А. М. Коновалов, И. Г. Лебедев [и др.] ; под редакцией Н. С. Горянской. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022 — Часть 1 — 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271226>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-9129-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187627>

6.2.2. Дауда, Т. А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Коцаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1709-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211736>

6.2.3. Практикум по зоологии позвоночных : учебно-методическое пособие / составитель Д. К. Куксина. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156155>

6.2.4 Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-9129-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187627>

### **6.3 Программное обеспечение:**

Общесистемное ПО

- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;

- Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

- АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10 , 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018г.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;

- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT - №171771.616298 от 25.11.2004;

Прикладное ПО: НЭБ РФ, версия 4.0.7.0

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базе кафедры «Биоэкология и физиология с/х животных», а также в пойме реки Кинель, «Каменном овраге».

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория факультета БиВМ (ауд. 2226),	Специализированная учебная мебель, экран, переносные технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, Мини-экспресс лаборатория для химического обследования «Пчёлка-Р».
2	Компьютерный класс (ауд. 2221,2238)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля**

Обучающийся должен предоставить руководителю ознакомительной практики отчёт по практике, содержащий результаты выполненных заданий. Отчет о



практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики:

- дневник практики;
- отчёт по учебной практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

## **8.2 Примерный план тем для прохождения практики**

1. Биоиндикация загрязнения вод Волги ( реки Самара, р. Б. Кинель, др. малых рек Самарской области) в окрестностях населенных пунктов.

1. Биоэкология почвенных членистоногих-деструкторов.

2. Биоэкология почвенных микроорганизмов в местах загрязнения поллютантами.

3. Влияние антропогенных факторов на видовой состав лугового биоценоза (реки Самара, р. Б. Кинель ).

4. Лихеноиндикация загрязнения городского воздуха в различных районах Самары.

5. Оценка видового разнообразия птиц лесостепных биоценозов.

6. Оценка видового разнообразия ракообразных водных биоценозов Самарской области.

7. Оценка размеров популяции насекомых луговых (степных, лесостепных) биоценозов.

8. Памятники природы Сергиевского района Самарской области.

9. Парки и зеленные зоны г. Самара.

10. Почвы Самарской области.

11. Редкие и исчезающие чешуекрылые Среднего Поволжья.

12. Следы кормовой деятельности птиц.

13. Типы повреждения растений насекомыми.

14. Трофическая специализация сурка рыжеватоого на территории Самарского Поволжья.

15. Трофические связи белки обыкновенной (векшы).

16. Трофические связи суслика крапчатого .

17. Экология почвенных беспозвоночных степных биоценозов.

18. Экология реликтовых двукрылых Среднего Поволжья.

19. Экология рукокрылых Среднего Поволжья.

20. Эндемики и реликтовые виды растений Самарской области.

## **8.3 Порядок подготовки отчета по практике**

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков и сформированной компетенций, связанных с методиками сбора и наблюдениями за организмами на экотопах.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан и сдан для регистрации на кафедре «Биоэкологии и физиологии сельскохозяйственных животных».

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об ознакомительной практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованной литературы и источников;
- приложения.

**Список использованной литературы.** Следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, измерение абиотических факторов и т.д.). Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики.

Дневник прикладывается к заключительному отчету по практике.

#### Критерии и шкала оценки отчета по практике (содержание отчета)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично(зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями; – не нарушены сроки сдачи отчета.

2.	Хорошо(зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета с небольшими отклонениями от предъявляемых требований;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

#### 8.4 Перечень вопросов к защите отчета по практике

##### Вопросы для проведения зачета (2 семестр)

1. Формы записей и наблюдений в природе.
2. Требования к зарисовкам и фотографиям как формам фиксации наблюдений в природе.
3. Общие правила экскурсирования в природе.
4. Требования, предъявляемые к сбору коллекций и их хранение.
5. Методы исследования флоры и растительности.
6. Распознавание видов растений и семейств по характерным признакам.
7. Прямые наблюдения над различными следами жизнедеятельности животных.
8. Методы учета плотности популяций членистоногих.
9. Методы учёта численности земноводных и пресмыкающихся в природе.
10. Методы изучения суточной активности птиц.

##### Вопросы для проведения зачета (4 семестр)

1. Глобальное распределение биоразнообразия.
2. Островные экосистемы и исчезновение видов.
3. Цивилизация и исчезновение видов.
4. Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно-преобразованных экосистем.
5. Каким требованиям должен удовлетворять биоиндикатор?

6. Основные подходы к оценке биоразнообразия на различных уровнях организации биоты.
7. Роль природных факторов в изменении биоразнообразия.
8. Генная инженерия и проблемы биоразнообразия.
9. Роль антропогенных факторов в изменении биоразнообразия.
10. Принципы создания и ведения Красных книг.
11. Редкие виды растений и животных. Роль охраняемых природных территорий в их сохранении.
12. Сохранение редких видов в искусственных условиях.
13. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.
14. Всемирная стратегия охраны природы и национальные стратегии.
15. Международные организации и сотрудничество стран в решении проблем сохранения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.
16. Международный и национальный эколого–правовой режим охраны биоразнообразия.
17. Проблемы рационального использования биологических ресурсов при сохранении биоразнообразия.
18. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России.

### 8.5 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по ознакомительной практике является зачет без оценки. Зачет по практике служит для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по учебной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

- пороговый («зачтено»)
- стандартный («зачтено»)
- эталонный («зачтено»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
ниже порогового	<p>неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий.            Ставится студенту, который не выполнил программу практики.            Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по учебной практике.</p>
Пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.            Ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>

	Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
Стандартный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.</p>
Эталонный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.</p>

- «зачтено» выставляется студенту, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированной одной или всех необходимых компетенций.

### **8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС по

направлению подготовки 19.04.03. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной торговой практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике
2.	Защита отчета по практике	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

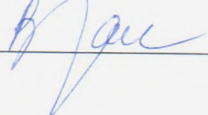
Рабочую программу разработала к.с.н., доцент каф. «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных»

 Л.М. Зайцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных»

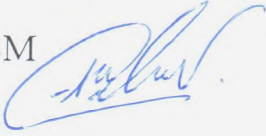
«2» 05 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

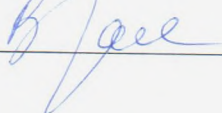
Д. б. н., профессор В.В. Зайцев 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета БиВМ

Д. в.н., профессор А.В. Савинков 

Руководитель ОПОП ВО

Д. б.н., профессор В.В. Зайцев 

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова 