

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю.З. Кирова  
(И.О. Фамилия)



«24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профили: Технические системы в агробизнесе

Электрооборудование и электротехнологии

Технический сервис в АПК

Название кафедры: Педагогика, философия и история

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов системы компетенций, обеспечивающих готовность применять полученные социологические знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**: изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, методов социологического исследования; изучение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; осмысление социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; изучение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.40 «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 7, 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации	Знает: базовые моральные и правовые нормы, принятые в обществе. Умеет: применять знания о базовых моральных и правовых нормах в профессиональной деятельности.
	ИД-2 Способен устанавливать и	Знает: особенности успешного функционирования коллектива,

	поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	как социальной группы. Умеет: использовать знания о функционировании социальных групп для установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.
	ИД-3 Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде	Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия в различных социальных группах для реализации своей роли и взаимодействия в команде. Умеет: применять на практике основные методы и нормы социального взаимодействия в различных социальных группах для реализации своей роли и взаимодействия в команде.
	ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Знает: особенности и формы социального взаимодействия, приводящие к достижению общих целей с обоюдной выгодой для взаимодействующих сторон. Умеет: выбирать наиболее эффективную форму социального взаимодействия в социальной группе для обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знает: культурные универсалии, социокультурные традиции различных этнических общностей.
	ИД-2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Знает: типологизацию различных культур, закономерности и особенности социального развития и взаимодействия различных культур. Умеет: толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	ИД-3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в	Знает: методы социального исследования, позволяющие выявить межкультурное разнообразие общества. Умеет: пользоваться методами

	социально-историческом, этическом и философских контекстах	социального исследования позволяющие выявить межкультурное разнообразие общества.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД -1 Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.	Знает: важность эффективного планирования, контроля и использования собственного времени в процессе социализации личности. Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время в процессе личной социализации.
	ИД-2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает: теорию социальной мобильности для реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе. Умеет: выстроить персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на основе теории социальной мобильности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски	Знает: характерные особенности проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как особых форм девиантного поведения людей в обществе. Умеет: идентифицировать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма как особых форм девиантного поведения людей в обществе.
	ИД-3 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: особенности социального взаимодействия, контролируемого нормами права. Умеет: использовать знания в области правовых норм, предусматривающих нетерпимое отношение к коррупции.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестры
		Всего часов	Объём контактной работы	7
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:	Лекции	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>54</b>	<b>1,15</b>	<b>54</b>
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	46	0,9	46
	Зачет	8	0,25	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>72</b>	<b>19,15</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объём контактной работы	7	8
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>66</b>	<b>0,25</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	62		34	28
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>72</b>	<b>6,25</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Объект, предмет и функции социологии	4
2	Общество как социокультурная система	2
3	Социальная структура и стратификация общества	4
4	Социальные институты	4

5	Культура как система ценностей и норм	2
6	Социальные общности и социальные группы	2
Всего:		18

#### **для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Объект, предмет и функции социологии.	2
2	Общество как социокультурная система	2
3	Социальная структура и стратификация общества	2
Всего:		6

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### **для очной формы обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

##### **для заочной формы обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### **для очной формы обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

##### **для заочной формы обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### **для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине. Изучение следующих вопросов: Понятие человек, индивид, личность, индивидуальность. Теории личности в социологии. Социализация как социокультурный процесс: особенности и стадии. Понятие и источники социального конфликта. Функции и классификация социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.	46
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	8
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине. Изучение следующих вопросов: Понятие «социальный институт». Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт. Функции семьи. Культура как объект социального познания. Культурные универсалии. Культура как символическая, ценностная и нормативная система. Основные элементы культуры. Социальные функции культуры. Типы и взаимодействие культур. Понятие социальной общности и её разновидности. Социальная группа: понятие, особенности, функции. Виды социальных групп. Понятие человек, индивид, личность, индивидуальность. Теории личности в социологии. Социализация как социокультурный процесс: особенности и стадии. Понятие и источники социального конфликта. Функции и классификация социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.	62
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>ИТОГО</b>			<b>66</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Вопросы по теоретическому курсу, которые вынесены на самостоятельное изучение, необходимо начать изучать сразу после

прочитанной лекции. Целесообразно дать ответ на каждый вопрос в тетради с лекционным материалом. Вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить с преподавателем на консультациях.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо овладеть приемами анализа научной социологической литературы, научиться осмысливать общественные явления и ориентироваться в них.

## 5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Общество как социокультурная система» особое внимание следует обратить на различия в понимании общества с точки зрения философской и социологической наук, а также на социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества.

При изучении темы «Культура как система ценностей и норм» необходимо иметь четкое представление о субкультурных различиях современного общества и о проблемах культурного релятивизма и этноцентризма.

## 5.3. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, электронные ресурсы в сети «Интернет», приведенные в рабочей программе.

## 5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Следует иметь в виду следующее. Обязательна отработка всех пропущенных занятий в виде конспекта лекций. Для успешной сдачи зачета, необходимы знания вопросов, списки которых прилагаются в рабочей программе.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Красножон, Г. А. Социология : учебное пособие (часть I) [Текст] / Г. А. Красножон, Л. Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/656348>

6.1.2 Сафонова, С. Г. Социология: учебное пособие [Текст] / С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/152574>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1 Лавриненко, В. Н. Социология: учебник для вузов [Текст] / В. Н. Лавриненко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352597>



6.2.2 Мишина, В. И. Социология : учебно-методическое пособие [Текст] / В. И. Мишина, О. Г. Кордюкевич. – Новополюк : ПГУ, 2020. – 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176973>

6.2.3 Мальцева, О. Г. Социология : методические указания [Текст] / О. Г. Мальцева, Н. В. Пудовкина, Д. В. Романов, И. Ю. Зудилина. – Кинель : РИО СамГАУ, 2019. – 39 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/693858>

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office Standard й 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

6.4.2 ЭБС Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.4.3.Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

6.4.4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218.	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон

<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	конференционный).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3139. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 48 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска), и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), а, учебно-наглядными пособиями.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3311. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения плакаты.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3315. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук).
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачёта. Зачет по дисциплине проводится по билетам.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к зачёту***

1. Предмет и объект познания социологии.
  2. Структура социологии.
  3. Социология в системе общественных и гуманитарных наук.
  4. Функции социологии.
  5. Методы социологической науки.
  6. Общество. Элементарная единица общества.
  7. Основные признаки общества.
  8. Классификация обществ.
  9. Теории развития обществ.
  10. Понятие социальной структуры и социальной стратификации общества.
  11. Исторические типы стратификации.
  12. Критерии измерения стратификации.
  13. Социальная мобильность.
  14. Понятие «социальный институт».
  15. Виды и функции социальных институтов.
  16. Семья как важнейший социальный институт.
  17. Функции семьи.
  18. Культура как объект социального познания. Культурные универсалии.
  19. Культура как символическая, ценностная и нормативная система.
- Основные элементы культуры.
20. Социальные функции культуры.
  21. Типы и взаимодействие культур.
  22. Понятие человек, индивид, личность, индивидуальность.
  23. Теории личности в социологии.
  24. Социализация как социокультурный процесс: особенности и стадии.
  25. Понятие социальной общности и её разновидности.
  26. Социальная группа.
  27. Виды социальных групп. Структура группы.
  28. Понятие и источники социального конфликта.
  29. Функции и классификация социальных конфликтов.
  30. Методы разрешения социальных конфликтов.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачёта.

Шкала оценивания зачёта

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений:

- на занятиях;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам;

письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на консультациях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачёт	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.	Комплект вопросов к зачёту, билеты на зачет

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
старший преподаватель кафедры «Педагогика,  
философия и история», Мальцева О.Г.



---

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика,  
философия и история» « 4 » 04 2024 г., протокол № 7 .

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов



---

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



---

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



---

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент П.В. Крючин



---

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



---

подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---

подпись

