

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
(И.О. Фамилия)  
  
« 24 » марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ УБОРОЧНЫЕ МАШИНЫ»**

Направление подготовки: 35.03.06 – Агроинженерия

Профиль: - Технические системы в агробизнесе

Название кафедры: Сельскохозяйственные машины и механизация животно-  
водства

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные уборочные машины» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач связанных с использованием уборочных машин для обеспечения высокой работоспособности комбайнов, механизмов и технологического оборудования при уборке различных сельскохозяйственных культур.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать обучающимся необходимые знания о новейших уборочных машинах, применяемых в сельскохозяйственном производстве;
- рассмотреть конструкцию и технические характеристики современных уборочных машин различных моделей и марок, производимых как на Российских комбайновых заводах, так и фирм-производителей мировых лидеров в производстве уборочной техники;
- научить грамотно эксплуатировать и в случае необходимости точно определять причины отказа различных систем и механизмов современных уборочных машин.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Современные уборочные машины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным планом.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 5 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ИД-3 Способен контролировать качество механизированных операций и оценивать эффективность технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знает. Качественные показатели оценки эффективности технологических решений, характеристики и устройство основных элементов, механизмов и систем используемых в конструкции уборочных машин. Умеет определять эффективность технологических решений при

		<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеет Навыками определения качества механизированных операций, основных показателей и характеристик работы различных типов молотильно-сепарирующих устройств.</p>
	<p>ИД-6 Способен оценивать влияние конструкционных и эксплуатационных параметров на производительность и работоспособность сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Знает конструкцию и принцип работы новейших уборочных машин, возможности современных систем обмолота и сепарации применяемых при уборке различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет настраивать и проводить регулировки жатвенной части, молотильного устройства и системы очистки для высокой производительности и работоспособности сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Владеет способностью оценивать степень влияния эксплуатационных параметров на производительность и работоспособность уборочных машин, а также навыками восстановления работоспособности современных уборочных машин и оборудования.</p>
<p>ПК-3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД-1 Способен выявлять и анализировать причины простоев сельскохозяйственной техники в организации, в том числе с использованием цифровых контрольно-измерительных средств</p>	<p>Знает причины простоев сельскохозяйственной техники, устройство основных элементов и систем, используемых в конструкции технологического оборудования для уборки различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Умеет грамотно выявлять подбирать способы уборки, комплектацию и технологическое оборудование для выполнения уборочных работ в зависимости от причины простоев сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Владеет навыками анализировать выбирать и определять способы и средства поиска и устранения возникающих неисправностей с помощью цифровых контрольно-измерительных средств.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
	<i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
	<i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>2,05</b>	<b>36</b>
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	16	1,8	16
	Подготовка к выполнению и защита практических и лабораторных занятий	16	-	16
	зачет	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>0,25</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>72</b>	<b>38,05</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4
	Лабораторные работы (ЛР)			
	<i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>			
	Практические занятия (ПЗ)	8	8	8
	<i>в т.ч. в виде практической подготовки</i>	8	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>60</b>		<b>60</b>
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20		20
	Подготовка к выполнению и защита практических занятий	36		36
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>72</b>	<b>12,25</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Современные уборочные машины для уборки зерновых культур	8
2	Современные уборочные машины для уборки кормовых и технических культур	6
3	Современные уборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.	4
	Итого	18

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Современные уборочные машины для уборки зерновых культур	2
2	Современные уборочные машины для уборки кормовых и технических культур	2
	Итого	4

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Зерноуборочные комбайны для уборки зерновых и зернобобовых культур*	6
2	Кормоуборочные комбайны для уборки кормовых и технических культур*	6
3	Корнеуборочные машины для уборки корне- клубнеплодов*	6
	Итого	18

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Зерноуборочные комбайны для уборки зерновых и зернобобовых культур*	4
2	Кормоуборочные комбайны для уборки кормовых и технических культур*	2
3	Корнеуборочные машины для уборки корне- клубнеплодов*	2
	Итого	8

\* - темы практических занятий, которые реализуются в форме практической подготовки

## 4.4 Тематический план лабораторных работ

### для очной формы обучения

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

**для заочной формы обучения**

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## 4.5 Самостоятельная работа

**для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение)	Зерноуборочные комбайны и их производительность. Уборочная техника производства фирмы «Сампо-Ростов». Тенденции в совершенствовании конструкции кормоуборочных комбайнов. Кормоуборочные комбайны мировых производителей уборочной техники. Уборочная техника производства фирмы «КЛААС». Уборочная техника производства фирмы «ГРИММЕ».	16
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и оформление отчетов	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическим и лабораторным занятиям.	16
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	4
Итого:			36

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение)	Зерноуборочные комбайны и их производительность. Уборочная техника производства фирмы «Сампо-Ростов». Тенденции в совершенствовании конструкции кормоуборочных комбайнов. Кормоуборочные комбайны мировых производителей уборочной техники. Уборочная техника производства фирмы «КЛААС». Уборочная техника производства фирмы «ГРИММЕ».	20
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и оформление отчетов	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет),	36

		ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическим и лабораторным занятиям.	
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	4
Итого:			60

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.
Практические занятия	Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями по теме. Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует показ местоположения и взаимодействия между узлами систем изучаемой машины. Выполнение практических занятий производится по методическим указаниям, представленным в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Практикум проводится по традиционной методике с использованием деталей систем и оборудования изучаемых машин.
Подготовка к зачёту	Допуск к зачёту - при условии выполнения практических занятий и отчёта по всем практическим занятиям. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, и ресурсы сети Интернет.

Вид СРС	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа по теоретическому курсу	Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнитель-

	ной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическому занятию.
Научно-исследовательская работа	Эта часть работы осуществляется студентами с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. В рабочей программе приводится перечень тем для подготовки индивидуальных докладов. По итогам проделанной работы студенты готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического (практического) исследования. Преподавателем организуется научная или научно-практическая конференция, где заслушиваются подготовленные доклады и обсуждаются результаты работы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту проработать вопросы, выносимые на зачёт с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных и практических занятий, ресурсов Интернет

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Есипов В.И., А.М. Петров, С.А. Машков [и др.] Сельскохозяйственные машины. [Текст] Ч. II, Учебное пособие Самара, РИЦ СГСХА, 2013, 275 с.

6.1.2. Тарасенко, А. П. Роторные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / А. П. Тарасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1465-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211265>.

6.1.3 Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45709-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279869>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Научно-методологические основы технологического процесса уборки сельскохозяйственных культур / А. С. Дорохов, Н. В. Алдошин, А. Г. Аксенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45732-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282368>

6.2.2 Кабдушева А.С. Зерноуборочные комбайны. Методические рекомендации к лабораторным работам: учебное пособие.— Костанай: КПУ имени



А.Байтурсынова, 2022г. –130 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://ksu.edu.kz/files/TB/book/inteh/uchebnoe\\_posobie\\_kabdushevoj\\_a\\_s.pdf](https://ksu.edu.kz/files/TB/book/inteh/uchebnoe_posobie_kabdushevoj_a_s.pdf) – Загл. с экрана

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> – Загл. с экрана.

6.4.2 ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.3 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog> – Загл. с экрана.

6.4.4 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.6 справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.7 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://www.gost.ru/portal/gost/> – Загл. с экрана.

6.4.8 справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.garant.ru> – Загл. с экрана.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).

<i>Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3100. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Компьютерная мебель на 10 посадочных мест компьютерные столы, компьютеры персональные с подключением к Internet -10 шт., ноутбук, экран, проектор.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3101. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 18 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения (проектор, экран, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3102. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 14 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения: Мультимедийный комплекс Toshiba для класса Amazone. Наглядные материалы: Плакатное оборудование.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в со-

ответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### **Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

#### **Практические занятия**

##### **Тематика практических занятий**

1. Провести классификацию молотильно-сепарирующих устройств зерноуборочных комбайнов по конструкции и принципу действия.
2. Пояснить назначение и технические характеристики адаптеров комбайна «ДОН-680М» для уборки кормовых культур.
3. Рассказать особенности конструкции и режимы работы измельчающего аппарата комбайна «ДОН-680М».
4. Объяснить особенности устройства и технические данные силовой установки комбайна «ДОН-680М».
5. Составить схему расположения приводных ременных и цепных передач зерноуборочного комбайна «АКРОС»

##### ***Критерии и шкала оценки за решение ситуационных и практических задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу.

##### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по билетам для зачета, содержащим 2 вопроса, необходимую для контроля умений и/или владений.

## Пример билета для зачета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе  
Кафедра: Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства  
Дисциплина: «Современные уборочные машины»

### Билет для зачета № 5

1. Назовите основные тенденции в развитии сельскохозяйственной
2. Укажите недостатки различных типов молотильно-сепарирующих устройств.

Составитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.А. Иванайский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Денисов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### Перечень вопросов к зачету

1. Назовите основные тенденции в развитии сельскохозяйственной техники в развитых странах мира.
2. В чем заключается необходимость повышения мощности и экономических показателей работы силовых установок уборочных машин?
3. Назовите тенденции в развитии сельскохозяйственной техники способствующие защите окружающей среды и почв от неблагоприятного воздействия машин.
4. Перечислите технические решения улучшающие условия труда и контроль качества выполняемых работ.
5. Каким образом автоматизация повышает комфорт и безопасность тракторов и комбайнов?
6. Назовите новые области применения технических решений, способствующих повышению эргономических показателей сельскохозяйственных машин и комбайнов.
7. На какие показатели работы зерноуборочных комбайнов влияет молотильно-сепарирующее устройство (МСУ)?
8. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующее устройство с одним поперечно расположенным барабаном.
9. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующие устройства, оснащенные барабанами-ускорителями.

10. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующие устройства оснащенные акси аксиально-роторными барабанами
11. Укажите недостатки различных типов молотильно-сепарирующих устройств.
12. Пути дальнейшей модернизации молотильно-сепарирующих устройств.
13. Тенденции повышения производительности молотильно-сепарирующих устройств зерноуборочных комбайнов.
14. Перечислите главные тенденции в совершенствовании зерноуборочных комбайнов.
15. Как можно повысить производительность комбайнов традиционных конструкций?
16. Перечислите комплекс мер направленных на снижение потерь и повреждение зерна при уборке урожая.
17. Укажите диапазон размеров ширины захвата хедеров комбайнов, выпускаемых мировыми лидерами комбайностроения.
18. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Красноярский завод комбайнов»
19. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-950 «Руслан»
20. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-1Н
21. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-1НМ
22. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-НМ
23. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-У
24. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-РМ
25. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции самоходного кормоуборочного комбайна Енисей-970
26. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Херсонские комбайны»
27. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна КЗС-9-1 «Славутич»
28. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции самоходного кукурузоуборочного комбайна КСКУ-6АС-18 «Херсонец-200»
29. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Ростсельмаш»
30. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «Вектор-450»
31. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «Акрос-530»

32. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «ДОН-1500Б»
33. Какие регулировки имеет молотильный аппарат ДОН-1500Б?
34. Какой процент зернового вороха сепарируется через подбарабаны ДОН-1500Б в процессе обмолота?
35. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «НИВА-ЭФФЕКТ»
36. Назначение комбайна «ДОН-680М»?
37. Дайте краткую техническую характеристику комбайна «ДОН-680М».
38. Набор адаптеров комбайна «ДОН-680М» для уборки кормовых культур.
39. Особенности конструкции и режимы измельчающего аппарата комбайна «ДОН-680М».
40. Особенности устройства и технические данные силовой установки комбайна «ДОН-680М».
41. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «КЛААС»
42. Назначение, техническая характеристика зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»
43. Особенности устройства жатвенной части и системы очистки зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»
44. Особенности устройства системы обмолота зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»
45. Назначение, техническая характеристика зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»
46. Особенности устройства жатвенной части и системы очистки зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»
47. Особенности устройства системы обмолота зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»
48. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-3085-superior»
49. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-3065»
50. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-2065»
51. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир»
52. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «CWS/WTS»

53. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «STS»

54. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «CTS»

55. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «Нью Холланд»

56. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Нью Холланд» серии «CS»

57. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Нью Холланд» модели ТФ-78 «Электра»

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится в виде зачета путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

1. Оценка «зачтено» ставится обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

2. Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета, либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные уборочные машины» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам, понятиям и определениям может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Доцент кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук, Иванайский С.А.



---

(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «16» сентября 2024г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



---

(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



---

(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



---

(подпись)

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---

(подпись)